ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЮЖСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Белик Елена Васильевна

Подписано цифровой подписью: Белик Елена Васильевна
Дата: 2026.04.10 13:01:49 +04'00'

Утверждено:
Директор ОГБПОУЮжский технологический колледж
_____Е.В.Белик

ОТЧЕТ

по итогам самообследования
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Южского технологического колледжа
за отчетный 2025 год

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 5 от 10 марта 2026 года

Содержание:

№ п.п	Наименование раздела	страницы
1	**Аналитическая часть.**	3-91
	Общие сведения об образовательной организации.	3
	Введение.	4-5
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	6-21
Раздел 2	Система управления организацией.	21-29
Раздел 3	Образовательная деятельность.	30-32
Раздел 4	Содержание и качество подготовки специалистов.	32-48
Раздел 5	Организация учебного процесса.	48-56
Раздел 6.	Востребованность выпускников колледжа.	56-58
Раздел 7.	Качество библиотечно-информационного обеспечения.	58-76
Раздел 8.	Качество учебно – методического обеспечения об разовательного процесса.	76-78
Раздел 9.	Качество кадрового обеспечения.	78-81
Раздел 10	Качество материально-технической базы колледжа.	81-82
Раздел 11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	82-84
Раздел 12	Воспитательная работа.	84-89
	Выводы	89-91
2.	**Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.**	92-101
3	**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**	101-108
	Приложения	109-168

1.Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации**:**

Областное государственное бюджетноепрофессиональное образовательное учреждение Южский технологический колледж

в соответствии с уставом (полное)

1.2. Адрес**155630 г.Южа, ул.Речная д.1.**

1.3. Телефон/факс **4934722267**

1.4. Организационно-правовая форма: **бюджетное учреждение**

1.5. Статус:

Тип – профессиональная образовательная организация

Вид - колледж

1.6. Учредитель: **Департамент образования Ивановской области**

(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7. Устав утвержден Приказом Департамента образования Ивановской области № № 515-о от 10.04.2014 г (изменения от 02.02.2015(приказ Департамента образования Ивановской области №95-о),

Устав согласован с Департаментом управления имуществом Ивановской области (распоряжение от 28.04.2014. № 371(изменения согласованы от 04.03.2015 №167).

1.8.Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц **ОГРН 1023701830888 от** 17.03.2015 . Инспекция федеральной налоговой службы по г. Иваново

(серия,номер,датавыдачи,кем выдано)

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе 37 № 001702219. ИНН 3726002645

(серия, номер, дата, ИНН)

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 37Л01 № 0000855 № 1319. Дата выдачи-28.04.2015 г. Действительна- бессрочно. Департамент образования Ивановской области

(вид деятельности,серия,)

1.11 . Аккредитация Свидетельство об аккредитации серия 37А01 № 0000807№ 912от 11.06.2019 г. Департамент образования Ивановской области

1.12. Год основания учреждения **1923**

1.13. Руководитель учреждения **Белик Елена Васильевна**

Введение

Отчет о результатах проведения самообследования образовательной организации (далее – самообследование) областного государственного бюджетного образовательного учреждения Южского технологического колледжа (далее – ОГБПОУ Южский технологический колледж) сформирован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”, в соответствии с изменениями, которые вносились в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 N 136.

На педагогическом совете колледжа (протокол № 5 от 10.03.2026) принято решение о проведении самообследования в ОГБОУ Южском технологическом колледже. Приказом директора колледжа от 10.03.2026 г. №357 «О проведении самообследования ОГБПОУ Южского технологического колледжа» была создана комиссия по проведению самообследования.

Состав комиссии:
Акопян Е.И..- зам. директора по УПР, председатель комиссии.
Члены комиссии:
Юрченко И.Е. – главный бухгалтер;
Леонова Д.С.- специалист по кадрам;
Верховцева С.В. – преподаватель, председатель методической комиссии №2;
Рыбин А.С. – преподаватель, председатель методической комиссии №1.
Критская И.Г.- преподаватель, председатель методической комиссии №3.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При самообследовании анализировались:
- образовательные программы;
- показатели качества подготовки обучающихся:
- данные текущего контроля успеваемости по итогам контрольно-срезовых работ;
- итоги промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям за 3 последних года;
- общие сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- кадровое обеспечение образовательного процесса:
-качественный состав педагогических работников;
- материально- техническое обеспечение:

сведения о зданиях и помещениях, используемые для организации и ведения образовательного процесса;

сведения о наличии специально оборудованных помещений;

- информационно- техническое обеспечение:

сведения об информационно- технических средствах обеспечения образовательного процесса;

использование информационных технологий в образовательном процессе;

- учебные, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы: оборудование библиотеки;

наличие учебной и учебно-методической литературы;

обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой;

обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими,

справочно-библиографическими изданиями, научной литературой; медиатека;

- достижения коллектива образовательного учреждения: личностные достижения обучающихся в учебной деятельности;

личностные достижения педагогов и мастеров производственного обучения;

- сведения о выпускниках: контингент выпускников; трудоустройство выпускников;
- сведения об организации производственного обучения;
- график чередования учебного процесса;
- расписание учебных занятий.

Результаты работы комиссии рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 10.03.2026г.) «О рассмотрении и утверждении отчета по итогам самообследования деятельности образовательной организации».

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: 155630, Ивановская обл., г. Южа, ул. Речная, д. 1
Телефон/факс: (49347) 2-22-68, 2-22-67
e-mail: pu-40yuzha@ivreg.ru Сайтwww.uzhtk.ru
Фактический адрес: 155630, Ивановская обл., г. Южа, ул. Речная, д. 1
Телефон/факс: (49347) 2-22-68

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение Южский технологический колледж именуемое в дальнейшем «Колледж» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

На основании приказа министерства текстильной промышленности РСФСР и Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию от 22/28.10.86 № 285/317 Ивановское областное управление профтехобразования приказом от 30.10.87 № 168 приняло с 1 ноября 1987г. Профессионально-техническое училище Южской прядильно-ткацкой фабрики, г. Южа Ивановской области в ведение Ивановского областного управления профтехобразования. Приказом Управления образования Ивановской области от 27.05.2003 № 207 училище переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 40 г. Южа. С 01.01.2005 г. приказом Управления образования Ивановской области от 14.01.2005 № 7 в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 03.12.2004г. № 1565-р о передаче государственных учреждений начального профессионального образования в ведение Ивановской области училище переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 40 г. Южа**.**

В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», постановлением Правительства Ивановской области от 12.01.2011 № 1-п «О порядке принятия решения о создании, реорганизации и ликвидации государственных учреждений Ивановской области, а также учреждения уставов государственных учреждений Ивановской области и внесения в них изменений» название учреждение было изменено на областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 40 г. Южа.

На основании распоряжения Правительства Ивановской области от 21.11.2011 № 319-рп «О мерах по развитию начального и среднего профессионального образования в Ивановской области» и приказа Департамента образования Ивановской области от 29.06.2012 г. № 1196-о «О преобразовании областных государственных образовательных учреждений начального профессионального училища № 2 г. Иваново, профессионального училища № 13 г. Кинешма, профессионального училища № 40 г. Южи» произошло преобразование Областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 40 г. Южа в Лицей № 40.С 17 марта 2015 года наша образовательная организация имеет название ОГБПОУ Южский технологический колледж (приказ Департамента образования Ивановской области от 28.10.2014 №1615-о).

Учредитель образовательного учреждения	Департамент образования Ивановской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Южский технологический колледж
Местонахождение образовательного учреждения в	155630 Ивановская область г.Южа, ул. Речная д.1.

соответствии с Уставом	
Руководитель образовательного учреждения	Белик Елена Васильевна
Контактный телефон/ факс,	8 (49347)22267

В своей деятельности Колледж руководствуется:
Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
приказом Министерство образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
приказом Министерства просвещения российской федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
приказом Министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. N 295 «Особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020г.»;
Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального, профессиональной подготовки по лицензированным рабочим профессиям, специальностям.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении разработаны локальные акты, определенные Уставом колледжа по основным направлениям работы учебного заведения.

Нормативно-правовые документы колледжа:

- Лицензия № 1319, серия 37Л01 № 0000855. Дата выдачи-28.04.2015 г. Действительна- бессрочно. Приложение № 1 к Лицензии – серия 37П01 № 0002119
- Свидетельство о государственной аккредитации- серия 37А01 № 0000807 № 912 .Дата выдачи- 11.06.2019 г.
- Устав утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 10.04.2014 г. № 515-о, изменения от 02.02.2015 (приказ Департамента образования Ивановской области №95-о), согласован распоряжением Департамента управления имуществом Ивановской области от 28.04.2014. № 371 (изменения согласованы от 04.03.2015 №167).
- Сведения о собственности. Недвижимое имущество: свидетельство о государственной регистрации от 09.07.2014, кадастровый номер: 37:21:061003:140. Земельный участок. Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное пользование) от 09.07.2014 кадастровый номер: 37:21:061003:5,3134 кв.м.
- Лист внесения записи Единого государственного реестра юридических лиц. Дата внесения в ЕГРЮЛ 17.03.2015 .
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе. Серия 37 № 001702219.
- Локальные акты колледжа:

Список локальных актов ОГБПОУ Южского технологического колледжа
(по состоянию на 1 апреля 2026года)

№ п.п.	Вопросы, регулируемые локальными нормативными актами в соответствии с ФЗ 273»Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.	№ локального акта	Наименование локального акта	Приказ, номер, дата принятия	примечание
1	Положение об учебном кабинете	1	Положение об учебном кабинете	Приказ 245 от 01.12.2011	Изменения от 31.08.2015.приказ №240 Изменения от 19.05.2016 №205
2	Правила приема обучающихся (ст.30)	2	Правила приема в ОГБПОУ Южский технологический колледж в 2025-2026 учебном году	Приказ №21а от 29.01.2025	
3	Режим занятий обучающихся, формы (ст.30)	3	Положение о режиме занятий обучающихся в ОГБПОУ Южском технологическом колледже	Приказ № 243а от 04.09.2013	Изменения от 06.04.2016 приказ №129-а Новая редакция. Приказ от 04.09.2017 №246 «О введении в действие локальных актов в новой редакции» Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
4	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (ст30)	7	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановление на обучение обучающихся.	Приказ №284а от 10.10.2013 .	Внесение изменений в локальный акт Приказ №505 от 22.12.2015 Новая редакция. Приказ от 04.09.2017 №246 «О введении в действие локальных актов в новой редакции». Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		8	Положение о разработке и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования .	Приказ №284а от 10.10.2013 .	
		8а	Положение о разработке учебного плана	Приказ №284а от 10.10.2013 .	Внесение изменений приказ от 05.04.2015 № Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
5	Порядок	9	Порядок оформления возникновения и	Приказ	Новая редакция.

	оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и(или) родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (ст.30)		прекращения отношений между ОГБОУ НПО ПЛ№40 г.Южи и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся. **Новая редакция:** Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБПОУ Южским технологическим колледжем и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	№284а от 10.10.2013 .	Приказ от 04.09.2017 №246 «О введении в действие локальных актов в новой редакции» **Новая редакция:** Приказ № 205 от 03.09.2025 г
6	Структурные подразделения образовательной организации (ч.2., ст.27 Закона об образовании)ст.30)	-	-	-	
7	Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (п.3., ч1, ст.34)	10	Порядок, регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе , ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в ОГБОУ НПО ПЛ№40 г.Южи Новая редакция: Порядок регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в ОГБОУ Южский технологический колледж	Приказ №37 а от 05.02.2014 .	Изменения приказ от 19.05.2016 №204 **Новая редакция:** Приказ № 205 от 03.09.2025 г
8	Порядок участия обучающегося в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования	11 12 13	Положение о проведении конкурса профессионального мастерства. Положение о совете обучающихся ОГБПОУ Южского технологического колледжа Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ОГБОУ НПО ПЛ№40 г.Южи . Новая редакция: ПОРЯДОК участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ОГБПОУ Южский технологический колледж	Приказ №243 а от 04.09.2013 . Приказ №284а от 10.10.2013	 Приказ №312-а ОТ 02.09.2016 **Новая редакция:** Приказ № 205 от 03.09.2025 г **Новая редакция:** Приказ № 205 от 03.09.2025 г
9	Порядок зачета	16			

	организацией , осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность(п.7 ч.1.ст.34)		Положение о практической подготовке обучающихся ОГБПОУ Южского технологического колледжа	Приказ № 261-а от 21.09.2020	
		17	Положение о контрольно-оценочных средствах (КОС) в областном государственном бюджетном б итоговой аттестации выпускников ОГБОУ НПО ПЛ№40 г.Южи . Новая редакция: Положение о контрольно-оценочных средствах (КОС) в областном государственном бюджетном б итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ Южского технологического колледжа	Приказ №243а от 04.09.2013 .	Изменения от 11.04.2016 №132-а **Новая редакция:** Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		18	Положение о портфолио обучающегося.	Приказ №243а от 04.09.2013	**Новая редакция:** Приказ № 205 от 03.09.2025 г
10	Дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся (п.29 ч.1.п.7. ч.2.ст34)	19 20 21	Положение о приёме , обучении , воспитании и содержании обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в ОГБОУ НПО ПЛ№40 г.Южи. Новая редакция: Положение о приёме , обучении , воспитании и содержании обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в ОГБПОУ Южский технологический колледж Положение о порядке и условиях выплаты государственной академической стипендии студентам.	Приказ №243а от 04.09.2013 . Приказ №305а от 24.10.2013 .	Новая редакция Приказ от 01.09.2016 №308-а **Новая редакция:** Приказ № 205 от 03.09.2025 г Утратило силу. Новый локальный акт Приказ№174-а от 11.06.2014 Утратило Силу, новый локальный акт от 21.10.2016 №388, внесение

					изменений от 10.01.2017 № 1, от 19.01.2017 №11. Недействительный локальный акт – приказ №79 от 21.03.2017
		21-а	Правила о порядке и условиях выплаты государственной академической стипендии студентам.	Приказ №89 от 23.03.2017	Утратил силу Приказ от 04.09.2017 №246 «О введении в действие локальных актов в новой редакции»
11	Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (ч.4.ст34)	23	Положение о порядке посещения по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в ОГБОУ НПО ПЛ№40 г.Южи. Новая редакция: Положение о порядке и правилах посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ОГБПОУ Южский технологический колледж	Приказ №37а от 05.02.2014 .	**Новая редакция:** Приказ № 205 от 03.09.2025 г
12	Размеры и порядок материальной поддержки обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ч.15 ст.36)	21	Положение о порядке и условиях выплаты государственной академической стипендии студентам.	Приказ №305а от 24.10.2013 .	Утратило силу. Новый локальный акт Приказ№174-а от 11.06.2014. Утратил силу. Новый локальный акт от 29.08.2016 приказ №292 Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025 г
13	Порядок предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитиях, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги (ч.1.3, ст39)	-	-	-	-
14	Порядок создания,	24	Положение о конфликтной комиссии	Приказ	Новая редакция

	организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений(ч.6 ст.45)	25	(апелляционной) при проведении государственной (итоговой)аттестации выпускников. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ОГБОУ НПО ПЛ№40 г.Южи. Новая редакция: Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ОГБПОУ Южском технологическом колледже	№243а от 04.09.2013 . Приказ №37а от 05.02.2014 .	Приказ № 205 от 03.09.2025 г Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025 г Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025 г
15	Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам(п.7,ч.3.ст47)	26	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.	Приказ №37а от 05.02.2014	Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025 г
17	Нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч.4 ст.47)	29	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников организации.	Приказ №37а от 05.02.2014 .	Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025 г
18	Соотношение учебной(преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года (ч.6. ст47)	30			
19	Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах , установленных	31	Положение о порядке аттестации заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея № 40 г.Южи Ивановской области	Приказ №243а от 04.09.2013 .	Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025 г

	законодательством РФ с.49)	32	Положение о порядке аттестации заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе ОГБПОУ Южского технологического колледжа Положение об аттестационной комиссии ОГБОУ НПО ПЛ№40 г.Южи (утратил силу, новая редакция Приказ №275 от 22.09.2014.	Приказ №243а от 04.09.2013	Новая редакция Приказ №275 от 22.09.2014. Недействительный локальный акт (приказ №108-а от 14.04.2015)
20	Права и обязанности и ответственность работников организаций (помимо педагогов) ст52	33			
21	Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг(ч.5. ст.54)	34	Правила оказания платных образовательных услуг.	Приказ №37а от 05.02.2014 .	Новая редакция Положение об оказании платных образовательных услуг в ОГБПОУ Южском технологическом колледже. Приказ 129 от 30.04.2015 года Утратил силу.
22	Условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и(или)юридическими лицами (ч.5 ст55)	35	Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам в ОГБОУ НПО ПЛ№40 г.Южи. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам в ОГБПОУ Южском технологическом колледже	Приказ №37а от 05.02.2014 г	Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025 г
23	Иное	36			
		36а	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ Южского технологического колледжа	Приказ №240а от 31.08.2015	Новая редакция. Приказ от 04.09.2017 №246 «О введении в действие локальных актов в новой редакции» Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		37	Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся ОГБОУ НПО ПЛ№40 г.Южи.	Приказ №243а от 04.09.2013	Новая редакция Приказ № 308а от 23.12.2025 г
		38	Положение о профориентационной работе.	Приказ №243а от	

				04.09.2013	
		39	Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям ОГБОУ НПО ПЛ№40 г.Южи . Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям ОГБПОУ южского технологического колледжа	Приказ №243а от 04.09.2013 .	Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		41	Положение об инструктивно-методическом совещании.	Приказ №243а от 04.09.2013 .	Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025
		43	Положение о зачетной книжке студента.	Приказ №275 от 22.09.2014 .	Изменения в локальный акт от 11.01.2016 года приказ №1 Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		44	Положение о «Школе педагогического мастерства»	Приказ №275 от 22.09.2014 .	Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025
		45	Положение о «Школе молодого педагога» .	Приказ №275 от 22.09.2014 .	Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025
		46	Положение о методической комиссии .	Приказ №275 от 22.09.2014 .	Утратил силу. Новая редакция локального акта приказ от 29.12.2017 №458
		47	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении профессиональном лицее № 40 г.Южа. Новая редакция: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБПОУ в Южском технологическом колледже	Приказ №275 от 22.09.2014 .	Изменения приказ от 05.04.2016 №128-а Изменения: от 05.04.2016 приказ№128а, от 01.10.2016 приказ №362а Новая редакция локального акта приказ от 29.12.2017 №460 Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		49	Положение о составлении календарно-тематического планирования.	Приказ №275 от 22.09.2014 .	Изменения в локальный акт Приказ от 31.08.2017 №231
		50	Положение о проведении пятидневных военных учебных сборов обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения профессионального лицея № 40 г.Южа.	Приказ №275 от 22.09.2014 .	Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025
		51	Положение о выпускной квалификационной работе выпускников, освоивших основные	Приказ №275 от 22.09.2014	Изменения от 11.04.2016 №133-а Новая редакция:

			программы профессионального обучения.		Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		53	Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы.	Приказ №275 от 22.09.2014	Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025
		54	Положение о входном контроле знаний обучающихся.	Приказ №275 от 22.09.2014	Изменения приказ от 19.05.2016 №209 Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		55	Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)	Приказ №275 от 22.09.2014	утратил силу. Новый локальный акт .Приказ от 29.08.2016 №291а Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		56	Положение о ведении журнала учебных занятий.	Приказ №275 от 22.09.2014 .	Изменения в локальный акт от 31.08.2015 приказ №239-а
		58	Положение о методическом дне преподавателей-предметников.	Приказ №275 от 22.09.2014	Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025
		59	Положение о ведении журнала предметных кружков и факультативных занятий ОГБПОУ ПЛ №40 г.Южа Положение о ведении журнала предметных кружков и факультативных занятий ОГБПОУ Южского технологического колледжа	Приказ №275 от 22.09.2014	Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025
		60	Положение об оказании материальной помощи обучающимся ОГБПОУ ПЛ №40 г.Южа.	Приказ №275 от 22.09.2014	Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025
		61	Положение о педагогическом совете в ОГБПОУ ПЛ №40 г.Южа.	Приказ №275 от 22.09.2014	Новая редакция Приказ № 205 от 03.09.2025
		62	Положение о письменной экзаменационной работе	Приказ №275 от 22.09.2014	
		63	Положение о бесплатном питании обучающихся.	Приказ №275 от 22.09.2014	
		64	Положение о зачёте результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Приказ №35 от 02.02.2015	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		65	Положение о курсовом проекте (работе).	Приказ №35 от 02.02.2015	Изменения от 14.04.2016 №139 Новая редакция:

					Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		66	Положение о приемной комиссии.	Приказ №21-а от 29.01.2025	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		67	Положение о предоставлении бесплатных медицинских осмотров для обучающихся ОГБПОУ ПЛ №40 г.Южа. Положение о предоставлении бесплатных медицинских осмотров для обучающихся ОГБПОУ Южского технологического колледжа	Приказ №35 от 02.02.2015	
		68	Положение о проведении предметной недели в ОГБПОУ НПО ПЛ №40 г.Южа. Новая редакция: Положение о проведении предметной недели в ОГБПОУ Южском технологическом колледже	Приказ №243а от 04.09.2013	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		69	Положение о создании и оформлении методических разработок, пособий рекомендаций в ОГБПОУ ПЛ№40 г.Южа . Положение о создании и оформлении методических разработок, пособий рекомендаций в ОГБПОУ Южском технологическом колледже	Приказ №275 от 22.09.2014	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		70	Рекомендации по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий с обучающимися по программам СПО в ОГБПОУ Южском технологическом колледже.	Приказ №129 от 30.04.2015	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		71	Положение о структуре и разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин.	Приказ №129 от 30.04.2015	Изменения приказ от 19.05.2016 №210 Утратило силу- Приказ № 298-а от 31.08.2016
		72	Положение о службе медиации (примирения).	Приказ №129 от 30.04.2015	
		73	Положение о студенческом билете.	Приказ №129 от 30.04.2015	
		74	Положение о стажировке педагогических работников колледжа.	Приказ №129 от 30.04.2015	
		75	Положение об индивидуальном проекте обучающихся ОГБПОУ Южского технологического колледжа.	Приказ №253 от 03.09.2015	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		76	Положение о расписании учебных занятий .	Приказ №253 от 03.09.2015	Изменения в локальный акт от 12.01.2016 приказ №4-а Изменения в

					локальный акт от 07.04.2016 №130-а
		77	Положение об ускоренном обучении обучающихся ОГБПОУ Южского технологического колледжа.	Приказ №253 от 03.09.2015	
		78	Положение о совете колледжа.	Приказ №253 от 03.09.2015	Новая редакция: Приказ № 308 а от 23.12.2025 г.
		79	Требования к одежде обучающихся ОГБПОУ Южского технологического колледжа.	Приказ № 451 от 26.11.2015	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		80	Положение об обработке и защите персональных данных.	Приказ № 205 от 03.09.2025 г	
		81	Положение об антикоррупционной политике областного бюджетного профессионального образовательного учреждения профессионального лицея №40 г.Южа. Положение об антикоррупционной политике ОГБПОУ Южского технологического колледжа.	Приказ № 11-а от 16.01.2015	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		82	Инструкция по организации работы ОГБПОУ Южского технологического колледжа с поступающими обращениями граждан.	Приказ №129 от 30.04.2015	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		83	Положение о методическом совете	Приказ №275 от 22.09.2014	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		84	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Приказ №128 от 05.04.2016	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		85	Положение о физкультурно-спортивном комплексе «готов к труду и обороне»	Приказ №128 от 05.04.2016	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		86	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в ОГБПОУ Южском технологическом колледже	Приказ №128 от 05.04.2016	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		87	Положение об олимпиаде профессионального мастерства	Приказ №128 от 05.04.2016	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		88	Положение о библиотечном фонде (библиотеке)	Приказ №128 от 05.04.2016	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		89	Положение о реализации	Приказ	Новая редакция:

			образовательных программ с применением электронного обучения и(или) дистанционных образовательных технологий в ОГБПОУ Южском технологическом колледже	№128 от 05.04.2016	Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		90	Положение о мерах поощрения обучающихся ОГБПОУ Южского технологического колледжа, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Приказ № 203 от 18.05.2016	
		91	Положение о наставничестве в ОГБПОУ Южском технологическом колледже	Приказ № 298от 31.08.2016	
		92	Регламент об организации проведении олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования ОГБПОУ Южского технологического колледжа.	Приказ № 298от 31.08.2016	
		93	Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СОО с учётом получаемой профессии или специальности в ОГБПОУ Южском технологическом колледже.	Приказ № 298-а от 31.08.2016	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		94	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.	Приказ № 314-а от 02.09.2016	Приказ о внесении изменений от 13.10.2017 №323а Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		95	Положение о стипендиальной комиссии ОГБПОУ Южского технологического колледжа	Приказ 288-а от 26.08.2016	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		96	Политика Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Южского технологического колледжа (ОГБПОУ Южский технологический колледж) в отношении обработки и обеспечения безопасности персональных данных	Приказ №443 от 01.12.2016	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		97	Положение о языке образования	Приказ № 298от 31.08.2016	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		98	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы,	Приказ №253 от 03.09.2015	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г

			дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов		
		99	Положение о контентной фильтрации сети Интернет в ОГБПОУ Южском технологическом колледже	Приказ № 296а от 30.08.2016 г.	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		100	Положение о квалификационном экзамене	Приказ №460 от 29.12.2017	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г
		101	Положение о порядке хранения и списания бланков строгой отчётности в ОГБПОУ Южском технологическом колледже	Приказ от 02.02.2018 №28	
		102	Инструкцию по заполнению бланков протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий в ОГБПОУ Южском технологическом колледже	Приказ от 01.06.2018 №184а	
		103	Правила пользования мобильными информационно-коммуникационными устройствами в ОГБПОУ Южском технологическом колледже	Приказ от 3.09.2018 №288	Новая редакция: Приказ № 205 от 03.09.2025 г

Локальные документы изменяются и дополняются при наличии оснований, содержатся в актуальном состоянии.

В основу деятельности колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения безопасных условий труда, трудового регулирования

Цель деятельности колледжа - подготовка квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена для предприятий и организаций Ивановской области.

Основными задачами колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования и среднего общего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах и квалифицированных рабочих кадрах;
- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Стратегическая цель-рост конкурентоспособности образовательной организации, формирование личности современного рабочего с учетом требований предприятий различных отраслей региона.

Направления деятельности колледжа:

- Оптимизация по набору и выбору профессий, специальностей, согласно востребования обучающимися и требованиям рынка труда (работодателей).
- Совместная учебная, профориентационная деятельность профильных школ, колледжа, работодателя, службы занятости и колледжа по приему и профессиональному обучению.

- Обеспечение компьютерной грамотности через обновление содержания образования, дополнительные образовательные услуги, учебно-методические разработки, материально-техническое обеспечение.
- Создание условий, способствующих укреплению здоровья обучающихся.

Сложившаяся в колледже система подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена способствует определению условий работы педагогов и обучения обучающихся.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным нормам.

Форма обучения очная.

Показатели выполнения лицензионных нормативов отвечают требованиям: наличие необходимых площадей –2601кв.м., укомплектованность штата - 100%, 80 % работников имеют высшее образование.

Обучение осуществляется по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена,составленным на основе ФГОС СПО.

Имеется экспертное заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы (№37.ИЦ.02.000.М.000200.03.10 от 15.03.2010). Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по образовательным программам, нет.

Замечаний по пригодности помещений в части их пожарной безопасности нет.

Специальности и профессии, по которым ведется обучение в колледже (данные на 31.12.2025)

№п.п.	Наименование профессии/специальности	Квалификация
	Программы подготовки специалистов среднего звена	
1	38.02.08 Торговое дело	Специалист торгового дела
2	29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный, плотник, паркетчик
5	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов
	Профессиональное обучение	
6	19601 Швея	Швея
7	18880 Столяр строительный	Столяр строительный

Выводы:

- Наличие организационно-правовых документов и фактические условия выполнения лицензионных требований подтверждают право областного государственного бюджетного образовательного учреждения Южский технологический колледж на ведение образовательной деятельности.

- Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему Российскому законодательству.

Раздел 2 Система управления организацией

Система управления в колледже ориентирована на участников образовательного

процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников колледжа.

Управление деятельностью учебного заведения осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ОГБПОУ Южский технологический колледж, локальными актами, которые ориентированы на обеспечение функционирования образовательного учреждения, его развития и строится по принципу единоначалия (непосредственное руководство осуществляется директором) иколлегиальности (общее собрание (конференция) работников и обучающихся ОГБПОУ Южского технологического колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет).В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже создан совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организационно - распорядительной документацией являются приказы и распоряжения директора, обязательные для исполнения всеми лицам постоянного и переменного состава, а также иные акты, издаваемые органами управления в пределах своей компетенции в целях организации конкретных мероприятий.

В пределах своей компетенции директор и его заместители, издают приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками соответствующих структурных подразделений и обучающимися колледжа.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод, создания благоприятных условий труда, защиту прав и интересов сотрудников и работодателей, являются правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников колледжа. Этот внутренний нормативный документ соответствует Трудовому Кодексу Российской Федерации и учитывает специфику колледжа.

Документальная база, регламентирующая деятельность ОГБПОУ Южскоготехнологического колледжа, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений, обсуждаются работниками структурных подразделений, педагогическим советом, советом колледжа. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. В действие акты вводятся в соответствии с уставом, приказами директора.

Колледж возглавляет директор (руководитель), назначенный на эту должность приказом Департамента образования Ивановской области. Права и обязанности директора регламентируются трудовым договором. Руководитель действует от имени учреждения без доверенности на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством.

В непосредственном подчинении директора находятся 2 заместителя, руководитель физ. воспитания и главный бухгалтер.



