Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Южский технологический колледж

РАССМОТРЕН:
методической комиссией №1
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.
Председатель
_____ / А.С.Рыбин/

УТВЕРЖДАЮ:
Зам.директора по УВР
_____
Т.В.Часовских

КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Профессия: 09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ

Южа – 2023 г

Методические указания для практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине ОУП. 04 Обществознание по профессии 09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ

Составитель: Прохорова Д.Е. преподаватель спец. дисциплин

Рассмотрено на заседании метод. Комиссии

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Председатель метод. ком. _____/ _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические указания по учебной дисциплине Обществознание по профессии 09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по освоению общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 04 Обществознание и рабочей программе по дисциплине.

Содержание и объем практических занятий по учебной дисциплины ОУД. 04 Обществознание соответствует требованиям ФГОС СПО, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению предмета.

Выполненные работы должна быть представлены в тетрадях для практических работ.

Результат выполнения практических заданий оценивается по пятибалльной системе.

Критериями оценки служат отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, аккуратность оформления.

В данных методических указаниях приведено 34 практических занятий. Каждое практическое занятие содержит цель, перечень оснащения работы, содержания работы, методическое руководство к выполнению, контрольные вопросы, форму предъявления отчета, критерии оценки.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Подготовка к практическим работам заключатся в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе, предусмотренной рабочей программой. Выполнение заданий производится индивидуально в часы, предусмотренные расписанием занятий в соответствии с методическими указаниями к практическим работам. Отчет по практической работе каждый студент выполняет индивидуально с учетом рекомендаций по оформлению.

Отчет выполняется в рабочей тетради, сдается преподавателю по окончанию занятия или в начале следующего занятия. Отчет должен включать пункты:

- тема практической работы
- цель работы
- оснащение
- задание
- порядок работы
- решение, развернутый ответ, таблица, ответы на контрольные вопросы (в зависимости от задания)
- вывод по работе

Практическая работа считается выполненной, если она соответствует критериям, указанным в практической работе. Если студент имеет пропуски практических занятий по уважительной или неуважительной причине, то выполняет работу во время консультаций отведенных группе по данной дисциплине.

Выполненная работа должна быть представлена в виде оформленной работы по заданной форме.

Результат выполнения практических работ оценивается – по 5-балльной системе оценивания(5,4,3,2).

Критерии оценок едины для выполнения всех практических занятий по дисциплине Обществознание (вкл.экономику и право)

Оценка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического

материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Обучающийся показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Оценка "2"

Выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Перечень практических занятий , предусмотренный рабочей программой по учебной дисциплине ООД. 04 Обществознание

ПЗ	Тема практического занятия
1.	Многообразие путей и форм общественного развития. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Глобализация и ее противоречивые последствия.
2.	Перспективы развития в профессии: Оператор информационных систем и ресурсов в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности в профессии: Оператор информационных систем и ресурсов. Роль науки в решении глобальных проблем.
3.	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения
4.	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности Информатика и вычислительная техника. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере Информатика и вычислительная техника.
5.	рациональное познание. Понятие истины, ее критерии. . Естественные, технические, точные и социально- гуманитарные науки..
6.	Естественные, технические, точные и социально- гуманитарные науки.
7.	Виды культуры. Наука. Образование в современном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.
8.	Профессиональное образование в сфере «Конструирование, моделирование и изготовление изделий в легкой промышленности». Роль и значение непрерывности образования.
9.	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства
10.	Образ специальности «Конструирование, моделирование и изготовление изделий в легкой промышленности» в искусстве.
11.	Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Законпредложения.
12.	Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.
13.	Спрос на труд и его факторы в сфере «Конструирование, моделирование и изготовление изделий в легкой промышленности».
14.	Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки.
15.	Предприятие в экономике. Цели. Факторы производства. Издержки. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.
16.	Предпринимательская деятельность в сфере «Конструирование, моделирование и изготовление изделий в легкой промышленности». Основы менеджмента и маркетинга в сфере «Конструирование, моделирование и изготовление изделий в легкой промышленности»
17.	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт
18.	Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям
19.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт.

20.	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации
21.	Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ. Государственная служба..
22.	Антикоррупционная политика. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.
23.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации
24.	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.
25.	Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.
26.	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени
27.	Коллективный договор.
28.	Трудовые споры и порядок их разрешения.
29.	Трудовые споры и порядок их разрешения
30.	Особенность регулирования трудовых отношений в сфере «Конструирование, моделирование и изготовление изделий в легкой промышленности».
31.	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
32.	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения
33.	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.
34.	Арбитражное судопроизводство

Практическое занятие №1

ТЕМА: Многообразие путей и форм общественного развития. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Цель: дать определение понятиям «общество», «общественное развитие», рассмотреть способы и пути развития общества, выделить различия между ними. Дать определение глобализации. Рассмотреть последствия глобализации.

Словарь: общество, общественное развитие, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное (информационное) общество, революция, реформа, глобализация .

Ход занятия:

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Общество - это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия. Общество определяют также как часть материального мира, обособившуюся от природы, но не потерявшую связи с ней.

Обществом называют и объединённую совместной деятельностью группу людей, и историческую эпоху, и население какого-либо региона, страны, и всё ныне живущее человечество.

Учёные характеризуют общество как сложную динамичную самоорганизующуюся живую систему. Эта система включает в себя комплекс взаимодействующих подсистем -сфер общественной жизни, социальных институтов, общностей и групп, связанных общественными отношениями.

В повседневной жизни каждый человек связан с другими людьми, обществом в целом. Систематические, достаточно регулярные, взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга, называют социальным взаимодействием. Когда взаимодействия стабильно повторяются, они становятся общественными отношениями. Люди взаимодействуют на разных уровнях: различают межличностные, личностно-групповые и межгрупповые отношения.

В обществознании существует несколько подходов к классификации обществ. Рассмотрим один из них.

ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ОБЩЕСТВ РАЗНОГО ТИПА

Критерии	ТИПЫ ОБЩЕСТВ		
	Традиционное (аграрное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ	Подчинение человека природе	Подчинение природы интересам человека	Стремление к гармонии природы и общества
ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	Земля	Капитал	Информация (знания)
ЭКОНОМИКА	Аграрно-сырьевая экономика, господство натурального хозяйства, преобладание экстенсивной технологии, ручной труд	Массовое промышленное производство, механизация и автоматизация производства и управления, формирование в общественном сознании стандартов потребления и потребительского поведения	Развитие наукоёмких производств и средств коммуникации, выдвижение на первый план сферы услуг, индивидуализация производства и потребления
СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА	Сословная иерархия и привилегии, крайняя затруднённость вертикальной социальной мобильности, человек ценится как член коллектива, большая семья	Различные формы стратификации, формирование среднего класса, высокий уровень социальной мобильности, нуклеарная семья, ценность индивидуальной свободы и личного успеха	Постепенное сокращение социального неравенства, рост удельного веса среднего класса, стремление обеспечить равные стартовые возможности для представителей всех страт
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ	Деспотическое правление, традиционная легитимность власти, подданническая культура	Демократизация политической жизни, провозглашение политических свобод, формирование правового государства, гражданского общества	Политический плюрализм, гражданское общество и правовое государство
ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ	Ценность стабильности и традиций, религиозный характер культуры, небольшое число грамотных людей	Ценность прогресса, интенсивное развитие науки и образования, появление массовой культуры	Особая роль науки, непрерывное образование, ценность индивидуального творчества и самореализации, развитие виртуальной культуры

Общество в целом и отдельные его подсистемы, институты, элементы находятся в состоянии непрерывного изменения и развития. Проблема направленности общественного развития является предметом дискуссии философов на протяжении многих веков. Одни мыслители рассматривали общественное развитие как линейный процесс; другие отстаивали идею цикличности, считая, что на каждом новом витке своей истории общество проходит все те же стадии, что и на предыдущих этапах.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ:

- Прогресс (лат. progressus - движение вперёд, успех) - развитие общества от менее совершенного к более совершенному, от низшего к высшему, от простого к сложному
- Регресс (лат. regressus обратное движение) - возвращение к изжившим себя структурам, деградация, утрата способности к выполнению некоторых функций

ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА

- Реформа (фр. reforme, лат. reformo — преобразовываю) - преобразование правительством какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры.
- Революция (позднелат. revolutio — поворот, переворот, превращение, обращение) - радикальное, качественное изменение, скачок в развитии общества, сопряжённый с открытым разрывом с предыдущим состоянием.

Некоторые учёные считают, что понятие прогресса применимо не ко всем областям жизни общества и человека, поскольку невозможно определить критерий измерения прогресса.

Общественный прогресс противоречив: совершенствование в одних областях не исключает деградации других. При этом в одно и то же время темпы и характер развития различных подсистем, институтов могут быть различными.

