Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Южский технологический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УВР
ОГБПОУ Южский
технологический колледж
_____ Часовских Т.В.
«31» 08 2023 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
по ОУП.06 Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
профессия: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Южа – 2023г.

Разработчик:
ОГБПОУ Южский технологический колледж, преподаватель Леонова Д.С.

Одобрено на заседании методической комиссии
№
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.
Председатель МК _____ Н.С. Рыбина

Одобрено методическим советом колледжа
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974.

ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить умения, знания, и освоенные компетенции.

Дисциплина «Иностранный язык», в соответствии с учебным планом, изучается в первом и втором семестре и завершается дифференцированным зачетом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин. Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые
- средства для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- описывать значимость своей профессии;

- применять стандарты антикоррупционного поведения

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять

знать:

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основы проектной деятельности;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;

- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (обще учебными) компетенциями по 4 блокам:

1. Информационный блок (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем).

2. Коммуникативный блок (умение эффективно сотрудничать с другими людьми).

3. Самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относить к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы).

4. Самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Профильная составляющая (направленность) указанной учебной дисциплины.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» в профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов особое внимание уделяется изучению профессионально-направленному модулю технического профиля, а, именно, таким темам как: научно-технический прогресс, современные средства коммуникации и компьютерные системы.

Профильная направленность способствует правильному формированию и грамотному построению диалогов и монологической речи, устным выступлениям обучающихся на уроках.

Профильная направленность учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется через выполнение самостоятельных работ (подготовка сообщений, написание деловых писем).

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Формы текущего контроля по междисциплинарному курсу:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- письменная проверка (ответы на вопросы, выполнение заданий для самостоятельной работы и др.);

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, в том числе инновационные на основе информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

Критерии оценки результатов

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка в баллах	Степень выполнения задания
Неуд.	Выполнено от 0 до 49,9 % предложенных заданий
Удов.	Выполнено от 50 до 69,9% предложенных заданий
Хор.	Выполнено от 70 до 89,9% предложенных заданий
Отл.	Выполнено от 91 до 100% предложенных заданий

Критерии оценивания устного ответа

“5” – «зачтено (отлично)» – безошибочно выполняет задания по основным разделам курса; умеет строить грамотное высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации; использует словарный запас и грамматические структуры, соответствующие поставленной задаче; кратко и логично, без грамматических ошибок излагает содержание прочитанного; отвечает на вопросы, умеет поддержать беседу на профессиональные темы;

“4” – «зачтено (хорошо)» – выполняет практические задания по основным разделам курса с небольшим количеством ошибок; строит высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации, имеющиеся ошибки не затрудняют понимание; использует словарный запас и грамматические структуры, соответствующие поставленной задаче; кратко и логично, с небольшим количеством ошибок излагает содержание прочитанного; отвечает на вопросы, поддерживает беседу на профессиональные темы;

“3” – «зачтено (удовлетворительно)»– выполняет практические задания по основным разделам курса со значительным количеством ошибок (до 50%); не во всех случаях способен построить высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации, имеющиеся грамматические и лексические ошибки затрудняют понимание; использует бедный словарный запас и грамматические структуры; с большим

количеством ошибок излагает содержание прочитанного; отвечает на вопросы кратко, немногосложно, способен поддержать беседу только с помощью преподавателя.

“2”—«не зачтено»- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, неумение его анализировать допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

Контрольная работа №1.

I. Spelling Rules (3 балла)

Напишите форму глагола в третьем лице единственного числа (he/she/it).

1. Watch → _____
2. Play → _____
3. Go → _____
4. Study → _____
5. Fix → _____
6. Fly → _____

II. Make it Negative (4 балла)

Поставьте предложения в отрицательную форму.

1. She speaks French.
   She _____ *French.*
2. They live in Moscow.
   They _____ *in Moscow.*
3. He has breakfast at 8 o'clock.
   He _____ *breakfast at 8 o'clock.*
4. I like classical music.
   I _____ *classical music.*

III. Make it Interrogative (4 балла)

Задайте общие вопросы (Yes/No questions) к предложениям.

1. You work in a bank.
   _____ *you* _____ *in a bank?*
2. He drives a car.
   _____ *he* _____ *a car?*
3. They know the answer.
   _____ *they* _____ *the answer?*
4. It rains a lot in autumn.
   _____ *it* _____ *a lot in autumn?*

IV. Choose the Correct Option (5 баллов)

Выберите правильный вариант.

1. My sister _____ a doctor.
   a) am
   b) is
   c) are
2. We _____ to the gym every Sunday.
   a) go
   b) goes
   c) are go
3. _____ your parents work on Saturdays?
   a) Does
   b) Is
   c) Do

4. He _____ coffee. He prefers tea.
   a) don't like
   b) doesn't like
   c) isn't like
5. What time _____ the film start?
   a) do
   b) does
   c) is

V. Open the Brackets (10 баллов)

Раскройте скобки, поставив глагол в правильную форму Present Simple.

1. She _____ (wash) her car every weekend.
2. They _____ (not / eat) meat.
3. _____ he _____ (play) the guitar?
4. The Earth _____ (go) around the Sun.
5. We usually _____ (have) dinner at 7 p.m.
6. Where _____ you _____ (live)?
7. My brother _____ (not / work) in an office.
8. The shop _____ (open) at 9 am.
9. I _____ (be) always tired in the evening.
10. His parents _____ (be) from Italy.

VI. Correct the Mistakes (5 баллов)

В каждом предложении есть одна ошибка. Найдите и исправьте её.

1. She go to school by bus.
   _____
2. He doesn't likes ice cream.
   _____
3. Do your sister play tennis?
   _____
4. They are usually watch TV in the evening.
   _____
5. What does he want for breakfast? — He want some cereal.
   _____

VII. Translation (4 балла)

Переведите предложения на английский язык.

1. Мой отец работает в больнице.
   _____
2. У них нет машины.
   _____
3. Ты часто ходишь в кино?
   _____
4. Сколько времени начинается урок?
   _____

VIII. Reading & Comprehension (5 баллов)

Прочитайте текст и ответьте на вопросы (True/False/Not stated).

My Daily Routine
My name is Mark. I am a university student. I usually wake up at 7 a.m., but I don't get up immediately. I check my phone for 10 minutes. I have a shower, get dressed and have breakfast. I don't eat a big breakfast — I just have a cup of coffee and a sandwich. My classes start at 8:30. I go to university by bus. In the evening, I do my homework and sometimes play video games with my friends.

1. Mark wakes up at 7 a.m. and gets up immediately. _____
2. He has a big breakfast every morning. _____
3. He goes to university by bus. _____
4. In the evening, he always plays video games. _____
5. Mark is a schoolboy. _____

Критерии оценки:

- **Отлично (5):** 36–40 баллов
- **Хорошо (4):** 30–35 баллов
- **Удовлетворительно (3):** 24–29 баллов
- **Неудовлетворительно (2):** менее 24 баллов

Максимальный балл: 40

Ответы для преподавателя:

I. 1. watches; 2. plays; 3. goes; 4. studies; 5. fixes; 6. flies.

II. 1. doesn't speak; 2. don't live; 3. doesn't have; 4. don't like.

III. 1. Do ... work; 2. Does ... drive; 3. Do ... know; 4. Does ... rain.

IV. 1. b; 2. a; 3. c; 4. b; 5. b.

V. 1. washes; 2. don't eat; 3. Does ... play; 4. goes; 5. have; 6. do ... live; 7. doesn't work; 8. opens; 9. am; 10. are.