РУКОВОДСТВО, АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛЛЕДЖА

№	Ф.И.О.	Должность	Электронная почта, контактный телефон
1.	Белик Елена Васильевна	Директор колледжа	pu-40yuzha@ivreg.ru 8(49347)2-22-67
2	Акопян Елена Игоревна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	pu-40yuzha@ivreg.ru **8(49347)2-22-68**
3	Гончарова Елена Борисовна	Методист	pu-40yuzha@ivreg.ru **8(49347)2-22-68**
4	Рыбин Александр Сергеевич	Руководитель физического воспитания	pu-40yuzha@ivreg.ru **8(49347)2-22-68**

Штатное расписание составляется с учетом потребности образовательного процесса.

Заместители директора выполняют свои функциональные обязанности на принципах равноправия, предусматривающего совместную деятельность всех членов администрации, взаимодополняемости, коллективной ответственности за результат.

Анализ работы колледжа показывает, что выбранная структура управления позволяет директору получать целостную информацию о ходе образовательного процесса, воспитанию обучающихся, комплексно-методического и материально-технического обеспечения функционирования колледжа, осуществлять четкое разделение труда и его специализацию.

Разработанные руководителем должностные инструкции и функциональные обязанности подчиненных в связи с меняющимися условиями функционирования лицея, характером выдвигаемых приоритетных задач, а также в соответствии с индивидуальными способностями работников, возглавляющих тот или иной участок

работы, периодически уточняются.

Деятельность ОГБПОУ Южского технологического колледжа организуется в соответствии с Уставом, а также планом работы на учебный год. Режим работы определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на полугодие. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом. Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Для реализации миссии колледжа разработана программа развития на 2021 – 2025г.г.(решение совета колледжа Протокол № 2 от 29.11.2021 , Приказ директора колледжа № 444 от 01.12.2021).На ее основе разрабатываются планы работы колледжа на год. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа администрации, руководителей служб и структурных подразделений, методических комиссий.

Программа развития - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы - обеспечение организационно - правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития колледжа с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, заседаниях методических комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

В структуре колледжа предусмотрены основные формы самоуправления: Общее собрание работников колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет. Общее собрание созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива. К компетенции Общего собрания относятся:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- утверждение коллективного договора, внесение изменений в коллективный договор;
- избрание Совета колледжа, его председателя, определяет срок ихполномочий, а также рассматривает результаты его работы.

На основании Устава общественная составляющая в управлении колледжем представлена Советом колледжа.

Совет колледжа – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций, в который входят представители всех категорий работников колледжаобучающиеся. Полномочия Совета определяются Уставом колледжа.

В соответствии с Уставом постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, является **Педагогический совет.** Педагогический совет колледжа, состоящий из администрации колледжа, мастеров производственного обучения, преподавателей осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

Педсовет проводится не реже одного раза в 2 месяца.

К компетенции Педагогического совета относятся:

Вопросы анализа, оценки и планирования

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутриколледжного контроля образовательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками;

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентаций;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля

новых форм и методов теоретического обучения и учебной практики, производственной практики обучающихся.

Педагогический совет колледжа решает следующие задачи:

- рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в свете современных требований, вопросы социальной поддержки, психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- выработка общих подходов к применению образовательных технологий, эффективных в системе СПО;
- анализ и выполнение семестровых (полугодовых), годовых планов работы образовательнойорганизации с точки зрения соответствия единой методической проблеме колледжа;
- обсуждение итогов производственной практики;
- анализ работы педагогического коллектива по выявлению и отслеживанию достижений в образовательной и воспитательной сфере обучающихся в колледже;
- принятие организационных решений (промежуточная и государственная итоговая аттестация, переводы и выпуск обучающихся и т.д.);
- анализ финансово-экономическойдеятельностиколледжа;
- рассмотрение динамики личностного роста обучающихся и педагогов;
- выработка стратегии развития колледжа;
- оценка, обобщение и распространение передового членов педагогического коллектива;
- разработка практических решений по развитию самоуправления как основы демократизации колледжа;
- планирование работы по профориентации в регионе, маркетинговой деятельностиколледжа;
- анализ состояния гражданской обороны, противопожарной безопасности, охраны труда в колледже;
- рассмотрение вопросов аттестации, поощрения и награждения работников;
- заслушивание отчетов администрации, мастеров производственного обучения, преподавателей по различным направлениям деятельности и т.д.

Тематика заседаний включается в годовой план работы колледжа с учетом нерешенных проблем. По каждому вопросу педсовета вырабатываются решения, которые принимаются большинством голосов от числа присутствующих и являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Для решения конкретных педагогических задач в колледже проводятся заседания **малого педагогического совета**. На малом педсовете все вопросы решаются быстро и оперативно, конкретно и своевременно: состояние личных дел обучающихся, результаты входного контроля, состояние журналов теоретического и производственного обучения, применение инновационных педагогических технологий, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», реализация профессионального обучения, качество питания обучающихся, вопросы воспитательной работы и т.п. В работе малого педагогического Совета принимают участие отдельные группы инженерно-педагогических работников. Руководство малыми педсоветавозложено на директора. Он совместно с заместителями директора составляет график их проведения, разрабатывает тематику. По рассматриваемым вопросам принимаются решения или рекомендации. Наиболее важные решения и рекомендации малого педсовета выносятся на заседания педагогического Совета.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является органом управления и работает в тесном контакте с администрацией, Педагогическим советом и Советом колледжа.Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся работает на основании Положения (принимается на

общем собрании родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), которое утверждается приказом директора компетенции.
Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относится:
-участие в решении вопросов управления колледжем;
-участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
Интересы работников колледжанезависимо от их членства в профсоюзе при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных и индивидуальных трудовых споров, представляет **первичная профсоюзная организация**.

В целях обеспечения современных требований к качеству обучения в ОГБПОУ Южском технологическом колледже работает **Методический совет.** Методический совет в своей деятельности руководствуется законами РФ, решениями правительства РФ, решениями органов управления образования по вопросам учебно-воспитательной, методической и опытно- экспериментальной деятельности, а также Уставом и локальными актами колледжа. В состав методического совета входят: директор колледжа, заместители директора, методист, председатели методических комиссий, педагоги, имеющие способности к научно-исследовательской работе. Руководит работой методического совета заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В соответствии с планом работы колледжа заседания методического Совета проводятся до пяти раз в год. Методический Совет ставит своей задачей разработку системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта.

В структуре колледжа работают **3 методических комиссий**, функционирование которых осуществляется в соответствии с положениями, утвержденными приказом директора:

- Преподавателей общеобразовательной подготовки, общепрофессиональной подготовки (методическая комиссия №1) – председатель преподаватель Рыбин А.С.
- Мастеров п/о и преподавателей спецдисциплин по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (методическая комиссия №2)- председатель мастер производственного обучения Верховцева С.В.
- Преподавателей спецдисциплин по программам подготовки специалистов среднего звена (методическая комиссия №3)- председатель преподаватель спецдисциплинКритская И.Г.

Руководят работой методическими комиссиями педагоги высокой квалификации. Заседания методической комиссии проводятся согласно графику работы методической комиссии.
Методические комиссии руководствуются:
¬Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 ФЗ (в актуальной редакции);
¬Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательнымпрограммам среднего профессионального образования";
¬ПриказомМинобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
¬Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
¬Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

¬Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» 17.03.2015г. 06-259;

¬Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»(в актуальной редакции) ;

¬Уставом колледжа;

¬федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования,

¬локальными актами колледжа.

В ОГБПОУ Южском технологическом колледже с 2023 года организована и внедрена целевая модель **наставничества** - универсальная модель построения отношений внутри любой образовательной организации как технологии интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.

Работа в колледже велась по следующим направлениям:

Учебно-профессиональное наставничество: наставничество в период интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных компетенций обучающихся;

Социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям;

Индивидуально-профилактическое наставничество: наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, ПДН, внутреннем профилактическом учете в техникуме и т.д.).

Наставничество в колледже было организовано как в индивидуальной, так и в командной формах, как прямое: непосредственный контакт со студентом, общение с ним не только в учебное время, но и в неформальной обстановке.

Универсальность технологии наставничества позволила применять ее для решения целого спектра задач обучающихся: подростка, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в школьном коллективе; студента, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо который испытывает трудности коммуникации; студента профессиональной образовательной организации, который не видит карьерной перспективы и возможности трудоустройства в своем регионе.

Программа Наставничества реализовывалась в колледже в несколько этапов.

На первом этапе (подготовки запуска программы наставничества*)* реализации программы были созданы благоприятные условия для запуска программы и решения поставленных задач таких как:

-получение поддержки концепции наставничества внутри и вне организации,

собраны предварительные запросы от потенциальных наставляемых и выбраны соответствующие этим запросам аудитории для поиска наставников. По результатам этого этапа была составлена дорожная карта реализации наставничества, в которой прописан поэтапный ход работ и все необходимые ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т.д.) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние).

На втором этапе (формирование базы наставляемых) были сформированы базы наставляемых, выявлены конкретные проблемы обучающихся образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества. (Среди таких проблем были низкая успеваемость, буллинг, отсутствие мотивации у обучающихся, отсутствие внеурочной и досуговой составляющей в жизни обучающихся, низкие карьерные ожидания, подавленность подростков из-за неопределенных перспектив и ценностной дезориентации и т.д.). Составлены карты запросов, которые помогли сориентироваться при подборе кандидатов в наставники.

На третьем этапе (формирование базы наставников) реализации программы были сформированы базы наставников, которые смогли участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущем.

На четвертом этапе (отбор и обучение наставников) реализации программы наставничества были отобраны и обучены наставники, входившие в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы. В процессе подбора наставников были заполнены анкеты в письменной свободной форме. Анкета содержала сведения о кандидате, его опыте и намерениях, об особых интересах, его предпочтениях в отношении времени и периодичности встреч. На собеседовании претендентам задавался ряд вопросов, включающих информацию о нем самом, его личных качествах, практических ожиданиях, о количестве времени, которые он сможет выделить для наставнических отношений. Было установлено, что все кандидаты в наставники понимают свои задачи относительно наставляемых, требования к его личности и уровень контроля за результатами реализации программы.

Для организации обучения наставников была разработана программа, в которой рассказывалось об основах и ценностях наставнических отношений, об особенностях общения с подростками, коммуникативных навыках), подобраны необходимые методические материалы в помощь наставнику, методические рекомендации куратору, материалы, представленные Региональными и Муниципальными методическими центрами по наставничеству, выбраны форматы обучения преподавателей.

На пятом этапе (формирование наставнических пар/групп) сформированы пары/группы подходящих друг другу наставников и наставляемых, готовых продолжить работу в рамках программы.

На шестом этапе (организация хода наставнической программы) была организована работа в каждой паре/группе, которая включала в себя:

- встречу-знакомство,
- пробную рабочую встречу,
- встречу-планирование,
- комплекс последовательных встреч,
- итоговую встречу.

В результате встречи-планирования были определены ключевые договоренности между участниками наставнической программы, поставлены цели и определены сроки взаимодействия, создан примерный план встреч, обговорены организационные вопросы, определено примерное количество встреч наставников и наставляемых.

На заключительном этапе программы (завершение программы наставничества) была проведена итоговая встреча всех участников программы, проведен анализ результатов, сделан вывод о том, что в ходе реализации программы были достигнуты цели наставнической программы, собраны лучшие наставнические практики, запущен процесс пополнения базы наставников, принято совместное решение о продолжении взаимодействия в рамках нового цикла программы, награждены лучшие наставники колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением позволяющем оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию. На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности колледжа. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу. Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет канцелярия колледжа. Административно - управленческая деятельность в колледже носит плановый характер. Основным направлением всех организационно- управляющих структур является работа по повышению качества образовательного процесса, отработке оптимальных форм и методов обучения и воспитания обучающихся профессионального колледжа. Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся в Южском технологическом колледже осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, мастера производственного обучения, классные руководители (кураторы), старосты учебных групп.

Контроль за образовательным процессом осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля, который является составной частью годового плана работы педагогического коллектива Южского технологического колледжа, утвержденного директором учебного заведения. Контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с разработанной системой контроля качества профессионального обучения, включая применение современных методик мониторинга.

В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

ОГБПОУ Южский технологический колледж является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Выводы:

1. Колледж имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.
2. Колледж выполняет лицензионные требования для осуществления образовательной деятельности.
3. Система управления оптимальна и соответствует нормативным документам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Раздел 3 . Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ (в актуальной редакции),требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Департаментом образования Ивановской области.

В ОГБПОУ Южском технологическом колледже реализуются:

–основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, на базе основного общего образования и среднего общего образования,

Разработанные на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность в колледже в 2024году осуществляется по профессиям, специальностям, определенным лицензией.

Данные на 01.04.2026 года

Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Контингент (человек)
	Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	**83**
38.02.08	Торговое дело	29
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	54
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	**98**
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	29
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)	40
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	29
	Профессиональное обучение	30
18880	Столяр строительный	15
19601	Швея	15
	В академическом отпуске	**4**
		214

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессиям и специальностям включает в себя следующие пункты:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

1.3. Общая характеристика ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2.5.Формированеие общих компетенций.
2.6.Результаты освоения ОПОП.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
3.1. Базисный учебный план
3.2. Календарный учебный график.
3.3.Учебный план.
3.4. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
3.5.1.Программы общепрофессиональных дисциплин
3.5.2.Программы профессиональных модулей
3.6.Программа дисциплины ФК00 Физическая культура.
3.7. Программа производственной практики (преддипломной).
3.8.Формирование вариативной части.
4.Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.
4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.
4.2. Требования к выпускным квалификационным работам.
4.3. Организация государственной аттестации выпускников.
6.Ресурсное обеспечение ОПОП.
6.1.Кадровое обеспечение.
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии …»
6.5.Базы практик.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

8.Характеристика среды колледжа обеспечивающая развитие
общих компетенций выпускников.
8.1. Образовательная, информационная и воспитательная среда колледжа.

8.2. Научно-исследовательская работа.
В колледже придается большое значение содержанию образовательной программы, формированию компетентностной модели выпускника. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной специальности, а выпускники колледжа были востребованы в сфере своей практической деятельности.
В ОПОП определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются социальные ожидания общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе. При разработке ОПОП учитываются запросы работодателей, студентов и их родителей. Учебный план является основным документом,

регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.
По результатам самообследования установлено, что приведенные ниже показатели соответствуют нормативам:

средняя недельная аудиторная нагрузка;
структура учебных циклов ОПОП;
объем общей учебной нагрузки;
требования к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП;
соответствие формы контроля по дисциплине и аудиторных часов в семестре;
управление самостоятельной работой;
количество экзаменов и зачетов в учебном году;
планирование консультаций;
планирование практики;
наличие учебно-методического сопровождения по реализуемым ОПОП;
ежегодное обновление ОПОП.

Вывод:

Содержание подготовки в колледже соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на практическую деятельность выпускников. Профессиональная подготовка в колледже направлена на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций. Реализуемые в ОГБПОУ Южском технологическом колледже образовательные программы среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки специалистов

4.1.Структура подготовки.

Структура подготовки ориентирована на удовлетворение развивающихся потребностей личности и подготовку работников, необходимых для общества в условиях рынка. В ней учитываются региональные потребности в специалистах высокой квалификации, подготовкой которых занимается образовательная организация. На протяжении ряда лет формирование государственного регионального заказа на подготовку кадров специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих проводится совместными усилиями колледжа, службы занятости и Администрацией Южского района Ивановской области.
В результате выполнения этой задачи в колледже внедрен маркетинговый принцип правления, при котором, опираясь на результаты мониторинговых исследований регионального рынка труда, выявляются потребители образовательных услуг и работодатели, наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей.
Основными направлениями формирования регионального заказа стали: изучение перспектив социально-экономического развития региона, регулярное изучение мониторинга рынка труда, обоснование путей обеспечения кадрами в нужном объеме, структуре и уровне квалификации, профориентация молодежи и комплектования контингента обучающихся лицея по договорам с работодателями, гарантирующими последующее трудоустройство выпускников.

Прием обучающихся в ОГБПОУ Южский технологический колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»(в актуальной редакции), Уставом колледжа, с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования " (ред. от 11.12.2015), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 27.10.2015); Положением о приемной комиссии, Правилами приема на 2021-2022 год (приказ директора колледжа №45 от 26.02.2021г) на основе контрольных цифр, утвержденных Департаментом образования Ивановской области, по заявлению лиц, имеющих среднее общее образование и основное общее образование.

Общие сроки освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО, по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже, следующие:

Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Срок освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена		
		ФГОС СПО	Учебные планы	% соответствия
1	2	3	4	5
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	2 г.10 м	2 г.10 м	100
38.02.08	Торговое дело	1 г. 10 м	1 г. 10 м	100
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1г 10м	1г 10 м	100
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	1 г.10м.	10 м.	100
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1г 10 м	1г 10 м	100
18880	Столяр строительный	10м.	10 м.	100
19601	Швея	10 м	10 м	100

Для обеспечения качественного приема обучающихся педагогическим коллективом ведется систематическая профориентационная работа по утвержденному плану по подготовке молодежи к осознанному выбору будущей профессии. Успешно действует совет по профессиональной ориентации молодежи. За каждой школой района закрепляется преподаватель и мастер производственного обучения, которые совместно с классными руководителями выпускных классов проводят профессиональные консультации и анкетирование с целью формирования у учащихся школ первоначальных профессиональных представлений. Активно ведется работа со средствами массовой информации. Из коллективных форм работы традиционными стали классные часы, экскурсии, декады открытых дверей, мероприятия профессиональной и спортивной направленности, мастер – классы по профессиям, ярмарки образовательных услуг. Индивидуальные формы работы использует социальный педагог (анкетирование, тестирование) и все педагоги (работа с родителями, с конкретными школьниками).

Учащиеся 9-х, 11-х классов приглашаются на «Дни открытых дверей», мастер-классы. Профориентационная работа проводится с учащимися школ, населением города, района, области. При этом применяется множество форм и методов, основными можно считать следующие мероприятия:

- проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ города и района и их родителями, в том числе участие в выставках и ярмарках, организация презентаций, проведение Дней открытых дверей в колледже;
- выпуск буклетов рекламного характера;
-участие в подготовке и проведении городских и районных мероприятий профориентационного характера в колледже и за его пределами;

Постоянное взаимодействие с предприятиями, районной и областной администрацией по вопросам подготовки и трудоустройства обучающихся колледжа;

- проведение работы с обучающимися колледжа в целях повышения их конкурентноспособности на рынке труда посредством профориентации, информации о тенденциях спроса, требованиях к уровню профессиональных компетенций работодателей;
- обучение выпускников колледжа правилам трудоустройства;
- помощь выпускникам в поиске конкретного места трудоустройств,
-проведение методики Т. Д. Дубовицкой и А. В. Крылова «Адаптированность студентов в техникуме»

Методика Т. Д. Дубовицкой и А. В. Крылова «Адаптированность студентов в техникуме».

Цель: выявить первокурсников, испытывающих трудности в адаптации к группе и к учебной деятельности.

Инструкция. С целью создания условий для повышения качества обучения в техникуме, просим вас выразить свое мнение по поводу предложенных суждений и проставить соответствующую вашему мнению цифру напротив номера суждения.

Варианты ответов: «Да» – 2; «Трудно сказать» – 1; «Нет» – 0.

№п/п	**Суждение**	**Варианты ответа**		
		«Да»-2	**«Трудно сказать» - 1**	**«Нет» -0**
1	Я активен в группе, часто беру инициативу на себя.			
2	Держусь в стороне, проявляю сдержанность в отношениях, так как могу быть неправильно понят однокурсниками.			
3	Однокурсники проявляют ко мне интерес и стремятся общаться со мной.			
4	Могу влиять на мнение и взгляды однокурсников с учетом своих интересов.			
5	Мне трудно общаться, находить общий язык со своими однокурсниками.			
6	Мне комфортно в группе, я легко следую ее нормам и правилам.			
7	Однокурсники относятся ко мне настороженно, мало общаются со мной.			
8	Мне сложно обратиться за помощью к однокурсникам.			
9	На всех занятиях чувствую себя			

	уверенно и комфортно.			
10	В учебе могу в полной мере проявить свою индивидуальность, способности.			
11	На занятиях мне трудно выступать, выражать свои мысли.			
12	Многие учебные предметы являются сложными для меня, я осваиваю их с трудом.			
13	Успешно и в срок справляюсь со всеми учебными заданиями по предметам.			
14	У меня есть собственное мнение по изучаемым предметам и я всегда его высказываю.			
15	Мне трудно задать вопрос, обратиться за помощью к преподавателю.			
16	Нуждаюсь в помощи и дополнительных консультациях преподавателей по многим предметам.			

Благодарим за участие в опросе!

Обработка результатов осуществляется путем перевода цифр в баллы в соответствии с ключом и последующего суммирования полученных баллов отдельно по каждой шкале и методике в целом

Прямые суждения (цифра 0 означает 0 баллов; цифра 1 означает 1 балл; цифра 2 означает 2 балла): 1; 3; 4; 6; 9; 10; 13; 14.

Обратные суждения (цифра 0 означает 2 балла; цифра 1 означает 1 балл; цифра 2 означает 0 баллов): 2; 5; 7; 8; 11; 12; 15; 16.

Шкала адаптированности к учебной группе. Подсчитывается сумма баллов по следующим вопросам: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8.

Шкала адаптированность к учебной деятельности. Подсчитывается сумма баллов по следующим вопросам: 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16.

В ходе обработки результатов выяснилось, что большинство студентов смогли найти общий язык с одногруппиками и адаптировались внутри коллективов.

Шкала адаптированности учебной деятельности показывает, что процесс адаптации у большинства идет медленнее, но студенты настроены решительно

План мероприятий по профориентационной работе
ОГБПОУ Южский технологический колледж
На 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
Подготовительный этап			
1	Разработать и утвердить план мероприятий профориентационной работы	Сентябрь 2025 г.	Зам. по УПР
2	Уточнить списки школ и количества выпускников для проведения профориентации по Южскому району	Ноябрь 2025	Ответственный секретарь по приему
3	Подготовка необходимого количества раздаточного материала о специальностях колледжа (информационные буклеты)	В течение учебного года	Бердник М.А.
4	Обеспечение размещения материала на сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии	В течение всего учебного года	Акопян Е.И.
5.	Составление графика посещения школ преподавателями колледжа для проведения бесед по профориентации	В течение всего учебного года	Акопян Е.И.
6.	Привлечение студентов к профориентационной работе (см.пункты 3-4)	В течение всего учебного года	Акопян Е.И.
Рабочий период			
1	Профориентационная и информационная работа с учащимися на классных часах в школах	В течение всего учебного года	Зам. по УПР
2	Посещение родительских собраний в школах с профориентационной работой	В течение всего учебного года	Акопян Е.И.
3	Размещать информацию об учебном заведении, правилах поступления в СМИ, на сайтах школ, в социальных сетях	В течение всего учебного года	Зам. по УПР
4	Подготовка и проведение «Дня открытых дверей»	Декабрь 2025 Апрель 2026	Зам. по УПР

5	Принимать участие в ярмарках профессий, проводимых Центром занятости в районе	Апрель 2026	Зам. по УПР
6	Разослать информацию о колледже Главам сельских поселений Мугреево-Никольского, Новоклязьминского, Талицко-Мугреевского, Холуйского, Хотимльского	Декабрь 2025 Март 2026	Ответственный секретарь по приему
7	Подготовить анкеты для поступающих в колледж для профессионального самоопределения, в помощь школьникам и их родителям	Декабрь 2025год Апрель 2026 год	Акопян Е.И.
8	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Международному и Российскому дню студента с приглашением школьников	Январь 2026	Гончарова Е.Б.
9	Собеседование со школьниками о выборе профессий	В течение учебного года	Зам. по УПР, Методист.
10	Организация встреч с интересными людьми: выпускниками, работающими на предприятиях района и города	В течение учебного года	Зам. по УПР, Методист
Заключительный этап			
1	Проводить заседания приёмной комиссии	В течение года	Председатель приемной комиссии
2	Подготовить отчет по приему и зачислению абитуриентов	Август 2026	Ответственный секретарь по приему
3	Обсудить итоги приема на заседании педагогического совета	Август 2026	Ответственный секретарь по приему

Динамика приема обучающихся за последние три года:

Код	Специальность, профессия	2023г.			2024г.			2025 г.		
		Контрольные цифры приёма	Факт	% выполнения	Контрольные цифры приёма	Факт	% выполнения	Контрольные цифры приёма	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	16	16	100%	18	18	100%	15	15	100%
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	22	22	100%	20	20	100%	20	20	100%
18880	Столяр строительный	15	55	100 %	15	15	100%	15	15	100%
19601	Швея	15	15	100 %	15	15	100 %	15	15	100 %
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	20	20	100%	18	18	100%	20	20	100%
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	15	15	100%	14	14	100%	15	15	100%
на базе среднего общего образования										
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15	15	100%	0	0	0	0	0	0
38.02.08	Торговое дело	0	0	0	15	15	100%	15	15	100%

В период с 2021 наблюдается уменьшение количества абитуриентов по всем формам обучения, что вызвано сложившейся в регионе и стране в целом демографической ситуацией.
Прием обучающихся на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Департаментом образования Ивановской области.
Контингент обучающихся соответствует типу колледжа по группам теоретического и производственного обучения, отражен в книге приказов и поименной книге. Проверено оформление и ведение книги приказов.
В книге приказов издаются приказы о зачислении, переводе, отчислении и выпуске обучающихся.
Личные дела обучающихся хранятся в кабинете заместителя директора по УПР, распределены по группам, скомплектованы согласно требованиям Устава.

Движение контингента (Приложение № 3).

Контингент обучающихся

№ п/п	Наименование профессий	Год		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Оператор швейного оборудования	41	22	0
2.	Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ	28	45	33
3.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	72	67	40
4.	Оператор информационных систем и ресурсов	15	29	29
5.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	0	0	0
6.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (заочное отделение)	25	15	0
7.	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	20	36	56
8.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15	15	0
9.	Торговое дело	0	15	15

Потери контингента за последние три года составили:

Причины потери контингента	В период с 01.04.2022 по 01.04.2023	В период с 01.04 2023 по 01.04.2024	В период с 01.04 2024 по 01.04.2025
Общее количество выбывших учащихся, чел.	12	22	13
в том числе: - самовольно ушло	0	0	0
- призваны на военную службу до окончания учебного заведения	1	0	0
- по болезни	0	1	2
- отчислены по другим причинам (в том числе переведены в другие учебные заведения СПО)	11	21	11

На каждого отчисленного из коллежа имеется приказ об отчислении, документ, подтверждающий причину выбытия и основание.
С целью сохранения контингента обучающихся проводится работа по адаптации и сплоченности групп нового набора, где значительная роль принадлежит мастерам производственного обучения групп и классным руководителям. Результаты работы по сохранению контингента внесены в перечень надбавок стимулирующего характера всем педагогическим работникам и членам администрации. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на ИМС, совещаниях при заместителях директора.
Одновременно с приведенной статистикой, следует отметить:
- уменьшение процента отсева обучающихся от младших курсов к старшим.
- работа коллектива колледжа в области профориентационной деятельности является неотъемлемым условием сохранения контингента.
С целью снижения количества отчисленных по причинам, связанных с не посещаемостью занятий и наличию академических задолженностей в колледже еженедельно на планерных заседаниях коллектива заслушиваются отчеты классных руководителей и мастеров производственного обучения групп о принятых мерах по предупреждению пропусков занятий и ликвидации обучающимися задолженностей в установленный графиком срок. По результатам ежемесячного текущего контроля успеваемости, обучающиеся, имеющие задолженности и пропуски занятий, вызываются вместе с родителя на заседание Совета профилактики. Исполнение решений совета контролируются мастерами производственного обучения, учебной частью и заместителем директора по учебно-воспитательной работе. С обучающимися, находящимися в группе риска, проводятся индивидуальные собеседования с приглашением представителей администрации, актива самоуправления колледжа и родителей. Работа по предупреждению отчисления носит плановый системный характер и основана на исполнении утвержденной руководителем колледжа нормативно- правовой базе.

Выпуск обучающихся за последние три года характеризуется следующими показателями:

Годы	2022-2023 учебный год (план)	2023-2024 учебный год (план)	2024-2025 учебный год (план)
Выпуск	69	46	156

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена осуществляется по очнойи заочной формах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия с обучающимися организованы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям, специальностям, также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226),

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме уроков (теоретическая часть (лекции, семинары, занятия по закреплению знаний, комбинированные занятия),занятий учебной и производственной практики, лабораторных и лабораторно-практических занятий, практических занятий , контрольных

работ; консультаций; самостоятельной работы обучающихся (аудиторная и внеаудиторная); промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации; выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ (выполнение проектов, исследовательская работа, ведение портфолио).

4.2.Содержание и качество подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена

Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена отражается полнотой освоения дисциплин федерального компонента ФГОС СПО, объем выданных часов (Приложение № 1),промежуточной аттестацией по всем дисциплинам (Приложение №5), результатами государственной итоговой аттестации (Приложение №18), трудоустройством и востребованностью выпускников (Приложение № 7).

В период обучения каждый выпускник полностью (100%) выполнил программу обучения по всем образовательным программам СПО (Приложение №1) в соответствии с учебными планами.

Подготовка специалистов в колледже ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и учебных планов. Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам учебных планов, а также по результатам контрольных срезов знаний по всем циклам дисциплин, проведенных в ходе самообследования.

Текущий контроль успеваемости проводится регулярно в каждой группе, по каждой дисциплине выставляются оценки (по пятибалльной системе). Оценки выставляются преподавателями в журнал теоретического обучения. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль успеваемости - это вид контроля, с помощью которого определятся степень качества усвоения изученного материала теоретического и практического характера в процессе обучения.