Существуют различные подходы к определению критериев (показателей) прогресса. Например, критерием прогресса может выступать прогресс науки и техники, увеличение производственных показателей, развитие общедоступного качественного образования, улучшение условий жизни людей, демократизация общества и многое другое.

Важнейший из критериев прогресса связан с «самочувствием» и возможностями развития личности (средняя продолжительность жизни, состояние медицины и образования, развитость системы социальной защиты, соблюдение прав человека и т. п.).

В Новое и Новейшее время множество социальных, экономических, культурных, политических и иных отношений постепенно приобретали всемирный, всепланетарный характер. В конце XX в. с развитием новых технологий, тенденций к размыванию границ государств человечество вступило в новый этап своего развития, когда географические расстояния и территориальные границы государств уже не являются препятствием для развития экономических, политических связей, культурных контактов. Под глобализацией понимается резко возросшее взаимовлияние и взаимозависимость народов и государств, распространяющиеся на все сферы общественной жизни (экономическую, социальную, политическую, духовную, культурную).

В политическом плане интенсификация этих процессов способствовала, с одной стороны, расширению функций и сфер ответственности национального государства, с другой стороны, ослаблению его возможностей эффективно справляться с предъявляемыми к нему требованиями. Транснациональные сетевые организации, социальные движения и отношения проникли во все сферы человеческой деятельности.

Глобализация охватывает разные сферы жизни общества. Однако в наибольшей степени тенденция к стиранию границ, всеобщей унификации проявляется в экономике. Сегодня речь идет о глобально функционирующем мировом производственно-хозяйственном механизме, интегральной составной частью которого стали отдельные национальные экономики.

Символом и одним из проявлений глобализации является господство в мировой экономике транснациональных корпораций (ТНК). Крупнейшие ТНК имеют свои предприятия и филиалы буквально по всему миру. Зачастую решения, принимаемые в штабах транснациональных корпораций, сказываются на жизни граждан отдельных стран в большей степени, чем решения, принимаемые правительствами этих государств.

Глобализация охватила и финансовые рынки. Ведущие финансовые центры и даже отдельные крупные финансисты или учреждения оказываются способны существенно влиять на характер и результаты принимаемых различными государствами политических решений. По мнению целого ряда специалистов, финансовый рынок стал играть независимую от рынка товаров роль. Деньги, по сути дела, сами превратились в товар, а спекуляция на курсах валют - в наиболее выгодную рыночную операцию.

Под воздействием процессов глобализации усиливаются интеграционные процессы в мировой экономике. В настоящее время в мире насчитывается более 20 интеграционных довольно аморфных объединений. Но некоторые из них достигли значительных успехов и составляют реальную экономическую и политическую силу. Это прежде всего относится к Европейскому союзу, где на смену национальным денежным единицам пришла единая валюта (евро), где были созданы необходимые условия для свободного перемещения людей, товаров, услуг и капиталов и где в повестке дня стоит вопрос о принятии конституции объединенной Европы.

Характерной чертой современных процессов глобализации является развитие тенденций к установлению взаимосвязей через многочисленные сети современных коммуникаций и новые информационные технологии. Высокие технологии превращаются в определяющий компонент обеспечения безопасности, процветания и геополитического статуса страны или народа в рамках мирового сообщества.

Развитие новейших информационных и телекоммуникационных технологий внесло коренные изменения в экономику и социальную сферу. Если первоначально эти технологии рассматривались как элементы необходимой инфраструктуры, то теперь они стали универсальным средством экономического, культурного и политического развития. Одновременно они играют все более существенную роль в изменении международных экономических связей. Они расширяют возможности подчинения множества разбросанных по различным регионам предприятий прямому контролю, сконцентрированному в одном месте.

Под влиянием экономической глобализации приоритеты государственной политики на международной арене постепенно смещаются в сферу экономики. Суть происходящих изменений состоит в постепенном переходе от «силовых игр» между государствами, стремившимися расширить свои территории, к «играм благополучия», при которых ставится задача роста экономики.

Под влиянием технических и технологических изменений все в большей степени проявляется глобализация и в сфере культуры. При открытости государственных границ и интенсификации общения между людьми, под влиянием развития средств коммуникации и под воздействием СМИ создаются определенные предпосылки для формирования некоего единого человеческого сообщества, все в большей степени объединяемого общими целями, ценностями и интересами.

Таким образом, глобализация представляет собой объективный процесс трансформации общества под влиянием НТП, технологического рывка в области информатики, электроники, биотехнологий. Этот процесс реально затрагивает все стороны современного общества. Выгоды глобализации очевидны. Она сулит экономический рост, повышение уровня жизни и новые возможности. Однако в реальности глобализация имеет и свою оборотную сторону. Она ставит перед человечеством новые трудноразрешимые задачи, от решения которых зависит его будущее.

Наряду с позитивными глобализация со временем обнаруживает и все больше отрицательных черт. Резкой критике подвергается влияние процессов глобализации на сферу духовной культуры. Нередко можно слышать предостережения об опасности «макдоналдизации», обезличивающей унификации национальных культур.

Плоды глобализации в сфере культуры действительно оказываются достаточно разнообразны. Например, благодаря развитию коммуникаций и телевещательных сетей сегодня сотни миллионов людей в различных частях земного шара могут прослушать или посмотреть модную театральную постановку, премьеру оперы или балетного спектакля, стать участниками виртуальной экскурсии по Эрмитажу или Лувру. Вместе с тем те же технические средства доставляют многочисленной аудитории и совсем иные образчики культуры: непритязательные видеоклипы, скроенные по одним и тем же лекалам боевики, назойливую рекламу и т. д. Дело даже не в том, что подобная продукция не демонстрирует высокого качества. Главная ее опасность в том, что она оказывает унифицирующее влияние, навязывает определенные модели поведения, стиль жизни, часто не соответствующие существующим в том или ином обществе ценностям.

Однако наибольшее беспокойство вызывает, как правило, вопрос о неравномерности процесса глобализации. Парадокс глобальной экономики состоит в том, что она не охватывает всех экономических процессов на планете, не включает все территории и все человечество в экономическую и финансовую сферы. В результате в рамках глобальной экономики сохраняется и даже углубляется дифференциация стран по уровню развития, воспроизводится фундаментальная асимметрия между странами по степени их интеграции в мировую экономику и конкурентному потенциалу.

Плодами глобализации в полной мере могут воспользоваться в основном развитые страны Запада. Эта дифференциация простирается и на регионы в пределах каждой страны. Следствием этой концентрации ресурсов, динамизма и богатства на некоторых территориях является сегментация мирового населения ведущая к глобальному росту неравенства. Возникающая глобальная экономическая система оказывается одновременно высоко динамичной, избирательной и крайне нестабильной.

Происходит глобализация неравенства. Большинство стран афро-азиатского мира от Мьянмы до Тропической Африки остались в тисках экономической отсталости, являются зоной экономических, политических, идеологических, этнических и социальных конфликтов и потрясений. На протяжении XX столетия уровень жизни и среднегодовой доход на душу населения в странах третьего мира на порядок отставали от соответствующих показателей в развитых странах. При этом нет никаких признаков того, что такое положение может измениться в будущем.

Таким образом, последствия глобализации оказываются весьма противоречивыми. Борьба за максимизацию ресурсов и возможностей в условиях глобализации порождает лишь одну реальную альтернативу, стоящую перед каждой из стран, - динамичное опережающее развитие или упадок и маргинализация.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Ответьте на вопросы:

1) Что такое общество?

2) Какие типологии обществ существуют в современном обществознании?

3) Назовите основные черты традиционного общества.

4) Что характеризует индустриальное общество?

5) Каковы особенности информационного общества?

6) Каковы основные направления общественного развития?

7) Почему говорят об относительности прогресса? В чём проявляется противоречивость общественного прогресса?

8) Назовите и кратко охарактеризуйте формы социального прогресса.

9) Перечислите основные критерии общественного прогресса.

10) Дать определение понятия «глобализация».

11) Каковы положительные и отрицательные стороны глобализации в различных сферах жизни современного общества? Материал ответа систематизируйте в виде таблицы.

2. Что объединяет приведённые ниже признаки? Кратко поясните своё мнение.

Наличие социальных групп и институтов; функционирование социального контроля; наличие системы социальных норм; общественные отношения; способность к самоорганизации.

3. Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, характеризуют традиционное общество.

1) Аграрная экономика; 2) сословная иерархия; 3) парламентаризм; 4) высокий уровень социальной мобильности; 5) патриархальность; 6) преобладание монархической формы правления.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ:

к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) натуральное хозяйство	1) традиционное (аграрное) общество
Б) развитие наукоёмких производств и средств коммуникации	2) индустриальное общество
В) зарождение массовой культуры	3) постиндустриальное (информационное) общество
Г) сословная структура общества	
Д) высокая доля занятости населения в сфере услуг	

5. В стране Н информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Н развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
2) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.
3) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
4) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
5) В структуре населения возрастает удельный вес среднего класса.
6) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

6. Выберите верные суждения о критериях общественного прогресса и запишите цифры под которыми они указаны.