VI. 1. She *goes* to school by bus; 2. He doesn't *like* ice cream; 3. *Does* your sister play tennis?; 4. They *usually watch* TV in the evening (или They usually *watch* TV); 5. He *wants* some cereal.

VII. 1. My father works in a hospital. 2. They don't have a car. 3. Do you often go to the cinema? 4. What time does the lesson start?

VIII. 1. False (he checks his phone); 2. False (he has a small breakfast); 3. True; 4. False (sometimes); 5. False (university student).

Контрольная работа №2.

Task 1. Spelling. Напишите глаголы в форме *-ing*. (10 points)

Пример: go – going

1. write — _____
2. run — _____
3. lie — _____
4. swim — _____
5. play — _____
6. die — _____
7. sit — _____
8. travel — _____
9. have — _____
10. stop — _____

Task 2. Form. Составьте предложения, используя Present Continuous. (10 points)

Пример: She / read / a book → She is reading a book.

1. They / play / football / now.

   _____
2. He / not / sleep / at the moment.

   _____
3. What / you / do / ?

   _____
4. I / wait / for the bus.

   _____
5. The children / make / a lot of noise.

   _____

Task 3. Choose the correct option. Выберите правильный вариант. (10 points)

1. Look! It _____ outside.
   a) snows
   b) is snowing
   c) snowing
2. Be quiet! The baby _____.
   a) is sleeping
   b) sleeps
   c) are sleeping
3. She usually speaks French, but today she _____ English.
   a) is speaking
   b) speak
   c) speaks
4. Why _____ you _____ at me?
   a) do / laugh
   b) is / laughing
   c) are / laughing
5. They _____ to London tomorrow morning.
   a) are flying
   b) fly
   c) flies

Task 4. Questions. Составьте вопросы к предложениям. (10 points)

1. **Question:** _____ ?
   Answer: Yes, she is. She is cooking dinner right now.
2. **Question:** _____ ?
   Answer: They are playing in the garden.
3. **Question:** _____ ?
   Answer: No, he isn't. He is working, not sleeping.
4. **Question:** _____ ?
   Answer: I am listening to music.
5. **Question:** (Where / they / go) _____ ?
   Answer: They are going to the cinema.

Task 5. Error correction. Найдите и исправьте ошибки. (5 points)

1. He are playing the guitar now.
   _____
2. I am write a letter at the moment.
   _____
3. She is swiming in the pool.
   _____
4. What you are doing?
   _____
5. They is not watching TV.
   _____

Task 6. Translation. Переведите предложения на английский язык. (5 points)

1. Сейчас я слушаю преподавателя.
   _____
2. Мои друзья играют в теннис, а я смотрю.
   _____
3. Куда ты идешь? (сейчас/прямо сейчас)
   _____
4. В данный момент он не работает, он отдыхает.
   _____
5. Посмотри! Идет снег.
   _____

ANSWER KEY (Ответы)

Task 1 (Spelling):

1. writing
2. running
3. lying
4. swimming
5. playing
6. dying
7. sitting
8. travelling (BrE) / traveling (AmE) — *оба варианта засчитываются*
9. having
10. stopping

Task 2 (Form):

1. They are playing football now.
2. He is not (isn't) sleeping at the moment.

3. What are you doing?
4. I am (I'm) waiting for the bus.
5. The children are making a lot of noise.

Task 3 (Choose):

1. b) is snowing
2. a) is sleeping
3. a) is speaking
4. c) are / laughing
5. a) are flying

Task 4 (Questions):

1. Is she cooking dinner right now?
2. Where are they playing?
3. Is he sleeping? (или Is he sleeping now?)
4. What are you listening to?
5. Where are they going?

Task 5 (Errors):

1. He **is** playing the guitar now.
2. I am **writing** a letter at the moment.
3. She is **swimming** in the pool.
4. What **are** you doing?
5. They **are** not watching TV.

Task 6 (Translation):

1. I am listening to the teacher now.
2. My friends are playing tennis, and I am watching.
3. Where are you going?
4. At the moment, he is not working; he is resting. (или …he isn't working, he is resting)
5. Look! It is snowing.

Контрольная работа №3.

Задание 1. Общие вопросы (General Questions)
Переделайте утвердительные предложения в общие вопросы. Дайте краткий утвердительный или отрицательный ответ.

1. They are working on a new project now.
   Вопрос: _____
   Ответ: _____
2. She has already visited the Tretyakov Gallery.
   Вопрос: _____
   Ответ: _____
3. He studies English every day.
   Вопрос: _____
   Ответ: _____

Задание 2. Специальные вопросы (Special Questions)
Задайте специальные вопросы к предложениям, используя вопросительные слова в скобках.

1. My brother bought **a new car** yesterday. (What...?)
   _____
2. The conference will start **at 10 a.m.** (When...?)
   _____
3. **Because of the rain**, the match was cancelled. (Why...?)
   _____
4. There are **twenty** students in the classroom. (How many...?)
   _____
5. She felt **nervous** before the exam. (How...?)
   _____

Задание 3. Альтернативные вопросы (Alternative Questions)
Составьте альтернативные вопросы, используя предложенные варианты.

1. He is reading a book. (a magazine)
   _____
2. They went to the cinema. (to the theatre)
   _____
3. She can speak French. (Spanish)
   _____

Задание 4. Разделительные вопросы (Tag Questions)
Дополните предложения «хвостиками» (tag endings).

1. You don’t like coffee, _____?
2. She is a talented musician, _____?
3. They have finished the report, _____?
4. Let’s go for a walk, _____?
5. Close the window, _____?
6. He never smokes, _____?

Задание 5. Вопросы к подлежащему (Questions to the Subject)
Поставьте вопросы к подлежащему, начиная с Who или What.

1. **Somebody** called you yesterday.
   _____

2. **The accident** happened near the bridge.

3. **A group of tourists** wants to book a guided tour.

Задание 6. Перевод (Translation)

Переведите вопросы на английский язык.

1. Сколько времени ты обычно делаешь домашнее задание?
2. Твой друг смотрел этот фильм вчера вечером, не так ли?
3. Кто отвечает за этот отдел?
4. Ты предпочитаешь чай или кофе по утрам?

Критерии оценки:

- **«5» (Отлично):** 90–100% правильных ответов. Правильно построены все типы вопросов, соблюден порядок слов, правильно выбраны вспомогательные глаголы.
- **«4» (Хорошо):** 75–89% правильных ответов. Допускается 2–3 негрубые ошибки (например, неправильный «хвостик» или порядок слов).
- **«3» (Удовлетворительно):** 60–74% правильных ответов. Есть ошибки в выборе времени глагола или структуре вопроса.
- **«2» (Неудовлетворительно):** Менее 60% правильных ответов. Системные ошибки в построении вопросительных форм.

Ответы и ключи для преподавателя

Задание 1:

1. Are they working on a new project now? — Yes, they are. / No, they aren’t.
2. Has she already visited the Tretyakov Gallery? — Yes, she has. / No, she hasn’t.
3. Does he study English every day? — Yes, he does. / No, he doesn’t.