Промежуточная аттестация- это оценивание результатов учебной деятельности за семестр (полугодие), призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с ФГОС СПО по специальности или профессии. Осуществляется в конце семестра (полугодия) и может завершать изучение как отдельной дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК), профессионального модуля (далее - ПМ), так и их разделов. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в 1,3,5,7 семестрах может проводиться в форме учёта контроля знаний обучающихся (преподаватель не готовит комплект оценочных средств) при условии, что обучающимися полностью выполнены все виды обязательного текущего контроляв объеме изученного материала по дисциплине или междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация осуществляется в сроки, обозначенные графиком учебного процесса. Дифференцированные зачеты по дисциплинам выставляются за счет времени, отведенного на дисциплину. Экзамен планируется и проводится за счет дополнительного времени, отведенного на проведение экзамена. Экзамены проводятся по утвержденному директором расписанию с учетом выделения обучающимся не менее двух дней на подготовку к экзамену. По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), созданные согласно положению. Они рассматриваются на заседании методической комиссии и заседании методического совета, утверждаются зам.директора по УВР и

доводятся до сведения обучающихся, в сроки установленные Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся . «Экзамены проводят по учебным предметам : Русский язык, Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), Иностранный язык, Информатика, физика, химия.

Наличие банка контрольных измерительных материалов обновляется с учетом анализа содержания экзаменационных материалов, на соответствие тем требованиям, которые позволяют оценить качество подготовки конкурентоспособных специалистов.
Формы контроля текущего контроля успеваемости - письменные работы, устный опрос, рефераты, тестирование;
промежуточной аттестации – компьютерное тестирование, экзаменационные билеты, тестирование.
Уровень сложности соответствует объему изученного материала по дисциплине и требованиям к содержанию и уровню подготовки специалистов. Содержание контрольных работ разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым профессиям, специальностям. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль.
Контрольно-оценочные средства обновляются ежегодно. Разрабатываются новые материалы или перерабатываются имеющиеся с учетом обновления требований к качеству подготовки специалистов. Материалы разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании методической комиссии, хранятся в учебной части в течение одного года. Анализ текущего контроля успеваемости проводится ежемесячно. Анализ промежуточной аттестации проводится по окончании каждого семестра (полугодия), 2 раза в год. Анализ проводится по итогам сводных ведомостей, оформляется отчетом, который подготавливает заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе по каждой группе. Вопросы успеваемости еженедельно рассматриваются на планерках при директоре колледжа и на совещаниях при заместителе директора.
Анализ данных успеваемости позволяет сделать вывод о достаточном уровне знаний и умений, обучающихся по всем циклам дисциплин теоретической и практической подготовки рабочих учебных планов аккредитуемых профессий.
Входной контроль знаний проводится среди обучающихся первого курса очной формы обучения на базе основного общего образования.
В течение первой недели сентября преподаватели, осуществляющие образовательный процесс в группах 1 курса по общеобразовательным дисциплинам, готовят контрольно-измерительный материал и проводят входной контроль в течение второй половины сентября.
Целями осуществления входного контроля знаний являются:

Для администрации:
создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;
определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 1 курса;
определение степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих.

Для педагогических работников:
определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования;
выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;

коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала ОП по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих;
построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе выявленных проблем;
коррекция содержания программ учебных дисциплин и подбор технологий обучения.
Входной контроль проводится в форме тестирования, письменной работы (контрольная работа, диктант, грамматическое задание, сочинение-рассуждение) и др.
Входной контроль является контролем остаточных знаний по русскому языку, математике, физике, химии, изученным обучающимися в учреждениях основного общего образования, и не может быть связан (заменен) с текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией по дисциплинам основной общеобразовательной программы лицея.
Преподавателями русского языка, математики, химии, физики готовится единый контрольно-измерительный материал для всех специальностей, профессий, который рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Промежуточная аттестация как форма контроля успеваемости по учебным дисциплинам, профессиональным модулям проводится для проверки степени усвоения студентами программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям ФГОС, требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводилась по учебным дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов, по составным элементам профессиональных модулей в форме экзаменов, дифференцированных зачётов, зачётов.
Для проведения промежуточной аттестации были разработаны следующие документы:
Приказ «Об утверждении графика экзаменов промежуточной аттестации по специальностям и профессиям СПО в 1 полугодии 2024-2025 уч. г. г. и составе аттестационных комиссий»-№294 от 02.12.2024 года.
Расписание экзаменов и консультаций в зимнюю экзаменационную сессию 2024-2025 уч.г. г. для каждой учебной группы (график экзаменов вывешен на стенде расписания за 2 недели, с графиком промежуточной аттестации от 30.12.2024 все обучающиеся ознакомлены в течение января месяца 2025 года).
Для проведения экзаменов, дифференцированных зачётов педагогами колледжа были разработаны экзаменационные материалы, контрольно-оценочные (контрольно-измерительные) материалы и критерии оценки их выполнения, которые рассматривались на заседаниях методических комиссий в октябре-ноябре 2024 года, согласовывались на заседании методического совета от 09.11.2024 протокол №2,и утверждены зам.директора по УПР.
Экзаменационные ведомости заполнялись своевременно и сданы зам.директора по УПР.
Дифференцированные зачёты и зачёты проводились в последний день изучения учебной дисциплины или практики.
Нормы времени, определяемые на экзамены (время на подготовку ответов, продолжительность экзаменов),былисоблюдены.
Рабочие программы учебных дисциплин, выносимых на экзамен, были выполнены на 100 %.
Все экзаменационные материалы соответствовали требованиям ФГОС, рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей.
40 дифференцированных зачётов, 18 экзаменов(80форма промежуточной аттестации)

Анализ результатов промежуточной аттестации за 1 полугодие 2025-2026уч.г.г. представлен в таблице

Мониторинг результатов промежуточной аттестации за 1 полугодие 2025-2026 уч. г .г.

Учебная группа	Самое низкое качество знаний	Самое высокое качество знаний	Самый низкий средний балл	Самый высокий средний балл
21-22	МДК 03.01 Технология и проектирование процессов швейного производства – 19 %	УП 03 Учебная практика – 31 %	ОПЦ 02 Спецрисунок и художественная графика МДК 03.01 Технология и проектирование процессов швейного производства – 3,2	УП 03 Учебная практика – 3,4
29-30	ООД 03 История ОПЦ 04 История стилей в костюме-39%	ООД 06 Иностранный язык-61%	ООД 03 История ОПЦ 04 История стилей в костюме-3,4	ООД 06 Иностранный язык-3,7
46-47		МДК 04.01 Оборудование швейного производства-100 %		МДК 04.01 Оборудование швейного производства-4,2
27-28	МДК 01.01 организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынке МДК 01.03 Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд МДК 02.02 Ценообразование в торговой деятельности МДК 02.03 Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской единицы МДК 03.01 Технология интернет маркетинга ПП 01 Производственная практика ПП 02 Производственная практика – 57 %	СГ 03 БЖД/ОБЗР – 71 %	МДК 01.01 организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынке МДК 01.03 Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд МДК 02.02 Ценообразование в торговой деятельности МДК 02.03 Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской единицы МДК 03.01 Технология интернет маркетинга ПП 01 Производственная практика ПП 02 Производственная практика – 3,6	СГ 03 БЖД/ОБЗР – 4,3
44-45		СГ 01 История России СГ 05 Основы финансовой грамотности ОП 03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования ОП 04 Автоматизация		СГ 01 История России СГ 05 Основы финансовой грамотности ОП 03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования ОП 04 Автоматизация

		торгово-технологических процессов ОП 05 Основы предпринимательства-73%		торгово-технологических процессов ОП 05 Основы предпринимательства-3,9
33-34	ОУП 07 Математика-15 %	УПВ 03 Коммуникативный практикум-60%	ОУП 07 Математика-3,1	УПВ 03 Коммуникативный практикум-3,7
50-51		ОП 01 Техническое черчение ОП 03 Основы технической механики ОП 04 Электроматериаловедение ОП 05 Охрана труда-85 %	ОП 01 Техническое черчение ОП 03 Основы технической механики ОП 04 Электроматериаловедение ОП 05 Охрана труда-3,9	ОП 01 Техническое черчение ОП 03 Основы технической механики ОП 04 Электроматериаловедение ОП 05 Охрана труда-4,0
31-32	ОУП 03 Биология УП 01-56:	ДУП 01 Коммуникативный практикум – 67%	ОУП 03 Биология УП 01-3,6	ДУП 01 Коммуникативный практикум – 3,7
48-49		ОП 01 Основы строительного производства ОП 02 Строительная графика -93 %		ОП 01 Основы строительного производства ОП 02 Строительная графика - 4,1
35-36	УПВ 01 Родная литература-50%	УП 01-79%	ОУП 07 Математика-3,1	МДК 01.01 Технология выполнения оформления и компоновки технической документации-3,9
52-53	ОУП 13 Биология-53%	ОП 01 Основы информационных технологий-60%	ОУП 13 Биология-3,6	ОП 01 Основы информационных технологий-3,8
54-55	УП 01 Учебная практика ФК 00 Физическая культура-67%	ОП 01 Основы материаловедения ОП.02 Оборудование швейного производства-80%	УП 01 Учебная практика ФК 00 Физическая культура-3,7	ОП 01 Основы материаловедения ОП.02 Оборудование швейного производства-3,9
56-57		ОП 02 Строительная графика ОП 03 Электротехническое оборудование ОП 04 Материаловедение УП 01 Учебная практика ФК 00 Физическая культура-87%		ОП 02 Строительная графика ОП 03 Электротехническое оборудование ОП 04 Материаловедение УП 01 Учебная практика ФК 00 Физическая культура-4,1

Результаты абсолютной успеваемости обучающихся по курсам

Курс	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Оператор информационных систем и ресурсов	Конструирование, моделирование и ТИИЛП	Торговое дело
1	4,1	4,0	3,7	4,2	3,9
2	3,7	3,5	3,7	3,5	3,7
3				3,3	
	3,9	**3,8**	**3,7**	**3,7**	**3,8**

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам подготовки рабочих, служащих, специалистов среднего звена согласно ФГОС СПО состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:
- сдача итоговых экзаменов по отдельным учебным дисциплинам, предметам, включенным в состав государственной итоговой аттестации в рамках программы подготовки рабочих, служащих,
- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой колледжем;
-защита дипломной работы.
-в форме демонстрационного экзамена
Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора. Содержание, объем, и оформление работ соответствуют ФГОС СПО. Порядок оформления письменных экзаменационных работ определен в методических указаниях по их оформлению, принятых методическим советом колледжа Результаты государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете и объявляются приказом по колледжу. Проведенный анализ содержания выпускных квалификационных работ подтверждает хороший уровень подготовки рабочих. Тематика выпускных квалификационных работ составляется с учетом потребностей учебного заведения, регионального рынка труда.
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ Южского технологического колледжа приведены в Приложении № 18
Приобретение профессиональных навыков осуществляется во время учебной и производственной практики.
Производственная практика осуществляется в соответствии с учебным планом. Перед началом производственной практики приказом директора назначаются руководители, обучающимся проводятся инструктажи, в т.ч. по технике безопасности. Во время практики руководителями осуществляется контроль посещаемости, проводятся групповые и индивидуальные консультации. По окончании практики обучающиеся предоставляют дневники- отчеты по практике. Результаты практики оцениваются руководителем практики.
Базой учебной практики является учебно-производственная база колледжа, которая обеспечена учебно-методической документацией и учебным оборудованием. (Приложение № 9)
Базой производственных практик являются организации и учреждения города, с которыми заключены соответствующие договора (Приложение № 10).
Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В колледже на основе ФГОС СПО разработана следующая учебно-методическая документация обеспечения организации государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям СПО:
- перечень выпускных практических квалификационных работ;
- перечень тем выпускных письменных экзаменационных работ.
- контрольно-оценочные средства.

Одним из главных направлений колледжа является взаимодействие с предприятиями и учреждениями для организации трудоустройства и прохождения практик. В результате этой работы в 2024-2025 учебном году студенты для прохождения производственной практики направлены в следующие организации и учреждения:

Учреждения, предприятия	Профессия, специальность
ООО «На – Текс	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
ИП Тепляков Д.Е.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
ИП Аношина О.В.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
ООО «Новость»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
ИП Кузнецова Н.А.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
ООО «Водосети»	Мастер столярно – плотничных и паркетных работ
ООО «В.Е.К.»	Мастер столярно – плотничных и паркетных работ
ООО «Строительные системы»,	Мастер столярно – плотничных и паркетных работ, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
ООО «Южская компания плюс»	Мастер столярно – плотничных и паркетных работ, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
ООО «Хозтовары-К» магазин «Кенгуру»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,
ООО «Жилищно-управляющая компания»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
ООО «Водосети»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
АО «Тандер» филиал в Ивановской области	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Муниципальное бюджетное учреждение «Южский многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»	Оператор информационных систем и ресурсов
ООО «Хозтовары-К» магазин «Кенгуру»	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Сеть магазинов «Пятерочка»	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Сеть магазинов «Высшая Лига»	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Сеть магазинов «Бристоль»	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Сеть магазинов «Магнит»	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Выпускники колледжа успешно трудоустраиваются по организациям и предприятиям Южского района и районов Ивановской области.

Мониторинг трудоустройства выпускников за три последних года приведены в Приложении № 7.

Выводы:

Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.
Структура, содержание и качество подготовки обучающихся колледжа отвечает потребностям региона и потенциальных потребителей образовательных услуг.
В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся.

Раздел 5.Организация учебного процесса

5.1.Анализ структуры учебного плана.
Учебный план Южского технологического колледжа является документом, разрабатываемым в соответствии с законом Российской Федерации №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»(в актуальной редакции), в соответствии с ФГОС СПОи утверждаются директором колледжа.
Исходными документами для разработки учебного плана ОПОП СПО являются Федеральный государственный образовательный стандарт.
Учебные планы составляются на нормативный срок освоения профессиональных образовательных программ и определяют качественные и количественные характеристики ОПОП по профессии (специальности), график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, консультации, виды учебных занятий и учебной, производственной практики, формы промежуточной аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану. Нормативный срок обучения по всем подготавливаемым профессиям и специальностям на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Ступень квалификации 3 -4 разряд. Нормативный срок обучения по профессиональному обучению – 10 месяцев. Учебные планы профессий, специальностей на базе основного общего образования включают общеобразовательную подготовку, которая подразделяется на базовую и профильную.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ СПО, регламентируют порядок реализации ОПОП по профессии, специальности СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учётом профиля получаемого профессионального образования.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.
Виды самостоятельной работы, наиболее широко применяемые преподавателями колледжа:
- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-самостоятельная работа с использованием ПК (под контролем преподавателей в форме консультаций);
-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-учебно-исследовательская работа;
-научно-исследовательская работа;
-самостоятельная работа во время прохождения практики.
Формы самостоятельной работы, чаще других использующиеся преподавателями:
-конспектирование,
-реферирование литературы,

-аннотирование статей, книг,
-выполнение заданий поисково- исследовательского характера,
-анализ научной литературы,
- работа с лекционным материалом,
-подготовка сообщений, докладов, индивидуальных и групповых заданий,
-выполнение тестов в дистанционном режиме,
-лабораторные, практические работы,
-научно-исследовательская работа, выполнение курсовых и индивидуальных проектов, квалификационных работ,
-выполнение контрольных работ в письменном виде,
-выполнение заданий по сбору материала во время практики.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.
Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу отражается:
• В рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам.
• В календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам.
Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.
Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач.
Преподавателями общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и МДК создаются методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ, которые рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются на методическом совете колледжа. Данные рекомендации имеют внешние рецензии.

5.4 Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций.

На основании ФГОС СПО, примерных программ, рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Рабочие программы содержат тематические планы с указанием объема часов на аудиторное и самостоятельное изучение тем и разделов, требования к знаниям и умениям обучающихся, дидактические элементы, перечень практических и лабораторных работ, список литературы, примерный перечень рефератов, курсовых проектов (работ).
Общеобразовательные программы СПО реализуются в рамках основных профессиональных программ СПО в соответствии с профилем- техническим.
Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»(с дополнением); Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),примерными программы общеобразовательных дисциплин, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 26. 03. 2015).

Рабочие программы рассмотрены и одобрены методическими комиссиями колледжа, имеется внешняя рецензия, аннотации к рабочим программам.
Рабочие программы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса колледжа (пояснительную записку) и содержание всех учебных дисциплин, учебной и производственной практики (вариативная часть профессиональной подготовки разработана с учетом запросов и требований работодателей).

5.3.Характеристика учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС, ППССЗ. В этом случае ППКРС, ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.
Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:
теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке
36 часов в неделю) 57 нед.
промежуточная аттестация 3 нед.
каникулы 22 нед.

Продолжительность теоретического и производственного обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникулярное время по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО определены в структуре учебного года.

Структура учебного года

Кол-во недель	I курс		II курс		III курс	
	Первое полугод.	Второе полугод.	Первое полугод.	Второе полугод.	Первое полугод.	Второе полугод.
Учебных	17	23	17	23	17	23
Каникулы	2	9	2	9	2	-

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации

учащихся не превышает 8, количество зачетов – 10.
Дисциплины учебного плана СПО группируются по циклам:
-общеобразовательный цикл, включающий базовые и профильные дисциплины;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

В плане учебного процесса СПО отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Дифференцированные зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

По всем учебным планам обучения учебный год начинается с 1 сентября.

Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в колледже.

Как показал анализ, содержание учебного плана и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО и способствуют личностно-ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, а так же подготовки обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских колледжа.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией – сдачей квалификационного экзамена.

В рабочих учебных планах по профессиям, специальностям отражены формы контроля знаний: дифференцированные зачёты и экзамены. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля. Количество экзаменов в один учебный год составляет от 1 до 8, при этом экзаменами как формой контроля охвачено до 60% учебных дисциплин, что достигается за счет проведения экзаменов и соответствует установленным нормам.

Учебными планами по профессиям, специальностям СПО предусмотрены учебная и производственная практика. Практика является обязательным разделом ППКРС, ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программно-планирующая документация

В колледже имеются программы по производственной практике по всем профессиям.

Для контроля прохождения практики обучающимися на производстве составлен график контроля руководителями подразделений на базы практик.

Методическое сопровождение практики

Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому учащемуся выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению. Заместитель директора по УПР регулярно проводит тематические совещания с мастерами производственного обучения, на которых обсуждаются проблемы, возникающие при организации производственного обучения и практики на предприятиях, выдаются методические рекомендации по ведению учетно-отчетной документации.
Виды итоговой государственной аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС СПО по профессиям, специальностям.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих

федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение	39 нед.
(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	
промежуточная аттестация	2 нед
каникулы	11 нед;

Объем каникулярных недель, недель на итоговую государственную аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. (из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год). Колледжем определены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. В колледже предусмотрено проведение факультативных занятий по отдельному расписанию. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающихся. Они проводятся по 1-2 часа в неделю теоретического обучения. Все факультативные занятия проводятся во внеурочное время. Начало занятий в 15.00 или в 16.00.В начале учебного года составляется график факультативных занятий (каждое полугодие), разрабатывается программа факультатива, которая утверждается на заседании методической комиссии, а затем заместителем директора по УВР.

Временные характеристики образовательного процесса

Продолжительность учебной недели:	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (триместр, семестр)	семестр

Вывод:

Распределение объема времени в неделях и часах в течение учебного года соответствует ФГОС СПО. *С*облюдаются предельно-допустимые нормы учебной нагрузки, расписания учебных занятий соответствуют ФГОС и СанПиН., сроки освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по подготавливаемым профессиям и программам подготовки специалистов среднего звена соответствуют ФГОС СПО.

5.5.Содержание подготовки.

В ОГБПОУ Южский технологический колледж согласно лицензии реализует следующие профессиональные образовательные программы укрупненных групп направлений подготовки:

Укрупненная группа направлений подготовки 08.00.00 Инженерное дело, технологии и

технические науки
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
Укрупненная группа направлений подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технологии легкой промышленности
29.02.04.Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Укрупненная группа направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00Экономика и управление

38.02.08 Торговое дело

Анализ соответствия показателей структуры и содержания образовательных программ по аккредитуемым профессиям установленным требованиям:

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Образовательные программы по профессиям 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»29.01.08. Оператор швейного оборудования, 18880 Столяр строительный, 19601 Швея,16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, специальностей 29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности,38.02.08 Торговое дело соответствуют требованиям ФГОС СПО.
1.1 Соответствие (частичное соответствие, несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО	Рабочие учебные планы профессий 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 29.01.08. Оператор швейного оборудования,18880 Столяр строительный, 19601 Швея, 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, специальностей 29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности,38.02.08 Торговое дело соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.2 Наличие примерных и рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с учебными планами.	Рабочие программы учебных дисциплин, указанных в рабочих учебных планах профессий 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»29.01.08. Оператор швейного оборудования, 19601 Швея, 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,18880 Столяр строительный, специальностей 29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности,38.02.08 Торговое дело соответствуют требованиям ФГОС СПО

	изделий соответствуют требованиям ФГОС СПОвналичии имеются в полном объеме.
2. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы учебной практики, методические материалы) ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
3. Наличие локальных актов по организации учебного процесса .	В колледже имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты.
4. Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Установленная рабочими учебными планами аудиторная нагрузка соответствует нормативной.
5. Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам .	Объем времени, отведенный в рабочих учебных планах на подготовку к экзаменам, соответствует установленным требованиям.
6. Наличие документов по производственной практике обучающихся.	Имеются в наличии следующие документы.
6.1 Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся.	Приказы о выходе на практику обучающихся всех профессий специальностей, имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса.
6.2 Соблюдение объема времени, отводимого на учебную практику.	Объемы времени, отводимые рабочими учебными планами профессий, специальностей на учебную практику, соблюдены.
6.3 Наличие дневников учебной, производственной практики.	Все обучающиеся групп проходили производственную практику с обязательным заполнением дневника. Дневники производственной практики хранятся в архиве.
6.4 Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют).	Содержание дневников практики соответствует требованиям действующих федеральных и региональных нормативных документов по организации производственной практики по профессиям.
6.5 Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения.	Журналы теоретического и практического (производственного) обучения групп профессий, специальностей имеются. Проверкой установлено частичная правильность заполнения в соответствии с положением.
7. Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Объем каникулярного времени в рабочих учебных планах профессий соответствует установленным нормам.
8. Общая оценка соответствия расписания учебному плану.	Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин и распределению почасовой нагрузки установленных рабочими учебными планами профессий, специальностей.
9. Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся.	Процедура выбытия и отчисления осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки его выпускников.
Образовательные программы среднего профессионального образования осваиваются в очной форме получения образования.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена имеются пакеты нормативных и учебно-методических документов, которые содержат следующую учебно-методическую документацию: Федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям, специальностям СПО и комплекты рабочей учебно-программной документации.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а так же иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность, и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов учебной деятельности и форм их промежуточной аттестации, что соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции), приказу Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в актуальной редакции).

По предметам профессиональной подготовки учебных планов разработаны рабочие программы, которые включают в себя пояснительную записку, календарно - тематическое планирование, перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Обучающиеся и педагоги ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

Вывод:

Содержание программ подготовки квалифицированный рабочих, служащих, специалистов среднего звена соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

Раздел 6. Востребованность выпускников колледжа

Одним из показателей качества подготовки служит востребованность выпускников колледжа на рынке труда.

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность курсантов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта.

Анализируя состояние выпуска и трудоустройства обучающихся колледжа за последние три года было выявлено, что на региональный рынок труда выпускаются квалифицированные рабочие кадры для предприятий текстильного комплекса, транспорта, предприятий города.

Согласно отзывам представителей работодателей предприятий – заказчиков качество подготовки выпускников колледжа соответствует уровню подготовки и востребованы на рынке труда, отвечают предъявленным требованиям.

Выпускники обладают культурой профессионального труда и навыками самостоятельной работы.

Для содействия трудоустройству выпускников в колледже создана соответствующая

служба.

Основными направлениями работы службы являются:

- Организационная деятельность: установление договорных отношений с заказчиками на подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, согласование с заказчиками из числа государственных организаций и учреждений, предприятий различных форм собственности перспективных планов по количеству и качеству подготовки.

- Непосредственная деятельность по трудоустройству: организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства; летняя занятость с учетом профиля профессии и специальности; трудоустройство по окончании колледжа; разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.).

- Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг; определение целевой группы работодателей для каждой профессии; определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства; подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых профессий (плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.); сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

- Переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников: реализация краткосрочных программ переподготовки и дополнительной профессиональной подготовки незанятых выпускников; корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда; осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (повышение квалификации, информационное обеспечение).

- Определение стратегических ориентиров трудоустройства: мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных слуг; анализ спроса на рабочие кадры у работодателей района; взаимодействие с руководителями промышленных предприятий, учреждений, фирм; определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг; взаимодействие с органами власти, общественными организациями; определение стратегических ориентиров подготовки рабочих кадров в колледже.

ДАННЫЕ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Профессия, специальность	2025 год
1.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	18
2	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	13
3	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.	31
4	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15
5	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15

Общий показатель трудоустройства выпускников составляет 78,2 % (без учета выпускников, призванных на службу в ряды ВС РФ, продолживших обучение в других учебных заведениях и находящихся в отпуске по уходу за ребенком),что является показателем востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

В целом, полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей подразделений, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО.

Термин «социальное партнерство» в образовании появился сравнительно недавно и имеет многовариантную трактовку. Основой понятия «социальное партнёрство» выступает конструктивное взаимодействие заинтересованных сторон.(Приложение №10)

Вывод: Полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей подразделений, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО.

Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основными ресурсами учебно-методического обеспечения образовательных программ является обеспеченность учебной литературой.
Учебный процесс обеспечен необходимой литературой по всем дисциплинам. Сведения об обеспеченности учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, дополнительной справочной литературой по подготовляемым профессиям, специальностям (Приложение № 11).
Библиотека является основным информационным центром колледжа. Книжный фонд библиотеки составляет 5823 экземпляров.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена обеспечиваются доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен одним печатным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального и профессионального цикла. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет (за последние три года приобретено 963 экземпляров учебников и учебных пособий). Большая часть учебной литературы рекомендована Министерством образования и науки. Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, укомплектован официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. В библиотеку доставляются периодические издания: «Психология школьника», «Патриот Отечества», «Наша молодежь», «Техника молодежи», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт» « Военные знания»», «Технология строительства», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательном учреждении», «Бурда».
Комплексно-методическое обеспечение учебного процесса представлены в Приложении № 11-12
Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является его компьютеризация. Преподавательский и управленческий состав колледжа реализует обучение в условиях информатизации образования. В образовательной организации имеются технические средства обучения: видеомагнитофоны, видеоплееры, музыкальный центр, 3 телевизора, 22 принтера, 6 сканеров, 43 компьютера, 12 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 3,3.Приложение № 12

В колледже создана локальная сеть со скоростным выходом в Интернет. В целях

совершенствования учебного процесса в лицее осуществляется его компьютеризация и информатизация. Активно ведётся работа по информатизации управления учебным процессом. Приобретена и установлена программа 1С-КОЛЛЕДЖ.

Все рабочие места административных работников и специалистов оснащены

персональными компьютерами.

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Одно из основных требований к образовательному процессу-использование ИКТ для подготовки к учебному занятию, активное применение цифровых и электронных образовательных ресурсов, новых интернет-технологий, интерактивной доски SMARTboardна учебных занятиях и внеучебной деятельности.

Благодаря их внедрению в колледже создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, обучающиеся получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы. Увеличилось количество дисциплин, на которых применяются ИКТ.

Формы занятий	Доля преподавателей, использующих ИКТ	
	Количество	%
Использование ИКТ в учебном процессе (на учебных занятиях)	18	100
Использование ИТК в воспитательном процессе (в воспитательных мероприятиях)	18	100
Использование ИКТ во внеучебном процессе (в работе факультативов, секций)	15	77

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

при подготовке и проведении занятий;

для создания авторских мультимедийных презентаций;
в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности, в том числе работа в бизнес – инкубаторе и разработке бизнес - идеи;
для самостоятельной работы;
для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
для проверки знаний;
для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты);
в управлении образовательным процессом (локальная сеть).

Использование информационных технологий при подготовке к уроку:

Формы деятельности	Доля преподавателей, использующих ИКТ	
	Количество	%
Работа в сети Интернет с целью получения необходимой к уроку информации	18	100
Подготовка раздаточного печатного материала к уроку	18	100
При разработке методических указаний, рекомендаций для студентов	18	100

Подготовка мультимедийных презентаций	18	100
Другое: -цифровые видеофильмы -оцифровка учебных фильмов	 10 10	 54 54

Используемые программные средства:

Закупленное	
Microsoft Word (2007)	ПО для работы с текстом
Microsoft Excel (2007)	ПО для работы с таблицами
Microsoft Power Point (2007)	ПО для работы с презентациями
Microsoft Access (2007)	ПО для работы с базами данных
Microsoft Outlook (2007)	ПО для работы с почтой
1-С колледж	Автоматизация деятельности организации
1С-предприятие	Автоматизация деятельности организации
Консультант плюс	Правовая поддержка
CorelDraw Graphics Suite X4 Education	Векторный графический редактор
Nano CAD СКС	ПОдля разработки локальной сети в здании
Антивирус Касперского Endpoint Security 8.0	Антивирусная защита
Свободно распространяемое	
PDF-reader	Чтение файла формата PDF
7-zip	Архиватор
Inscape	Векторный графический редактор
Chrome	Браузер от google
VirtualBox	Программный продукт виртуализации для операционных систем
Dia	Редактор диаграмм
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных приложений
Denwer	ПО, предназначенное для создания и отладки сайтов
Blender 3D	Свободный пакет для создания трехмерной компьютерной графики
Windows Movie Maker	Программа для создания видеороликов
Windows media player	Проигрыватель звуковых и видеофайлов
Zoom	Платформа для аудио и видеоконференций

Все обучающиеся колледжа проходят подготовку по использованию вычислительной техники и информационных технологий на уроках информатики. Для этого кабинет информатики, информационных систем в профессиональной деятельности, лаборатория компьютерной графики, информационных технологий оснащен современными персональными компьютерами, лазерным принтером, сканером, мультимедиапроектором, интерактивной доской, необходимым программным обеспечением. Обучающиеся выполняют лабораторные и практические работы на ПК.

Во внеурочное время компьютерные классы используются обучающимися для подготовки к урокам, внеурочным мероприятиям, профессиональным конкурсам, экзаменам, защите выпускных письменных экзаменационных работ.