1) К критериям общественного прогресса относят развитие производительных сил.
2) В условиях общественного прогресса всегда происходит развитие отдельной личности
3) Свобода личности, возможности для самореализации свидетельствуют о прогресс общества.
4) Революция и реформа — это критерии общественного прогресса.
5) Некоторые учёные обосновали нравственный критерий прогресса.

Практическое занятие № 2

Тема: Перспективы развития в профессии: Оператор информационных систем и ресурсов в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности в профессии: Оператор информационных систем и ресурсов. Роль науки в решении глобальных проблем.

Цель: Проанализировать основные перспективы развития в профессии. Выявить роль информатики в жизни общества. Рассмотреть основные направления цифровизации в профессиональной деятельности.

Теоретический материал

Текущее состояние информатики

Информатика – это наука, которая изучает методы обработки информации с использованием компьютеров. В настоящее время информатика играет важную роль во многих сферах жизни, включая науку, бизнес, образование и развлечения.

Современная информатика охватывает широкий спектр тем, включая программирование, базы данных, искусственный интеллект, компьютерные сети и многое другое. Она также включает в себя различные поддисциплины, такие как компьютерная графика, кибербезопасность, биоинформатика и т.д.

Одной из важных тенденций в информатике является развитие и применение искусственного интеллекта. Искусственный интеллект позволяет компьютерам выполнять сложные задачи, которые раньше требовали участия человека. Это включает в себя распознавание речи и образов, автоматическое принятие решений, машинное обучение и многое другое.

Еще одной важной тенденцией является развитие облачных технологий. Облачные технологии позволяют хранить и обрабатывать данные на удаленных серверах, что обеспечивает гибкость и доступность информации. Это особенно полезно для бизнеса и организаций, которые могут использовать облачные сервисы для хранения данных и запуска приложений.

Информатика также играет важную роль в развитии интернета вещей (IoT). IoT представляет собой сеть физических устройств, подключенных к интернету, которые могут обмениваться данными и взаимодействовать друг с другом. Это открывает новые возможности для автоматизации и улучшения различных аспектов нашей жизни, таких как умный дом, умные города, медицинские устройства и т.д.

Однако, развитие информатики также сталкивается с некоторыми вызовами и проблемами. Одной из них является кибербезопасность. С ростом количества данных и устройств, подключенных к интернету,

возникает угроза хакерских атак и утечки информации. Поэтому безопасность данных и защита от кибератак становятся все более важными задачами для информатики.

В целом, информатика продолжает развиваться и оказывать значительное влияние на нашу жизнь. Она предоставляет нам новые возможности и решения для различных задач и вызовов, с которыми мы сталкиваемся в современном мире.

Технологические тенденции в информатике

Информатика является динамичной и быстро развивающейся областью, которая постоянно претерпевает изменения и прогресс. Вот некоторые из основных технологических тенденций, которые в настоящее время наблюдаются в информатике:

Искусственный интеллект (ИИ)

Искусственный интеллект – это область информатики, которая занимается созданием компьютерных систем, способных выполнять задачи, требующие интеллектуальных способностей человека. ИИ используется в различных сферах, таких как медицина, финансы, автомобильная промышленность и многое другое. Он позволяет компьютерам обрабатывать и анализировать большие объемы данных, принимать решения и выполнять сложные задачи.

Большие данные (Big Data)

Большие данные – это огромные объемы данных, которые не могут быть эффективно обработаны с использованием традиционных методов и инструментов. Большие данные возникают из различных источников, таких как социальные сети, датчики, мобильные устройства и т. д. Информатика разрабатывает методы и технологии для сбора, хранения, обработки и анализа больших данных, чтобы извлечь ценную информацию и получить новые знания.

Интернет вещей (Internet of Things, IoT)

Интернет вещей – это сеть физических устройств, подключенных к интернету и обменивающихся данными между собой. Эти устройства могут быть различными: от умных домашних устройств и автомобилей до промышленных систем и медицинских устройств. Информатика разрабатывает технологии для управления и обработки данных, получаемых от устройств IoT, а также для обеспечения их безопасности и эффективности.

Облачные вычисления (Cloud Computing)

Облачные вычисления – это модель предоставления компьютерных ресурсов через интернет. Вместо того, чтобы иметь собственные серверы и инфраструктуру, компании и организации могут арендовать вычислительные ресурсы у провайдеров облачных услуг. Это позволяет им масштабировать свои вычислительные мощности, экономить затраты на оборудование и управление инфраструктурой. Информатика разрабатывает технологии для обеспечения безопасности, эффективности и доступности облачных вычислений.

Распределенные реестры (Distributed Ledger Technology, DLT)

Распределенные реестры – это технология, которая позволяет создавать и поддерживать распределенные базы данных, которые хранятся на нескольких компьютерах или узлах. Эта технология используется для создания блокчейн-систем, которые обеспечивают безопасность и прозрачность транзакций. Распределенные реестры нашли применение в финансовой сфере, логистике, здравоохранении и других отраслях. Информатика разрабатывает методы и алгоритмы для обеспечения безопасности и эффективности распределенных реестров.

Это лишь некоторые из технологических тенденций, которые в настоящее время наблюдаются в информатике. Они продолжают развиваться и вносить значительные изменения в нашу жизнь и работу, и информатика играет ключевую роль в их развитии и применении.

Роль информатики в различных сферах жизни

Информатика играет важную роль во многих сферах нашей жизни. Она предоставляет нам инструменты и технологии, которые помогают нам решать различные задачи и улучшать качество жизни. Рассмотрим некоторые из этих сфер:

Медицина

В медицине информатика используется для улучшения диагностики, лечения и управления медицинскими данными. Системы электронной медицинской записи позволяют врачам хранить и обмениваться информацией о пациентах, что улучшает координацию медицинского ухода и снижает риск ошибок. Также информатика помогает в разработке новых методов диагностики и лечения, например, с использованием искусственного интеллекта и анализа больших данных.

Транспорт

В сфере транспорта информатика играет роль в управлении транспортными системами, оптимизации маршрутов и улучшении безопасности. Системы GPS и навигации помогают водителям выбирать оптимальные маршруты и избегать пробок. Также информатика используется в разработке автономных транспортных средств, которые могут самостоятельно перемещаться без участия водителя.

Финансы

В финансовой сфере информатика играет роль в обработке и анализе финансовых данных, автоматизации банковских операций и разработке систем электронных платежей. Технологии блокчейн позволяют обеспечить безопасность и прозрачность финансовых транзакций.

Образование

В образовании информатика играет роль в разработке и использовании образовательных программ и технологий. Она помогает студентам получать доступ к информации и ресурсам, обучаться в интерактивной и эффективной форме. Также информатика развивает навыки логического мышления и решения проблем, которые являются важными во многих областях знаний.

Наука и исследования

В научных исследованиях информатика играет роль в обработке и анализе больших объемов данных, моделировании и симуляции сложных процессов. Она позволяет ученым проводить эксперименты, делать прогнозы и находить новые знания и закономерности.

Это лишь некоторые из сфер, в которых информатика играет важную роль. Она продолжает развиваться и находить новые применения во многих других областях нашей жизни.

Вызовы и проблемы развития информатики

Большие объемы данных

Одной из основных проблем информатики является обработка и анализ больших объемов данных. С постоянным ростом количества информации, с которой мы имеем дело, становится все сложнее эффективно обрабатывать и извлекать полезную информацию из этих данных. Необходимо разрабатывать новые методы и алгоритмы для работы с большими объемами данных, а также создавать инфраструктуру, способную обеспечить их хранение и передачу.

Кибербезопасность

С развитием информационных технологий возникают новые угрозы в сфере кибербезопасности. Хакеры и злоумышленники постоянно ищут способы взлома систем, кражи данных и проведения кибератак. Информатика должна разрабатывать новые методы защиты данных и систем, а также обучать специалистов в области кибербезопасности.

Искусственный интеллект

Развитие искусственного интеллекта представляет как вызов, так и проблему для информатики. С одной стороны, искусственный интеллект может принести множество преимуществ в различных сферах, таких как медицина, производство и транспорт. С другой стороны, возникают этические и социальные вопросы, связанные с использованием искусственного интеллекта, такие как приватность данных, автономные системы и потенциальная угроза замены человека машинами.

Цифровое неравенство

Одной из проблем развития информатики является цифровое неравенство. В некоторых регионах и странах доступ к информационным технологиям и интернету ограничен или отсутствует. Это создает неравенство в доступе к образованию, информации и возможностям развития. Информатика должна стремиться к устранению этого неравенства и обеспечению равного доступа к информационным технологиям для всех.