Задание 2:

1. What did your brother buy yesterday?
2. When will the conference start?
3. Why was the match cancelled?
4. How many students are there in the classroom?
5. How did she feel before the exam?

Задание 3:

1. Is he reading a book or a magazine?
2. Did they go to the cinema or to the theatre?
3. Can she speak French or Spanish?

Задание 4:

1. do you?
2. isn’t she?
3. haven’t they?
4. shall we?
5. will you?

6. does he?

Задание 5:

1. Who called you yesterday?
2. What happened near the bridge?
3. Who wants to book a guided tour?

Задание 6:

1. How long do you usually do your homework?
2. Your friend watched this film yesterday evening, didn't he?
3. Who is in charge of / responsible for this department?
4. Do you prefer tea or coffee in the morning?

Контрольная работа №4.

Задание 1. Напишите числительные словами. (10 баллов)

Переведите следующие числа, записав их прописью.

1. 15 — _____
2. 89 — _____
3. 342 — _____
4. 1,256 — _____
5. 5/8 (дробь) — _____

Задание 2. Порядковые числительные. (10 баллов)

Напишите порядковые числительные, соответствующие данным числам.

1. 1 — _____
2. 3 — _____
3. 12 — _____
4. 20 — _____
5. 53 — _____

Задание 3. Выберите правильный вариант. (15 баллов)

Обведите кружком правильный вариант (Cardinal или Ordinal).

1. Today is the **(five / fifth)** of November.
2. I need **(three / third)** apples for the pie.
3. He lives on the **(twelve / twelfth)** floor.
4. There are **(twenty / twentieth)** students in the group.
5. This is my **(one / first)** year at the university.
6. Peter is **(forty / fortieth)** years old.
7. She read the **(two / second)** page carefully.
8. We have **(hundreds / hundredth)** of books in the library.
9. ** (Million / Millions)** of people visit this city every year.
10. I was born on the **(seven / seventh)** of April.

Задание 4. Заполните пропуски. (15 баллов)

Вставьте пропущенные слова (числительные) в предложения.

1. My brother is _____ (22) years old.
2. Our university was founded in _____ (1998).
3. This is the _____ (2) time I have visited this museum.
4. Christmas is on the _____ (25) of December.
5. There are _____ (60) minutes in _____ (1) hour.

Задание 5. Напишите даты словами. (10 баллов)

Напишите, как читаются эти даты.

1. 12/03 (12th March) — _____
2. 01/09 (1st September) — _____
3. 22/05 (22nd May) — _____
4. 07/04 (7th April) — _____
5. 31/12 (31st December) — _____

Задание 6. Переведите предложения на английский язык. (20 баллов)

Обратите внимание на правильное употребление числительных.

1. Москва — город с населением около 13 миллионов человек.
2. Я живу на пятом этаже, а мои друзья живут на девятом.
3. Нам нужно купить три билета на поезд, отправляющийся в 8:30.
4. Вторая мировая война закончилась в 1945 году.
5. Это мое первое занятие в университете, и я немного волнуюсь.

Задание 7. Исправьте ошибки. (10 баллов)

В каждой строке есть одна ошибка, связанная с числительным. Найдите и исправьте ее.

1. There are three hundreds students in the hall. → _____
2. He became the first president in nineteen ninety one. → _____
3. This is my twoth attempt to pass the exam. → _____
4. She bought fivety roses for her mother. → _____
5. I usually wake up at six o`clocks. → _____

Бонусное задание (для отличников) – 5 баллов

Напишите число, которое вы слышите (диктовка для преподавателя).
(Преподаватель читает: 3,456; 12th; 2/3; in 1812; the 21st century).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Критерии оценки

- **80–100 баллов:** «Отлично»
- **60–79 баллов:** «Хорошо»
- **40–59 баллов:** «Удовлетворительно»
- **Менее 40 баллов:** «Неудовлетворительно»

Ответы (Ключи)

Задание 1:

1. Fifteen
2. Eighty-nine
3. Three hundred and forty-two
4. One thousand two hundred and fifty-six (или twelve hundred and fifty-six)
5. Five eighths

Задание 2:

1. First
2. Third

3. Twelfth
4. Twentieth
5. Fifty-third

Задание 3:

1. fifth
2. three
3. twelfth
4. twenty
5. first
6. forty
7. second
8. hundreds
9. Millions
10. seventh

Задание 4:

1. twenty-two
2. nineteen ninety-eight
3. second
4. twenty-fifth
5. sixty / one

Задание 5:

1. The twelfth of March
2. The first of September
3. The twenty-second of May
4. The seventh of April
5. The thirty-first of December

Задание 6:

1. Moscow is a city with a population of about 13 million people.
2. I live on the fifth floor, and my friends live on the ninth.
3. We need to buy three tickets for the train leaving at 8:30 (half past eight).
4. World War II ended in 1945 (nineteen forty-five).
5. This is my first class at the university, and I am a little nervous.

Задание 7:

1. three **hundred** (students) (без S, если нет of)
2. in **1991** (nineteen ninety-one)
3. **second** attempt
4. **fifty** roses
5. six o`**clock** (без S)

Бонус:

1. Three thousand four hundred and fifty-six
2. Twelfth
3. Two thirds
4. Eighteen twelve
5. The twenty-first

Контрольная работа №5.

Задание 1. Знание трех форм (15 баллов)

Заполните таблицу, написав вторую (Past Simple) и третью (Past Participle) формы глаголов.

№	Infinitive	Past Simple	Past Participle	Перевод
1	to go			идти
2	to play			играть
3	to see			видеть
4	to study			учиться
5	to write			писать
6	to stop			останавливаться
7	to eat			есть
8	to carry			носить (тяжелое)
9	to think			думать
10	to take			брать

Задание 2. Выбери правильный вариант (10 баллов)

Выберите правильную форму глагола в скобках.

1. Yesterday I (**watch / watched / watching**) a very interesting film.
2. She (**go / went / gone**) to the gym every Monday.
3. They have already (**do / did / done**) their homework.
4. I (**am / is / was**) very tired last night after the party.
5. He (**doesn't / didn't / don't**) see his cousin last week.
6. We (**has / have / had**) a great time at the concert two days ago.
7. Where did you (**put / putted / puts**) my keys? I can't find them.
8. She has never (**be / was / been**) to London.
9. Look! The cat (**is / are / am**) sleeping on the sofa.
10. I usually (**get up / got up / gets up**) at 7 a.m., but today it's Sunday.

Задание 3. Раскройте скобки (20 баллов)

Поставьте глагол в правильную форму (Past Simple или Present Perfect).

1. I _____ (never / be) to the new museum in our city.
2. My brother _____ (buy) a new smartphone yesterday.
3. We _____ (not / finish) the project yet.
4. She _____ (start) learning French when she was 10.
5. _____ you ever _____ (try) sushi?
6. They _____ (live) in this house for five years (и до сих пор живут).
7. He _____ (not / sleep) well last night.
8. The lesson _____ (already / begin).
9. I _____ (see) this film twice. I love it!
10. Alexander Fleming _____ (discover) penicillin in 1928.

Задание 4. Исправьте ошибки (10 баллов)

В каждом предложении есть одна грамматическая ошибка, связанная с глаголом. Найдите и исправьте её.