В учебном процессе используются различные обучающие программы и самоучители, а также различные электронные версии учебных и наглядных пособий по предметам или темам.

Имеется сайт ОГБПОУ Южский технологический колледж. Адрес сайта:www.uzhtk.ru

Разделы сайта: история колледжа, новости, Мероприятия к 82-летию Великой

Победы,Абитуриенту, правила приёма, для работодателей, самообследование, итоги работы, программа «Здоровье», совет колледжа, сведения об образовательной организации, контакты, нормативные документы, планы учебного процесса. В настоящее время сайт функционирует.

Имеется своя группа ВКОНТАКТЕ, Адрес сайта: https://vk.com/uzhtk1930. Разделы сайта: «Задания для обучающихся на время дистанционного обучения», «Классные часы и мероприятия». Имеются ссылки: РЭШ, Минпросвещения России, Образовательная платформа Юрайт для вузов и сузов.

Проведение уроков с использованием информационных технологий - требование современности, средства повышения качества образования.

Преподавателями применяются фрагменты электронных учебников, тестирование с помощью компьютера, обучающиеся выполняют проектные и творческие работы с использованием разнообразных информационно-коммуникативных технологий: компьютерные презентации, работа с Интернет-ресурсами. Традиционно используется и электронная почта.

Согласно требованиям законодательства в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2006 за №АС-1299/03 «О реализации контентной фильтрации доступа образовательных учреждений, подключаемых к сети Интернет в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образования» в колледже осуществляется запрет на ресурсы сети Интернет, содержащие информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания.

Медиатека колледжа включает себя электронные учебники; электронные дополнительные учебные пособия; электронную справочную и энциклопедическую литературу; художественные тексты на электронных носителях; электронные презентации.

Преподаватели и мастера производственного обучения активно принимают участие в разработке учебных пособий, методических рекомендаций для проведения практических занятий, практики, проверки уровня сформированности профессиональных компетенций.

Также преподавателями и сотрудниками колледжа проводится значительная работа по созданию собственных программных продуктов. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, гиперссылочные учебные пособия, методические указания и контрольно-обучающие программы.

Преподаватели и мастера производственного обучения все владеют работой на персональном компьютере.

Активней стали проводиться коллективные формы методической работы с использованием ИКТ: проводятся с использованием ИКТ заседания МК, выступления ИПР, на педсоветах, семинарах, педагогических чтениях. В рамках реализации планирования заслушиваются вопросы по использованию ИКТ:

– мастер – класс, практикумы;

- проходит обобщение опыта преподавателей и другие формы работы.

На уроках физики, химии, биологии используются видеоматериалы, приобретенные для проведения уроков, демонстрации физических и химических процессов.

Выводы:

1.Структура учебных рабочих планов полностью соответствует ФГОС СПО.

2.Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.

3.Анализ УМК профессий, специальностей позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.В целом обеспечение учебных дисциплин обязательной и дополнительной литературой, рабочими учебными программами, периодикой и учебно-методическими разработками соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.Ведется работа по созданию электронных образовательных ресурсов, в том числе электронных каталогов и библиотек.

6.Колледж имеет лицензионное, отвечающее современным требованиям программно-информационное обеспечении, а также необходимые информационно-технические средства.

Рекомендации

Необходимо продолжать работу по совершенствованию организации учебного процесса, информатизации учебного процесса, через оснащение медиа- оборудованием, освоение педагогами ИКТ, современных технологий, форм и методов обучения и их внедрения в образовательный процесс.

Продолжить работу по созданию индивидуальных учебных планов.

Продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, а также по профессиям, относящимся к наиболее востребованным и перспективным (ТОП-50).

Раздел 8. Качество учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая деятельность является одним из основных направлений работы педагогического коллектива колледжа и включает: планирование, реализацию, мониторинг, анализ и управление методической работой.

Основная цель методической работы - повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, системы контроля и совершенствования соцпартнерства.

На момент самообследования структура методической службы колледжа следующая:

Подразделения	Функции управления методической работой	Руководитель
Педагогический совет	Определение стратегических направлений в методической работе колледжа. Анализ и коррекция деятельности педагогического коллектива, направленной на повышение качества результатов обучения обучающихся. Инновационная культура педагога. Учебно-воспитательная и организационная деятельность педагогического коллектива по подготовке к ГИА обучающихся. О переводе обучающихся переходных групп на следующий курс. Обеспечение конкурентоспособности колледжа посредством активной деятельности на рынке образовательных услуг. О ликвидации обучающимися задолженностей за 2023-2024 учебный год. Роль имиджа педагога и педагогической этики в развитии	Директор

	взаимоотношений обучающихся и педагога. Итоги деятельности ОГБПОУ Южский технологический колледж за второе полугодие 2023-2024 учебного года.	
Методический совет	Реализация стратегических задач, выработка тактических решений, планирование, оценка эффективности методической работы. Мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся по итогам первого полугодия. Формирование профессиональных компетенций на производственной практике. Анализ открытых учебно-воспитательных мероприятий, проведённых предметно-цикловыми комиссиями. Совершенствование форм и методов выполнения курсовых проектов (работ), письменных экзаменационных и дипломных работ в соответствии с ФГОС. Эффективность организации профориентационной работы. Работа по обобщению и внедрению педагогического опыта. Дополнительное образование в колледже: состояние и перспективы. Рассмотрение списка педагогических работников, направляемых в аттестационную комиссию для прохождения процедуры аттестации. Рассмотрение локальных актов колледжа, регламентирующих методическую работу. Оформление учебной и отчетной документации. Работа педагога колледжа над темой самообразования. Обсуждение планов проведения декад творчества, открытых занятий и мероприятий. Обсуждение тем учебно-исследовательских и бизнес-проектов.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Методические комиссии	О формировании программ государственной итоговой аттестации выпускников с получением СПО. О подготовке к конкурсу «Педагог года» и др., бизнес-проектов. Опыт работы по совершенствованию качества образования по учебной дисциплине / профессиональному модулю. Творческие отчеты педагогов по	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Председатель МК методист

	индивидуальным методическим темам. Итоги повышения квалификации педагогических работников. Рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. Анализ выполнения обучающимися курсовых и выпускных квалификационных работ. Рассмотрение тематики курсовых проектов (работ), программ факультативных занятий. Обмен опытом по разработке комплектов оценочных средств. Анализ внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	
Совет колледжа	Принятие локальных актов, внесение изменений в локальные акты колледжа, Отчисление обучающихся, Взаимодействие с социальными партнерами с целью создания условий развития обучающихся, Заслушивание отчетов о работе администрации, студенческого совета, реализации дополнительных программ; Утверждение кандидатур на награждение республиканскими и российскими наградами.	Заместитель директора по учебно-производственной работе

Методической службой разработаны локальные акты и организационно-нормативные документы, регулирующие и регламентирующие методическую работу и учебно-воспитательный процесс учебного заведения:
Приказы.
Программа развития колледжа.
График повышения квалификации
Разработки образцов необходимой учебно – планирующей документации: Календарно – тематического планирования, перечня учебно-производственных работ, паспорта КМО, конспектов занятий; индивидуального плана профессионального развития - самообразования; карт анализа занятий и др.

Методическая работа преподавателя и мастера производственного обучения колледжа включает:
- составление рабочих программ учебных дисциплин;
- составление календарно-тематических планов;
- составление методических рекомендаций по видам образовательной деятельности обучающихся;
- разработка рекомендаций по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
- составление конспектов лекций, уроков, отражающих научно-теоретические или научно-технические изменения в области преподаваемых дисциплин;
- составление методических материалов по использованию современных образовательных и информационных технологий в области преподаваемых дисциплин;

- проведение открытых учебных занятий, имеющих цели актуализации и обобщения педагогического опыта преподавателей, мастеров п/о,
- разработка материалов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплинам;
- подготовка материалов для проведения деловых игр, предметных олимпиад, научно-практических конференций и олимпиад по специальностям;
- изготовление наглядных пособий, слайдов;
- разработка сценариев викторин, устных журналов, внеклассных мероприятий к памятным датам;
- участие в работе методической комиссии;
- выступления на семинарах, педсоветах по определенным темам;
- участие в творческих группах;
- подготовка обучающихся к участию в смотрах, конкурсах, олимпиадах**.**

Содержание форм и методов коллективной методической работы направлено на реализацию единой методической темы колледжа «Повышение качества подготовки конкурентоспособного специалиста через реализацию компетентностного подхода».

Главные задачи методической службы в колледже:

Создание условий для работы в режиме развития и проявления творческих возможностей каждого ИПР.

Повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Помощь в формировании, выявлении, обобщении передового опыта.

Освоение современных педагогических технологий.

Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Методическое обеспечение и внедрение нового содержания образования в соответствии с ФГОС СПО.

Планирование различных видов деятельности по повышению квалификации педагогов.

Наиболее актуальными представляются следующие направления работы методической службы:

формирование нормативно-правовой основы методической работы.

создание информационного банка инноваций.

проведение коллективных и индивидуальных форм работы с педагогами.

изучение опыта работы других колледжей (выездные семинары, обмен опытом и т.д.).

планирование и действенный контроль руководителя методической службы над работой педагогического коллектива над единой методической темой.

использование в работе современных информационно-коммуникационных технологий.

расширение социальных связей, особенно с работодателями.

Планирование методической работы включает следующие разделы:

- Характеристика педагогических кадров и методической службы
- Проблемный анализ деятельности методической службы за истекший период: цели, задачи, основные направления работы.

Повышение профессионального уровня и совершенствования педагогического мастерства:

А) определение методических тем для преподавателей и мастеров п/о;

Б) организация повышения квалификации;

В) организация целевых взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий;

Г) изучение нормативных документов;

Д) изучение сложных тем программ;

Е) изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания;

Ж) работа с учебными программами.

Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Повышение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося:

организация работы по преемственности содержания образования и технологий предприятия;

организация мониторинга обученности, воспитанности, развития, определение уровня сформированности компетенций обучающихся;
участие в творческих группах, конференциях, научных выставках и т.п.
Укрепление учебно-методической и материальной базы кабинетов.
Каждый педагог имеет личный план методической работы и выступает на заседаниях МК с творческими отчетами.
Разработаны графики проведения уроков с использованием ИКТ, педагогических технологий, график проведения методических комиссий, график профессиональных и предметных недель и декад.
На уроках учебной практики используют элементы технологии бригадного обучения. При проведении внеурочных мероприятий – игровые технологии, коллективное творческое дело, педагогику сотрудничества, проблемные ситуации. При этом педагоги учитывают психофизиологические особенности обучающихся. На основе посещенных уроков можно сделать вывод об эффективности использования инновационных технологий: уроки с использованием инноваций повышают интерес к уроку, требуют творческой сосредоточенности. Изучаемые темы обретают прочный зрительный, слуховой и деятельный ассоциативный комплекс. Существенно меняется мотивационная сфера учебного процесса: меньше проблем с дисциплиной, уроки более организованы, у обучающихся появляется желание активно работать на уроках. Отслеживание достижений по внедрению педагогических технологий педагогов проходит через:
1.Отчеты педагогов о реализации плана методической работы.
2.Мониторинг по обобщению передового педагогического опыта (1 раз в учебный год).
3.Мониторинги качества знаний по предметам и профессиям (раз в полугодие).
4.Смотр КМО кабинетов (ежегодно).
5.Посещение уроков т/о, п/о и мероприятий.
При проведении открытых уроков используют нестандартные виды учебных занятий: круглый стол, пресс – конференция, урок – размышление, уроки – игры, викторины, и др.

Изучение предметов программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями колледжа. Рабочие учебные программы разработаны на основе ФГОС СПО и являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных предметов. Структура и содержание рабочих учебных программ по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО. На основе рабочих учебных программ по всем предметам разработаны календарно-тематические планы и планы учебных занятий.
В целях совершенствования учебного процесса по подготовке выпускников в соответствии с современными требованиями Педагогический совет Колледжа, методические комиссии, весь педагогический коллектив уделяют особое внимание внедрению современных образовательных технологий, форм и методов обучения. Для организации учебного процесса программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих используются основные виды учебных занятий: традиционные и нетрадиционные типы уроков, лабораторные и практические занятия, самостоятельные занятия обучающихся, факультативные занятия, консультации.
Профессиональная компетентность педагогов, их владение современными педагогическими формами проявляется в том, что в работе с обучающими успешно используются нетрадиционные виды занятий (проектного и диалогового содержания); в обучение и воспитание включаются современные образовательные технологии: метод проектов, методика решения дидактических задач, ролевые и деловые игры, критического мышления, ИКТ. Активно используется тестирование всех видов для проверки качества знаний обучающихся. Использование в учебном процессе деловых игр, а также проблемных профессиональных ситуаций способствует выработке практических навыков, развитию творческих способностей будущих специалистов. Наиболее успешными в разработке и использования новых форм и методов обучения являются педагоги:

Боровкова И.В., Верховцева С.В, Рыбин А.С., Работин А.Э.

Темы по самообразованию на 2023-2024уч.г.

Ф.И.О.педагогического работника	Тема работы	Сроки отчета по теме самообразования	Форма отчета
Верховцева С.В.	Развитие познавательного интереса к профессии у обучающихся на уроках производственного обучения на основе использования интерактивных средств обучения.	Февраль 2024	выступление на заседании методической комиссии
Верховцев И.М.	Применение современных образовательных технологий на уроках производственного обучения.	Январь 2024	выступление на заседании методической комиссии
Боровкова И.В.	Методы и формы проведения и оценки компетенций на уроках русского языка и литературы	март 2024	педагогические чтения
Рыбин А.С.	Методика формирования здорового образа жизни у студентов колледжа	Ноябрь 2024	выступление на заседании методической комиссии
Бердник М.А.	Нравственное обучение на уроках учебной и производственной практики	Май 2024	выступление на заседании методической комиссии
Павлова Т.И.	Формирование профессионального опыта обучающихся колледжа на уроках учебной и производственной практики	февраль 2024	выступление на заседании методической комиссии
Клименко Е.А.	Формирование коммуникативных компетенций у обучающихся в свете внедрения ФГОС	март 2024	выступление на заседании методической комиссии
Критская И.Г.	Интегрированный урок как средство межпредметного взаимодействия»	Май 2024	выступление на методическом совете (семинар)
Работин А.Э	Совершенствование учебно-методического обеспечения воспитательного -образовательного процесса в соответствии с ФГОС и учебными требованиями работодателя.	Декабрь 2024	выступление на заседании методической комиссии
Лобанова С.А.	Совершенствование учебно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и учетом требования работодателя.	Ноябрь 2024	выступление на заседании методической комиссии

Использование интерактивных форм обучения.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ. Одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном колледже. При реализации ППССЗ, ППКРС образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Интерактивные методы применяются при организации следующей работы со студентами:

организация интерактивных форм проведения учебных занятий («Круглыйстол»,дискуссия,дебаты,«Мозговойштурм»,деловыеиролевыеигры,интерактивнаяэкскурсия,«Мастер-класс»,социально-психологическийтренинг,метод«Портфолио»,Кейс-метод(casestudy),«Методикаэстафеты»,«интерактивная эстафета»;

организация временных творческих коллективов при работе над учебным проектом (индивидуальным проектом), согласно п.11.ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной), согласно ФГОС СПО работа над учебным проектом как форма оценивания результатов реализации стандартов третьего поколения;

Выполнение курсового проекта (работы) (как вида учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и(или) профессионального модуля

(согласно ФГОС СПО);

формирование портфолио студента, проведение аттестации обучающихся (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) (согласно стандартам нового поколения СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных

достижений поэтапным требованиям, соответствующей ППССЗ, ППКРС создаются фонды оценочных средств, основными типами которых являются именно интерактивные: деловая(ролевая) игра, кейс-задача, круглый стол, дебаты, проект, портфолио и др.); процедура оценки результатов обучения , реализация которых предусмотрена с применением современных образовательных технологий, использованием персональных компьютеров);

организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (в т.ч. и по дисциплине «Физическая культура» в форме участия в спортивных клубах, секциях (согласно ФГОС СПО внеаудиторная учебная нагрузка входит в объем максимальной, и образовательная организация должна обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствование управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения);

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров (согласно ФГОС СПО);

организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе,

для создания образовательных ресурсов (обязанность образовательной организации согласно ФГОС СПО предоставления возможности доступа к информационным ресурсам сети Интернет, интернет-ресурсы предусмотрены рабочими программами учебных дисциплин);

Внеклассная работа.

Интерактивное обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, которые представлены в следующих формах:
а) электронные учебники;
б) электронные образовательные
ресурсы;
в) компьютерные
презентации;
г) электронные источники информации.

Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

Многофункциональность и открытость современного профессионального образования требует реализации новых подходов и создания на их основе механизмов рынка труда и производства с учреждениями профессионального образования, интеграция производственных и образовательных технологий. В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года, а также Планом мероприятий Правительства Российской Федерации об

обеспечении опережающего развития системы СПО, в колледже реализуются следующие задачи:

-переориентация всей деятельности от решения задачи удовлетворения потребностей индивида в получении образования к удовлетворению конкретных потребностей рынка труда в соответствующих специалистах,

- построение системы социального партнерства на новой качественной основе, ориентированной на постоянное взаимодействие профессионального образования с субъектами рынка труда,

-совершенствование образовательного процесса с учётом запросов заказчиков образовательных услуг в формате компетентностного подхода.

Активное внедрение современных методов и технологий, направленных на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальных способностей студентов, оптимизацию взаимоотношений преподавателя и обучающегося , позволит перенести акцент с осуществления преподавателем функций передачи учебной и научной информации на управление познавательной деятельностью и образует развивающее образовательное пространство, которое позволяет мотивировать студента , вызывает личностный интерес для освоения учебной деятельности, создает психологический комфорт и условия для возникновения реальной «ситуации успеха» студента в образовательном пространстве колледжа, формирует среду для развития мыслительных способностей через овладение определенными мыслительными операциями на основе когнитивных технологий.

Наиболее активно преподавателями используются инновационные технологии, которые позволяют оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения, интегрируя их.

В результате проведенных мероприятий в рамках работы МК и временных творческих лабораторий ежегодно увеличивается количество инженерно- педагогических работников, применяющих в учебно-воспитательном процессе современные образовательные технологии.

Педагогические образовательные технологии	Краткая характеристика	Процент педагогов, использующих образовательную технологию	Результат Применения
Контекстное обучение	Обобщающая теоретическая платформа методик активизации обучения студентов путем их приближения к будущей профессии.	73%	Метод эффективен для проведения компетентностно-ориентированных занятий
Технология модульного обучения		64%	Развитие самостоятельности обучающихся, их умения работать с учетом индивидуальных способов проработки учебного материала.
Технология группового обучения		80%	Успешное усвоение материала всеми обучающимися, интеллектуальное, нравственное развитие учащихся, формирование их самостоятельности, доброжелательности по отношению друг к другу, коммуникабельности, желания помочь другим.
Технология проблемного обучения		72%	Формирование критического (аналитического, ассоциативного, самостоятельного, логического, системного) и творческого мышления; умение работать с информацией.
Технология уровневой дифференциации		80%	Адаптация учебного процесса к познавательным возможностям каждого обучающегося.
Технология проектирования	Способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы,	68%	Формирование самостоятельности мышления и в действиях; развитие коммуникативных, исследовательских компетенций, умение работать с информацией и формулировать

	которая должна завершиться реальным практическим результатом. Создание творческих проектов.		проблемы, и находить пути их решения.
Технология личностно-ориентированного обучения	Ориентация на разный уровень подачи материала.Дифференцированный подход к заданиям.Способ организации обучения, в процессе которого	65%	Организация совместной деятельности ученика и учителя, которая направлена на индивидуальную самореализацию ученика и развитие его личностных качеств в ходе освоения изучаемых дисциплин. Личностное приращение ученика.
Технология развивающего обучения		62%	Данный способ обучения, с необходимостью вызывающий, способствующий включению внутренних механизмов личностного развития обучающихся, их интеллектуальных способностей.
Информационно-коммуникационные технологии		90%	Формирование критического отношения к информации и избирательности ее восприятия; уважения к информации о частной жизни и информационным результатам других людей, ИКТ-компетентности.
Здровьесберегающие технологии		90%	Формирование позитивной самооценки обучающихся, потребности быть здоровыми, ощущать радость от каждого прожитого дня.
Технология тестового контроля		100%	Объективность оценки результатов выполненной работы.
Технология рейтингового контроля		35%	Формирование у обучающихся мотивации к изучению предмета посредством персонификации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
Технология контроля и оценки сформированных компетенций		75%	Обучающиеся могут решить конкретные жизненные задачи или проблемные ситуации.
Игровые технологии		80%	Целью игровых технологий является решение ряда задач: – дидактических (расширение кругозора, познавательная деятельность; формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и др.); – развивающих (развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих идей, умений устанавливать закономерности, находить оптимальные решения и др.); – воспитывающих (воспитание самостоятельности, воли, формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих позиций, воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности и др.); – социализирующих (приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды.
Диалог культур		37%	Формирование социокультурной компетенции Воспитание толерантности, уважения к чужой культуре и традициям Знакомство с культурой стран изучаемого языка. Сравнение традиций и культур своей страны и страны изучаемого языка. Преодоление культурного барьера и минимализация культурного шока в условиях глобализации мира.

Педагогика сотрудничества		60%	Научить обучающихся работать по принципу: «делай, как я».
Кейс-технология	Метод, позволяющий понять и проанализировать проблемную ситуацию, предусматривающий определенный алгоритм работы над ним и основывается на самостоятельном освоении знаний.	58%	повышение уровня знания в целом; - эффективное усвоение и употребление терминов; - развитие творческого мышления, умения вести дискуссию; - развитие умения работать в команде.

По всем дисциплинам образовательных программ имеется КМО.
Учебно-методическое обеспечение координируется методической службой через методические комиссии.

Образовательный процесс колледжа осуществляется в учебных кабинетах и учебно-производственных мастерских учебного корпуса площадью 2601 м^2.
В учебном корпусе кроме учебных и административных помещений имеются необходимые складские и вспомогательные помещения.
Для проведения уроков теоретического обучения в колледже имеется 12 учебных кабинетов.
Для проведения учебной практики в колледже имеются учебно-производственные мастерские:
- по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (Электромонтажная мастерская, лаборатория КИП, технического обслуживания электрооборудования, слесарно-механическая мастерская);
- по профессии «Мастер столярно- плотничных и паркетных и стекольных работ» (Столярная плотничная мастерская);
- по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»(каб.Материаловедения, инженерной графики, истории стилей в костюме, метрологии, моделирования, спецрисунка, технологии швейных изделий, лаборатория конструирования и макетирования, швейная мастерская №1, Мастерская швейного производства).

- по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (каб.социально-экономических дисциплин, коммерческой деятельности, менеджмента и маркетинга, документационного обеспечения управления, бухгалтерского учёта, метрологии и стандартизации, Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров, товароведения и экспертизы непродовольственных товаров, логистики, технического оснащения торговых организаций, мастерская учебный магазин)) (Приложение № 13).

Динамика изменения % оснащения учебных кабинетов за последние 3 года представлена в таблице:

№ п/п	Наименование кабинета	% оснащенности		
		2023-2024уч.г.г	2024-2025уч.г.г	2025-2026уч.г.г
1.	Кабинет русского языка, литературы, истории, основ философии	94	94	94

2.	Кабинет социально-экономических дисциплин, экономики строительства.	95	95	95
3.	Кабинет биологии, химии, экологических основ природопользования	94	94	94
4.	Спортивный зал.	94	94	94
5.	Кабинет безопасности Жизнедеятельности и охраны труда	94	94	94
6.	Кабинет математики и статистики.	90	90	90
7.	Кабинет информатики, информационных систем в профессиональной деятельности, лаборатория компьютерной графики, информационных технологий	90	90	90
8.	Кабинет физики.	89	89	89
9.	Кабинет материаловедения, инженерной графики, истории стилей в костюме, метрологии, моделирования, спецрисунка, технологии швейных изделий, лаборатория конструирования и макетирования	93	93	93
10.	Кабинет основ строительного производства и строительной графики	94	94	94
11.	Кабинет электрооборудования, электротехники, технической механики, материаловедения, технического черчения	88	89	89
12.	Кабинет социально-экономических дисциплин, коммерческой деятельности, менеджмента и маркетинга, документационного обеспечения управления, бухгалтерского учёта, метрологии и стандартизации	83	85	85
13.	Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров, товароведения и экспертизы непродовольственных товаров, логистики, технического оснащения торговых организаций, мастерская учебный магазин	88	92	92
14.	Швейная мастерская № 1.	94	94	94
15.	Мастерская швейного производства.	90	90	90
16.	Столярная плотничная мастерская .	95	95	95
17.	Слесарно-механическая мастерская.	88	88	88
18.	Электромонтажная мастерская, лаборатория КИП, технического обслуживания электрооборудования	93	93	93

В колледже функционирует кабинетная система по общеобразовательной подготовке. Она представлена 7 кабинетами в данном направлении: кабинет физики, кабинет математики и статистики, Кабинет информатики, информационных систем в профессиональной деятельности, лаборатория компьютерной графики, информационных технологий, кабинет русского языка, литературы, истории, основ философии, кабинет экономики, кабинет биологии, химии, экологических основ природопользования. Повышению качества учебно-воспитательного процесса в колледже способствует информационно-техническое обеспечение. Каждый учебный кабинет оборудован компьютером, в 7 учебных кабинетах имеется 2 мультимедийных установки, установлены интерактивные доски в кабинете инженерной графики, истории стилей в костюме, метрологии, моделирования, спецрисунка, технологии швейных изделий, лаборатории конструирования и макетирования установлен ЖК экран в кабинете экономики строительства (см. приложение № 12а,16).

Оснащение кабинетов по общеобразовательной подготовке предполагает решение следующих задач:

• комплектование кабинета учебным оборудованием;
• организация рабочих мест преподавателя и обучающихся;
• рациональное размещение и хранение учебного оборудования;
• оформление интерьера кабинета;
• обеспечение техники безопасности.

Оснащение кабинета включает в себя: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, приспособления для практических занятий по предмету, технические средства обучения.

Учебное оборудование включает следующие виды: модели, таблицы, раздаточный материал, звуковые пособия (лазерные диски, видеозаписи, компьютерные программы, чертежные принадлежности для работы на классной доске). В каждом кабинете имеется полный комплект учебных книг для курса по программе данного типа учебного заведения, предусмотрен достаточный комплект методической литературы для учителя, справочной литературы. Имеется информационное обеспечение (рабочие тетради, словари и т.д.) и дополнительное обеспечение – журналы, книги по дисциплине (на электронных или на бумажных носителях), ресурсы для обеспечения практических и лабораторных работ, дидактические наборы.

Оформление кабинетов, расположение оборудования и динамичность его композиции способствуют быстрому и полному психологическому переключению обучающихся с дисциплины на дисциплину; сосредоточению устойчивого и целенаправленного внимания обучающихся на теме занятий; систематическому, своевременному использованию наглядных учебных пособий.

Учебно-материальная база учебно-производственных мастерских пополнена оборудованием, инструментами, инвентарем, который имеется в количестве достаточном для проведения учебной практики.

В колледже ежегодно пополняется фонд справочной, методической литературы по профессиям, расширяется банк методических разработок преподавателей, мастеров производственного обучения.

Анализ методических разработок преподавателей и мастеров п/о показывает неформальный подход педагоги к их созданию. В содержании методических разработок отражается опыт авторов, описание личных методик, описание рациональных приемов выполнения лабораторных работ и практических занятий, оценка уровня знаний по дисциплине, методика контроля внеаудиторных самостоятельных работ.

Анализ опыта работы показывает, что педагоги правильно понимают задачи методических комиссий, активно работая над совершенствованием методики преподавания, разработкой методических и дидактических материалов, изучают и внедряют передовой педагогический опыт.

Для современного специалиста очень важным является умение работать самостоятельно, это предусматривается при разработке рабочих программ учебных дисциплин в со-

ответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарт образования. Большинство педагогов лицея обладают умением убедить обучающихся в значимости самостоятельной познавательной деятельности, пробудить интерес к ней, следить за ростом их самостоятельности, фиксировать их продвижение, успехи, показывать достижения в этой деятельности, поощрять эти успехи.

Большая работа проводится педагогами колледжа во внеурочное время по развитию самостоятельной, познавательной и творческой деятельности обучающихся: проведение в рамках декад методических комиссий, олимпиад, викторин, конкурсов профессионального мастерства.

Педагоги колледжа принимали активное участие в областных методических комиссиях по разработке примерных программ и базисных учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС СПО: Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (Верховцева С.В.)

Большая работа проделана по учебно-методическому обеспечению внедрения ФГОС нового поколения. Проанализированы ФГОС по профессиям и специальностям СПО, проведен контекстный анализ ФГОС в части требований к условиям реализации ППКРС. На основе контекстного анализа были определены задачи и направления учебно-методического обеспечения введения ФГОС в образовательный процесс колледжа.

	38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электро-оборудования	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	29.01.28 Оператор швейного оборудования	38.02.08 Торговое дело	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности
Количество УД по учебному плану	20	17	18	31	42	19	19	24
Количество ПМ по учебному плану	4	2	3	2	4	2	3	4
Наличие учебных программ по УД (кол-во)	20	17	18	31	44	19	19	24
Наличие учебных программ по ПМ (кол-во)	4	2	3	2	4	2	3	4
Наличие учебных программ по учебной и производственной практике (да-нет)	да	да	да	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во УД и МДК, охваченных промежуточной аттестацией)	20	19	21	33	44	19	19	24
Наличие КОС для промежуточной аттестации по ПМ(кол-во ПМ, охваченных промежуточной аттестацией)	4	2	3	2	4	2	3	4
Наличие ФОС для текущего контроля по УД, МДК	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть

Вывод:

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество профессиональной подготовки является гарантией востребованности выпускников на рынке труда.

Для обеспечения качества знаний и умений выпускников в учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся.

В колледже уделяется внимание организации самостоятельной, научно-исследовательской и творческой работе преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся.