Этические вопросы

Развитие информатики также вызывает этические вопросы. Например, использование данных о пользователях в коммерческих целях или создание автономных систем, способных принимать решения, которые могут повлиять на жизнь людей. Информатика должна учитывать эти этические вопросы и разрабатывать стандарты и правила для использования информационных технологий.

Это лишь некоторые из вызовов и проблем, с которыми сталкивается информатика. Развитие этой науки требует постоянного исследования и разработки новых решений для решения этих проблем и обеспечения устойчивого развития информационных технологий.

Перспективы развития информатики

Информатика является одной из наиболее динамично развивающихся областей науки и технологий. В будущем ожидается, что информатика будет продолжать прогрессировать и вносить значительные изменения в различные сферы жизни. Вот некоторые перспективы развития информатики:

Искусственный интеллект (ИИ)

Искусственный интеллект – это область информатики, которая занимается созданием компьютерных систем, способных выполнять задачи, требующие интеллектуальных способностей человека. В будущем ожидается, что ИИ будет играть все более важную роль в различных сферах, таких как медицина, автомобильная промышленность, финансы и многое другое. ИИ будет использоваться для автоматизации процессов, повышения эффективности и принятия более точных решений.

Большие данные (Big Data)

Большие данные – это огромные объемы данных, которые требуют специальных методов и инструментов для их обработки и анализа. В будущем ожидается, что объемы данных будут продолжать расти, и информатика будет играть важную роль в обработке и анализе этих данных. Большие данные могут быть использованы для прогнозирования трендов, принятия более точных решений и оптимизации процессов в различных сферах, таких как маркетинг, здравоохранение, финансы и другие.

Интернет вещей (IoT)

Интернет вещей – это сеть физических устройств, подключенных к интернету и обменивающихся данными между собой. В будущем ожидается, что количество устройств, подключенных к интернету, будет продолжать расти, и информатика будет играть важную роль в управлении и обработке данных, получаемых от этих устройств. IoT будет использоваться в различных сферах, таких как умный дом, умные города, промышленность и другие, для повышения комфорта, эффективности и безопасности.

Кибербезопасность

Кибербезопасность – это область информатики, которая занимается защитой компьютерных систем и данных от кибератак и несанкционированного доступа. В будущем ожидается, что кибербезопасность будет становиться все более важной, поскольку с увеличением количества устройств, подключенных к интернету, растет и угроза кибератак. Информатика будет играть важную роль в разработке новых методов и инструментов для защиты компьютерных систем и данных.

Это лишь некоторые из перспектив развития информатики. В целом, информатика будет продолжать прогрессировать и вносить значительные изменения в различные сферы жизни, повышая эффективность, улучшая качество жизни и создавая новые возможности.

Задание:

Опишите основные технологические тенденции в информатике

Ответ представьте в виде таблицы.

Таблица: основные технологические тенденции в информатике

№	Наименование тенденции	Характеристика тенденции

Практическое занятие № 3

Тема: Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения

Цель работы: Изучение понятия мировоззрения, структуры мировоззрения и типов мировоззрения.

Задание:

1.Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Знания, *мировоззрение*, *ценности*, *установки*, *убеждения*.

2. Выберите верные суждения о мировоззрении человека и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Мировоззрение человека заключается в осознании себя через своё отношение к отдельным предметам и людям.

2) Ранней формой мировоззрения являлось мифологическое мировоззрение.

3) Компонентами мировоззрения являются нормы и ценности.

4) Философское мировоззрение основано на вере в существование сверхъестественного.

5) Обыденное мировоззрение формируется стихийно, в процессе житейского опыта.

3. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мировоззрение включает в себя систему взглядов, понятий и представлений об окружающем мире.

2) Мировоззрение всегда тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития.

3) Процесс формирования мировоззрения всегда носит осознанный характер.

4) Мировоззрение дает человеку ориентиры и цели для его практической деятельности.

5) Понятие «мировоззрение» тождественно понятию «духовный мир человека».

4. Установите соответствие между характеристиками и типами мировоззрений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП МИРОВОЗЗРЕНИЯ
А) опирается на здравый смысл	1) обыденное
Б) истинные причины многих явлений объясняются при помощи фантастических предположений, без учёта причинно-следственных связей	
В) опирается прежде всего на логику и доказательность	2) научное
Г) оформляется стихийно, в процессе житейского опыта	
Д) характерными чертами являются системность, высокая степень обобщения	
	3) мифологическое

5. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к типам мировоззрения.

1) *Мифологическое*; 2) *религиозное*; 3) *политическое*; 4) *философское*;

5) *историческое*; 6) *научное*.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Мировоззрение — система обобщенных взглядов на мир и место _____(А) в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами основные _____(Б) людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации. Мировоззрение – это далеко не все взгляды и _____(В) об окружающем мире, а только их предельное обобщение. Содержание мировоззрения группируется вокруг того или иного решения _____(Г) философии. В качестве _____(Д) мировоззрения реально выступают группа и личность. Мировоззрение является ядром общественного и индивидуального сознания. Выработка мировоззрения — существенный показатель зрелости не только личности, но и определенной _____(Е), общественного класса. По своей сущности мировоззрение — общественно-политический феномен, возникший с появлением человеческого общества.»

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

СПИСОК СЛОВ:
1) предметы
2) субъект
3) социальная группа
4) жизненные позиции
5) человек
6) рассудок
7) способности
8) представления
9) основной вопрос

7. Заполните таблицу

Типы мировоззрения	Характерные черты
Обыденное	
Мифологическое	
Религиозное	
Философское	
Научное	

Практическое занятие № 4

Тема: Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности Информатика и вычислительная техника. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере Информатика и вычислительная техника.

Цель:

Задание:

Изучите теоретический материал, проанализируйте и составьте презентацию «Профессиограмма Информатика - программиста

Теоретический материал

Кто такой IT-специалист

IT-специалист — это широкое определение людей, чья работа связана с информационными технологиями (ИТ). Это не только те, кто пишут код, настраивают компьютеры и помогают разобраться, когда программа выдаёт ошибку и не реагирует на кнопку Esc. Это также специалисты, которые участвуют во всех этапах разработки той же программы и её продвижения. Например, компания хочет разработать приложение для доставки еды. Для этого ей понадобится команда ИТ-специалистов:

● аналитики, менеджеры продуктов, менеджеры проектов — для исследования рынка, управления сроками и бюджетами проекта, определения функционала продукта;

● разработчики, дизайнеры, тестировщики, UX-редакторы — для создания, наполнения и тестирования продукта, а также исправления ошибок.

Это упрощённый состав команды IT-продукта. В IT множество профессий, в которых нужны и гуманитарии,

и технари. При этом IT не существует в вакууме. Специалисты по IT могут работать в разных сферах — медицина, банковское дело, транспортная безопасность, технологии, образование и так далее.

Плюсы и минусы работы в IT

Плюсы

● Интересная и востребованная работа. Специалисты IT-сферы работают над множеством проектов, при этом в России дефицит кадров: уже в 2021 году стране ежегодно не хватало до миллиона человек. И это несмотря на то, что в прошлом году в стране уже было примерно 1,5 миллиона айтишников.

● Высокая зарплата. Медианная зарплата IT-специалистов в России — 140 000 рублей.

● Разные форматы работы — можно выбирать между офисом и удалёнкой, работой в штате компании или на фрилансе.

● Возможности для открытия своего бизнеса и оказания IT-услуг на аутсорсинге.

● Низкий порог входа в некоторые профессии IT и возможность переходить в смежные направления внутри сферы.

Минусы

● Ненормированный рабочий день, особенно при удалённой работе — чаты с коллегами всегда под рукой, поэтому люди работают почти всё время.

● Высокие умственные нагрузки и малоподвижный образ жизни IT-специалистов.

● Длительный вход в профессию для технических направлений.

● Сложно сразу понять, кто такие айтишники и что это за профессия,

● Нужно знать английский хотя бы на базовом уровне. Это одновременно и плюс, и минус сферы.

Какими качествами должен обладать IT-специалист

Качества, которые нужны специалистам IT-сферы, можно поделить на «мягкие» и «жёсткие», профессиональные навыки.

Список «мягких» навыков, или софтскилов, одинаков для всех специалистов в ИТ независимо от того, с какими технологиями они работают:

● Навыки коммуникации. Находить общий язык с коллегами или клиентами, решать конфликты и проходить собеседования.

● Работа в команде. Этот навык более широкий, чем умение общаться. Он объединяет в себе эмпатию, умение давать и принимать обратную связь, идти на компромиссы.

● Гибкость. Навык поможет IT-специалисту быстро адаптироваться к новым условиям и не впадать в ступор, если придётся неожиданно закрыть проект или вернуться на начальный этап.