1. I didn’t went to the party because I was busy.
2. She have lived in Moscow since 2015.
3. What did you did yesterday evening?
4. He has buyed a new car last month.
5. They are play football in the yard now.
6. We never visited our grandparents last summer.
7. She didn’t called me back.
8. Is he go to school every day?
9. I have seen him two hours ago.
10. She writed a very long email to her friend.

Задание 5. Составьте предложения (10 баллов)

Составьте предложения из данных слов. Обратите внимание на порядок слов и время глагола.

1. **never / I / to / have / Italy / been** .
2. **me / she / called / yesterday / not / did** ?
3. **already / my / I / homework / have / done** .
4. **last / they / weekend / where / go / did** ?
5. **are / now / the / reading / students / magazines** .

Критерии оценивания:

- **«Отлично» (5):** 90–100% баллов.
- **«Хорошо» (4):** 75–89% баллов.
- **«Удовлетворительно» (3):** 60–74% баллов.
- **«Неудовлетворительно» (2):** менее 60% баллов.

Ключи для проверки (Ответы):

Задание 1:

1. went, gone
2. played, played
3. saw, seen
4. studied, studied
5. wrote, written
6. stopped, stopped
7. ate, eaten
8. carried, carried
9. thought, thought
10. took, taken

Задание 2:

1. watched
2. goes
3. done
4. was
5. didn’t
6. had
7. put
8. been
9. is
10. get up

Задание 3:

1. have never been
2. bought
3. haven't finished
4. started
5. Have you ever tried
6. have lived
7. didn't sleep
8. has already begun
9. have seen
10. discovered

Задание 4:

1. didn't *go*
2. She *has* lived
3. What did you *do*?
4. He *bought* a new car (или *has bought*, но так как есть "last month" — ставим Past Simple: bought)
5. They *are playing* football
6. We *did not visit* grandparents (или never visited — убираем "last summer" для Present Perfect, но логичнее исправить на Past Simple: We *didn't visit*)
7. She didn't *call* me
8. *Does* he go?
9. I *saw* him two hours ago
10. She *wrote* a very long email

Задание 5:

1. I have never been to Italy.
2. Did she not call me yesterday? / Didn't she call me yesterday?
3. I have already done my homework.
4. Where did they go last weekend?
5. The students are reading magazines now.

Контрольная работа №6.

Part A. Выберите правильный вариант (10 баллов)

Обведите кружком правильный вариант.

1. There is **...** in the room. I can hear voices.
   a) somebody
   b) anybody
   c) nobody
2. I'm sorry, I have **...** money. I can't lend you.
   a) some
   b) any
   c) no
3. Would you like **...** coffee?
   a) some
   b) any
   c) no
4. He lives **...** in the center of the city.
   a) somewhere
   b) anywhere
   c) nowhere
5. The question was so difficult that **...** could answer it.
   a) somebody
   b) nobody
   c) anybody
6. I looked for my keys **...** , but I couldn't find them.
   a) somewhere
   b) everywhere
   c) nowhere
7. Does **...** know the way to the station?
   a) someone
   b) anyone
   c) no one
8. She didn't eat **...** for breakfast.
   a) something
   b) nothing
   c) anything
9. There is **...** milk in the fridge. We need to buy it.
   a) little (в контексте "почти нет")
   b) a little
   c) no
10. **...** left the door open. It's so cold here.
    a) Anybody
    b) Somebody
    c) Nobody

Part B. Заполните пропуски (15 баллов)

Вставьте подходящее слово: ***something, anything, nothing, everything, somebody, anybody, nobody, everybody, somewhere, anywhere, nowhere.***

1. I'm so hungry. I want _____ to eat.
2. The party was boring. _____ was dancing, and the music was terrible.
3. Is there _____ interesting on TV tonight?
4. _____ is ready for the exam. All the students are well-prepared.

5. She didn't go _____ last weekend. She stayed at home.
6. I have _____ to tell you. It's a secret.
7. The room is empty. There is _____ in there.
8. Does _____ here speak French?
9. He knows _____ about computers. He is a real expert.
10. I can't find my glasses _____ . I think I lost them.
11. Let's go _____ warm for our vacation, like Spain or Italy.
12. Why are you crying? Did _____ hurt you?
13. Please, be quiet! _____ is trying to sleep.
14. I didn't buy _____ at the mall because it was too expensive.
15. Listen! I think _____ is coming up the stairs.

Part C. Исправьте ошибки (10 баллов)

В каждом предложении есть одна ошибка, связанная с употреблением неопределенных местоимений. Найдите и исправьте её.

1. I have something in my eye, but I can't see nothing.
2. Anybody called for me yesterday? I saw a missed call.
3. She wants to go anywhere special for her birthday.
4. There isn't nobody in the office. It's closed.
5. If anyone has questions, raise your hand.
6. I looked for my cat everywhere, but I could find it somewhere.
7. No one didn't like the movie. It was a complete failure.
8. Can you give me any advice? I really need a help.
9. Everything are fine. Don't worry.
10. He is very lonely. He has somebody to talk to.

Ключи для учителя (Ответы)

Part A:

1. a) somebody
2. c) no
3. a) some
4. a) somewhere
5. b) nobody
6. b) everywhere
7. b) anyone
8. c) anything
9. c) no (или *little*, если учили количественные местоимения, но в рамках темы "Indefinite" лучше *no*)
10. b) Somebody

Part B:

1. something
2. Nobody
3. anything
4. Everybody / Everyone
5. anywhere
6. something
7. nobody / no one
8. anybody / anyone
9. everything
10. anywhere
11. somewhere

12. somebody / someone
13. Everybody / Everyone
14. anything
15. somebody / someone

Part C:

1. **Ошибка:** *nothing*. **Исправление:** I have something in my eye, but I can't see **anything**. (Или: I have **nothing** in my eye...)
2. **Ошибка:** *Anybody*. **Исправление: Did anybody** call for me yesterday? (В вопросах *anybody* ставится в начало, но в данном контексте исправляем на: **Somebody** called... если это утверждение, но по структуре вопроса правильнее оставить *anybody*, убрав вопросительную интонацию в исправлении? Лучше: **Did anybody** call...)
3. **Ошибка:** *anywhere*. **Исправление:** She wants to go **somewhere** special for her birthday.
4. **Ошибка:** *isn't nobody* (двойное отрицание). **Исправление:** There **is** nobody in the office. / There isn't **anybody** in the office.
5. **Ошибка:** Нет ошибки. (If anyone has questions, raise your hand.) — Это правильное предложение.
6. **Ошибка:** *somewhere*. **Исправление:** ...but I could **not** find it **anywhere**.
7. **Ошибка:** *didn't* (двойное отрицание). **Исправление: No one** liked the movie.
8. **Ошибка:** *a help* (help — неисчисляемое). **Исправление:** Can you give me **some** advice? (или any advice, но убрать *a*).
9. **Ошибка:** *are*. **Исправление:** Everything **is** fine.
10. **Ошибка:** *somebody*. **Исправление:** He has **nobody** to talk to.

Система оценивания

- **«Отлично»:** 32–35 баллов
- **«Хорошо»:** 26–31 балл
- **«Удовлетворительно»:** 20–25 баллов
- **«Неудовлетворительно»:** менее 20 баллов

Контрольная работа №7.