Анализ состояния методической работы в колледже показывает, что сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация соответствует действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Колледж имеет высококвалифицированный педагогический состав, постоянно проводятся мероприятия по повышению квалификации.

Раздел 9. Качество кадрового обеспечения

Согласно штатного расписания, колледж укомплектован педагогическими работниками, административно – управленческим персоналом и прочим персоналом. Количество сотрудников колледжа на момент самообследования - 26 человек, в том числе руководящий состав – 3 человека, педагогические работники - 15 человек, прочий персонал – 8 человек. Укомплектованность кадрами составляет 60% .

Качественный состав педагогических кадров ОУ

	Всего педагогических	Из них							
		Штатных педагогических	Внешних совместителей	В том числе преподавателей	Высшее педагогическое	Высшее профессиональн	Среднее профессиональн	Другое (указать какое)	Ученая степень
2023-2024	14	14	0	8	5	6	3	x	x
2024-2025	15	14	1	8	6	6	3	x	x
2025-2026	15	14	1	10	6	6	3	x	x

Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей профессии. Педагогические работники повышают свою квалификацию путем обучения в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» не реже одного раза в три года согласно плану – графику, утвержденному директором колледжа. Повышение квалификации проводится в очной и дистанционной формах. Повышение квалификации осуществляется в виде курсовой подготовки. Кроме курсов повышения квалификации, преподаватели и мастера производственного обучения участвуют в

семинарах, в научно - практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Одной из форм повышения квалификации работников колледжа является самообразование. Оно организуется в рамках работы методических комиссий. На заседаниях МК преподаватели и мастера производственного обучения отчитываются о проделанной работе по самообразованию, представляя итоги в различной форме: доклады, открытые уроки, творческие отчёты. Работа по самообразованию планируется и контролируется руководителем МК и заместителем директора по УВР.

Повышение квалификации педагогических работников ОГБПОУ Южский технологический колледж

	2023	**2024**	**2025**
всего пед. работников	14	15	15
прошло КПК (1 раз в 3 года)	3	5	6

Мастера производственного обучения и преподаватели проходили аттестацию на соответствие должности в соответствии с в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408), Трудовым кодексом Российской Федерации, Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Обутверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240), Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 №678»Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Уровень квалификации педагогических кадров
ОГБПОУ Южский технологический колледж

Учебный год	Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории		В том числе категории		Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
	на конец учебного года	Процент от общего числа	высшая	первая		
На 31.12.2023	4	28%	2	2	2	2
на 31.12.2024	5	33%	2	3	2	2
На 31.12.2025	8	53%	3	5	2	0

Ряд педагогических работников колледжа имеют награды: почетной грамотой Минобрнауки РФ награждены Верховцева С.В. и Рыбин А.С, что составляет 13% от числа педагогических работников

Раздел 10 Качество материально-технической базы колледжа

Материальная база колледжа создается и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников, а также собственных средств на основе государственной программы развития образования и программы развития колледжа. Развитая материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-производственную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т. д.

Образовательный процесс в колледже организован в учебном корпусе общей площадью 7180 м2, в том числе учебная площадь – 3649 м2, учебно-вспомогательная 2680 м2, подсобные помещения – 464 м2, административные помещения – 663 м2. Площадь на одногообучаемого в организации составляет1,9м. 2. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале площадью 376,9 м.2.

Колледж имеет необходимые лаборатории, кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оснащенность кабинетов составляет в среднем 91%. В течение учебного года идет закупка нового оборудования и материалов для совершенствованияучебногопроцесса.

Динамика изменения % оснащения учебных кабинетов за последние 3 года представлена в таблице:

№ п/п	Наименование кабинета	% оснащенности		
		2022-2023 уч.г.г	2023-2024 уч.г.г	2024 -2025 уч.г.г
1.	Кабинет русского языка, литературы, истории, основ философии	93	93	93
2.	Кабинет социально-экономических дисциплин, экономики строительства.	93	93	93
3.	Кабинет биологии , химии, экологических основ природопользования	93	93	93
4.	Спортивный зал.	93	93	93
5.	Кабинет безопасности Жизнедеятельности и охраны труда	94	94	94
6.	Кабинет математики и статистики.	90	90	90
7.	Кабинет информатики, информационных систем в профессиональной деятельности, лаборатория компьютерной графики, информационных технологий	89	89	92
8.	Кабинет физики.	88	88	88
9.	Кабинет материаловедения, инженерной графики, истории стилей в костюме, метрологии, моделирования, спецрисунка, технологии швейных изделий, лаборатория конструирования и макетирования	93	93	93
10.	Кабинет основ строительного производства и строительной графики	94	94	94
11.	Кабинет электрооборудования, электротехники, технической механики, материаловедения, технического черчения	88	88	88
12.	Кабинет социально-экономических дисциплин, коммерческой деятельности, менеджмента и маркетинга, документационного обеспечения управления, бухгалтерского учёта, метрологии и стандартизации	83	83	83
13.	Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров, товароведения и экспертизы непродовольственных товаров, логистики, технического оснащения торговых организаций,	88	88	88

	мастерская учебный магазин			
14.	Швейная мастерская № 1.	94	94	94
15.	Мастерская швейного производства.	90	90	90
16.	Столярная плотничная мастерская .	94	94	94
17.	Слесарно-механическая мастерская.	88	88	88
18.	Электромонтажная мастерская, лаборатория КИП, технического обслуживания электрооборудования	93	93	95

В колледже функционирует кабинетная система по общеобразовательной подготовке. Она представлена 12 кабинетами в данном направлении: кабинет физики, кабинет математики и статистики, Кабинет информатики, информационных систем в профессиональной деятельности, лаборатория компьютерной графики, информационных технологий, кабинет русского языка,литературы, истории, основ философии,кабинет экономики, кабинет биологии, химии, экологических основ природопользования.Повышению качества учебно-воспитательного процесса в колледже способствует информационно-техническое обеспечение. Каждый учебный кабинет оборудован компьютером, в 12 учебных кабинетах имеется мультимедийных установки, установлены интерактивные доски в кабинете инженерной графики, истории стилей в костюме, метрологии, моделирования, спецрисунка, технологии швейных изделий, лаборатории конструирования и макетирования установлен ЖК экран в кабинете экономики строительства (см. приложение № 12а,16).

Основными этапами работы по планированию оснащения колледжа являются:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми конкретной образовательной организацией.

2. Изучение нормативных документов: - ФГОСы и нормативы для образовательных организаций;

- типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий для каждого типа образовательной организации;

- санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности; рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.

3. Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, спортинвентаря, технологического оборудования и т.д.

4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.

5. Составление плана развития материально-технического оснащения колледжа на основе государственно ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

Работа по оснащению включает:

- компьютеризацию образовательных и внедрение информационных технологий;

- оснащение специальностей с учетом специфики и необходимости организации работ по всем видам практик, создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;

- обеспечение развития физической культуры и спорта, а также внедрение здоровьесберегающих технологий;

- научную организацию труда инженерно-педагогических работников, новые разработки, позволяющие сделать учебный процесс более эффективными;

- инновационные подходы в сфере развития среднего профессионального образования, в т.ч. опыт создания центров и технологий, знакомство с современным специализированным учебным оборудованием.

Все кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все оборудование и технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение. Кабинеты и лаборатории аттестованы, имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования.

Вывод:

Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

Раздел 11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важнейшей функцией в управлении колледжем является контроль за учебно-воспитательным процессом (Приложение № 14). Содержанием системы контроля является совокупность его организационной структуры, документации, ресурсов и процессов, необходимых для осуществления общего руководства качеством подготовки выпускника.

Внутренний контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Задачами внутреннего контроля являются:

получение объективной информации о состоянии преподавания учебных предметов, качестве общеобразовательной и профессиональной подготовки, уровне знаний, умений и навыков обучающихся;

дальнейшее совершенствование организации образовательного процесса;

анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития образовательного учреждения;

анализ ведения планирующей, учетной и отчетной документации;

анализ организации и эффективности методической работы;

анализ системы работы педагогических работников;

анализ состояния комплексного педагогического обеспечения и учебно-материальной базы по каждому предмету и профессии, библиотечного фонда, различных средств воспитательной работы, эффективности их использования;

оперативное устранение недостатков в работе;

оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

Результаты

Мониторинг в колледже осуществляется на основании Положения о внутриколледжном контроле.

Объектами мониторинга на уровне колледжа являются:

-Обучающиеся;
-Инженерно-педагогические кадры;
-Управленческие кадры;
-Организация образовательного процесса;
-Воспитательная система;
-Система управления;
-Инновационная деятельность.
В систему мониторинга качества подготовки обучающихся:
1.Отслеживание уровня знаний, учебных умений и навыков обучающихся на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (входной контроль по общеобразовательным предметам).
2.Отслеживание текущей успеваемости обучающихся (текущий контроль).
3.Отслеживание результатов учебно-воспитательного процесса на различных этапах обучения (промежуточная аттестация)
4.Отслеживание результатов профессиональной подготовленности обучающихся на различных этапах обучения (пробные квалификационные работы, текущая аттестация по профессиональным модулям, квалификационные экзамены по профессиональным модулям)
5.Отслеживание результатов ГИА выпускников и их готовность к профессиональной деятельности (результаты защиты письменных экзаменационных работ и дипломных работ)

Решение обозначенных задач осуществляет директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР), заместитель директора по воспитательной работе (ВР).К реализации внутреннего контроля могут привлекаться председатели методических комиссий, мастера производственного обучения, преподаватели и др. Для реализации поставленных задач сформирована организационная структура: Педагогический совет, методические комиссии по направлениям.
Одним из важнейших направлений является реализация внутреннего контроля качества подготовки выпускников, основу которой составляют: контроль качества организации и планирования учебной и учебно-методической работы, педагогической деятельности преподавательского состава, результативности обучения.
В ходе самообследования, с целью определения степени усвоения обучающимися программного материала, был проведен контроль знаний по всем подготавливаемым профессиям и специальностям. Контрольно-срезовые работы проводились по дисциплинам общеобразовательной и профессиональной подготовкам. Контролирующие задания составлены преподавателями, рассмотрены на заседаниях МК и утверждены заместителем директора по УВР. По форме использовались контролирующие задания, как в традиционной форме, так и тестового типа, от 2-х до 4-х вариантов. Уровень сложности тестов и традиционных работ соответствуют требованиям, заложенным в программах обучения. Задания сопровождаются эталонами ответов.
Стабильное состояние качества обучения определяется многими факторами, а именно: составом педагогических кадров, организацией учебного процесса, содержанием учебно-методической работы и наличием учебно-методической литературы, системой контроля успеваемости обучающихся и качеством профессиональной подготовки, анализом готовности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО, востребованностью выпускников колледжа и т.д.
В колледже ведется работа по созданию системы качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена , которая включает:
1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам).
2. Мониторинг текущей успеваемости обучающихся (по данным текущего контроля

знаний, умений и навыков).
3. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков).
4. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов.)
5. Социально-педагогический мониторинг.
6. Мониторинг готовности выпускников профессионального лицея к выполнению основных видов профессиональной деятельности (по данным государственной итоговой аттестации).
Для осуществления мониторинга разрабатываются и применяются квалификационные характеристики и требования, согласованные с работодателями.
В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:
- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности колледжа с целью получения объективных данных о ее результативности, определение динамики изменений и направлений, улучшение деятельности колледжа;
- комплексная оценка деятельности колледжа в ходе процедур очередного лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров и обучающихся.
При проведении внутреннего аудита анализируется деятельность преподавателей и сотрудников колледжа, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг. Внутренний аудит имеет следующие основные формы:
1) предварительный контроль;
2) текущий контроль;
3) итоговый контроль.
Предварительный контроль направлен на предупреждение возможных ошибок в работе отдельного преподавателя или мастера производственного обучения по определенной теме или разделу программы, либо на разрешение педагогических и методических задач до проведения учебных, секционных, кружковых, индивидуальных, консультативных занятий с обучающимися. Текущий контроль направлен на анализ и экспертную оценку эффективности состояния образовательного процесса, а также условий, созданных в колледже для обеспечения качества образовательного процесса. Итоговый контроль направлен на обеспечение возможности обобщенного анализа результатов профессиональной деятельности сотрудников и учебной деятельности обучающихся , и на их основе осуществление планирования стратегических путей обеспечения качества образовательного процесса в колледже. В рамках внутреннего аудита возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением обучающихся, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.
Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком
Основными направлениями контроля являются:
Содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
Содержание и качество преподавания дисциплин профессионального и специального циклов;
Содержание и качество учебно-производственного обучения;
Качество знаний, умений, навыков обучающихся;
Состояние и качество нормативной и учебно- методической документации;

Выполнение решений педагогических советов и совещаний;
Содержание и качество подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
Выполнение учебных планов и программ.
В ходе оценки качества профессиональной подготовки выпускников определяющими являются квалификационные характеристики по профессиям и специальностям
Оценка качества происходит:
в процессе осуществления систематического текущего контроля успеваемости обучающихся при прохождении всех учебных дисциплин учебного плана;
в ходе проведения контрольных срезов по дисциплинам каждого цикла;
по результатам государственной итоговой аттестации выпускников;
по участию обучающихся в конкурсах различных уровней;
по отзывам руководителей организаций, учреждений и предприятий, где проходят практику обучающиеся и работают выпускники.

Выводы:
Внутренняя система контроля качества подготовки выпускников, являясь важнейшей составной частью системы управления качеством образования в колледже, в целом отвечает требованиям, обозначенным в стандартах среднего общего образования и ФГОС СПО.

Раздел 12. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже регламентируется Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции), «Конвенцией ООН о правах ребенка» и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, организуется в соответствии с Концепцией воспитательной работы в лицее и направлена на решение следующих задач:

Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;

Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки;

Формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни; ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

Развитие воспитательного потенциала семьи;

Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Концепция воспитательной работы в колледже составлена с учетом приоритетных направлений реализации молодежной политики и развития образования в Российской Федерации. В колледже приняты установленным порядком документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы по программам:

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

Программа формирования законопослушного поведения обучающихся;

Программа формирования здорового образа жизни обучающихся.

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по воспитательной работе, осуществляется классными руководителями учебных групп, кураторами, мастерами производственного обучения, преподавателями. Ряд организационных функций возложен на Совет обучающихся.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы в колледже являются воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другие виды деятельности обучающихся.

Реализация программ осуществляется на основе ежегодного планирования воспитательной работы, являющегося составной частью плана работы колледжа. Ежемесячно составляется план работы колледжа, в котором отражены основные внеурочные воспитательные мероприятия, проводимые в колледже.

Для реализации задач воспитательной работы в колледже создана следующая структура управления воспитательным процессом в составе 2 человек (17,6% от общего числа педагогических работников): руководитель физического воспитания, классные руководители (кураторы). Образовательный уровень сотрудников соответствует целям и задачам воспитательной деятельности.

Классное руководство (кураторство) назначается в группах 1-3 курсов из числа преподавателей общеобразовательных и специальных циклов. Задачи воспитания в учебных группах в текущем учебном году решают 14 классных руководителей, назначенных приказом директора по колледжу.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются: патриотическое воспитание; воспитание здорового образа жизни; досуговая деятельность; правовое воспитание; духовно-нравственное; трудовое воспитание; ученическое самоуправление.

Организуя работу по патриотическому воспитанию, коллектив колледжа ориентируется на связи с молодежными организациями города: МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики», Отдел культуры Южского муниципального района и подведомственные ему учреждения, отдел молодежи, туризма и спорта Южского муниципального района. Активно работает добровольческая (волонтерская) организация. Наши обучающиеся принимали участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы. Работа волонтерской организации заключается в оказании адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, проживающим в г. Южа.

Обучающиеся принимают активное участие в областных и городских акциях, организованных г. Южа и областными организациями. Ежегодно студенты колледжа принимают участия военно-патриотической направленности «Путь мужества» и «Призывник года». Это участие оказалось полезным в плане подготовки к службе в Вооруженных Силах России.

Правовое воспитание обучающихся формируется в установлении активной гражданской позиции и в профилактике противоправного поведения.

Свою активную гражданскую позицию обучающиеся проявляют при проведении выборов в государственные и муниципальные органы власти.

По профилактике противоправного поведения в колледже совместно с КДН и ЗП Южского муниципального района, ПДН составлены и утверждены совместные планы работы, где отражены все мероприятия, проводимые по профилактике противоправного поведения. Согласно данных планов внутри колледжа проводятся:

- декадники по профилактике правонарушений, жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, проводимые совместно с ПДН по Южскому муниципальному району.

- заседания совета профилактики колледжа

- заседания совета профилактики проводятся согласно Плану работы совета профилактики, утвержденного директором колледжа. На заседаниях рассматриваются персональные дела обучающихся.

- совместно с ПДН и КДН и ЗП по Южскому муниципальному району, регулярно проводятся лекции и беседы по проблемам причинения вреда здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию подростков, а так же

- проводятся межведомственные профилактические операции:

- «Здоровый образ жизни»,

- «Безнадзорные дети»,

- «Всеобуч»;

- демонстрация видеофильмов и видеороликов по антиникотиновой, антинаркотической пропаганде;

- проводятся совместные с ПДН и КДН и ЗП рейды с целью осуществления контроля над занятостью обучающихся во внеурочное время.

Для пропаганды здорового образа жизни в колледже ежегодно проводятся внутри колледжа спартакиада. Спартакиада проводится по пяти видам: легкоатлетический кросс, настольный теннис, баскетбол, волейбол, силовое многоборье. Кроме того, в лицее регулярно проводится Акции «Курить – здоровью вредить», «Трезвость – норма жизни», «Жизнь без наркотиков». Организуется смотр агит-листовок «Мы за здоровый образ жизни», конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков».

Наши ребята принимают активное участие в рамках месячника оборонно-массовой работы. Спортивно – массовые мероприятия служат популяризации и пропаганде здорового образа жизни.

Отмечается положительная динамика охвата учащихся творческими и спортивными объединениями.

№	Период	Доля обучающихся, занимающихся в	Доля обучающихся, посещающих	Общий процент обучающихся

п/п	занятий в спортивных секциях	спортивных секциях, в нашем учебном заведении (%)	спортивные секции города(%)	занимающихся в кружках и секциях. (%)
1	2022-2023уч г.	52%	52%	76%
2	2023-2024уч.г.г	53%	52%	76 %
3	2024-2025уч.г.г.	53%	52%	77%

Обучающиеся колледжа активно участвуют во всех областных и городских спортивных мероприятиях.

Качественным показателем воспитательной работы являются участие и достижения обучающихся в различных конкурсных мероприятиях.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Данные категории обучающихся социально защищены. Все они учатся на бюджетной основе, обеспечиваются всеми социальными льготами, в соответствии с региональным и федеральным законодательством. Также оказывается помощь в адаптации обучающихся в коллективе, в учебном процессе.

Система управления воспитательной работой строится на основе воспитания личности и создания условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Разработаны и внедряются программы по различным направлениям воспитательной деятельности:

Пропаганда здорового образа жизни и физического воспитания;

По адаптации обучающихся нового приема;

Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди студентов колледжа.

С января 2020 г.уполномоченным по правам ребенка в колледже является преподаватель Лобанова Светлана Алексеевна.

По всем поступившим от обучающихся и педагогов жалобам, Уполномоченным по правам ребенка, ведется разъяснительная работа среди обучающихся о недопустимости нарушения Устава колледжа и об административной ответственности за нарушение правил поведения и учебной дисциплины.

Участие в конкурсах (с 1 апреля 2024 по 1 апреля 2025уч.г):

Международные конкурсы					
Профессиональной направленности			Воспитательной направленности		
№ п.п	Наименование	Результат	№ п.п	Наименование	Результат
			1	Международный конкурс рисунков "Вместе против коррупции»	Ястребова Ирина, Синицин Дмитрий

					(участие)

Всероссийские конкурсы					
Профессиональной направленности			Воспитательной направленности		
№ п.п	Наименование	Результат	№ п.п.	Наименование	Результат
1.				Всероссийский конкурс молодёжных медиацентров	Ястребова Ирина,Барацкая Ксения (участие)

Всероссийские конкурсы					
Профессиональной направленности				Воспитательной направленности	
№ п.п	наименование	результат		наименование	результат
			1	Всероссийский аграрный диктант	Синицин Дмитрий, Бледнов Иван, Ястребова Ирина (участие)

ти

Областные конкурсы					
Профессиональной направленности			Воспитательной направленности		
	Наименование	Результат	№ п.п.	Наименование	Результат
11	Чемпионат «Молодые профессионалы» Ивановской области по компетенции «Технология моды»	Барацкая Ксения (участие)	1.	Областной конкурс «Единство-основа сильной России»	Ястребова Ирина (участие)
	по компетенции «Столярное дело»	Архангельский Роман, БендевусТимур (участие)	2	Областной конкурс «Дорога, безопасность, жизнь»	Никонова Вера,Хрулёва Анна,(3место), Барацкая Ксения (участие)
	Областной конкурс моделей одежды «Молодежный подиум»	Коллекция «Любава» Ястребова Ирина, КоротковаАнастасия (2 место)		Областной творческий конкурс «Пушкинские чтения-2025» Областной конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков»	Лосев Александр (1 место) Селиванов Павел (участие)

				3.	Областной конкурс «Призывник года»	Иванов Давид, Удалов Андрей (участие)
				4	Областное первенство по лазерному бою	Иванов Давид, Удалов Андрей, Кузнецов Данил (участие)
				5	Областное первенство эстафетных гонок по биатлону	Иванов Давид, Кабатов Андрей (участие)

ВЫВОДЫ

Самообследование показало, что педагогический коллектив колледжа проводит целенаправленную и творческую работу по подготовке специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по аккредитованным специальностям.

В результате анализа материалов самообследования, комиссия пришла к следующим выводам:

- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативная правовая и организационно- распорядительная документация образовательной организации соответствуют Федеральному закону РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказу Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставу колледжа, локальным актам колледжа ;
- содержание программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,специалистов среднего звена , рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин, организация их реализации, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО;
- содержание и организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям Федеральному закону РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказу Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставу и локальным актам колледжа;
- кадровый состав образовательной организации соответствует требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной компетенции педагогов, что соответствует ФГОС СПО;
- по уровню оснащенности техническим, учебно-лабораторным оборудованием, обеспеченности учебной, учебно- методической и научной литературой образовательной организации соответствует установленным требованиям;

- квалификация преподавательского коллектива и его материально- техническая база позволяют готовить квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;
- востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о рабочих кадрах, выпускаемых колледжем, профессиональное продвижение выпускников на производстве, дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже;
-анализ результатов проведенных при самообследовании контрольного тестирования показал высокий уровень знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- в колледже проводится инновационная работа;
- анализ содержания и организации учебного процесса и качества подготовки рабочих кадров свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

- учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, ведется целенаправленная работа по укреплению материально-технической и учебной базы, благоустройства колледжа.

Педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи в 2024году:

1. Модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, формирование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на рынке труда по ТОП-50.
2. Разработка и внедрение эффективных моделей социального партнёрства и сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами и.
3. Внедрение дуальных форм обучения.
4. Обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями развития экономики, современным потребностям общества.
5. Совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса и инновационной деятельности.
6. Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально- технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности, в том числе внедрение ФГОС по ТОП-50.
7. Развитие системы управления качеством образовательной деятельности; независимой системы оценки качества образования.
8. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения.
9. Совершенствование системы профориентационной работы, трудоустройства выпускников.
10. Поддержка талантливой молодежи.
11. Развитие современных форм студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной

активности, поддержку социальных инициатив.
12. Повышение качества кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки, индивидуальное планирование работы всех сотрудников, оценку результативности их работы, стимулирование за высокие результаты работы.
13. Дальнейшее развитие внебюджетной деятельности.

«25» апреля 2025 года _____Е.В.Белик

2.Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ЮЖСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

по состоянию на 31 декабря 2025 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	163 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	163 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	81 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	81 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	115 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	63 % выпуск – 156

		чел. на «4» и «5»-111 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	общая численность студентов НПО-163, получающие стипендию-69чел.(42%), повышенную академическую стипендию-5 чел(3%). общая численность студентов СПО- 66, получающие стипендию-40 чел.(61%), повышенную академическую стипендию-5 чел(2%). общая численность студентов ПО-30, получающие стипендию-30 чел.(100%).
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	(общая численность педагогических работников-15 чел. общая численность работников – 26 чел.)

		58 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	(общая численность педагогических работников- 15 чел. имеющие высшее образование- 12 чел.) 80 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(общая численность педагогических работников- 15 чел., присвоена квалификационная категория - 8 чел. 53 %
1.11.1	Высшая	(3 чел.) 20 %
1.11.2	Первая	(5 чел.) 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	(общая численность педагогических работников- 15 чел., прошли повышение квалификации- 15) 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	0

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	27 834,4 тыс. рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 988,2 тыс. рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	44, 4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	**46 118,46/** **35809.00 х 100= 128,8 %** Средняя заработная плата педагогических работников в организации за 2024 год- 46 118. 46 руб. Величина среднемесячного дохода от трудовой деятельности Ивановской области за 2024 год – 35 809,00 руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Общая площадь помещений-2534,6 20 кв. метра
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3ком.

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	(общая численность педагогических работников-15 чел., прошли повышение квалификаци

		и- 4) 24%

3. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

АНАЛИЗ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЮЖСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

N п/п	Показатели	на 31.12.2024	на 31.12.2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	98 чел.	163 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	98 чел.	163 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	109 чел.	81 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	109 чел.	81 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 ед.	5 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	87 чел.	115 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	63 % выпуск -60 чел. на «4» и «5»- 38 чел.	63 % выпуск – 156 чел. на «4» и «5»- 111 чел.

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	9 чел /10%	2 чел
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	общая численность студентов НПО-163, получающие стипендию-69 чел.(42%), повышенную академическую стипендию- 5 чел (3%). общая численность студентов СПО-66, получающие стипендию - 40 чел.(61%), повышенную академическую стипендию- 5 чел (2%). общая численность студентов ПО-30, получающие стипендию-30 чел.(100%).	общая численность студентов НПО-163, получающие стипендию-69чел.(42%), повышенную академическую стипендию-5 чел(3%). общая численность студентов СПО- 66, получающие стипендию-40 чел.(61%), повышенную академическую стипендию-5 чел(2%). общая численность студентов ПО- 30, получающие стипендию-30 чел.(100%).
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	(общая численность педагогических работников-17 чел. общая численность работников – 26 чел.) 65%	(общая численность педагогических работников-15 чел. общая численность работников – 26 чел.)

			58 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	(общая численность педагогических работников-17 чел. имеющие высшее образование-15 чел.) 88 %	(общая численность педагогических работников-15 чел. имеющие высшее образование-12 чел.) 80 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(общая численность педагогических работников-17 чел., присвоена квалификационная категория -4 чел. 24 %	(общая численность педагогических работников-15 чел., присвоена квалификационная категория - 8 чел. 53 %
1.11.1	Высшая	(3 чел.) 18 %	(3 чел.) 20 %
1.11.2	Первая	(1 чел.) 6 %	(5 чел.) 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	(общая численность педагогических работников-17 чел., прошли повышение квалификации- 16) 94 %	(общая численность педагогических работников-15 чел., прошли повышение квалификации- 15) 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	27 834,4 тыс. рублей	27 834,4 тыс. рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 988,2 тыс. рублей	1 988,2 тыс. рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	44,4 тыс. рублей	44, 4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	46 118,46/ 35 809 х 100= 128,8 %	**46 118,46/ 35809.00 х 100= 128,8 %** Средняя заработная плата педагогических работников в организации за 2024 год- 46 118. 46 руб. Величина среднемесячного дохода от трудовой деятельности Ивановской области за 2024 год – 35 809,00 руб.
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Общая площадь помещений- 2534,6 20 кв. метра	Общая площадь помещений- 2534,6 20 кв. метра
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 ком.	0,3ком.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0	0

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	(общая численность педагогических работников- 17 чел., прошли повышение квалификации- 6) 35 %	(общая численность педагогических работников- 17 чел., прошли повышение квалификации- 4) 24 %

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности образовательного учреждения показал: соответствие содержания и качества подготовки студентов и выпускников колледжа по всем специальностям и требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются деятельности колледжа комиссия отмечает необходимость дальнейшего перспективного развития образовательной организации в соответствии с разработанным планом мероприятий на период с 2021 по 2025 год.