● Креативность. Умение видеть актуальные проблемы и находить разные варианты их решений пригодится при создании и доработке продуктов.

● Проактивность. Готовность брать на себя ответственность и выступать автором идей.

● Тайм-менеджмент. Навык понадобится и для организации своей работы, и для соблюдения баланса «работа — жизнь», и для управления проектами.

● Критическое и логическое мышление. Умение задавать вопросы, находить, подвергать сомнению и проверять информацию позволит принимать обдуманные решения и отсекать лишнее.

● Навыки презентации. Навык поможет лаконично и полно рассказывать о своих идеях и результатах работы.

Список хардскилов, или компетенций IT-специалистов, определяется профессией. Например, если программист должен уметь писать код и составлять базы данных, то продакт-менеджеру гораздо важнее уметь проводить анализ конкурентов и приоритизировать функции будущего продукта, чтобы понять, что внедрять сразу, а что потом. То есть прежде чем понять, какие хардскилы прокачивать, важно разобраться, какие задачи решают ИТ-специалисты разных направлений.

Разберем некоторые из них, для этого ознакомимся со статьей

IT's most wanted: 11 профессиональных качеств незаменимых ИТ-специалистов автор **Paul Heltzel**

Увлечённость

«Только те ИТ-специалисты, которые действительно увлечены своей работой, продолжают проявлять инициативу, необходимую для того, чтобы выделиться».

Келли Флеминг, CIO компании Cirrus Nexus

«Если люди выглядят так, как будто они могут взять и уйти, им потребуется более прямое, вовлеченное руководство, чтобы сдвинуть дело с мертвой точки».

«Вам нужно что-то, что притягивает вас к клавиатуре, а не пугает или заставляет войти в систему. Вас должна привлекать ваша страсть к работе».

Логан Спирс, CTO компании Plainsight AI

«Без страсти ИТ-специалист — это просто еще один винтик в машине. Но если она есть, то у специалиста есть шанс стать действительно незаменимым».

Джим Дарем, ИТ-директор компании Solar Panels Network US

Ориентир на конечного пользователя

Шади Ростами, старший исполнительный вице-президент по разработке компании Amplitude, говорит, что очень важно иметь в штате ИТ-специалистов, которые понимают проблемы человека, который в конечном итоге будет использовать технологию, а не просто сосредотачиваются на разработке элегантного продукта.

«Ежедневно они принимают сотни микрорешений, и каждое из них с большей вероятностью будет правильным, если они знают результат, которого пытаются достичь. Лучшие технические специалисты, способные понять контекст проблемы, могут легко создать в 10 раз больший эффект» по сравнению с другими IT-специалистами.

Шон Херитаж, директор по бизнес-операциям компании Horizon3, особенно ценит айтишников, которые стремятся активно служить другим.

«Речь идет не об ответах на заявки, а о решении проблем, предоставлении уникальной ценности и осознании того, что ни одна задача не является слишком большой или слишком маленькой».

По словам Конора Виндерса, исполнительного вице-президента по продуктам и инженерным разработкам компании Administrate, необходимые технологии гораздо легче освоить, чем навыки понимания потребностей потребителей, особенно, когда мы говорим про разработчиков,

Забота о пользователе откроет гораздо больше возможностей в том, как мы поставляем и измеряем нашу работу.

Желание изучать новое

ИТ-специалисты, которые стремятся учиться и обладают энергией, чтобы постоянно продолжать это делать, пользуются успехом у ИТ-директора компании Chase Гилла Хауса. И многие компании сегодня, по его словам, работают с перспективными специалистами, устраняя пробелы в квалификации.

«Вам не обязательно иметь четырехлетнее образование в Computer Science. В последнее время наблюдается заметный сдвиг в сторону использования новейших технологий, таких как машинное обучение, искусственный интеллект и облачные вычисления, для создания инструментов, которые наилучшим образом отвечают запросам клиентов. Кандидаты, которые приходят с опытом и навыками в этой области, обладают преимуществом, но мы также предлагаем возможности обучения для тех, кто не имеет опыта».

Ростами из Amplitude также ценит технических специалистов с разным образованием, чей драйв и разнообразный опыт могут обеспечить преимущество для бизнеса.

«Многие члены нашей команды — выходцы из других областей, и мы намеренно стремимся к этому, потому что дело не в том, чтобы создать идеальную функцию, а в том, чтобы превзойти всех остальных»

Шади Ростами, старший исполнительный вице-президент по разработке компании Amplitude

Махеш Рамичетти, вице-президент по специальным проектам компании OvalEdge, ищет людей любознательных и не боящихся просить о помощи.

«Вы должны быть готовы сказать: „Я не знаю; пожалуйста, покажите мне“ Это очень важно, так как демонстрирует желание обеспечить правильное выполнение работы, а также интерес к изучению чего-то нового»

Сотрудничество

Успешные технические специалисты умеют сочетать технические навыки с умением общаться, сотрудничать и руководить, говорит Донна Кетлер, старший вице-президент Wiley по разработке программного обеспечения.

«Эффективная коммуникация и сотрудничество имеют решающее значение. Технологии не существуют в вакууме —это командная работа, и технологии затрагивают все сферы бизнеса.

Вы должны знать, как управлять заинтересованными сторонами — зачастую несколькими, с конкурирующими повестками дня. Вы также должны уметь объяснить свое решение, обсудить взаимосвязи с другими командами и представить сложные проблемы в нетехнической форме».

Джим Фланаган, ИТ-директор Hanscom Federal Credit Union, говорит, что — это тот навык, который ему больше всего нужен от коллег, потому что он приводит к лучшему решению проблем.

«Конечно, мы хотим, чтобы в резюме были отражены технические способности, но я ищу человека, который умеет сопереживать.

Люди, которым ИТ-отдел предоставляет поддержку, часто не настолько технические специалисты, как мы, и умение сопереживать устраняет смущение или защитную реакцию, что способствует лучшему диалогу и более быстрому решению проблемы.

Сопереживающие технические специалисты создают культуру комфорта, в которой люди чувствуют поддержку и просят о помощи, необходимой им для достижения великих целей».

ИТ-специалисты, которых выделяет ИТ-директор Avnet Макс Чан, эффективно общаются с остальным бизнесом, чтобы добиться позитивных изменений.

«Они должны уметь рассказать хорошую историю.

Как хороший ИТ-специалист, вы должны уметь четко сформулировать, почему технология важна и как она может помочь бизнесу достичь своих целей, и чаще всего вам придется объяснять — или даже договариваться — с бизнесом, почему это лучше, чем старый способ ведения бизнеса.

ИТ-специалисты должны четко понимать и формулировать, какие проблемы бизнеса они решают, или какую ценность для бизнеса они приносят».

Умение слушать

В дополнение к более часто называемым «мягким» навыкам, Эрик Гастон, вице-президент по взаимодействию с руководителями по глобальным продажам компании Tanium, призывает коллег быть умными и в то же время достаточно скромными, чтобы слышать других.

«ИТ-специалисты должны сначала выслушать и понять, а затем сосредоточиться только на том, что необходимо решить, и не усложнять ситуацию.

Люди, которые сначала слушают, обычно находят более простые способы решения пробле. Отношение, которое я раньше видел у многих IT-инженеров, имеющих свое мнение, что „наши потребители просто не понимают, что это лучшая технология в мире“, больше не соответствует действительности.

Клиенты сегодня слишком подкованы в технологиях, и они знают, какие бизнес-функции им нравятся и не нравятся, и каким должен быть опыт конечного пользователя».

Инклюзивность

По словам Майка Андерсона, директора по цифровым и информационным технологиям компании Netskope, инклюзивные члены команды с большей вероятностью будут хорошо работать с другими людьми в организации и разрушать замкнутые структуры.

«Мне нужен человек, который ценит вклад других.

Как и в спорте, ведущие игроки делают лучше тех, кто их окружает. Сотрудник технического отдела выделяется тем, что подчеркивает и признает вклад других, готов помочь другим в достижении их целей, заставляет других думать иначе и следит за тем, чтобы его действия соответствовали его словам».

Отзывчивость

ИТ-директор Cirrus Nexus Флеминг говорит, что отличные ИТ-профессионалы отличаются тем, что продолжают контролировать ситуацию после завершения работы над задачей.

«Если работа связана с разработкой, хорошие ИТ-специалисты следят за тем, чтобы их то, что они сделали, продолжало хорошо функционировать в дальнейшем, помогая коллегам понять и найти новые способы ее улучшения.

Если работа связана с поддержкой, важно поддерживать связь с пострадавшими сторонами даже после того, как их проблемы решены, не только для того, чтобы ограничить повторение, но и для того, чтобы узнать об инцидентах, которые пострадавшие стороны могли упустить, и помочь им в их решении.