Задание 1. Базовый уровень (10 баллов)

*Вставьте артикль **the**, где необходимо. Если артикль не требуется, оставьте пропуск пустым (—).*

1. ... Lake Baikal is the deepest lake in the world.
2. We spent our holidays in ... Philippines.
3. ... Everest is the highest mountain on Earth.
4. My dream is to visit ... United States of America.
5. ... Thames flows through London.
6. He lives in ... South Korea.
7. ... Alpes are very popular among skiers.
8. ... Sahara is the largest hot desert.
9. She comes from ... Netherlands.
10. I have never been to ... Lake Ontario.

Задание 2. Продвинутый уровень (15 баллов)

*Раскройте скобки, поставив артикль **a/an, the** или оставив **Zero article** (—). В некоторых случаях возможны оба варианта.*

1. What is the capital of ... (United Kingdom)?
2. ... (Nile) is longer than ... (Mississippi).
3. Last year we went to ... (Crimea). It was wonderful.
4. They are planning to cross ... (Atlantic Ocean) by boat.
5. My brother works as a guide in ... (Museum of Modern Art) in New York.
6. Is ... (Hawaii) an island or a state?
7. ... (Red Sea) is one of the most saltiest seas in the world.
8. For our vacation we chose ... (Canary Islands).
9. He studied at ... (Oxford University) and then moved to ... (USA).
10. Look at ... (map of Europe) on the wall.

Задание 3. Трансформация (10 баллов)

Перепишите предложения, исправив ошибки в употреблении артиклей (если они есть). Если ошибок нет, поставьте знак «+».

1. The Mount Fuji is a symbol of Japan.
   Исправление: _____
2. They want to visit the Great Britain next summer.
   Исправление: _____
3. The Elbrus is the highest peak of Caucasus Mountains.
   Исправление: _____
4. She lives in the Moscow.
   Исправление: _____
5. We swam in the Pacific Ocean.
   Исправление: _____

Задание 4. Контекстный перевод / Мини-текст (5 баллов)

Вставьте пропущенные артикли (— / the) в текст.

My friend James is from ... (1) Ireland, but he lives in ... (2) Russian Federation now. He is a student at ... (3) Moscow State University. Last month, he traveled to ... (4) Urals and took a lot of photos of ... (5) Volga River.

Ключи для проверки (Ответы)

Задание 1:

1. — (Lake Baikal)
2. **the** (Philippines)
3. — (Everest)
4. **the** (United States)
5. **the** (Thames)
6. — (South Korea)
7. **the** (Alpes)
8. **the** (Sahara)
9. **the** (Netherlands)
10. — (Lake Ontario)

Задание 2:

1. **the** United Kingdom
2. **The Nile** is longer than **the Mississippi**.
3. **the** Crimea (или — Crimea, зависит от подхода, но классически с горными массивами/полуостровами: the Crimea)
4. **the** Atlantic Ocean
5. **the** Museum of Modern Art
6. — Hawaii (или the Hawaiian Islands, но здесь просто Hawaii)
7. **The** Red Sea
8. **the** Canary Islands
9. — Oxford University / **the** USA
10. **the** map of Europe

Задание 3:

1. **Mount Fuji** is a symbol of Japan. (Артикль не нужен с названиями отдельных гор)
2. They want to visit **Great Britain** next summer. (Артикль не нужен, если нет слова Kingdom/Republic)
3. **Elbrus** is the highest peak of **the Caucasus Mountains**. (С отдельной горой артикля нет, с горной цепью — the)
4. She lives in **Moscow**. (С городами артикль не используется)
5. + (Ошибок нет)

Задание 4 (Мини-текст):

My friend James is from — (1) Ireland, but he lives in **the** (2) Russian Federation now. He is a student at — (3) Moscow State University. Last month, he traveled to **the** (4) Urals and took a lot of photos of **the** (5) Volga River.

Рекомендации по оцениванию:

- **«Отлично»:** 36–40 баллов.
- **«Хорошо»:** 30–35 баллов.
- **«Удовлетворительно»:** 24–29 баллов.
- **«Неудовлетворительно»:** менее 24 баллов.

Контрольная работа №8.

Задание 1. Выберите правильный вариант (Multiple choice)

Выберите подходящий вариант ответа, чтобы грамматически верно завершить предложение.

1. This new smartphone is much more expensive **than / as** the old one.
2. My brother is **as / so** tall **as / than** my father.
3. The weather today is **not so / not as** warm **as / than** it was yesterday.
4. She speaks English **more fluent / more fluently** than her colleague.
5. I think Maths is **more difficult / difficulter** than History.
6. This test was **as / the same** easy **as / like** the previous one.
7. His new car is **less / fewer** powerful **than / that** his old SUV.

Задание 2. Заполните пропуски (Fill in the gaps)

*Вставьте пропущенные слова: **than**, **as**, **so**, или **less**.*

1. This coffee is _____ hot _____ the tea. I can drink both.
2. Moscow is larger _____ St. Petersburg.
3. This problem is _____ serious _____ I thought. It's actually easier.
4. He is not _____ experienced _____ his boss.
5. This book is _____ interesting than the one I read last week. (подразумевается «менее интересная»)

Задание 3. Исправьте ошибки (Correct the mistakes)

В каждом предложении есть одна грамматическая ошибка. Найдите и исправьте её.

1. She is as clever than her sister.
2. This task is not so easy as the previous one was.
3. The film was more worse than I expected.
4. He runs more fast than me.
5. Your phone is not as expensive that mine.

Задание 4. Перефразируйте предложения (Paraphrase)

*Переделайте предложения, используя конструкцию **as...as** или **not so...as**.*

1. Tom is 25 years old. Mike is also 25 years old.
   Tom is _____ Mike.
2. My suitcase weighs 15 kg. Your suitcase weighs 20 kg.
   My suitcase is _____ yours.
3. The North is cold. The South is warmer.
   The North is _____ the South.

Задание 5. Переведите на английский язык (Translation)

Переведите предложения, используя изученные конструкции (than, as…as, not so…as).

1. Этот фильм намного интереснее, чем тот, который мы смотрели вчера.
2. Она говорит по-французски так же хорошо, как и по-английски.
3. Это здание не такое высокое, как то, что находится через дорогу.
4. Мой новый ноутбук легче, чем старый.
5. Зимой дни не такие длинные, как летом.

Ответы и критерии оценивания

Ответы:

Задание 1:

1. than
2. as, as
3. not so / not as, as
4. more fluently
5. more difficult
6. as, as
7. less, than

Задание 2:

1. as, as
2. than
3. not so / not as, as
4. as, as
5. less

Задание 3:

1. as clever **as** her sister.
2. not **as** easy as... (либо *so*, но в утверждении чаще используется *as*)
3. much worse (либо *The film was worse than...*)
4. runs **faster** than me.
5. as expensive **as** mine.

Задание 4:

1. Tom is **as old as** Mike.
2. My suitcase is **not so heavy as** yours. (или *lighter than*)
3. The North is **not so warm as** the South.

Задание 5:

1. This film is much more interesting **than** the one we watched yesterday.
2. She speaks French **as well as** English.
3. This building is **not so (as) tall as** the one across the street.
4. My new laptop is **lighter than** the old one.
5. In winter, the days are **not so (as) long as** in summer.