Результаты реализации образовательных программ
в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии
с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

08.01.24 «Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ»
(наименование программы)

п/п	Рабочие учебные программы	Выполнение программы выпускниками по 3 предшествую-щим годам	Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% соотношение	Причина не выполнения
1.	Русский язык	2023	114	114	100%	-
		2024	114	114	100%	-
		2025	114	114	100%	-
2.	Литература	2023	171	171	100%	-
		2024	171	171	100%	-
		2024	171	171	100%	-
3.	Иностранный язык	2023	171	171	100%	-
		2024	171	171	100%	-
		2024	171	171	100%	-
4.	История	2023	171	171	100%	-
		2024	171	171	100%	-
		2025	171	171	100%	-
5.	Обществознание (вкл.экономику и право) Обществознание	2023	171	171	100%	-
		2024	171	171	100%	-
		2025	171	171	100%	-
6	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Математика (включая алгебру, начала мат. анализа, геометрию)	2023	285	285	100%	-
		2024	285	285	100%	-
		2025	285	285	100%	-
6.	Химия	2023	114	114	100%	-
		2024	114	114	100%	-
		2025	114	114	100%	-
7.	Биология	2023	36	36	100%	-
		2024	36	36	100%	-
		2025	36	36	100%	-
8	География	2023	72	72	100%	-
		2024	72	72	100%	-
		2025	72	72	100%	-
9	Экология	2023	36	36	100%	-
		2024	36	36	100%	-
		2025	36	36	100%	-
10	Русский язык и культура речи	2023	60	60	100%	-
		2024	60	60	100%	-
11	История и экология родного края	2025	60	60	100%	-
		2023	45	45	100%	-
12	Психология общения	2024	60	60	100%	-
		2025	39	39	100%	-
13	Физическая культура	2023	171	171	100%	-
		2024	171	171	100%	-
		2025	171	171	100%	-
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	2023	72	72	100%	-
		2024	72	72	100%	-
		2025	72	72	100%	-
15	Информатика	2023	108	108	100%	-

		2024	108	108	100%	-
		2025	108	108	100%	-
16.	Физика	2023	180	180	100%	-
		2024	180	180	100%	-
		2025	180	180	100%	-
17.	Основы строительного производства	2023	72	72	100%	
		2024	72	72	100%	-
		2025	72	72	100%	
18.	Электротехническое оборудование	2023	35	35	100%	-
		2024	36	36	100%	-
		2025	36	36	100%	-
20.	ПМ.01 Выполнение столярных р	2023	242	242	100%	-
	МДК 01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	2024	207	207	100%	-
		2025	207	207	100	
21	ПМ 02 Выполнение плотничных работ	2023	128	128	100%	-
	МДК 02.01.Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов	2024	128	128	100%	-
		2025	128	128	100%	-
22	ПМ04 Выполнение работ по устройству паркетных полов МДК 04.01. Технология работ по устройству паркетных работ	2023	81	81	100%	-
		2024	81	81	100%	-
		2025	81	81	100%	-
23.	Учебная практика	2023	1080	1080	100%	-
		2024	1044	1044	100 %	-
		2025	1044	1044	100%	
24.	Производственная практика	2023	360	360	100%	-
		2024	360	360	100%	-
		2025	360	360	100%	-
25	ФК00 Физическая культура	2023	45	45	100%	-
		2024	50	50	100%	-
		2025	50	50	100%	-

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

п/п	Рабочие учебные программы	Выполнение программы выпускниками по 3 предшествую-щим годам	Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% соотношение	Причина не выполнения
1.	Русский язык	2025	90	90	100%	-
2.	Литература	2025	96	96	100%	-
3.	Иностранный язык	2025	100	100	100%	-
4.	История	2025	100	100	100%	-
5.	Обществознание	2025	72	72	100%	-
6	Математика	2025	234	234	100%	-
6.	Химия	2025	78	78	100%	-
7.	Биология	2025	36	36	100%	-
8	География	2025	72	72	100%	-
9	Родная литература	2025	36	36	100%	-
10	Экология	2025	36	36	100%	-
11	Коммуникативный практикум	2025	36	36	100%	-

12	История России	2025	36	36	100%	-
13	Физическая культура	2025	106	106	100%	-
14.	Основы безопасности жизнедеятельности/ Основы безопасности и защиты Родины	2025	68	68	100%	-
15	Информатика	2025	168	168	100%	-
16.	Физика	2025	186	186	100%	-
17.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2025	106	106	100%	
18.	Безопасность жизнедеятельности	2025	68	68	100%	-
20.	Основы финансовой грамотности	2025	36	36	100%	-
21	Основы информационных технологий	2025	48	48	100%	-
22	Документационное и правовое обеспечение управления	2025	36	36	100%	-
23.	Базы данных	2025	36	36	100%	-
24.	Технология выполнения оформления и компоновки технической документации	2025	152	152	100%	-
25	Учебная практика	2025	108	108	100%	-
	Производственная практика	2025	252	252	100%	-
	Технология выполнения подготовки интерфейсной графики	2025	132	132	100%	-
	Учебная практика	2025	108	108	100%	-
	Производственная практика	2025	144	144	100%	-

18880 Столяр строительный

(наименование программы)

п/п	Рабочие учебные программы	Выполнение программы выпускниками по предшествую-щим годам	Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% соотношение	Причина не выполнения
1.	Основы строительного производства	2023	104	104	100%	-
		2024	104	104	100%	-
		2025	104	104	100%	-
2.	Строительная графика	2023	52	52	100%	-
		2024	52	52	100%	-
		2025	52	52	100%	-
3.	Электротехническое оборудование	2023	52	52	100%	-
		2024	52	52	100%	-
		2025	52	52	100%	-
		2024	-	-	-	-
		2025	-	-	-	-
4.	Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	2023	316	316	100%	-
		2024	316	316	100%	-
		2025	316	316	100%	-
5.	Учебная практика	2023	540	540	100%	-
		2024	540	540	100%	-
		2025	540	540	100%	-
6.	Производственная практика	2023	144	144	100%	-
		2024	144	144	100%	-
		2025	144	144	100%	-

7.	Физическая культура	2023	80	80	100%	-
		2024	80	80	100%	-
		2025	80	80	100%	-

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

(наименование программы)

п/п	Рабочие учебные программы	Выполнение программы выпускниками по 3 предшествую-щим годам	Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% соотношение	Причина не выполнения
1.	Русский язык	2023	78	78	100%	-
		2024	114	114	100%	-
		2025	114	114	100%	-
2.	Литература	2023	171	171	100%	-
		2024	171	171	100%	-
		2025	171	171	100%	-
3.	Иностранный язык	2023	171	171	100%	-
		2024	171	171	100%	-
		2025	171	171	100%	-
4.	История	2023	171	171	100%	-
		2024	171	171	100%	-
		2025	171	171	100%	-
5.	Обществознание (вкл.экономику и право) Обществознание	2023	171	171	100%	-
		2024	171	171	100%	-
		2025	171	171	100%	-
6	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Математика (включая алгебру, начала мат.анализа, геометрию)	2023	285	285	100%	-
		2024	285	285	100%	-
		2025	285	285	100%	-
7	Химия	2023	114	114	100%	-
		2024	114	114	100%	-
		2025	114	114	100%	-
8	Биология	2023	36	36	100%	-
		2024	36	36	100%	-
		2025	36	36	100%	-
9	География	2023	72	72	100%	-
		2024	72	72	100%	-
		2025	72	72	100%	-
10	Экология	2023	36	36	100%	-
		2024	36	36	100%	-
		2025	36	36	100%	-
11	Русский язык и культура речи	2023	36	36	100%	-
		2024	36	36	100%	-
12	Основы финансовой грамотности	2025	36	36	100%	-
13	История и экология родного края	2023	36	36	100%	-
		2024	36	36	100%	
14	Психология общения	2025	60	60	100%	-
		2023	36	36	100%	
15	Физическая культура	2024	171	171	100%	-
		2025	171	171	100%	-
		2023	171	171	100%	-
16	Основы безопасности жизнедеятельности	2024	72	72	100%	-
		2025	72	72	100%	-
		2023	72	72	100%	-
17	Информатика	2024	108	108	100%	-
		2025	108	108	100%	-
		2023	108	108	100%	-

18	Физика	2024	180	180	100%	-
		2025	180	180	100%	-
19	Техническое черчение	2023	55	55	100%	-
		2024	53	53	100%	-
		2025	53	53	100%	-
20.	Электротехника	2023	73	73	100%	-
		2024	73	73	100%	-
		2025	73	73	100%	-
21	Основы технической механики и слесарных работ	2023	54	54	100%	-
		2024	54	54	100%	-
		2025	54	54	100%	-
22	Материаловедение	2023	37	37	100	-
		2024	37	37	100	-
		2025	37	37	100	-
23	Охрана труда	2023	34	34	100%	-
		2024	36	36	100%	-
		2025	36	36	100%	-
24	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	2023	49	49	100 %	-
		2024	49	49	100 %	-
		2025	49	49	100 %	-
25	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	2023	93	93	100%	-
		2024	93	93	100%	-
		2025	93	93	100%	-
26	Организация и технология проверки электрооборудования	2023	95	95	100 %	-
		2024	76	76	100 %	-
		2025	76	76	100 %	-
27	Контрольно-измерительные приборы	2023	17	17	100 %	-
		2024	36	36	100%	-
		2025	36	36	100%	-
28	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	2023	95	95	100%	-
		2024	95	95	100%	-
		2025	95	95	100%	-
29	Учебная практика	2023	1080	1080	100%	-
		2024	1044	1044	100 %	-
		2025	1044	1044	100%	
30	Производственная практика	2023	360	360	100%	-
		2024	360	360	100%	-
		2025	360	360	100%	-
31	ФК00 Физическая культура	2023	45	45	100%	-
		2024	50	50	100%	-
		2025	50	50	100%	-

Период обучения 2023-2026 учебный год

29.02.10.Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности

(наименование программы)

(выпуска еще нет)

Период обучения 2023-2025 учебный год

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

п/п	Рабочие учебные программы	Выполнение программы выпускниками по 3 предшествую-щим годам	Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% соотношение	Причина не выполнения
1.	Основы философии История Иностранный язык	2023	48	48	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	48	48	100%	-
2.	Физическая культура Основы философии История	2023	48	48	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	48	48	100%	-
3.	Иностранный язык Основы философии	2023	116	116	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	116	116	100%	-
4.	История	2023	116	116	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	116	116	100%	-
5.	Математика Математика	2023	40	40	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	40	40	100%	-
6	Экологические основы природопользования	2023	36	36	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	36	36	100%	-
7	Основы коммерческой деятельности	2023	86	86	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	76	76	100%	-
8	Теоретические основы товароведения	2023	82	82	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	82	82	100%	-
9	Статистика	2023	50	50	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	50	50	100%	-
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2023	86	86	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	86	86	100%	-
11	Документационное обеспечение управления	2023	54	54	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	54	54	100%	-
13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2023	48	48	100%	-
		2024	-	-	100%	
		2025	48	48		
14	Бухгалтерский учет	2023	70	70	100%	-
		2024	-	-	100%	
		2025	70	70		
15	Метрология и стандартизация	2023	68	68	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	68	68	100%	-
16	Безопасность жизнедеятельности	2023	68	68	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	68	68	100%	-
17	Основы финансовой грамотности	2023	68	68	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	68	68	100%	-
18	Основы управления ассортиментом товаров	2023	250	250	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	250	250		
19	Учебная практика	2023	36	36	100%	-
		2024	-	-	100%	-

		2025	36	36	100%	-
20.	Производственная практика (по профилю специальности)	2023	36	36	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	36	36	100%	-
21	Оценка качества товаров и основы экспертизы	2023	250	250	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	250	250	100%	-
22	Учебная практика	2023	36	36	100	-
		2024	-	-	100	-
		2025	36	36	100	-
23	Производственная практика (по профилю специальности)	2023	72	72	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	72	72	100%	-
24	Управление структурным подразделением организации	2023	150	150	100 %	-
		2024	-	-	100 %	-
		2025	150	150	100 %	-
25	Учебная практика	2023	36	36	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	36	36	100%	-
26	Производственная практика (по профилю специальности)	2023	36	36	100 %	-
		2024	-	-	100 %	-
		2025	36	36	100 %	-
27	Розничная торговля продовольственными товарами	2023	200	200	100 %	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	200	200	100%	-
28	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	2023	154	154	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	154	154	100%	-
29	Учебная практика	2023	72	72	100%	-
		2024	-	-	100 %	-
		2025	72	72	100%	
30	Производственная практика (по профилю специальности)	2023	72	72	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	72	72	100%	-
31	Преддипломная практика	2023	144	144	100%	-
		2024	-	-	100%	-
		2025	144	144	100%	-

Приложение № 2

Сводные данные по бюджету времени

курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика Недель	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы (нед)	Всего (нед)
	Количество недель							
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (2г.10 мес.)								
1	31		8	-	2	-	11	52
2	29		10	-	2	-	11	52
3	5		3	10	-	1	2	21
всего	65		20	10	4	1	24	125
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (1 г.10мес.)								
1	37		2	-	2	-	11	52
2	34		6	8	2	1	2	44
всего	71		8	8	4	1	13	96
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (2г.10 мес.)								
1	31		8	-	2	-	11	52
2	29		10	-	2	-	11	52
3	5		3	10	-	1	2	21
всего	65		20	10	4	1	24	125
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (1г.10 мес.)								
1	37		2	-	2	-	11	52
2	21		9	9	2	1	2	44
всего	58		11	9	4	1	13	96
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов								
1	39		0	0	2	-	11	52
2	30		6	11	2	1	2	52
всего	69		6	11	4	1	13	104
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров								
1	35		2	2	2	-	11	52
2	23		3	8	1	6	2	43
всего	58		5	10	3	6	13	95
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий								
1	39		1,5	0	2	0	9,5	52
2	33		6,5	0	2	0	10,5	52
3	27		13	0	2	0	10	52
4	26		0	8	1	6	2	43
18880 Столяр строительный								
1	19		15	4	2	1	2	43
19601 Швея								
1	19		15	4	2	1	2	43

Приложение №3

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.01.25г 20 чел.	кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 31.12. 2025	Кол-во на 01.01.20 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	выпуск	Кол-во на 31.12.15 чел.
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	45	0	0	24	33	-	-	-	-	-
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	29	0	0	15	29	-	-	-	-	-
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	67	2	0	41	41	-	-	-	-	-
29.01.08	Оператор швейного оборудования	22	2	0	20	0	-	-	-	-	-
29.02.04	Конструирование моделирование и технология швейных изделий	0	0	0	0	0	15	-	-	15	0
29.02.10	Конструирование, моделирование и технологи изготовления изделий легкой промышленности (по отраслям)	36	0	0	0	56	-	-	-	-	-
38.02.05.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15	3	0	12	0	-	-	-	-	-
38.02.08	Торговое дело	15	0	0	0	29	-	-	-	-	-
18880	Столяр строительный	15	1	0	14	15	-	-	-	-	-
19601	Швея	15		0	15	15	-	-	-	-	-

Сведения о результатах освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования

08.01.24 **«Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ»**

(наименование программы)

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2022/ 2023 уч. год				2023/2024 уч. г.				2024/20265 уч. г. (июнь 2025)			
	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ												
Общие учебные предметы												
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,5
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,5
История	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,7
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,4
География	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,6
Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,5
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,4
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,4
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	**3,8**
Основы безопасности жизнедеятельности/ОБиЗР	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,6
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,4
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,6
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,5
Итого средний балл по общеобразовательной подготовке												**3,5**
Учебные предметы по выбору												
Родная литература / Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	3,1
История России	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	3,6
Итого средний балл по учебным предметам по выбору												3,4
Дополнительные учебные предметы												
Коммуникативный практикум	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,5
Итого средний балл по дополнительным учебным предметам												**3,5**
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА												
Обще профессиональный цикл												
Основы строительного производства	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	4,1
Строительная графика	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	4,0
Информационные технологии в профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,9
Английский язык в профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,5
Безопасность жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,8
Охрана труда	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,5
Вариативная часть общепрофессионального цикла												

Основы бережливого производства	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,6
Основы Финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,6
Экологические основы природопользования	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,2
Основы предпринимательской деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,8
Профессиональный цикл												
Выполнение столярных работ												
Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,6
Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,8
Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	4,1
Выполнение плотничных работ												
Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,6
Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	4,1
Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	4,1
Выполнение работ по устройству паркетных полов												
Технология работ по устройству паркетных полов	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,6
Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	4,1
Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	4,1
Итого средний балл по профессиональной подготовке												**3,9**
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	3,4
Итого средний балл по ФК 00 Физическая культура												**3,4**
Итого средний балл по профессиональной подготовке												**3,6**
Итого средний балл по образовательной программе												**3,5**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2022/ 2023 уч. год				2023/2024 уч. г.				2024/2025 уч. г. (июнь 2024)			
	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ												
Общие учебные предметы												
Русский язык									15	15	0	3,3
Литература									15	15	0	3,3
История									15	15	0	3,8
Обществознание									15	15	0	3,8
География									15	15	0	3,7
Иностранный язык									15	15	0	3,5
Математика									15	15	0	3,3
Информатика									15	15	0	3,5
Физическая культура									15	15	0	зачет
Основы безопасности жизнедеятельности/ОБиЗР									15	15	0	3,5
Физика									15	15	0	3,3
Химия									15	15	0	3,5
Биология									15	15	0	4,1
Итого средний балл по												**3,3**

общеобразовательному циклу												
Учебные предметы по выбору												
Родная литература									15	15	0	**3,3**
Экология									15	15	0	3,7
Коммуникативный практикум									15	15	0	3,4
Итого средний балл по учебному предмету по выбору												**3,5**
Социально-гуманитарный цикл												
История России									15	15	0	3,0
Иностранный язык в профессиональной деятельности									15	15	0	3,5
Безопасность жизнедеятельности									15	15	0	3,1
Физическая культура									15	15	0	3,5
Основы финансовой грамотности									15	15	0	**4,0**
Итого средний балл по социально-гуманитарному циклу												**3,4**
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА												
Обще профессиональный цикл												
Основы информационных технологий									15	15	0	3,6
Документационное и правовое обеспечение управления									15	15	0	3,8
Базы данных									15	15	0	3,5
Итого средний балл по общепрофессиональному циклу												**3,6**
Профессиональные модули												
ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации												
Технология выполнения оформления и компоновки технической документации									15	15	0	3,6
Учебная практика									15	15	0	3,6
Производственная практика									15	15	0	**3,5**
ПМ 02 Подготовка интерфейсной графики												
Технология выполнения подготовки интерфейсной графики									15	15	0	3,8
Учебная практика									15	15	0	3,7
Производственная практика									15	15	0	3,6
Итого средний балл по профессиональному циклу												**3,6**
Итого средний балл по профессиональной подготовке												**3,6**
Итого средний балл по образовательной программе												**3,5**

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2022/ 2023 уч. год				2023/2024 уч. г.				2024/2025 уч. г. (июнь 2024)			
	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл
Общеобразовательный цикл												

Общие учебные предметы												
Русский язык	20	20	0	3,4	25	22	0	3,6	47	47	0	3,5
Литература	20	20	0	3,3	25	22	0	3,5	47	47	0	3,3
Иностранный язык	20	20	0	3,4	25	22	0	3,4	47	47	0	3,4
История	20	20	0	4,3	25	22	0	3,2	47	47	0	3,3
Обществознание	20	20	0	3,7	25	22	0	3,7	47	47	0	3,7
Физическая культура	20	20	0	3,9	25	22	0	4,3	47	47	0	3,6
Основы безопасности жизнедеятельности/ Основы безопасности и защиты Родины	20	20	0	3,8	25	22	0	3,8	47	47	0	3,6
Астрономия	20	20	0	3,7	25	22	0	3,5	47	47	0	3,9
География	20	20	0	3,7	25	22	0	3,5	47	47	0	3,7
Химия	20	20	0	3,7	25	22	0	3,5	47	47	0	3,5
Биология	20	20	0	4	25	22	0	3,7	47	47	0	3,5
Математика	20	20	0	3,5	25	22	0	3,3	47	47	0	3,4
Информатика и ИКТ	20	20	0	3,8	25	22	0	3,3	47	47	0	3,4
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	47	47	0	3,4
Физика	20	20	0	3,8	25	22	0	3,7	47	47	0	3,3
Средний балл по общим учебным предметам												**3,5**
Учебные предметы по выбору												
Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	47	47	0	3,1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	47	47	0	4,0
Коммуникативный практикум	0	0	0	0	0	0	0	0	47	47	0	3,9
Средний балл по учебному предмету по выбору												**3,7**
Социально-гуманитарный цикл												
Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	0	0	47	47	0	3,4
История России	0	0	0	0	0	0	0	0	47	47	0	3,2
Безопасность жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	47	47	0	3,2
Основы бережливого производства	0	0	0	0	0	0	0	0	47	47	0	3,2
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	47	47	0	3,5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	47	47	0	3,4
Средний балл по социально-гуманитарному циклу												**3,3**
Профессиональная подготовка												
Общепрофессиональный цикл												
Техническое черчение и чтение чертежей	0	0	0	0	0	0	0	0	47	47	0	3,5
Техническое черчение	20	20	0	3,45	25	22	0	3,9	47	47	0	3,4
Электротехника	20	20	0	3,75	25	22	0	3,5	47	47	0	3,5
Электротехника с основами электроники	0	0	0	0	0	0	0	0	47	47	0	3,5
Основы технической механики	20	20	0	4	25	22	0	4,5	47	47	0	3,7
Материаловедение	20	20	0	4	25	22	0	4,2	47	47	0	3,6
Электроматериаловедение	0	0	0	0	0	0	0	0	47	47	0	3,7
Охрана труда	20	20	0	3,4	25	22	0	3,7	47	47	0	3,3
Безопасность жизнедеятельности	20	20	0	3,7	25	22	0	4,0	47	47	0	3,5
Электробезопасность	0	0	0	0	0	0	0	0	47	47	0	3,6
Электрические машины, электроприв системы управления электроснабжением	0	0	0	0	0	0	0	0	47	47	0	3,0
Средний балл по общепрофессиональному циклу												**3,5**
Профессиональный цикл												
Основы слесарно-сборочных работ/ о слесарно-сборочных и электромонтаж работ	20	20	0	4,1	25	22	0	3,82	47	47	0	3,9
Организация работ по сборке, ремонт монтажу электрооборудования/ Орга работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий	20	20	0	3,65	25	22	0	4,0	47	47	0	3,8

Учебная практика	20	20	0	3,65	25	22	0	4,0	47	47	0	3,8
Производственная практика	20	20	0	3,65	25	22	0	4,0	47	47	0	3,0
Организация и технология проверки электрооборудования	20	20	0	3,5	25	22	0	3,9	47	47	0	3,2
Контрольно-измерительные приборы	20	20	0	3,6	25	22	0	3,6	47	47	0	3,5
Учебная практика	20	20	0	3,65	25	22	0	4,0	47	47	0	3,5
Производственная практика	20	20	0	3,65	25	22	0	4,0	47	47	0	
Организация технического Обслуживания/ Организация техниче обслуживания электрооборудования промышленных организаций	20	20	0	3,65	25	22	0	4,25	47	47	0	3,0
Учебная практика	20	20	0	3,7	25	22	0	4,2	47	47	0	3,4
Производственная практика	20	20	0	3,9	25	22	0	4,2	47	47	0	3,0
ФК 00 Физическая культура	20	20	0	3,9	25	22	0	4,0	47	47	0	3,2
Средний балл по предметам профессионального цикла				**3,75**				**3,98**				**3,6**
Итого средний балл по профессиональной подготовке				**3,7**				**3,97**				**3,6**
Итого средний балл по образовательной программе				**3,7**				**3,76**				**3,5**

Оператор швейного оборудования

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2022/ 2023 уч. год				2023/2024 уч. г.				2024/2025 уч. г. (июнь 2025)			
	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл
Общеобразовательный цикл												
Общие учебные предметы												
Русский язык									24	24	0	3,3
Литература									24	24	0	3,3
Родная литература									24	24	0	3,4
Иностранный язык									24	24	0	3,4
Математика									24	24	0	3,4
История									24	24	0	3,5
Физическая культура									24	24	0	3,5
Основы безопасности жизнедеятельности									24	24	0	3,3
Астрономия									24	24	0	4,0
География									24	24	0	3,8
Обществознание									24	24	0	3,6
Информатика									24	24	0	3,9
Физика									24	24	0	3,7
Химия									24	24	0	3,5
Биология									24	24	0	**3,7**
Экология									24	24	0	3,9
Средний балл по общеобразовательному циклу												**3,6**
Дополнительные учебные предметы выбору												
Психология общения и основы корпоративной этики									24	24	0	3,2
История родного края									24	24	0	3,8
Основы финансовой грамотности									24	24	0	3,5
Средний балл по дополнительным учебным предметам												**3,5**
Общепрофессиональный учебный цикл												

Экономические и правовые основы производственной деятельности									24	24	0	3,3
Безопасность жизнедеятельности									24	24	0	**3,7**
Материаловедение									22	22	0	3,3
Профессиональный учебный цикл												
Профессиональные модули												
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства												
Подготовка и раскрой материалов									24	24	0	3,9
Учебная практика									24	24		3,6
Производственная практика									24	24	0	3,5
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов												
Технология обработки текстильных изделий									24	24	0	3,4
Учебная практика									24	24	0	**3,6**
Производственная практика									24	24	0	**3,6**
Дополнительный профессиональный блок												
Контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и технологического процесса производства одежды									24	24	0	3,8
Выполнение контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов									24	24	0	3,8
Выполнение контроля качества готовых изделий									24	24	0	3,8
Учебная практика									24	24	0	3,6
Производственная практика									22	22	0	3,6
Физическая культура									22	22	0	3,4
Средний балл по профессиональному циклу												**3,8**

Приложение № 5

Сведения о результатах освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

(наименование программы)

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2022/2023 уч. г. (июнь 2023)				2023/2024 уч. г. (июнь 2024)				2024/2025 уч. г. (июнь 2025)			
	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл												
Основы философии	22	22	0	3,4	0	0	0	0	12	12	0	3,5
История	22	22	0	3,5	0	0	0	0	12	12	0	3,4
Иностранный язык	22	22	0	3,4	0	0	0	0	12	12	0	3,6
Физическая культура	22	22	0	3,4	0	0	0	0	12	12	0	3,7
Средний балл по предметам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла				3,4				0				3,6

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												
Математика	22	22	0	3,4	0	0	0	0	12	12	0	3,4
Экологические основы природопользования	22	22	0	3,5	0	0	0	0	12	12	0	3,4
Средний балл по предметам математического и естественнонаучного учебного цикла				3,45				0				3,4
Профессиональный учебный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
Основы коммерческой деятельности	22	22	0	3,5	0	0	0	0	12	12	0	3,4
Теоретические основы товароведения	22	22	0	3,5	0	0	0	0	12	12	0	3,4
Статистика	22	22	0	3,6	0	0	0	0	12	12	0	3,6
Информационные технологии в профессиональной деятельности	22	22	0	3,5	0	0	0	0	12	12	0	3,5
Документационное обеспечение управления	22	22	0	3,5	0	0	0	0	12	12	0	4,1
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	22	22	0	3,5	0	0	0	0	12	12	0	3,8
Бухгалтерский учет	22	22	0	3,5	0	0	0	0	12	12	0	3,8
Метрология и стандартизация	22	22	0	3,6	0	0	0	0	12	12	0	3,9
Безопасность жизнедеятельности	22	22	0	3,5	0	0	0	0	12	12	0	4,0
Основы финансовой грамотности	22	22	0	3,6	0	0	0	0	12	12	0	4,0
Средний балл по общепрофессиональным дисциплинам				3,5				0				3,8
Профессиональные модули												
Управление ассортиментом товаров												
Основы управления ассортиментом товаров	22	22	0	3,5	0	0	0	0	12	12	0	4,0
Учебная практика	22	22	0	3,5	0	0	0	0	12	12	0	4,0
Производственная практика (по профилю специальности)	22	22	0	3,5	0	0	0	0	12	12	0	4,0
Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров					0							
Оценка качества товаров и основы экспертизы	22	22	0	3,5	0	0	0	0	12	12	0	3,8
Учебная практика	22	22	0	3,5	0	0	0	0	12	12	0	3,5
Производственная практика (по профилю специальности)	22	22	0	3,6	0	0	0	0	12	12	0	3,8
Организация работ в подразделении организации												
Управление структурным подразделением организации	22	22	0	3,6	0	0	0	0	12	12	0	3,9
Учебная практика	22	22	0	3,6	0	0	0	0	12	12	0	3,8
Производственная практика (по профилю специальности)	22	22	0	3,5	0	0	0	0	12	12	0	3,8
Выполнение работ по профессии «Продавец, контролер-кассир»												
Розничная торговля продовольственными товарами	22	22	0	3,4	0	0	0	0	12	12	0	3,6
Эксплуатация контрольно-кассовой техники	22	22	0	3,5	0	0	0	0	12	12	0	3,8
Учебная практика	22	22	0	3,4	0	0	0	0	12	12	0	3,5
Производственная практика (по профилю специальности)	22	22	0	3,6	0	0	0	0	12	12	0	3,8
Преддипломная практика	22	22	0	3,6	0	0	0	0	12	12	0	3,8
Средний балл по предметам профессионального				3,5				0				4,1

учебного цикла												
Итого средний балл по образовательной программе				3,5				0				3,8

Сведения о результатах освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования

18880 Столяр строительный

(наименование программы)

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2021/2022 уч. г. (июнь 2022)				2022/2023 уч. г. (июнь 2023)				2023/2024 уч. г. (июнь 2024)			
	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл
Общепрофессиональный цикл												
Основы строительного производства	18	18	0	3,8	25	24	0	4,0	15	15	0	3,6
Строительная графика	18	18	0	3,7	25	24	0	4,1	15	15	0	3,5
Электротехническое оборудование	18	18	0	3,6	25	24	0	4,1	15	15	0	3,9
Основы экономики строительства	18	18	0	3,7	25	24	0	3,9	15	15	0	3,6
Средний балл по дисциплинам общепрофессионального цикла				3,7				4,0				3,7
Профессиональный цикл												
Профессиональные модули												
Выполнение столярных работ												
Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	18	18	0	3,9	25	24	0	4,0	15	15	0	3,5
Учебная практика	18	18	0	3,9	25	24	0	4,1	15	15	0	3,7
Производственная практика	18	18	0	3,9	25	24	0	4,1	15	15	0	3,7
Физическая культура	18	18	0	3,7	25	24	0	4,1	15	15	0	3,7
Средний балл по предметам профессионального учебного цикла				3,85				4,1				3,7
Итого средний балл по образовательной программе				3,8				4,0				3,7

Сведения о результатах освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования

16901 Швея

(наименование программы)

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2022/2023 уч. г. (июнь 2023)				2023/2024 уч. г. (июнь 2024)				2024/2025 уч. г. (июнь 2025)			
	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл
Общепрофессиональный цикл												
Основы материаловедения	18	18	0	3,8	25	24	0	4,0	15	15	0	3,8
Оборудование швейного производства	18	18	0	3,7	25	24	0	4,1	15	15	0	3,8
Средний балл по дисциплинам общепрофессионального цикла				3,8				4,0				3,8
Профессиональный цикл												
Профессиональные модули												
Выполнение работ по обработке												

текстильных изделий из различных материалов												
Технология обработки текстильных изделий	18	18	0	3,9	25	24	0	4,0	15	15	0	4,1
Учебная практика	18	18	0	3,9	25	24	0	4,1	15	15	0	4,1
Производственная практика	18	18	0	3,9	25	24	0	4,1	15	15	0	4,1
Физическая культура	18	18	0	3,7	25	24	0	4,1	15	15	0	3,4
Средний балл по предметам профессионального учебного цикла				3,85				4,1				4,0
Итого средний балл по образовательной программе				3,8				4,0				3,9