Получая или предоставляя обратную связь, хорошие ИТ-специалисты убеждаются в том, что обратная связь была услышана».

Ориентация на автоматизацию

«Большинство заданий, будь то поддержка или разработка, можно выполнить одним из двух способов: просто решить инцидент — или устранить причину, предотвратив появление подобных проблем в будущем.

Хорошему ИТ-специалисту никогда не придется выполнять одну и ту же работу более одного раза. Они знают, что ограниченное дополнительное время, потраченное на автоматизацию сегодня, сэкономит гораздо больше времени в будущем».

Келли Флеминг, CIO компании Cirrus Nexus

Адаптируемость

Адам Глейзер, старший вице-президент по инженерным вопросам компании Appian, считает ценной находкой ИТ-специалистов, способных улавливать быстро меняющиеся технологические потребности в условиях смены приоритетов.

«Лучшим техническим специалистам удобно внедрять инновации в новых областях, экспериментировать с новыми подходами и помогать командам достигать новых уровней отдачи.

Тест на IQ, мозговые головоломки или знание учебников больше не помогают отделить хороших от лучших. Суть найма талантов заключается в оценке опыта кандидата, того, как он сформировал его и подготовил к будущим задачам и командной культуре».

Ответственность

По мнению Натана Саттера, вице-президента по инженерным вопросам компании CoderPad, ИТ-специалисты, проявляющие инициативу в проектах, над которыми они работают, бесценны.

«Одна из самых больших проблем для технического руководителя в растущей организации — найти людей, на которых можно положиться, чтобы они были множителями масштаба в команде.

Людям с высокой степенью ответственности можно доверить почти все, что вы им поручите, если только цели ясны, и они хорошо переносят рост на более высокие роли, что абсолютно необходимо по мере роста команды и компании».

Самоанализ

Лучшие технические сотрудники могут признавать ошибки и учиться на них, говорит Александр де Риддер, соучредитель и технический директор INK.

«Менеджер не будет расстраиваться из-за сотрудника ИТ-отдела, который не может решить проблему.

Однако менеджер будет расстроен сотрудником, который упорно продолжает искать безуспешное решение и сопротивляется признанию того, что ему нужна помощь.

Сильная команда и вдохновляющий лидер помогут сотруднику и будут работать вместе как единая команда, чтобы найти решение особенно сложной проблемы.

Самый ценный командный игрок знает, когда нужно попросить о помощи и сотрудничать, а не идти в одиночку».

По его словам, самоанализ и готовность учиться новому — это мощная комбинация.

«Идеального сотрудника ИТ — того, кто знает абсолютно всё — не существует.

Но тот, кто осознает, какую ключевую информацию ему необходимо изучить, чтобы совершенствоваться, и готов это делать, — это надежный ИТ-сотрудник, которого любая компания хотела бы иметь в своей команде»

Практическое занятие № 5

Тема: Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности «Оператора информационных систем».

Цель: Изучение основных видов наук (естественных, точных и социально-гуманитарных) в профессиональной деятельности «Оператора Информационных систем».

Информатика изучает структуру и общие свойства информации, а также закономерности всех процессов обмена информацией при непосредственном устном и письменном общении специалистов до формальных процессов обмена посредством различных носителей информации. Значительная часть этих процессов составляет деятельность по сбору, переработке, хранению, поиска и распространению информации. Информатика – наука, изучающая вопросы обработки информации в различных областях человеческой деятельности (поиск, сбор, хранение, преобразование, использование, передача информации). Объект изучения – закономерности и принципы движения информации. Предмет изу9чения – информационные процессы. Информатика связана с философией, психологией, математикой, лингвистикой, кибернетикой, физикой, химией, электроникой, радиотехникой…. Формирование информатики как науки происходило в XX веке, что было связано с развитием вычислительной техники.

Само понятие информатики возникло где-то в 60-х гг. во Франции. Так решили назвать область знаний, изучающую применение электронных вычислительных машин для автоматизации обработки информации. Слово информатика образовано путем слияния французских слов информация и автоматика. В англоязычных странах вместо «информатики» часто используют термин «computer science» (компьютерная наука).

Отсюда следует, что появление информатики неразрывно связано с существованием компьютерной техники. Хотя вычислительные машины существовали и до 70-80-х годов, их относительно массовое распространение пришлось именно на эти годы. Именно в это время заговорили и об информатике как о научной дисциплине.

Изначально компьютер был инструментом для автоматизации трудоемких вычислений. Однако постепенно эволюционировал в инструмент для работы фактически с любой информацией, а не только числовой. Получая исходную информацию в виде чисел, таблиц, изображений, текстов программное обеспечение вычислительных машин способно преобразовывать ее в другую информацию, а также сохранять и передавать в той или иной форме.

Наука информатика стала заниматься разработкой информационных моделей объектов реального мира, для которых вообще можно создать информационную модель. Т.к. материальный мир весьма разнообразен, то и объекты изучения информатики также очень разнообразны. В связи с этим информатика – очень разнородная наука, что затрудняет ее однозначное определение.

В свое время Е.П. Ершов определил информатику так: Информатика - это находящаяся в процессе становления наука, изучающая законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью ЭВМ, а также область человеческой деятельности, связанная с применением ЭВМ. Можно предположить, что теоретическая информатика – это наука, возможно до сих пор, находящаяся в становлении и развитии.

Информатика тесно связана с математикой, т.к. опирается на ее достижения. Это объясняется тем, что объекты естественных и технических наук, а также социальные явления можно описать с помощью понятий математики – функций, систем уравнений, неравенств и др. При этом предмет изучения информатики – информация – общенаучное и социальное понятие. Информатика – очень широкая сфера научных знаний, возникшая на стыке нескольких фундаментальных и прикладных дисциплин.

Как комплексная научная дисциплина информатика связана :

• с философией и психологией – через учение об информации и теорию познания;

• с математикой – через теорию математического моделирования, дискретную математику, математическую логику и теорию алгоритмов;

• с лингвистикой – через учение о формальных языках и о знаковых системах;

• с кибернетикой – через теорию информации и теорию управления;

• с физикой и химией, электроникой и радиотехникой – через «материальную» часть компьютера и информационных систем.

Задание: Составьте кластер «Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности Оператора информационных систем»

Практическое занятие № 6

Тема: Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности «Оператора информационных систем».

Кодекс этики в сфере информационных технологий

Кодекс этики - эталон (стандарт) профессионального поведения

Кодекс профессионального поведения может применяться как механизм социализации. Здесь идея заключается в том, что люди, начинающие работать в данной предметной области, изучив кодекс, быстро поймут, каковы стандарты этой профессии. Если существует кодекс профессионального поведения, то есть некоторая гарантия, что все представители этой профессии будут, по крайней мере, знать о стандартах, закрепленных в кодексе.

Кодекс является выражением опыта и согласия большинства лиц данной профессии.

В 80-е годы XX века был введен термин "компьютерный профессионал", обозначающий человека, зарабатывающего на жизнь работой с компьютерами. Здесь имелись в виду не только программисты, системные аналитики, системотехники, продавцы компьютерного оборудования, но и пользователи программных и аппаратных средств.

В США попробовали регулировать взаимоотношения между компьютерными профессионалами и обществом посредством "Кодекса профессионального поведения", выработанного Ассоциацией вычислительной техники (Association for Computing Machinery – ACM),

Кодекс этики и профессиональной деятельности в области программной инженерии (версия 5.2)

Рекомендован ACM/IEEE-CS Joint Task Force on Software Engineering Ethics and Professional Practices и совместно одобрен ACM и IEEE-CS в качестве стандарта обучения и работы в области программной инженерии.

Программные инженеры должны стремиться к тому, чтобы сделать анализ, разработку спецификаций, проектирование, реализацию, тестирование и поддержку программного обеспечения полезной и уважаемой профессией. В соответствии с их высокой ответственностью за благополучие, безопасность и процветание общества программные инженеры должны твердо придерживаться следующих восьми Принципов:

1. **ОБЩЕСТВО** – Программные инженеры должны действовать неукоснительно в интересах общества.
2. **КЛИЕНТ И РАБОТОДАТЕЛЬ** – Программные инженеры должны действовать согласно интересам клиента и работодателя, если они не противоречат интересам общества.
3. **ПРОДУКТ** – Программные инженеры должны обеспечивать соответствие качества своих продуктов и их модификаций наивысшим возможным профессиональным стандартам.
4. **ОЦЕНКИ** – Программные инженеры должны поддерживать целостность и независимость своих профессиональных оценок.
5. **МЕНЕДЖМЕНТ** – Программные инженеры-менеджеры и ведущие сотрудники должны придерживаться этических подходов к управлению разработкой и поддержкой программного обеспечения и продвигать эти подходы.
6. **ПРОФЕССИЯ** – Программные инженеры должны поднимать престиж и репутацию своей профессии в интересах общества.
7. **КОЛЛЕГИ** – Программные инженеры должны быть справедливы по отношению к своим коллегам, помогать им и поддерживать.
8. **ЛИЧНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** – Программные инженеры должны непрерывно учиться навыкам своей профессии и способствовать продвижению этического подхода к своей деятельности.