Рекомендуемые критерии оценки:

- **«Отлично» (5):** 90–100% правильных ответов. Студент уверенно различает конструкции и не делает ошибок в степенях сравнения.
- **«Хорошо» (4):** 75–89% правильных ответов. Допускаются 1-2 неточности в сложных конструкциях (например, *less powerful than* или *as well as*).
- **«Удовлетворительно» (3):** 60–74% правильных ответов. Есть системные ошибки в использовании *than/as*, но общий смысл конструкций понятен.
- **«Неудовлетворительно» (2):** Менее 60%. Студент путает *as* и *than*, не владеет формами прилагательных.

Контрольная работа №9

Задание 1. Теоретический блок (5 баллов)

Вставьте пропущенные слова в правилах:

1. Герундий (V-ing) используется после предлогов, а также после следующих глаголов: enjoy, mind, suggest, finish, avoid...
2. Инфинитив с частицей **to** используется для выражения *цели* действия, а также после модальных фраз (would like, want) и прилагательных (happy, difficult)...
3. После глаголов *stop, remember, forget* значение предложения меняется в зависимости от того, используется герундий или инфинитив. Например, *stop smoking* означает _____, а *stop to smoke* означает _____.

Задание 2. Выбери правильную форму (10 баллов)

Обведите кружком правильный вариант (Gerund или Infinitive).

1. I enjoy **to listen / listening** to music in the evening.
2. She agreed **to help / helping** me with the project.
3. He is good at **to play / playing** chess.
4. They decided **to leave / leaving** early in the morning.
5. Do you mind **to close / closing** the window? It's cold.
6. It's important **to study / studying** regularly for exams.
7. My parents let me **to go / go** to the party yesterday.
8. I look forward to **see / seeing** you next week.
9. Please, remember **to buy / buying** some milk on your way home. (Don't forget about it)
10. I will never forget **to meet / meeting** my idol for the first time. (That moment was unforgettable)

Задание 3. Раскрой скобки (15 баллов)

Поставьте глагол в скобках в правильную форму (Gerund или Infinitive).

1. I can't imagine _____ (live) in another country.
2. We hope _____ (pass) all our exams successfully.
3. He is tired of _____ (work) so hard.
4. You should _____ (be) more attentive in class.
5. I'd like _____ (order) a pizza, please.
6. She avoided _____ (talk) to him after the argument.
7. It's no use _____ (cry) over spilt milk.
8. They made me _____ (repeat) the whole story again.
9. He apologized for _____ (be) late.
10. We are planning _____ (travel) around Europe next summer.
11. This book is worth _____ (read).
12. I can't help _____ (laugh) when I see him dancing.
13. She refused _____ (accept) the invitation.
14. He used _____ (live) in London when he was a child. (He lived there, but not now)
15. Don't forget _____ (call) your mother. She is waiting.

Задание 4. Исправь ошибки (5 баллов)

В каждом предложении есть одна грамматическая ошибка. Найдите и исправьте её.

1. I am looking forward to see the new film.
2. He suggested to go to the cinema, but I was tired.
3. It is very difficult learning Chinese.

4. She doesn’t mind to work overtime.
5. We discussed to move to a new apartment.

Задание 5. Перевод (5 баллов)

Переведите предложения на английский язык, правильно используя герундий или инфинитив.

1. Я мечтаю стать врачом.
2. Спасибо за помощь.
3. Им трудно понять это правило.
4. Он начал играть на гитаре в 10 лет.
5. Вместо того чтобы учиться, он смотрел телевизор.

Критерии оценки:

- **Отлично (5):** 36–40 баллов
- **Хорошо (4):** 28–35 баллов
- **Удовлетворительно (3):** 20–27 баллов
- **Неудовлетворительно (2):** менее 20 баллов

Ответы и пояснения (для преподавателя/самопроверки)

Задание 1:

1. (Правило: после глаголов чувств и отношения)
2. (Правило: выражение цели)
3. *stop smoking* — бросить курить (прекратить действие), *stop to smoke* — остановиться, чтобы покурить (цель).

Задание 2:

1. listening
2. to help
3. playing
4. to leave
5. closing
6. to study
7. go (после *let* и *make* — инфинитив без *to*)
8. seeing (look forward to — фразовый глагол, *to* здесь предлог)
9. to buy
10. meeting

Задание 3:

1. living
2. to pass
3. working
4. be (модальный глагол should)
5. to order
6. talking
7. crying (конструкция It’s no use + Gerund)
8. repeat (make + object + bare infinitive)
9. being
10. to travel
11. reading (worth + Gerund)
12. laughing (can’t help + Gerund)

13. to accept
14. to live (used to do — раньше делал, но теперь нет)
15. to call

Задание 4:

1. looking forward to **seeing** (*to* — предлог)
2. suggested **going** (suggest + Gerund)
3. difficult **to learn** (прилагательное + инфинитив)
4. mind **working** (mind + Gerund)
5. discussed **moving** (discuss + Gerund)

Задание 5:

1. I dream of becoming a doctor.
2. Thank you for helping / your help.
3. It is difficult for them to understand this rule.
4. He started playing / to play the guitar when he was 10.
5. Instead of studying, he watched TV.

Контрольная работа №10

I. Vocabulary. Match the term with its definition. (15 points)

Соотнесите термин с его определением.

Term	Definition
1. Conveyor belt	A. A machine used to lift heavy materials vertically.
2. Hydraulic press	B. A system of wheels and a belt used to transport materials from one point to another.
3. Boiler	C. A device that uses fluid pressure to shape or cut metal.
4. Hoist	D. A closed vessel in which water is heated to generate steam.
5. Gearbox	E. A mechanical unit that transmits power from the motor to the machinery, controlling speed and torque.

Answers: 1__, 2__, 3__, 4__, 5__

II. Fill in the gaps with the words from the box. (10 points)

Заполните пропуски словами из рамки.
(Maintenance, Operator, Breakdown, Sensors, Assembly line)

1. The _____ is responsible for monitoring the CNC machine parameters.
2. Regular _____ of industrial robots prevents unexpected failures.
3. Modern industrial equipment uses smart _____ to detect temperature changes.
4. A sudden _____ of the conveyor system caused a delay in production.
5. The automotive plant introduced a fully automated _____ to increase efficiency.

III. Grammar. Passive Voice. (15 points)

Open the brackets using the correct form of the Passive Voice (Present Simple, Past Simple, or Future Simple).
Раскройте скобки, используя правильную форму пассивного залога.

1. These machines _____ (to manufacture) in Germany every year.
2. The old factory _____ (to close) last month due to safety issues.
3. All safety checks _____ (to complete) by the end of the next shift.
4. The components _____ (to test) in the laboratory before they are installed.
5. Special attention _____ (to pay) to the calibration of sensors during the last inspection.

IV. Grammar. Modal Verbs (can, must, should, be allowed to). (10 points)

Choose the correct option.
Выберите правильный вариант.

1. You **must / can** wear a hard hat on the construction site. It is mandatory.
2. **Should / May** I use this forklift? — Yes, but you have a license.
3. Technicians **mustn't / don't have to** enter the high-voltage area without permission. It is forbidden.
4. This hydraulic system is very old; you **should / can** check it more often.
5. The operator **is allowed to / must** take a break only after finishing the calibration process.