Приложение № 6

Сведения о результатах промежуточной аттестации в декабре 2025 года

Анализ итогов промежуточной аттестации в 1 полугодии 2025-2026 уч. г. г.
3 курс (5 семестр)

Учебная дисциплина	Форма аттестации	Группа № 21-22				
		Количество обучающихся	**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**	**Средний балл**	**Количество н/а**
ОПЦ 02 Спецрисунок и художественная графика	д/з	**16**	100	**22 %**	**3,2**	**0**
МДК 03.01 Технология и проектирование процессов швейного производства	д/з	**16**	100	**19**	**3,2**	0
УП 03 Учебная практика	д/з	**16**	100	**31**	**3,4**	**0**

Анализ итогов промежуточной аттестации в 1 полугодии 2025-2026 уч. г. г.
2 курс (3 семестр)

Учебная дисциплина	Форма аттестации	Группа № 27-28					Группа № 29-30					Группа № 31-32				
		Количество обучающихся	**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**	**Средний балл**	**Количество н/а**	**Количество обучающихся**	**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**	**Средний балл**	**Количество н/а**	**Количество обучающихся**	**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**	**Средний балл**	**Количество н/а**
СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	д/з	**14**	**100**	**64 %**	**3,8**	**0**										
СГ 03 БЖД/ОБЗР	д/з	**14**	**100**	**71 %**	**4,3**	**0**										
СГ 04 Физическая культура	д/з	**14**	**100**	**64 %**	**3,7**	**0**										
ОП 08 Бухгалтерский учет торговых организаций	д/з	**14**	**100**	**64 %**	**3,6**	**0**										
МДК 01.01 организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынке	д/з	**14**	**100**	**57 %**	**3,7**	**0**										
МДК 01.03 Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Э	**14**	**100**	**57 %**	**3,7**	**0**										
МДК 02.02 Ценообразование в торговой деятельности	Э	**14**	**100**	**57 %**	3,7	**0**										

МДК 02.03 Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской единицы	д/з	14	100	57 %	3,7	0										
МДК 03.01 Технология интернет маркетинга	д/з	14	100	57 %	3,7	0										
ПП 01 Производственная практика	д/з	14	100	57 %	3,7	0										
ПП 02 Производственная практика	д/з	14	100	57%	3,7	0										
ООД 03 История	Э						18	100	39	3,4	0					
ООД 06 Иностранный язык	д/з						18	100	61	3,7	0					
ОПЦ 01 Материаловедение	Э						18	100	44	3,5	0					
ОПЦ 04 История стилей в костюме	Э						18	100	39	3,4	0					
ОУП 04 Обществознание	д/з											18	100	61	3,7	0
ОУП 05 География	К/р											18	100	61	3,7	0
ОУП 07 Математика	Экзамен											18	100	61	3,7	0
ОУП 03 Биология	д/з											18	100	56	3,6	0
ДУП 01 Коммуникативный практикум	д/з											18	100	67	3,7	0
МДК 01. 01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	д/з											18	100	61	3,7	0
УП 01	д/з											18	100	56	3,6	0

Анализ итогов промежуточной аттестации в 1 полугодии 2025-2026 уч. г. г.
2 курс (3 семестр)

Учебная дисциплина	Форма аттестации	Группа № 33-34					Группа № 35-36				
		Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Количество н/а	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Количество н/а
ОУП 04 Обществознание	д/з	20	100	30	3,3	0					
ОУП 05 География	д/з	20	100	50	3,5	0					
ОУП 07 Математика	Э	20	100	15	3,1	0					
УПВ 03 Коммуникативный практикум	д/з	20	100	60	3,7	0					
СГ 01 Основы финансовой грамотности	д/з	20	100	50	3,5	0					
МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий	Э	20	100	50	3,5	0					
УП 01	д/з	20	100	50	3,6	0					
МДК 02.02 Контрольно-измерительные приборы	д/з	20	100	50	3,5	0					
УП 02	д/з	20	100	50	3,6	0					
ОУП 07 Математика	Э						14	100	64	3,1	0
ОУП 11 Физика	Э						14	100	71	3,8	0
УПВ 01 Родная литература	д/з						14	100	50	3,6	0

УПВ 02 Экология	К/р						**14**	**100**	**71**	**3,8**	**0**
УПВ 03 Коммуникативный практикум	д/з						**14**	**100**	**64**	**3,7**	**0**
МДК 01.01 Технология выполнения оформления и компоновки технической документации	Э						**14**	**100**	**57**	**3,9**	**0**
УП 01	д/з						**14**	**100**	**79**	**3,7**	**0**

Анализ итогов промежуточной аттестации в 1 полугодии 2025-2026 уч. г. г.
1 курс (1 семестр)

Учебная дисциплина	Форма аттестации	Группа № 44-45					Группа № 46-47				
		Количество обучающихся	**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**	**Средний балл**	**Количество н/а**	**Количество обучающихся**	**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**	**Средний балл**	**Количество н/а**
СГ 01 История России	д/з	**15**	100	73	3,9	**0**					
СГ 05 Основы финансовой грамотности	д/з	**15**	**100**	73	3,9	**0**					
ОП 03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования	д/з	**15**	**100**	73	3,9	**0**					
ОП 04 Автоматизация торгово-технологических процессов	д/з	**15**	**100**	73	3,9	**0**					
ОП 05 Основы предпринимательства	д/з	**15**	**100**	73	3,9	**0**					
МДК 04.01 Оборудование швейного производства	Э						**20**	**100**	100	4,2	**0**

Анализ итогов промежуточной аттестации в 1 полугодии 2025-2026 уч. г. г.
1 курс (1 семестр)

Учебная дисциплина	Форма аттестации	Группа № 48-49					Группа № 50-51					Группа № 52-53				
		Количество обучающихся	**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**	**Средний балл**	**Количество н/а**	**Количество обучающихся**	**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**	**Средний балл**	**Количество н/а**	**Количество обучающихся**	**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**	**Средний балл**	**Количество н/а**
ОП 01 Основы строительного производства	Э	**15**	**100**	**93**	**4,1**	**0**										
ОП 02 Строительная графика	д/з	**15**	**100**	**93**	**4,1**	**0**										
ОП 01 Техническое черчение	д/з						**20**	**100**	85	4,0	**0**					
ОП 03 Основы технической механики	д/з						**20**	**100**	85	3,9	**0**					
ОП 04 Электроматериаловедение	д/з						**20**	**100**	**85**	**4,0**	**0**					
ОП 05 Охрана труда	д/з						**20**	**100**	85	4,0	**0**					
ОУП 05 География	К/р											**15**	**100**	**60**	**3,7**	**0**
ОУП 13 Биология	д/з											**15**	**100**	**53**	**3,6**	**0**

СГ 05 Основы финансовой грамотности	д/з											15	100	60	3,7	0
ОП 01 Основы информационных технологий	Э											15	100	60	3,8	0

Анализ итогов промежуточной аттестации в 1 полугодии 2025-2026 уч. г. г.
1 курс (1 семестр)

Учебная дисциплина	Форма аттестации	Группа № 54-55					Группа № 56-57				
		Количество обучающихся	**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**	**Средний балл**	**Количество н/а**	**Количество обучающихся**	**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**	**Средний балл**	**Количество н/а**
ОП 01 Основы материаловедения	Э	15	100	80	3,9	0					
ОП.02 Оборудование швейного производства	д/з	15	100	80	3,9	0					
УП 01 Учебная практика	д/з	15	100	67	3,7	0					
ФК 00 Физическая культура	д/з	15	100	67	3,7	0					
ОП 02 Строительная графика	д/з						15	100	87	4,1	0
ОП 03 Электротехническое оборудование	д/з						15	100	87	4,1	0
ОП 04 Материаловедение	Э						15	100	87	4,1	0
УП 01 Учебная практика	д/з						15	100	87	4,1	0
ФК 00 Физическая культура	д/з						15	100	87	4,1	0

Приложение № 7

Мониторинг трудоустройства выпускников за три последних года

Наименование профессии	Всего выпускников			В том числе								
				Трудоустроено			Призваны в ряды РА			Поступило в УВПО, УСПО, повторное обучение		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Мастер столярно – плотничных и паркетных работ	12	0	24	4	0	22	6	0	4	-	-	2
Оператор информационных систем и ресурсов	0	0	15	0	0	11	0	0	2	0	0	2
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	18	22	41	10	11	29	7	6	12	2	-	0
Оператор швейного оборудования	0	0	20	0	0	18	0	0	0	0	0	2
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23	0	12	22	0	12	-	-	0	-	-	0
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	12	0	10	9	0	10	-	-	0	3	-	0
Столяр строительный	23	24	15	12	12	15	-	-	0	-	-	-
Швея	20	15	15	17	15	14		-	0	-	-	1
Итого	**108**	**61**	**152**	**74**	**38**	**131**	**13**	**6**	**18**	**5**	**0**	**7**

Приложение № 8

Учебно-производственная база практик

№ п.п.	Наименование мастерской	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности справочной литературой
1	Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров, товароведения и экспертизы непродовольственных товаров, логистики, технического оснащения торговых организаций, мастерская учебный магазин	15	87%	100%
2	Швейная мастерская № 1.	12	92%	100%
3	Мастерская швейного производства.	14	91%	100%
4	Столярная плотничная мастерская	13	93%	100%
5	Слесарно-механическая мастерская	13	90%	100%
6	Электромонтажная мастерская, лаборатория КИП, технического обслуживания электрооборудования	15	91%	100%
7	Компьютерный класс	15	91%	100%

Приложение № 9

Организация производственной практики
(социальное партнерство)

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1	08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ	ООО «В.Е.К.», № 149 –г от 10.05.2021 ООО «Южская лесная компания плюс», № 149-д от 10.05.2021
2	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Южский Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг МОИ документы (МБУ «Южский МФЦ» Мои Документы)
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ООО «Строительные системы» договор № 139 от 22.03.2021 ООО «ЖУК» договор № 141 от 20.02.2021 ООО «Объединенные котельные» договор № 140 от 19.02.2021 ООО «Водосети» договор № 142 от 20.02.2021
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «Хозтовары–К», договор № 146 от 22.03.2021, № 151 от 15.06.2021 АО «Тандер - Магнит », договор № 152, № 154 от 22.03.2021 ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка», договор № 145 от 22.03.2021. ООО «Планмаркет» ТК «Высшая лига» договор №;137 от 22.03.21
5	19601 Швея	ООО «Дело» договор № 26 от 26.04.2021

Приложение № 10

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям						
	29.02.04.Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	29.01.08 Оператор швейного оборудования	38.02.05.Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.08 Торговое дело	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	38.02.08 Торговое дело
Количество единиц учебной литературы по общеобразовательной подготовке	1127	1408	1299	1408	-	1127	1215
Количество единиц учебной литературы по профессиональным и общепрофессиональным дисциплинам	144	470	138	144	407	68	75
Количество единиц методической литературы	47	63	11	47	34	5	4
Количество единиц справочной литературы	29	32	33	29	14	7	7
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями, справочно-библиографической литературой (включая электронные базы периодических изданий)	Итого: 1322 единиц Количество обучающихся по специальности-58 чел. 1322: 58=**22,7**	Итого: 1953 единиц Количество обучающихся по профессии-62 чел. 1953: 62=**31**	Итого:1461 единиц Количество обучающихся по профессии-33 чел. чел. 1461: 33=**44,27**	Итого: 1629 единиц Количество обучающихся по профессии- 36 1629:23=45,25	Итого: 455 единиц Количество обучающихся по специальности-15 чел. 455: 15=**30,3**	Итого: 1207 единиц Количество обучающихся по специальности-29 чел. 1207:29=41,6	Итого: 1301единиц Количество обучающихся по специальности-29 чел. 1301:29=44,8

Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	да/11	да/11	да/11	да/11	да	да	да

Приложение № 11

Комплексное методическое обеспечение
учебного процесса ОГБПОУ Южский технологический колледж

Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования	% оснащения
Профессиональная подготовка		
Кабинет материаловедения, инженерной графики, истории стилей в костюме, метрологии, моделирования, спецрисунка, технологии швейных изделий, лаборатория конструирования и макетирования	Учебный кабинет: - комплект учебной мебели – 15 ед.; - стол преподавателя – 1 ед.; - стул преподавателя – 1 ед.; -стулья «Аскона»-3 шт - раскройные столы- 2 ед. - компьютерный стол – 1 ед. - компьютер – 6 ед.; Телевизор - ЖК – 1 ед.; - экран – 1 ед.; - классная доска – 1 ед. -Документ-камера AVerVisionCP135-1шт -ПК в сборе-3шт. - Шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, литературы и наглядных пособий- 3 ед. Дидактический материал: комплекты карточек опроса, карточек - заданий для проведения рубежного контроля, наборы инструкционно-технологических карт по темам программы. ЭП: Методы конструктивного моделирования.Элект.учебник- 20 шт	90%
Кабинет основ строительного производства и строительной графики	- комплект учебной мебели – 15 ед.; - стол для преподавателя – 1 ед.; - компьютерный стол – 1 ед. - компьютер – 1 ед.; - мультимедийная установка – 1ед.; - экран – 1 ед.; - классная доска – 1 ед.; - учебные материалы на электронных носителях; - шкаф для хранения учебно – наглядных пособий – 1 ед.; - помещение для хранения учебно – наглядных пособий; - учебно – наглядные пособия по темам программы; - комплекты раздаточного материала для лабораторных работ; - учебные материалы на электронных носителях; - контрольно – оценочные материалы.	93%
Кабинет электрооборудования, электротехники, технической механики, материаловедения, технического черчения	- комплект учебной мебели – 15 ед.; - стол преподавателя- 1 ед.; - стул преподавателя – 1 ед.; - компьютерный стол – 1 ед.; - компьютер – 1 ед.; - мультимедийная установка – 1 ед.; - классная доска – 1 ед.; - электрофицированые стенды по темам программы –	83%

	15 ед.; - плакаты по темам программы; - диафильмы; - диапроектор; - экран – 1 ед.; - оборудование для лабораторных работ 17Д-02; 17Л - контрольно-измерительные приборы.- 30 шт. Дидактический материал: комплекты карточек опроса, карточек - заданий для проведения рубежного контроля, наборы инструкционно-технологических карт по темам программы.	
Кабинет социально-экономических дисциплин, коммерческой деятельности, менеджмента и маркетинга, документационного обеспечения управления, бухгалтерского учёта, метрологии и стандартизации	комплект учебной мебели – 15 ед.; - стол преподавателя – 1 ед.; - стул преподавателя – 1 ед.; -стул «Престиж»-1 шт - компьютерный стол – 1 ед. - учебная доска -1 ед.; - плакаты по темам программы – 40 ед.; - мультимедийная установка – 1 ед.; - компьютер -1 ед.; - диафильмы; - диапроектор – 1 ед.; - экран для проекта– 1 ед; - шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий- 4 ед. - Плакаты по темам программы; - Немеханическое оборудование; - весоизмерительное оборудование; - контрольно – кассовое оборудование; - Подъёмно – транспортное оборудование Дидактический материал: комплекты карточек опроса, карточек - заданий для проведения рубежного контроля, наборы инструкционно-технологических карт по темам программы.	80%
Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров, товароведения и экспертизы непродовольственных товаров, логистики, технического оснащения торговых организаций, мастерская учебный магазин	- Прилавок СТ – 04 – 1 ед.; - Прилавок ПРК 1А – 1 ед.; - Прилавок ПРК 3 – 1 ед.; - Рабочее место кассира торгового зала-1 ед. - Витрина ВС – 1 ед.; - Весы электронные «Штрих» МП 60-10- 20-1 ед.; - Весы электронные « Штрих» 15 – 2,5 – 3 ед.; - кассовый аппарат « Ладога – К» - 1 ед.; -Весы РН – 10Ц13- 3 шт. 2 ед.; - Весы ВЦ – 20 – 1 ед.; - Набор гирь к весам – 3 комп.; - Кассовый аппарат « Меркурий 113 Ф» - 1 ед.; - «Ока 4401» - 1 ед.; - ЭКРМ «АМС 100 К»; - ЭКРМ «Ока ПФ» - Холодильник « Снежинка» - 1 ед.; -Анализатор качества молока Лактан 1-4 МИНИ	85%

	-Термостат-редуктазник лабораторный ЛТР-24 -Портативный трихинеллоскоп Стейк О -Люминоскоп Филин -Микроскоп монокулярный (увеличение :640х, встроенная светодиодная подсветка) -Овоскоп -Центрифуга лабораторная (6000 об/мин, ротор 2*8*02 -Ареометр для молока АМТ 1015-1040 -Ариометр для сахара АСТ -2-2030 -Прибор Журавлёва КВАРЦ-1 шт - Разделочные доски – 2 шт.; - Инвентарь для подготовки к продаже и продажи товаров; - Инвентарь для выкладки и показа товаров; - Инвентарь для вскрытия тары; - Подтоварники» - Образцы товаров. -Стул «престиж»-3 шт	
Швейная мастерская № 1.	Швейные стачивающие машины – 10 шт. - -Швейная машина YAMATAFY757 A -1 ед. - Швейная обметывающая машина JUKI HZL-35 Z- 1 ед. -Промышленная швейная машина YAMATAFY 7550 1 ед. -Промышленная швейная машина (оверлог)SUNSIRSS-B737F-504M1-15 -Промышленная швейная машина SUNSIRSS-A387 - Промышленная швейная машина (оверлог)SUNSIRSS-B737-F-504V1-15 - Шкафы для хранения – 2 шт. - учебная доска – 1 шт. - Стол мастера производственного обучения – 3 шт. - Утюги – 3 шт. - Манекены- 3 ед. - комплекты ручного инструмента – 14 комп. - Эталонные образцы изделий по темам программы - Инструкционно – технологические карты по темам программы - стол для раскроя материалов - стенды по темам программы.	90%
Мастерская швейного производства.	Швейные стачивающие машины YAMATAFY 555 O – 11 шт. - Швейные машины - оверлок – 2 шт. - Пуговичная машина – 1 шт. -Швейная машина YAMATAFY757 A -1 ед. - Швейная обметывающая машина JUKI HZL-35 Z- 1 ед. -Промышленная швейная машина YAMATAFY 7550 1 ед.	89%

	- Машина зигзагообразной строчки 26 кл.- 1 ед. - Гладильная доска -2 шт. - Парогенератор-1 ед. - Манекены- 3 ед. - Швейные машины для обработки трикотажа - 2 ед. - Петельная машина- 1 ед. - Шкафы для хранения – 2 шт. - учебная доска – 1 шт. - Стол мастера производственного обучения – 2 шт. - Утюги – 3 шт. -Манекен мужской -1 шт Манекен детский -1 шт - комплекты ручного инструмента – 14 комп. - Эталонные образцы изделий по темам программы - Инструкционно – технологические карты по темам программы - стол для раскроя материалов - стенды по темам программы	
Столярная плотничная мастерская	-станок токарный для обработки древесины -пылеулавливающий агрегат к станку токарному деревообрабатывающему с копировальным уст. - столярные верстаки – 15 шт.; - универсальный деревообрабатывающий станок ИРД – 300 - токарные деревообрабатывающие станки – 2 шт.; - заточной станок – 1 шт.; Электрифицированные инструменты: - электродрель – 4 шт. - электрорубанок – 5 шт. - электролобзик – 4 шт. - электрофрейзер – 2 шт. - ручная дисковая пила – 1 шт. - шлифовальная машина – 4 шт. - электрошуроповерт – 3 шт. Ручные инструменты: - пилы ножовки – 30 шт. -пила обушковая каленая ПРОФИ пррез.руч. -ЛШМ «ИНТЕРСКОЛ» -Эл.лобзикИнтерскол- 1шт. -Эл.фрейзер «Интерскол» ФМ-32/19003-1 шт. -Эл.фрейзер «Фиолет»- 1шт - пилы шипорезки – 30 шт. - рубанки – 25 шт. - шерхебель – 15 шт. - фуганки - 1 шт. - калевка – 10 шт. - стамески – 45 шт. - долото – 10 шт. - топоры плотницкие – 10 шт. - молотки – 15 шт. Шкаф 1860*420*500 Помещение для сушки пиломатериалов.	93 %

Электромонтажная мастерская, лаборатория КИП, технического обслуживания электрооборудования	- 12 рабочих мест, оборудованных электрифицированными верстками, тисками, рабочим слесарным и электроинструментом; - учебный полигон на 10 учебных мест, оснащенный слесарными верстками, тисками, набором слесарных и электроинструментов; - 6 рабочих мест для ТО и ремонта электродвигателей; - станции РУС-522 для практических работ электромонтера – 5 шт.; - омметры М-40 – 3 шт.; - мост постоянного тока – 1 шт.; - мегомметр электронный – 1 шт.; - прибор для измерения петли фазы – 1 шт.; - комплекты пускозащитной аппаратуры – 10 шт.; - шкаф силовой зарядный – 1 шт.; - тесторЦ – 2 – 2 шт. - амперметр – 10 шт. - волтметр – 10 шт. - мультиметр – 1 шт. - электросчетчик 10 шт. - ваттметр – 10 шт. - станок заточной – 1 шт.; - оснаска; -кабинка электромонтеров в сборе-2шт. - электрифицированные стенды по темам программы	89%
Слесарно-механическая мастерская	- верстаки слесарные – 15 ед.; - тиски слесарные – 15 ед.; - сверлильные станки – 2 ед.; - заточной станок – 1 ед.; - штангенциркуль – 10 шт.; - микрометр – 2 ед. - линейки – 15 ед. - набор напильников – 15 комп.; - ножовка по металлу – 15 ед.; - зубила – 15 ед.; - клейцмейстеры- 15 ед.; - струбцины – 3 ед.; - наборы гаечных и торцовых ключей; - съемники; - наковальня – 5 ед. - стенды по программе. - компьютер – 1 ед.	88 %
Общеобразовательная подготовка		
Кабинет русского языка, литературы истории, основ философии	Комплект школьной мебели - ученические парты – 15ед. - стол для учителя – 1ед. - шкаф для хранения учебно-наглядных пособий -3ед. -Компьютер- 1 шт. ViewSonic - интерактивная доска – 1 шт. - мультимедийная установка -1 шт. EPSON - экран – 1 шт. - принтер SumsungML - 1250	89%

	- комплект таблиц, плакатов по темам программы -набор портретов писателей - таблицы, карты по темам программы	
Кабинет иностранного языка	комплект учебной мебели ученические парты одноместные – 28 ед.; - стол преподавателя – 1 ед.; - стул преподавателя – 1 ед.; - компьютерный стол – 1 ед. - учебная доска 3-х элементная-1 ед.; -компьютер-3 ед. -Принтер CanonLBP-2900 – 1 ед. -проектор EPSOHEMP-S.42 – 1 ед. - Интерактивная доска SMARTBoard, диагональ 77[!!]/195,6см – 1 ед., -Доска передвижная поворотная ДП-11к- 1 ед., - шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 2 ед.	86%
Кабинет социально-экономических дисциплин, экономики строительства	- комплект учебной мебели – 17 ед.; - стол преподавателя – 1 ед.; - стул преподавателя – 1 ед.; -Стул «престиж»-3 шт - учебная доска -1 ед.; - интерактивная доска -1 шт. - плакаты по темам программы – 40 ед.; - мультимедийная установка – 1 ед.; - компьютер -6 ед.; - ноутбук ученический – 15 ед. - диафильмы; - диапроектор – 1 ед.; - экран – 1 ед.; - шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий- 4 ед.	89%
кабинет биологии, химии, экологических основ природопользования	Комплект школьной мебели - ученические парты-15ед. - стол для учителя – 1ед. - шкаф вытяжной с сантехникой Шкаф широкий полуоткрытый. - стол компьютерный КСО 1 Пособия на печатной основе. - комплект таблиц плакатов по темам программы Общая химия 11 класс Органическая химия 10 класс Таблица «Электрохимический ряд напряжения металлов» Таблица Менделеева Таблица растворимости солей Портреты ученых – химиков. Объекты натуральные : Коллекция «Волокна» 2 части Коллекция «Металлы» Коллекция «Пластмассы» Коллекция «Минеральные удобрения» Коллекция «Минералы»	90%

	Коллекция «Алюминий» Нефть и важнейшие продукты её переработки. Торф и продукты его переработки. Приборы , наборы посуды и лабораторных принадлежностей. Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный КДОХУ. Штатив лабораторный химический (ШЛХ) Набор трубок Прибор для демонстрации проводимости растворов. Прибор для демонстрации зависимости скорости химических реакций. Прибор для сбора газов. Горелка универсальная. Весы учебные. Спиртовка лабораторная Модели: -кристаллическая решетка алмаза - кристаллическая решетка железа -кристаллическая решетка меди. -набор атомов для составления молекул. Материалы и реактивы: Набор №1 ОС «кислоты» Набор №2 ОС «кислоты Набор №4 ОС «Оксиды металлов» Набор № 5 ОС «Металлы» Набор № 6 ОС « щелочные и щелочноземельные металлы» Набор № 9 ОС « Галогениды» Набор № 10 Ос «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды» Набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды. » Набор №17 ОС « Индикаторы» Набор № 19 Ос « Углеводороды» Набор № 20 ОС « Кислородсодержащие вещества» Набор № 21 Ос « Кислоты органические « Набор № 22 Ос « Углеводы. Амины» Набор № 23 « Образцы органических веществ» Набор химреактивов 11С «Соли для демонстрационных опытов» Набор химреактивов 22 ВС «Индикатор» Расходный материал для микроскопов Палочка стеклянная из эбонита Б 226 Пробирка 14*120*97 Пипетка измерительная 2-2-2—10 мл слив Б655 Стекло покровное (упаковка 100 шт) 24*24 Б231 Фильтрованная бумага Метчик 6 Экранные пособия (Диски) Сборник демонстрационных опытов для уроков химии. Базовый уровень.11 дисков. - электронные учебники «органическая химия» Виртуальная лаборатория 2 диска. Технические средства - - компьютер – 1шт. ViewSonic.	