Принцип 3: ПРОДУКТ

Программные инженеры должны обеспечивать соответствие качества своих продуктов и их модификаций наивысшим возможным профессиональным стандартам. В частности, программные инженеры должны:

1. Стремиться к высокому качеству, приемлемой стоимости и разумным срокам выполнения проектов, доводя существенные альтернативы до сведения работодателя и клиента, заручившись их согласием с выбором, а также ставя пользователей и общество в известность о них.
2. Обеспечивать адекватность и достижимость целей и направленности для всех проектов, над которыми они работают или намереваются работать.
3. Выявлять, определять и принимать меры в отношении проблем, связанных с проектом, над которым они работают, и имеющих отношение к этике, экономике, культуре, законности и окружающей среде.

4. Гарантировать, что их образование, подготовка и опыт достаточны для всех проектов, над которыми они работают или намереваются работать.

5. Гарантировать, что во всех проектах, над которыми они работают или намереваются работать, используются надлежащие методики.

6. Работать, следуя наиболее подходящим профессиональным стандартам и отступая от них лишь в тех случаях, когда это оправдано по этическим либо техническим причинам.

7. Стремиться к полному пониманию спецификаций программного обеспечения, над которым они работают.

8. Гарантировать, что спецификации на программное обеспечение, над которым они работают, хорошо документированы, соответствуют требованиям пользователей и утверждены должным образом.

9. Гарантировать реалистичность количественных оценок стоимости, сроков выполнения, трудозатрат, качества и затрат по всем проектам, над которыми они работают или намереваются работать, а также неопределенности этих оценок.

10. Гарантировать адекватность тестирования, отладки и ревизий программного обеспечения и сопутствующей документации, над которыми они работают.

11. Гарантировать адекватность документации, включая обнаруженные проблемы и их одобренные решения, для всех проектов, над которыми они работают.

12. Разрабатывать программное обеспечение и сопутствующую документацию, относясь с уважением к приватности в отношении тех, чьи интересы затрагивает данное программное обеспечение.

13. Использовать только надежные данные, полученные приемлемыми с точки зрения морали и закона средствами, и использовать их только надлежащим образом.

14. Поддерживать целостность данных, подверженных устареванию и потере актуальности.

15. Относиться ко всем видам поддержки программного обеспечения с тем же профессионализмом, что и к новым разработкам.

В России в 1996 году был принят

Национальный кодекс деятельности в области информатики и телекоммуникаций

Среди инициаторов принятия Национального кодекса были Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Российский компьютерный союз, Российский национальный конгресс по информатике и телекоммуникациям, Российская компьютерная ассоциация, Российская информационная сеть делового сотрудничества, Международное бюро информации и телекоммуникаций и другие организации и объединения предпринимателей, осуществляющие свою деятельность в области информатики и телекоммуникаций

Кодекс является средством самодисциплины, а также предназначен для использования судами в качестве справочного документа в рамках соответствующего законодательства.

Кодекс распространяется на все виды деятельности юридических и физических лиц в области информатики и телекоммуникаций.

Кодекс устанавливает нормы этичного поведения, которых должны придерживаться стороны, работающие в области информатики и телекоммуникаций: производители, продавцы и потребители технических и программных средств.

Любая деятельность в области информатики и телекоммуникаций должна быть законной, пристойной, честной и правдивой.

Каждое техническое и программное средство должно разрабатываться с чувством ответственности перед обществом и должно соответствовать принципам добросовестной конкуренции, общепринятым в коммерческой деятельности.

Никакая деятельность не должна оказывать отрицательного влияния на доверие общественности к средствам информатики и телекоммуникаций.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА.

СТАТЬЯ 1. Не производить/копировать и не использовать программные и технические средства информатики и телекоммуникаций без разрешения/лицензии собственника/изготовителя или правовладельца/ и не приобретенные на законных основаниях.

СТАТЬЯ 2. Не нарушать законодательство об охране интеллектуальной собственности и признанные нормы авторского права на программные средства и базы данных.

СТАТЬЯ 3. Не нарушать тайны передачи сообщения, не практиковать вскрытие информационных систем и сетей передачи данных.

СТАТЬЯ 4. Не использовать наименования и аббревиатуры других фирм, компаний и организаций без их согласия.

СТАТЬЯ 5. Не извлекать прибыль от использования товарного знака или символа, принадлежащего другой фирме или продукции.

Всемирный день информационного сообщества.

Генеральная Ассамблея ООН в 2006 году приняла резолюцию, в которой провозгласила 17 мая профессиональным праздником всех программистов, системных администраторов, интернет-провайдеров, веб-дизайнеров, редакторов интернет-изданий и всех остальных людей, занятых в сфере информационных технологий.

До 2006 года этот праздник отмечался как Международный день электросвязи или Всемирный день телекоммуникаций. Дело в том, что 17 мая 1865 года в Париже был основан международный Телеграфный Союз.

День программиста.

Профессиональный праздник программистов, отмечаемый на 256-й день года

11 сентября 2009 года президент Медведев подписал Указ, который устанавливает в стране новый официальный праздник - День программиста

Задание: написать эссе

Тема: Значение этики в профессиональной деятельности Оператора информационных систем.

Практическое занятие № 7

Тема: Наука и образование.

ЦЕЛИ:

1. Развивать навыки анализа нормативно-правовых актов (закон, устав).
2. Развивать умение выделять главное в нормативно-правовых актах.
3. Учиться применять полученные знания при составлении схем, таблиц.

Наука в современном мире.

Задание № 1

Еще сравнительно недавно в отечественном социально-гуманитарном знании (да и не только в нем) преобладал так называемый классовый подход, когда классовая точка зрения возводилась в необходимую, сознательно принимаемую норму истины. Сейчас можно говорить, что наука освободилась от пут господствующей идеологии.

1) Можно ли утверждать, что ученый (не только в России) является абсолютно свободным как в своем выборе объекта исследования, так и в изложении своих научных выводов? Не оказались ли истина и нравственная ответственность ученого заложниками других, не менее значимых факторов? Дайте аргументированный ответ.

Задание № 2

Фриц Габер (1868—1934) — немецкий ученый, лауреат Нобелевской премии (1918) за получение промышленным способом жидкого аммиака из азота и водорода; почетный член АН СССР (1932). Во время Первой мировой войны был одним из организаторов военно-химической промышленности Германии, инициатором военного применения отравляющих веществ. После войны — активный сторонник возрождения германской военной промышленности.

Академик А. Д. Сахаров (1921—1989) — «отец» советской водородной бомбы (1953), один из лидеров правозащитного движения конца 1960-х гг. За публикацию на Западе работы «Размышления

о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе», в которой реалистично обрисовал возможные угрозы человечеству от конфронтации двух мировых систем — социализма и капитализма (ядерная война, экологическая и демографическая катастрофы, голод, дегуманизация общества и др.), был отстранен от секретных разработок. В 1980 г. за активный публичный протест против ввода советских войск в Афганистан был лишен всех государственных наград: Героя Социалистического труда (1954, 1956, 1962), Государственной премии (1953), Ленинской премии (1956) — и отправлен в ссылку. Единственное, чего власти не смогли сделать с известным правозащитником, — так это лишить его звания лауреата Нобелевской премии мира (1975).

2) Сравните биографии этих ученых. Какие аспекты научной этики они иллюстрируют? Ответ поясните.

Задание № 3

Среди проблем, широко обсуждаемых в нашей стране, одно из первых мест принадлежит проблемам генной инженерии, и прежде всего клонированию. Одни ученые усматривают в генной инженерии угрозу не меньшую, чем исходящая от расщепления атомного ядра. Они считают, что вмешательство человека в процессы, происходящие в живом организме на молекулярном уровне (тем более с человеческими зародышевыми клетками), чревато самыми непредсказуемыми последствиями. Другие же, напротив, полагают, что все тревоги и протесты по этому поводу преждевременны, так как речь идет не о клонировании самого человека, а всего лишь о клонировании некоторых его клеток и тканей. Однако эти ученые не исключают возможности создания антропоидных роботов для оказания помощи в управлении самолетами, станками, конвейерами, заводами.

3) А лично вы как расцениваете подобную перспективу?

Задание № 4 Сочинение

4) Ученый, Учитель и Гражданин (особенности творческой биографии одного из мыслителей прошлого или современности по выбору обучающегося).

Задание № 5 Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой ниже проблемы. В ответе следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса и, опираясь на знания, полученные в курсе обществознания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

5) «Наука — то, что мы знаем, философия — то, чего мы не знаем».