V. Reading. Read the text and answer the questions. (20 points)

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

The Role of CNC Machines in Modern Industry

CNC (Computer Numerical Control) machines are the cornerstone of modern manufacturing. Unlike traditional manual machines, CNC equipment is controlled by pre-programmed computer software. This automation allows for high precision, repeatability, and efficiency.

In industrial settings, CNC machines are used to perform complex cuts in metal, plastic, and wood. One of the main advantages is that they reduce the risk of human error. Once the program is set up, one operator can supervise several machines simultaneously.

However, operating CNC machinery requires specific skills. Engineers must understand G-code (the programming language) and have a solid knowledge of material properties. Moreover, safety protocols must be strictly followed. Although the machines are automated, operators must wear protective gear, such as safety glasses and hearing protection, because the processes involve high-speed rotating parts.

Modern CNC systems are also equipped with sensors that monitor vibration and temperature. If a parameter exceeds the safe limit, the machine automatically shuts down to prevent damage and ensure safety.

Questions:

1. What does the abbreviation "CNC" stand for?
2. What are the two main advantages of CNC machines mentioned in the text?
3. Why must operators wear protective gear?
4. What happens if a sensor detects that a parameter exceeds the safe limit?
5. Is it possible for one person to manage several CNC machines? Why?

VI. Writing. (30 points)

Choose one of the topics. Write a short paragraph (60-80 words).
Выберите одну из тем. Напишите небольшой абзац (60-80 слов).

Option A:
Describe a piece of industrial equipment (e.g., a conveyor belt, a crane, or a 3D printer). Mention:

- What it is used for.
- What materials it works with.
- Safety rules related to it.

Option B:
Imagine you are a shift supervisor. Write a safety notice (5-7 sentences) reminding workers about the rules for operating a hydraulic press. Use modal verbs (must, mustn't, should).

Ключи (Answers) для преподавателя:

I. Vocabulary:
1-B, 2-C, 3-D, 4-A, 5-E

II. Fill in:

1. Operator
2. Maintenance
3. Sensors
4. Breakdown
5. Assembly line

III. Passive Voice:

1. are manufactured
2. was closed
3. will be completed
4. are tested
5. was paid

IV. Modal Verbs:

1. must
2. May
3. mustn't
4. should
5. is allowed to

V. Reading:

1. Computer Numerical Control.
2. High precision, repeatability, and efficiency (any two).
3. Because the processes involve high-speed rotating parts.
4. The machine automatically shuts down.
5. Yes, because the equipment is automated and controlled by software (or: once the program is set up).

VI. Writing:
Критерии оценки:

- Логичность и соответствие теме (10 баллов).
- Использование лексики по теме (10 баллов).
- Грамматическая правильность (10 баллов).

Контрольная работа №11

Задание 1. Перепишите предложения в страдательном залоге (Present Simple, Past Simple, Future Simple). (15 баллов)

Преобразуйте предложения, сделав акцент на действии (объекте). Обратите внимание на время глагола.

1. They build modern houses every year.
2. Leonardo da Vinci painted "Mona Lisa".
3. The company will launch a new smartphone next month.
4. Students don't use dictionaries during the exam.
5. Did a famous architect design this bridge?

Задание 2. Раскройте скобки, поставив глагол в правильную форму страдательного залога (Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect). (15 баллов)

Поставьте глагол в нужное время в пассивной форме.

1. The floor is dirty. It (not / clean) yet.
2. Listen! A new song (record) in the studio right now.
3. When I entered the room, the documents (type).
4. This is a very popular book. It (translate) into dozens of languages.
5. Dinner (serve) from 7 to 9 p.m. tomorrow evening.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа (Множественный выбор). (10 баллов)

Выберите грамматически верную форму пассива.

1. The letters _____ by the secretary yesterday morning.
   a) were sent
   b) was sent
   c) sent
2. English _____ all over the world.
   a) is speak
   b) is spoken
   c) are spoken
3. The roof of the house _____ repaired at the moment.
   a) is being
   b) is been
   c) has been
4. This problem _____ about much lately.
   a) has been talked
   b) is being talked
   c) were talked
5. Don’t worry! Your car _____ ready by 5 o’clock.
   a) will be
   b) will been
   c) is being

Задание 4. Переведите предложения на английский язык, используя Passive Voice. (10 баллов)

1. Этот музей был построен в 19 веке.
2. Нам показали очень интересный фильм.
3. Столы в кафе каждое утро накрывают официанты.
4. Её пригласили на вечеринку, но она отказалась.

5. Документы уже отправлены? — Нет, они будут отправлены завтра.

Критерии оценки:

- **5 (отлично):** 45–50 баллов
- **4 (хорошо):** 35–44 балла
- **3 (удовлетворительно):** 25–34 балла
- **2 (неудовлетворительно):** менее 25 баллов

Ответы (Ключи)

Задание 1:

1. Modern houses are built every year.
2. "Mona Lisa" was painted by Leonardo da Vinci.
3. A new smartphone will be launched next month.
4. Dictionaries are not used (aren't used) by students during the exam.
5. Was this bridge designed by a famous architect?

Задание 2:

1. hasn't been cleaned
2. is being recorded
3. were being typed
4. has been translated
5. will be being served / will be served (допустимо для Future Simple, если студент еще не прошел Future Continuous Passive)

Задание 3:

1. a) were sent
2. b) is spoken
3. a) is being
4. a) has been talked
5. a) will be

Задание 4:

1. This museum was built in the 19th century.
2. We were shown a very interesting film. / A very interesting film was shown to us.
3. The tables in the café are laid (are set) by waiters every morning.
4. She was invited to the party, but she refused.
5. Have the documents been sent yet? — No, they will be sent tomorrow.

Контрольная работа №12

I. Match the scientist with their discovery/invention (5 points)

Соедините имя ученого и его открытие/изобретение.

Scientist	Discovery / Invention
1. Dmitri Mendeleev	A. The theory of conditioned reflexes
2. Ivan Pavlov	B. The periodic table of chemical elements
3. Alexander Popov	C. The first laser (maser) and holography
4. Zhores Alferov	D. The invention of radio (lightning detector)
5. Nikolai Basov	E. Heterotransistors (semiconductor technology)

II. Fill in the gaps with the correct word from the box (5 points)

Вставьте пропущенные слова из рамки.

breakthrough physicist Nobel Prize discovery space exploration

1. Konstantin Tsiolkovsky is considered the father of theoretical _____. He proved that rockets could work in a vacuum.
2. Maria Sklodowska-Curie (though born in Poland, she worked in Russia and France) was a brilliant _____ who studied radioactivity.
3. The _____ of the periodic law allowed chemists to predict the existence of unknown elements.
4. In 1978, Pyotr Kapitsa was awarded the _____ for his work in low-temperature physics.
5. The invention of the first synthetic rubber by Sergei Lebedev was a major _____ for the chemical industry.

III. Grammar: Past Simple vs. Present Perfect (5 points)

Раскройте скобки, используя глагол в правильной форме (Past Simple или Present Perfect).