	- мультимедийная установка EPSON – 1шт. - экран – 1 шт. Стакан фарфоровый №6 , 600мл. Баромент- анероид Весы учебные с гирями до 200 г. Гигрометр ВИТ-1 Лупа 4 см. Лупа 6 см. -5 шт. Лупа 7,5 см. Лупа двухкратная Б657 Термометр от 10 до 110 спиртовой Воронка В-56-80*120 Спиртовка лабораторная литая (50 мл) Ерш пробирочный Держатель для бюреток Б657 Зажим пробирочный *121 Стакан фарфоровый №2 , 50 мл Ложка для сжигания веществ *95 Ложка фарфоровая №2 Б237 Ложка для раздаточного материала 708 Подставка –штатив под 20 пробирок Чаша выпарительная №1 Б237 Чаша выпарительная №2*151 Штатив лабораторный ШЛБ*111 Щипцы тигельные *112 Приборы. Микроскоп учебный УМ -10 шт. -Прибор Журавлёва КВАРЦ-1 шт Электронные пособия по биологии. Таблицы по биологии: Уровни организации жизни, Схема строения клетки, Фотосинтез, Энергетический обмен, Строение молекулы белка, Схема биосинтеза белка, Молекула ДНК, Митоз- деление клетки, Типы бесполого размножения, Мейоз – образование половых клеток, Основные этапы эмбриогенеза хордовых животных, Типы постэмбрионального развития животных, Законы наследования (1,2), Формы наследственной изменчивости, Формы модификациионной изменчивости	
Кабинет физической культуры (спортзал)	Помещение, предназначенное для проведения уроков физической культуры Секундомер – 2 ед. , Рулетка 5м. – 1 ед. , Эстафетные палочки – 4 ед. , Граната для метания – 5 ед., Мячи футбольные – 10 ед. , Сетка для ворот – 1 ед., Насос механический – 1 ед., Иглы для мячей - 15 ед. Свисток – 2 ед., Мячи баскетбольные – 8ед. Кольца баскетбольные – 2ед., Фермы настенные – 2 ед. Мячи волейбольные – 6 ед., Сетка волейбольная – 1 ед.	92%

	Мостик гимнастический подкидной – 1 ед., Маты поролоновые – 4 ед., Мат гимнастический нескладной 2*1*0,1- 4 ед., Скамейки гимнастические – 2 ед. Обручи – 10ед. , Скакалки – 20 ед. , Обруч алюминиевый D – 90 см-3 ед., Ленты атласные с палочками для художественной гимнастики – 3 ед. Эспандер плечевой – 4 ед., Гири (16кг, 20кг, 24кг, 32кг) – по 1 ед., Тренажеры универсальные – 10ед. Коврик туристический – 4 ед., Ролик гимнастический – 2ед., Аптечка – 2 ед., Лыжные комплекты (лыжи, лыжные палки, крепления, лыжные ботинки) – 13ед. Бадминтон – 1 ед., Теннисный стол – 1 ед. , Теннисная сетка – 1 ед., Набор для тенниса (ракетки, мячи) – 4 ед. Ходули – 1пара Лыжи беговые Палки лыжные Мячи волейбольные Ракетки р/т	
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Комплект школьной мебели - ученические парты – 15ед. - стол для учителя -1ед. - компьютер-1 ед. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»-1 ед. -Противогазы гражданские ГП-7 - 15 ед. -Респираторы Р-2 - 15 ед. - шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 3ед. - набор плакатов, таблиц по темам программы - приборы радиоционной и химической разведки ВПХР – 1ед., ДП 24 – 1ед., ДП-5 – 1ед. Визирная линейка-5 ед., компас-15 ед..; Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ-1 ед., пакеты перевязочные ППИ-1 ед., сумка СМС-1 ед., перевязочные и шовные материалы, медицинские предметы расходные, санитарно-хозяйственное имущество.	92%
Кабинет математики и статистики	Комплект школьной мебели - ученические парты – 16 ед. - стол для учителя -1ед. -стул «Престиж»-1 шт - шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 1 ед. - набор инструментов для работы на доске – 1ед. - учебно-наглядные пособия, дидактический и раздаточный материал по темам программы - комплект таблиц и плакатов по темам программы -набор многогранников (прозрачный пластик) -Набор моделей круглых тел (прозрачный пластик)	90%

	-Набор проволочных моделей многогранников для демонстрации и построения сечений. -Набор моделей для проведения практических работ (пластмасса) -Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии (картон) Набор моделей круглых тел (картон) -Набор многогранников (картон)	
Кабинет информатики, информационных систем в профессиональной деятельности, лаборатория компьютерной графики, информационных технологий	Кабинет информатики Комплект школьной мебели - ученические парты – 8ед. - компьютерные столы – 14 ед. - компьютерный стол для учителя – 1ед. -стул «Престиж»-12 шт - стол для учителя – 1 ед. - Компьютер (Celeron(R) - CPU 2.4 GHz) - 6 ед. - Компьютер (Sempron(tm) 1.2 ГГц) 6 – ед. - Компьютер (IntelCeleron 1.00 ГГц) – 1 ед. - ноутбук ученический – 15 ед. - Монитор (FLATRON) – 11 ед. - Монитор (SAMNRON) – 2 ед. - Компьютер (AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.61 GHz) – 2 ед. - Монитор (ViewSonic) – 2 ед. - Матричный принтер – 1 ед. - Мультимедийный проектор (EPSON) – 1ед. Огнетушитель – 1 ед	87%
Кабинет физики	Комплект школьной мебели - ученические парты- 12 ед. - стол учительский - 1 ед. - стол демонстрационный - 1 ед. -стол для учителя - 1 ед. - шкафы для хранения учебно-наглядных пособий - 2 ед. - шкаф для хранения лабораторного и демонстрационного оборудование - 1 ед. Демонстрационное и лабораторное оборудование: Экран проекционный стационарный - 1 ед. Экран проекционный съёмный - 1 ед. Панель с метеорологическими приборами (термометр, психрометр, барометр) - 1 ед. Машина центробежная - 1 ед. Вакуум тарелка - 1 ед. Аппарат проекционный ФОС-115-1 ед. Штатив универсальный - 1 ед. Набор из четырех гирь-грузхов - 1 ед. Термометр - 1 ед. Линейка масштабная демонстрационная - 1 ед. Измеритель малых перемещений - 1 ед. Уровень технический - 2 ед.	88%

	Цилиндр измерительный (мензурка) - 1 ед. Цилиндры равной массы - 1 ед. Весы настольные (ВНО-2) - 1 ед. Весы технические демонстрационные (Т-1000)-1 ед. Весы неравноплечие - 1 ед. Динамометр трубчатый - 1 ед. Динамометры демонстрационные с круглым циферблатом - 2 ед. Манометр технический на 1,6 ат. - 1 ед. Метроном - 1 ед. Амперметр демонстрационный - 2 ед. Вольтметр демонстрационный - 2 ед. Магазин сопротивлений демонстрационный - 2 ед. Блок с крючком - 1 ед. Наклонная плоскость (трибометр) - 1 ед. Тележки из конструктора - 2 ед. Трубка Ньютона - 1 ед. Прибор для демонстрации независимости действия сил - 1 ед. Пистолет баллистический демонстрационный - 1 ед. Прибор для демонстрации давления в жидкости - 1 ед. Открытый демонстрационный манометр жидк. - 1 ед. Ареометр – 1 ед. Насос воздушный ручной - 1 ед. Модель пространственной решетки кристалла алмаза - 1 ед. Модель пространственной решетки кристалла графита - 1 ед. Прибор для демонстрации видов деформации - 1 ед. Набор капилляров - 1 ед. Каркасы проволочные (пара) 1 - ед. Теплоприемник - 1 ед. Маятник в часах - 1 ед. Держатели со спиральными пружинами (пара) - 1 ед. Камертоны на резонирующих ящиках и резиновый молоточек - 1 ед. Палочки стеклянная и эбонитовая (пара) - 1 ед. Трубка латунная на изолирующей ручке - 1 ед. Пластинки на изолирующих ручках (пара) 1 - ед. Выключатель однополюсный демонстрационный - 3 ед. Переключатель двухполюсный демонстрационный - 2 ед. Ванна с электродами - 1 ед. Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от температуры - 1 ед. Магниты полосовые - 3 ед. Магнит дугообразный большой - 1 ед. Магниты керамические - 1 ед. Прибор для демонстрации магнитного поля кругового тока - 1 ед. Электромагнит разборный - 1 ед. Прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле - 1 ед. 11рибор для демонстрации правила Ленца - 1 ед. Прибор для демонстрации вихревых токов и	

	принципа действия спидометра -1 ед. Машина магнитоэлектрическая - 1 ед. Штатив лабораторный (с двумя муфтами, лапкой и кольцом) - 3 ед. Рычаг-линейка - 5 ед. Желоб лабораторный - 5 ед. Шарик металлический 3 ед. Спиртовка — 1 ед. Калориметр школьный - 1 ед. Стакан химический на 50 мл - 1 ед. Стакан химический на 100 мл - 1 ед. Стакан химический на 250 мл - 1 ед. Набор калориметрических тел - 1 ед. Лабораторный источник питания на 4 В - 3 ед. Стойка с патроном и низковольтной лампочкой - 3 ед. Набор из трёх проволочных сопротивлений - 2 ед. Реостат со скользящим контактом на 6 Ом, 2 А - 3 ед. Ключ рычажный - 3 ед. Ключ кнопочный - 4 ед. Модель электродвигателя разборная - 1 ед. Спираль проволочная на колодке - 1 ед. Электрод медный - 1 ед. Электроды угольные (пара) - 1 ед. Электрод цинковый - 1 ед. Держатель для электродов - 2 ед. Магнит малый полосовой - 1 ед. Магнит дугообразный - 2 ед. Компас лабораторный - 1 ед. Катушка моток - 4 ед. Экран со щелью металлический - 3 ед. Пластинка стеклянная с двумя плоско-параллельными и двумя срезанными под углом краями - 4 ед. Линза двояковыпуклая для лабораторных работ по оптике - 2 ед. Решетка дифракционная на 100 делений - 1 ед. Колба коническая - 1 ед. Колба круглая - 1 ед. Пробирка стеклянная - 2 ед. Трибометрлабораторный с деревянным бруском - 1 ед. Брусок деревянный - 2 ед. Каток-цилиндрический деревянный - 1 ед. Воронка пластмассовая - 1 ед. Авометр школьный - 1 ед. Прибор для определения длины световой волны - 1 ед. Спектроскоп двухтрубный - 1 ед. Прибор для определения мощности электродвигателя - 1 ед. Катушка проволочная для определения термического коэффициента	

	сопротивления проводника - 1 ед. Полупроводниковый транзистор на колодке - 1 ед. Прибор для зажигания спектральных трубок - 1 ед. Набор соединительных проводов с наконечниками - 2 ед. Столик подъемный круглый - 1 ед. Кристаллизатор стеклянный - 1 ед. 11ортреты ученых-физиков - 8 ед. Диапроектор «Этюд» - 1 ед. Фильмоскоп - 1 ед. Диапозитивы «Спутники и кольца планет» Экран - 1 ед. Компьютер (Pentium(R)4CPU 3.00 GHz) -3 ед., Монитор (SAMSUNG)-3 ед, Мультимедийный проектор (BENQ)-1 ед.	

Приложение 11а

Обеспеченность ППКРС и ППССЗ компьютерной техникой и программным обеспечением (на 31 декабря 2025 года)

	Наименование кабинета, мастерской	оборудование		Установленное ПО					
		Наименование ПК	количество	Операционная система	Офис	Спец.	Примеч.	Другое оборудование	Количество
1	Кабинет русского языка, литературы, истории, основ философии	ПК на (i3 - 3220/4ГБ/1024МГбGT640/DWD - RW/БП 450 Ватт/24" Acer V246HLBD/клав/мышь/фильтр	1	Microsoft Windows 7 Enterprise	Microsoft Office Office 32-bit Components 2010			Интерактивная доска SMART Board 480iv2 со встроенным проектором UF65	1
2	Кабинет социально-экономических дисциплин, экономики строительства.	ACPI компьютер на базе x86 2x , 2700 MHz 1994 Мб	1	Microsoft Windows 7 Enterprise	Microsoft Office Office 32-bit Components 2010			Маршрутизатор Linksys WRT160NL - EEWireless - N with StorageLink	1
		ACPI компьютер на базе x86 IntelCeleronD 310, 2133 MHz (16 x 133) 992 Мб (DDRSDRAM) Монитор Samtron 76BDF/77BDF [17" CRT] (HJFTC02570) клав/мышь/фильтр	1	Microsoft Windows 7 Enterprise	Microsoft Office Office 32-bit Components 2010				
		ACPI x64-based PC 2x , 3000 MHz 3975 Мб Монитор/ клав/мышь/фильтр	1	Microsoft Windows 7 Enterprise	Microsoft Office Office 32-bit Components 2010				
		Однопроцессорный компьютер с ACPI AMDSempron, 1200 MHz (9 x133), 224 Мб (PC2700 DDRSDRAM) Монитор Samtron 76BDF/77BDF [17" CRT] (HVAW705154) клав/мышь/фильтр	2	Microsoft Windows XP Professional	Microsoft Office Office 32-bit Components 2003				
3	Кабинет биологии , химии,	ACPI компьютер на базе x86 DualCoreAMDAthlon 64 X2, 2200	1	Microsoft Windows 7 Enterprise	Microsoft Office Office				

	экологических основ природопользования	MHz (11 x 200) 4200+ 1024 Мб (DDR2-800 DDR2 SDRAM) МониторViewSonic VA703-3 Series [17" LCD] (QAF081624935) / клав/мышь/фильтр			32-bit Components 2010				
		ACPI x64-based PC DualCore AMD Athlon II X2 255, 2941 MHz (15.5 x 190) 3840 Мб (DDR3-1600 DDR3 SDRAM) Монитор/ клав/мышь/фильтр	1	Microsoft Windows 7 Enterprise	Microsoft Office Office 32-bit Components 2010				
4	Спортивный з	-	-	-	-			Планшетграфический Wacom Intuos3 Pen Tablet A4 <PTZ - 930 - G>	
5	Кабинет безопасности Жизнедеятели охраны труд	ACPI компьютер на базе x86 DualCoreAMDAthlon 64 X2, 2200 MHz (11 x 200) 4200+ 1024 Мб (DDR2-800 DDR2 SDRAM) Монитор/ клав/мышь/фильтр	1	Microsoft Windows 7 Enterprise	Microsoft Office Office 32-bit Components 2010			Ноутбук Toshiba Sat L450 - 18H (T4400/2G/160G/ 15.6HBT/DS2 /L/W)	
6	Кабинет математики и статистики.	ACPI компьютер на базе x86 DualCoreAMDAthlon 64 X2, 2200 MHz (11 x 200) 4200+ 896 Мб (DDR2-800 DDR2 SDRAM) МониторViewSonic VA703-3 Series [17" LCD] (QAF082501524) клав/мышь/фильтр	1	Microsoft Windows 7 Enterprise	Microsoft Office Office 32-bit Components 2010			МФУ Panasonic KX - MB2020RUB A4, лазерный,принтер+сканер+копир+факс	
7	Кабинет информатики,	ACPI компьютер на базе x86 IntelPentium 4 630, 3000 MHz (15	10	Microsoft Windows 7 Enterprise	Microsoft Office Office			Видеокамера Sony HDR - PJ320E черный	

	информационных систем в профессиональной деятельности, лаборатория компьютерной графики, информационных технологий	x 200) 1024 Мб (PC3200 DDR SDRAM) DualCore AMD Athlon II X2 250, 3000 MHz (15 x 200) 1792 Мб DualCore AMD Athlon 64 X2, 2500 MHz (12.5 x 200) 4800+ 896 Мб (DDR2-800 DDR2 SDRAM) ACPI x64-based PC DualCore AMD Athlon II X2 250, 3000 MHz (15 x 200) 2048 Мб DualCore AMD Athlon II X2 245, 2900 MHz (14.5 x 200) 1792 Мб (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Монитор/ клав/мышь/фильтр			32-bit Components 2010			1CMOS 30x IS opt 3" Touch LCD 1080p MS Pro Duo+SDHC	
8	Кабинет физики.	ACPI x64-based PC DualCore AMD Athlon II X2 250, 3000 MHz (15 x 200) 2048 Мб Монитор/ клав/мышь/фильтр	1	Microsoft Windows 7 Enterprise	Microsoft Office Office 32-bit Components 2010				
9	Кабинет материаловедения, инженерной графики, истории стилей в костюме, метрологии, моделирования, спецрисунка, технологии швейных изделий, лаборатория конструирования и макетирования	ACPI x64-based PC 2x , 3400 MHz 3984 Мб Монитор/ клав/мышь/фильтр	5	Microsoft Windows 7 Enterprise	Microsoft Office Office 32-bit Components 2010				
		ACPI компьютернабазе x86 DualCore AMD Athlon 64 X2, 2200 MHz (11 x 200) 4200+ 896 Мб (DDR2-800 DDR2 SDRAM) Монитор/ клав/мышь/фильтр	1	Microsoft Windows 7 Enterprise	Microsoft Office Office 32-bit Components 2010				

10	Кабинет основ строительного производства и строительной графики	ACPI x64-based PC 2x , 3000 MHz 3975 Мб Монитор/ клав/мышь/фильтр	2	Microsoft Windows 7 Enterprise	Microsoft Office Office 32-bit Components 2010				
11	Кабинет электрооборудования, электротехники, технической механики, материаловедения, технического черчения	Компьютер с ACPI на базе x64 2x , 2800 MHz 3992 Мб Монитор/ клав/мышь/фильтр	2	Windows 10 HomeHomeEdition	Microsoft Office Office 32-bit Components 2010				
		ACPI компьютер на базе x86 2x , 3000 MHz 3465 Мб Монитор/ клав/мышь/фильтр	1	Microsoft Windows 7 Enterprise	Microsoft Office Office 32-bit Components 2010				
12	Кабинет социально-экономических дисциплин, коммерческой деятельности, менеджмента и маркетинга, документационного обеспечения управления, бухгалтерского учёта, метрологии и стандартизации	ACPI компьютер на базе x86 DualCoreAMDAthlonIIX2 215, 2700 MHz (13.5 x 200) 1792 Мб (DDR2-800 DDR2 SDRAM) Монитор/ клав/мышь/фильтр	1	Microsoft Windows 7 Enterprise	Microsoft Office Office 32-bit Components 2010				
13	Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров, товароведения и экспертизы непродоволь	ACPI компьютер на базе x86 DualCoreAMDAthlon 64 X2, 2200 MHz (11 x 200) 4200+ 1024 Мб (DDR2-800 DDR2 SDRAM) Монитор/ клав/мышь/фильтр	1	Microsoft Windows 7 Enterprise	Microsoft Office Office 32-bit Components 2010				

	ственных товаров, логистики, технического оснащения торговых организаций, мастерская учебный магазин								
14	Швейная мастерская № 1.								
15	Мастерская швейного производства.								
16	Столярная плотничная мастерская .								
17	Слесарно-механическая мастерская.								
18	Электромонтажная мастерская, лаборатория КИП, технического обслуживания электрооборудования								

Приложение № 12

Мониторинг качества образования

№	Направления исследований	Тематика исследований	Цель проведения исследования	Год проведения исследования	Результат исследования	Итоговый документ по итогам проверки
1	Общие показатели образовательной организации	Повышение обеспеченности учебного процесса, контингент обучающихся, кадровый потенциал	Анализ результатов работы	ежегодно	Сохранение контингента, совершенствование организации образовательного процесса	Публичный доклад. Отчет на педсовете
2	Динамика изменения материально-технической базы колледжа	Профилактические мероприятия по улучшению материально-технической базы	Создание благоприятных условий, для обучения и воспитания	ежегодно	Совершенствование качества подготовки специалистов	Отчет на Совете колледжа
3	Результативность учебного процесса	Подготовка специалистов, учебная деятельность, Качество подготовки выпускников	Формирование у учащихся ответственного отношения к	ежегодно	Сокращение количества отчисленных учащихся за	Отчет на педсовете
4	Работа с выпускниками	Трудоустройство выпускников	Анализ трудоустройства	ежегодно	Закрепляемость выпускников по рабочим местам	Договора с социальными партнерам и Справка о Трудоустройстве выпускников
5	Динамика уровня квалификации работников	Повышение квалификации преподавателей	Повышение ответственности преподавателей за внедрение новых инновационных методов и приемов работы в преподавании учебных дисциплин	ежегодно %	Внедрение новых методов в практику преподавания	Отчет о повышении квалификации
6	Совершенствование организации образовательного процесса	Освоение педагогических технологий	Анализ достижений в обучении, методической работе	ежегодно	Совершенствование качества преподавания	Доклады на метод.советах, педагогических советах

7	Анализ учебно-методической работы	Повышение качества и количества методических работ, учебных занятий	Совершенствование качества учебно-методической работы	ежегодно	Совершенствование качества преподавания	Методические разработки, рекомендации. Анализ проведенных открытых занятий.
8	Пропаганда здорового образа жизни, обеспечение благоприятных условий для обучения и воспитания	Укрепление здоровья обучающихся	Создание благоприятных условий для обучения и воспитания	ежегодно	Формирование здорового образа жизни	Оформление проспектов, фото-альбомов
9	Мониторинг ЗУН первокурсников СПО	Знания по общеобразовательным предметам	Анализ уровня ЗУН за курс общеобразовательной школы	ежегодно	Определение уровня ЗУН первокурсников	Доклад на педсовете
11	Качество нормативной, аналитической и программно-планирующей документации для организации учебного процесса документации	Состояние КМО предметов теоретического обучения и спецдисциплин	Соответствие КМО и документации существующим требованиям	ежегодно	Докомплектование фонда учебной и методической литературы	КМО
12	Индивидуальная работа с обучающимися	Работа с отстающими обучающимися и проявляющими повышенный интерес к обучению	Определение уровня индивидуальной работы с обучающимися	ежегодно	Общий план индивидуальной работы с обучающимися	График консультаций, занятий кружков
13	Повышение квалификации ИПР	Уровень квалификации ИПР	Определение потребностей ИПР в различных видах повышения квалификации	ежегодно	Определение темсамообразования. ФПК на базе ИРО Аттестация ИПР	Портфолио

Приложение №13

Сведения об учебно-методическом обеспечении дисциплин

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность, %
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования		
Образовательная подготовка	ФГОС СПО, учебный план по профессии, рабочая программа, календарно-тематический план, учебники, ТСО, наглядные пособия, инструкционно-технологические карты к лабораторным и практическим занятиям, дополнительная литература, задания для самостоятельной работы. Конспекты лекций, дидактические материалы, тесты и др. материалы	100%
Гуманитарный цикл		
Русский язык		
литература		
Иностранный язык		
история		
обществознание		
Физическая культура		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Естественнонаучный цикл	ФГОС СПО, учебный план по профессии, рабочая программа, календарно-тематический план, учебники, ТСО, наглядные пособия, инструкционно-технологические карты к лабораторным и практическим занятиям, дополнительная литература, задания для самостоятельной работы. Конспекты лекций, дидактические материалы, тесты и др. материалы	100%
математика		
физика		
химия		
Информатика и ИКТ		
биология		
Профессиональная подготовка	ФГОС СПО, учебный план по профессии, рабочая программа, календарно-тематический план, учебники, ТСО, наглядные пособия, инструкционно-технологические карты к лабораторным и практическим занятиям, дополнительная литература, задания для самостоятельной работы. Конспекты лекций, дидактические материалы, тесты и др. материалы	100%
Общетехнический цикл		
Общепрофессиональная подготовка	ФГОС СПО, учебный план по профессии, рабочая программа, календарно-тематический план, учебники, ТСО, наглядные пособия, инструкционно-технологические карты к лабораторным и практическим занятиям, дополнительная литература, задания для самостоятельной работы. Конспекты лекций, дидактические материалы, тесты и др. материалы	100%
Техническое черчение		
Электротехника		
Основы технической механики и слесарных работ		
Материаловедение		
Профессиональная подготовка	ФГОС СПО, учебный план по профессии, рабочая программа, календарно-тематический план, учебники, ТСО, наглядные пособия, инструкционно-технологические карты к лабораторным и практическим занятиям, дополнительная литература, задания для самостоятельной работы. Конспекты лекций, дидактические материалы, тесты и др. материалы	100%
Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ		
Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организация		
Организация и технология проверки электрооборудования		
Контрольно-измерительные приборы		
Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций		
Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ		
Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организация		
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ		

Образовательная подготовка	ГОС СПО, учебный план по профессии, рабочая программа, календарно-тематический план, учебники, ТСО, наглядные пособия, инструкционно-технологические карты к лабораторным и практическим занятиям, дополнительная литература, задания для самостоятельной работы. Конспекты лекций, дидактические материалы, тесты и др. материалы	100%
Гуманитарный цикл		
Русский язык		
литература		
Иностранный язык		
история		
обществознание		
Физическая культура		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Естественнонаучный цикл	ФГОС СПО, учебный план по профессии, рабочая программа, календарно-тематический план, учебники, ТСО, наглядные пособия, инструкционно-технологические карты к лабораторным и практическим занятиям, дополнительная литература, задания для самостоятельной работы. Конспекты лекций, дидактические материалы, тесты и др. материалы	100%
математика		
физика		
химия		
Информатика и ИКТ		
биология		
Общепрофессиональная подготовка		
Основы строительного производства		
Строительная графика		
Электротехническое оборудование		
Основы экономики строительства		
Профессиональная подготовка	ФГОС СПО, учебный план по профессии, рабочая программа, календарно-тематический план, учебники, ТСО, наглядные пособия, инструкционно-технологические карты к лабораторным и практическим занятиям, дополнительная литература, задания для самостоятельной работы. Конспекты лекций, дидактические материалы, тесты и др. материалы	100%
материаловедение		
Охрана труда		
Экономика отрасли и предприятия		
Профессиональный цикл	ФГОС СПО, учебный план по профессии, рабочая программа, календарно-тематический план, учебники, ТСО, наглядные пособия, инструкционно-технологические карты к лабораторным и практическим занятиям, дополнительная литература, задания для самостоятельной работы. Конспекты лекций, дидактические материалы, тесты и др. материалы	100%
Технология изготовления столярных и столярно-монтажных работ		
Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов		
Безопасность жизнедеятельности		
Экономические и правовые основы производственной деятельности		
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов		
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	ФГОС СПО, учебный план по профессии, рабочая программа, календарно-тематический план, учебники, ТСО, наглядные пособия, инструкционно-технологические карты к лабораторным и практическим занятиям, дополнительная литература, задания для самостоятельной работы. Конспекты лекций, дидактические материалы, тесты и др. материалы	
Общие учебные предметы		
Русский язык		
Литература		
История		
Обществознание		

География		
Иностранный язык		
Математика		
Информатика		
Физическая культура		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физика		
Химия		
Биология		
Учебные предметы по выбору	ФГОС СПО, учебный план по профессии, рабочая программа, календарно-тематический план, учебники, ТСО, наглядные пособия, инструкционно-технологические карты к лабораторным и практическим занятиям, дополнительная литература, задания для самостоятельной работы. Конспекты лекций, дидактические материалы, тесты и др. материалы	
Родная литература		
Экология		
Коммуникативный практикум		
Социально-гуманитарный цикл	ФГОС СПО, учебный план по профессии, рабочая программа, календарно-тематический план, учебники, ТСО, наглядные пособия, инструкционно-технологические карты к лабораторным и практическим занятиям, дополнительная литература, задания для самостоятельной работы. Конспекты лекций, дидактические материалы, тесты и др. материалы	
История России		
Иностранный язык в профессиональной деятельности		
Безопасность жизнедеятельности		
Физическая культура		
Основы финансовой грамотности		
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
Обще профессиональный цикл	ФГОС СПО, учебный план по профессии, рабочая программа, календарно-тематический план, учебники, ТСО, наглядные пособия, инструкционно-технологические карты к лабораторным и практическим занятиям, дополнительная литература, задания для самостоятельной работы. Конспекты лекций, дидактические материалы, тесты и др. материалы	
Основы информационных технологий		
Документационное и правовое обеспечение управления		
Базы данных		
Профессиональные модули		
ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации	ФГОС СПО, учебный план по профессии, рабочая программа, календарно-тематический план, учебники, ТСО, наглядные пособия, инструкционно-технологические карты к лабораторным и практическим занятиям, дополнительная литература, задания для самостоятельной работы. Конспекты лекций, дидактические материалы, тесты и др. материалы	
Технология выполнения оформления и компоновки технической документации		
Учебная практика		
Производственная практика		
Подготовка интерфейсной графики		
Технология выполнения подготовки интерфейсной графики		
Учебная практика		
Производственная практика		

Приложение № 14

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Кабинет	Количество компьютеров	Исполь зуются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*	Колич-во учащихся на 1 компьютер
Кабинет социально-экономических дисциплин, экономики строительства	20	20	20	20	-	**55,9**	
Кабинет основ строительного производства и строительной графики	2	2	2	-	-	**56,2**	-
Кабинет электрооборудования, электротехник, технической механики, материаловедения, технического черчения	1	1	1	-	-	**56,4**	-
Кабинет русского языка, литературы, истории, основ философии	1	1	1	-	-	**56,0**	
Библиотека	1	1	1	1		55,7	
Кабинет социально-экономических дисциплин, коммерческой деятельности, менеджмента и маркетинга, документационного обеспечения управления, бухгалтерского учёта, метрологии и стандартизации	1	1	1	-	-	**56,3**	-
Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров, товароведения и экспертизы непродовольственных	2	2	2	-	-	**55,8**	-

товаров, логистики, технического оснащения торговых организаций, мастерская учебный магазин							
Кабинет английского языка (мультимедийный кабинет)	1	1	1			**58,5**	
Кабинет биологии, химии, экологических основ природопользования	1	1	1			**41,9**	-
Кабинет физики.	1	1	1	-	-	56,3	-
Кабинет безопасности Жизнедеятельности и охраны труда	1	1	1	-	-	**59,7**	-
Кабинет математики и статистики	1	1	1	-	-	**59,5**	-
Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности, лаборатория компьютерной графики, информационных технологий	25	25	25	25	25	**60,4**	-
Кабинет материаловедения, инженерной графики, истории стилей в костюме, метрологии, моделирования, спецрисунка, технологии швейных изделий, лаборатория конструирования и макетирования	6	6	6	0	0	**59,8**	
	64	64	64	64	64	**728,7**	**3,8**

Приложение 15

Сведения о преподавательском составе при реализации ОПОП СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

№ п/п	Показатель	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
		Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	9	8	8
2.	штатные преподаватели	7	7	7
3.	мастера производственного обучения	1	0	0
4.	внешние совместители	1	1	1
5.	внутренние совместители	0	0	0
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	0 0	0 0	0 0
7.	имеют высшее профессиональное образование	8	6	7
8.	имеют среднее профессиональное образование	1	2	1
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	5	5	5
10.	Средний возраст преподавателей	49	50	49
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20лет	 1 1 7	 1 1 6	 1 1 6

Сведения о преподавательском составе при реализации ОПОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Показатель	Код и наименование специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Код и наименование специальности 38.02.08 Торговое дело
		Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	8	5
2.	штатные преподаватели	6	5
3.	мастера производственного обучения	1	0
4.	внешние совместители	1	0
5.	внутренние совместители	0	0
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	0	0
7.	имеют высшее профессиональное образование	7	5
8.	имеют среднее профессиональное образование	1	0
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	6	4
10.	Средний возраст преподавателей	44	46
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20лет	2 1 5	1 1 3

Сведения о преподавательском составе при реализации программ профессиональной подготовки

№ п/п	Показатель	Код и наименование профессии 188800 Столяр строительный	Код и наименование профессии 19601 Швея
		Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	3	3
2.	штатные преподаватели	2	2
3.	мастера производственного обучения	1	1
4.	внешние совместители	0	0
5.	внутренние совместители	0	0
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	0	0
7.	имеют высшее профессиональное образование	3	2
8.	имеют среднее профессиональное образование	0	1
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	2	3
10.	Средний возраст преподавателей	55	44
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20лет	0 0 3	1 0 2

Приложение 16

АНАЛИЗ ГИА в 2024-2025 учебном году

группа	количество выпускников	количество повышенных разрядов	результат демонстрационного экзамена	Результат защиты дипломной работы/ПЭР	Средний балл защиты дипломной работы/ демонстрационного экзамена	Количество дипломов (свидетельств) с отличием	
программа подготовки специалистов среднего звена							
№ 95-96 (Заочное отделение Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	-	-	«5»-6, 40 % «4»-7, 47 % «3»-2 13 %	4,3	2	
№ 19-20 Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров	11	-	-	«5»-3, 27 % «4»-5, 46 % «3»-3 27 %	4,0	2	
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
№15-16 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	20	-	«5»-1, 5 % «4»-12, 60 % «3»-7 35 %	-	3,7	-	
№ 5-6 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	20	-	«5»-6, 30 % «4»-4, 20 % «3»-10 50 %	-	3,8	1	

№ 81-82 Оператор швейного оборудования	20	-	«5»-4, 20 % «4»-16, 80 % «3»-0 0%	- -	ср. балл-4,2	1	
№ 17-18 Оператор информационных систем и ресурсов	15	-	«5»-4, 27 % «4»-8, 53 % «3»-3, 20%	-	4,1	-	
№ 3-4 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	10	-	«5»-3, 30% «4»-4, 40% «3»-2 20 %	-	3,7	1	
№ 13-14 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	15	-	«5»-6, 40% «4»-4, 27 % «3»-5 33 %	-	4,1	2	
профессиональное обучение							
№ 42-43 Столяр строительный	15	11	-	«5»-6 40 % «4»-1 7 % «3»-8 53 %	4,0	-	
№ 40-41 Швея	15	-	-	«5»-0 0 % «4»-11 73% «3»-4 27 %	3,6	-	
ВСЕГО	156	11			3,82	9 (4.0 %)	