1. Mikhail Lomonosov _____ (to found) Moscow State University in 1755.
2. Russian scientists _____ (to make) many important discoveries since the 18th century.
3. I _____ (to read) a biography of Dmitri Mendeleev last week.
4. We _____ (to learn) about the achievements of Russian space program already.
5. When _____ (to invent) Popov his radio receiver?

IV. Reading Comprehension (5 points)

Прочитайте текст и ответьте на вопросы (True / False).

Andrey Sakharov: Physicist and Humanist

Andrey Dmitrievich Sakharov was one of the most influential Soviet physicists of the 20th century. He is widely known for his work on nuclear fusion. In 1953, he participated in the development of the first Soviet hydrogen bomb, which made him a hero in the eyes of the government. However, later in his life, Sakharov became a fierce advocate for human rights, civil liberties, and the disarmament of nuclear weapons. Because of his political activism, he was exiled to Gorky (now Nizhny Novgorod) from 1980 to 1986. In 1975, he was awarded the Nobel Peace Prize, not for physics, but for his efforts to promote peace and human rights. He is remembered not only as a brilliant scientist but also as a symbol of moral conscience.

1. Andrey Sakharov worked primarily in the field of biology. _____
2. He helped create the Soviet hydrogen bomb. _____
3. He received the Nobel Prize in Physics in 1975. _____

4. Sakharov was exiled because of his political views. _____
5. He is remembered only for his scientific achievements. _____

V. Speaking / Writing (Mini-essay) (5 points)

Напишите 5-7 предложений об одном из российских ученых (по вашему выбору). Используйте план:

1. Who is he/she? (Name, profession)
2. What is he/she famous for? (Discovery/invention)
3. Why is this discovery important?
4. Your opinion about his/her contribution.

Suggested scientists: Dmitri Mendeleev, Ivan Pavlov, Sofia Kovalevskaya, Konstantin Tsiolkovsky, or any other.

ANSWER KEYS (Ключи для учителя)

I. Matching (5 points)
1 – B (Mendeleev – Periodic table)
2 – A (Pavlov – Reflexes)
3 – D (Popov – Radio)
4 – E (Alferov – Heterotransistors)
5 – C (Basov – Laser/holography)

II. Vocabulary (5 points)

1. space exploration
2. physicist
3. discovery
4. Nobel Prize
5. breakthrough

III. Grammar (5 points)

1. founded
2. have made
3. read (читается /red/)
4. have learned (или have learnt)
5. did ... invent

IV. Reading (5 points)

1. False (He worked in physics/nuclear fusion, not biology)
2. True
3. False (He received the Nobel Peace Prize)
4. True
5. False (He is remembered as a scientist and a human rights advocate)

V. Essay (5 points)
Критерии оценки:

- **5 баллов:** Логичный ответ, соответствие плану, отсутствие грамматических ошибок, использование лексики темы.
- **4 балла:** Небольшие неточности или 1-2 грамматические ошибки.
- **3 балла и менее:** Нарушение структуры, неполный ответ, значительные лексико-грамматические ошибки.

Билеты дифференцированного зачета

Билет дифференцированного зачёта № 1

1.Степени сравнения наречий.

2. Восстановите цепочку неправильных глаголов

1				Быть
2				Понимать
3				Приходить
4				Спать
5				Стоять
6				Начинать
7				Строить
8				Выбирать
9				Покупать
10				Видеть
11				Встречать
12				Писать
13				Делать
14				Пить
15				Иметь

3. Составьте, запишите и расскажите текст на тему «About myself».

Билет дифференцированного зачёта № 2

1.Множественное число имен существительных

2. Восстановите цепочку неправильных глаголов

1	Can			
2	Choose			
3	Drink			
4	Freeze			
5	Get			
6	Know			
7	Make			
8	Run			
9	Saw			
10	Sell			
11	Take			
12	Think			
13	Win			
14	Write			
15	Send			

3. Составьте, запишите и расскажите текст на тему «My family».

Билет дифференцированного зачёта № 3

1. Some, any,no.

2. Восстановите цепочку неправильных глаголов

1		Wore		
2		Won		
3		Slept		
4		Took		
5		Stood		
6		Lit		
7		Learnt		
8		Rode		
9		Made		
10		Gave		
11		Met		
12		Flew		
13		Came		
14		Chose		
15		Began		

3. Составьте, запишите и расскажите текст на тему «My friends».

1			Become	
2			Broken	
3			Bought	
4			Drawn	
5			Flown	
6			Got	
7			Gone	
8			Heard	
9			Lent	
10			Met	
11			Ridden	
12			Sold	
13			Sung	
14			Stood	
15			worn	

Билет дифференцированного зачёта № 4

1.Формы глагола to be в настоящем и прошедшем времени

2. Восстановите цепочку неправильных глаголов

3. Составьте, запишите и расскажите текст на тему «My pets».

Билет дифференцированного зачёта № 5

1.Множественное число имен существительных

2.Восстановите цепочку неправильных глаголов

1				Писать
2				Понимать
3				Рассказывать
4				Стоять
5				Сидеть
6				Спать
7				Покидать
8				Платить
9				Терять
10				Учить
11				Идти
12				Расти
13				Давать
14				Прощать
15				Приходить

3. Составьте, запишите и расскажите текст на тему «My college».

1	Beat			
2	Break			
3	Boy			
4	Drink			
5	Eat			
6	Fly			
7	Get			
8	Have			
9	Leave			
10	Lie			
11	May			
12	Run			
13	Saw			
14	Sleep			
15	Spread			

Билет дифференцированного зачёта № 6

1.Оборот There is/ there are

2. Восстановите цепочку неправильных глаголов

3. Составьте, запишите и расскажите текст на тему «My favorite actor».

Билет дифференцированного зачёта № 7

1.Прошедшее простое время (Past Indefinite Tense)

2. Восстановите цепочку неправильных глаголов

1		Won		
2		Stole		
3		Stood		
4		Spent		
5		Sent		
6		Sold		
7		Made		
8		Left		
9		Went		
10		Forgot		
11		Drove		
12		Cost		
13		Burst		
14		Broke		
15		Was/were		

3. Составьте, запишите и расскажите текст на тему «My hobby».

Билет дифференцированного зачёта № 8

1.Количественные и порядковые числительные

2.Восстановите цепочку неправильных глаголов

			Быть
			Начинать
			Строить
			Резать
			Рисовать
			Видеть
			Искать
			Давать
			Расти
			Учить
			Лежать
			Класть
			Стрелять
			Портить
			Бросать

3. Составьте, запишите и расскажите текст на тему «Weather in my town».

Билет дифференцированного зачёта № 9

1. Простое будущее время.
2. 2.Восстановите цепочку неправильных глаголов

	Wore		
	Told		
	Stood		
	Smelt		
	Shot		
	Rode		
	Made		
	Left		
	Hid		
	Gave		
	Got		
	Flew		
	Did		
	Built		
	Arose		

3. Составьте, запишите и расскажите текст на тему «My favorite sport».

Билет дифференцированного зачёта № 10

1.Вопросительные слова и вопросительные предложения.
2. Восстановите цепочку неправильных глаголов

Break			
Burn			
Catch			
Dig			
Draw			
Find			
Know			
Mean			

Pay			
See			
Sell			
Slide			
Stick			
Think			
Wake			

3. Составьте, запишите и расскажите текст на тему «My favorite holiday».