6) «Даже если все держатся одного мнения, все могут ошибаться» (афоризмы английского философа Бертрана Рассела).

7) «Границы моего языка обозначают границы моего мира» (Людвиг Витгенштейн).

Задание № 6

8) Опираясь на сведения, почерпнутые из оценок науки сверстниками и взрослыми, сформулируйте их отношение к современным ученым. Чем оно отличается от оценок их деятельности, усвоенных вами из научной литературы и передач СМИ?

Задание № 7 Изучите тексты:

Современный человек постоянно пользуется достижениями науки. Телевизор и компьютер, самолет и мобильный телефон, успехи в медицине — это и многое другое основано на научных поисках.

Развитие науки, ее возросшая роль в социокультурной жизни общества, производстве, образовании привели к оформлению в середине XX в. науки о науке — науковедения. Науковедение изучает закономерности функционирования и развития науки, структуру и динамику научной деятельности, взаимодействие науки с другими сферами материальной и духовной жизни общества.

Среди проблем, разрабатываемых сегодня наукой и науковедением, особое внимание обращается на пути усиления роли науки в общественном развитии; проведение фундаментальных и прикладных исследований, способствующих нововведениям (инновациям) в разностороннюю человеческую деятельность; эффективность участия ученых

в решении глобальных проблем.

1. ЕДИНСТВО ИСТИНЫ И ПОЛЬЗЫ

Наука — это сфера творческой деятельности, направленной на получение, обоснование, систематизацию и оценку новых знаний (понятий, законов, теорий) о природе, обществе, человеке. Понятие «наука» означает также совокупность систематизированных знаний в какой-либо отрасли, например математической, исторической. Научное знание, утверждают ученые, обладает «двойной ценностью». Во-первых, оно самоценно, т. е. ценно само по себе. Это качество придает ему объективность истинности полученного знания. К науке обращаются, чтобы понять и объяснить. Во-вторых, ценность научного знания определяется его полезностью для человеческой деятельности. Оно открывает перспективу целеполагания на основе предвидения возможных результатов деятельности, совершенствования средств деятельности и интеллектуального развития самого человека.

Непременным условием развития самоценности и полезности науки является дерзание («Дерзай знать!» — девиз науки), стремление ученых вырваться из плена сложившихся представлений, умение сочетать получение новых знаний с их применением для блага людей («Знать, чтобы делать!»).

Постепенное становление науки как социального института относится к XVII—XVIII вв. В этот период появляются капитальные труды по астрономии, физике, математике, развиваются приемы наблюдения и эксперимента в области естествознания. Одновременно формируется внутренняя социально-организационная структура науки как автономного со-циального института (наличие материальных средств, профессионализм, сеть коммуникаций), призванного генерировать достоверные новые знания и несущего ответственность за поддержание должного уровня исследований. Вырабатываются социальные нормы, регулирующие деятельность ученого, научных сообществ; общество признает вклад ученых в развитие науки и производства, это признание облегчает продвижение ученых по лестнице научной карьеры. О государственном и общественном признании науки свидетельствует возникновение национальных академий наук в Англии, Франции, России. Так научная работа превратилась в профессию, научно-исследовательская деятельность — в устойчивую общественную и культурную традицию.

2. ФУНКЦИИ НАУКИ

С развитием науки выявлялась и возрастала ее многофункциональность. Двойная ценность науки лежит в основе двух ее главных функций: познавательной (теоретическое проникновение в сущность реальных явлений) и деятельностной (участие в преобразующей деятельности человека и общества). Науке свойственны и другие функции. Рассмотрим часть из них.

Культурная функция. Добытые наукой знания, объяснения тех или иных аспектов действительности входят в содержание материальной и духовной культуры. Достаточно назвать открытия М. В. Ломоносова и Д. И. Менделеева, И. П. Павлова и С. П. Королева, Н. М. Карамзина и В. О. Ключевского, чтобы подтвердить характеристику науки как

авторитетной культурной силы. Неотъемлемой частью культуры является образование, содержание и формы которого складываются под сильным влиянием науки. Рассматриваемая функция нередко трактуется как культурно-мировоззренческая. Как вы уже знаете,

мировоззрение представляет собой интегрированную систему философских, естественнонаучных, экономических, социальных, политических и других идей, взглядов, определяющую отношение человека к миру.

Фундаментальные научные открытия обогащают содержание названных идей, взглядов. Благодаря этому совершенствуется понимание сущности окружающего мира, положения и назначения человека в мире. Подчеркивая значение этой функции, ученые утверждают: «То, что действительно делает науку великой, заключается в том, что она объясняет мир».

Социальная функция реализуется по нескольким направлениям. Во-первых, исходя из возрастания роли личности, углубленно исследуются жизнь и деятельность человека, пути достижения наиболее благоприятных условий для развития способностей, продуктивных интересов индивида. Великий российский ученый В. И. Вернадский особо выделял «науки о духовном творчестве человеческой личности в ее социальной обстановке, науки о мозге и органах чувств, проблемах психологии или логики...».

Во-вторых, наука непосредственно включается в процессы социального развития и управления ими. Так, данные науки привлекают при решении экологических проблем, разработке концепций, программ, планов, прогнозов хозяйственного и социального развития, при формулировании законодательных актов.

В-третьих, наука помогает определять пути и способы практического использования добытых знаний. Эта способность науки по мере укрепления ее связи с техникой стала рассматриваться в качестве самостоятельной функции. Ее ученые характеризуют как превращение науки в производительную силу общества. Раньше техника и производство часто опе-режали науку, давая ей готовый материал для анализа и обобщения, ставили перед наукой задачи, в решении которых заинтересована практика. Превращение науки в производительную силу опиралось на опережающее развитие науки. Наука не только отвечала на запросы производства, но и стала фундаментом для развития его современных отраслей. Глубокие и широкие научные исследования определяют пути совершенствования техники.

3. БОЛЬШАЯ НАУКА

С превращением науки в непосредственную производительную силу связан переход от «малой науки» к «большой науке», становящейся ведущим фактором развития общественного производства.

Вошедший в мировой обиход термин «большая наука» ученые характеризуют как новую обширную сферу научной и научно-технической деятельности, теоретических и прикладных исследований и разработок. Массовый характер приобретает привлечение ученых

в производственные лаборатории и конструкторские отделы предприятий и фирм, где они решают конкретные задачи, диктуемые потребностями времени. Эти потребности являются постоянным источником новых идей, указывающих пути научно-технического прогресса (НТП) — единого, взаимообусловленного поступательного развития науки и техники. Приведем некоторые данные, характеризующие современную науку. В начале XX в. в мире было 100 тыс., а в конце века — свыше 5 млн научных работников. Такие высокие темпы привели к тому, что около 90% всех ученых, когда-либо живших на Земле, являются нашими современниками.

Мировая научная информация в XX в. удваивалась за 10—15 лет, постоянно издается несколько сотен тысяч журналов (около 10 тыс. в 1900 г.), 90% всех предметов, созданных человеком и окружающих нас, придуманы в XX в. Объем мирового промышленного производства в конце XX в. был в 20 раз выше, чем в начале века. В рамках «большой науки» оформилась классическая схема перехода от идеи до конечного продукта, от появления нового знания до его практического использования. Эта схема такова: фундаментальная наука — прикладная наука — опытно-конструкторские разработки. Затем новый продукт внедряется в массовое производство. Так наука наряду с генерированием новых знаний стала генерировать новые технологии. Принцип единства истины и пользы получил дальнейшее развитие.

Наибольшую значимость приобретают исследования, направленные на обеспечение инновационного развития. Инновация — это нововведение, т. е. создание, использование и распространение новых средств, продуктов, процессов: технических, экономических, культурных, организационных.

Приведем некоторые примеры исследовательских решений важных проблем постиндустриального общества. Открытия в электронике, оптике, химии позволили создать и развить мощнейшую систему печатных и электронных средств массовой информации, оказывающих глубочайшее воздействие (позитивное и негативное) на умы и чувства личности, на жизнь человечества.

Сравнительно недавно слово «лазер» мало кто знал. Но после открытий, сделанных лауреатами Нобелевской премии А. М. Прохоровым и Н. Г. Басовым, оно стало известно многим. Разработка проблем, связанных с лазером, его многообразным применением в биологии, астрономии, средствах связи и других сферах, потребовала перехода на совершенно новые технологии, которые прежде не существовали ни в одной стране мира.

Содружество фундаментальных, прикладных наук и производства обеспечило успех таких крупнейших инноваций, как атомная энергетика, космонавтика, создание электронно-вычислительных машин, информатика. Исследования ученых дают основание выделить, кроме функций, наиболее общезначимые черты современной науки. Одной из них, по оценкам ряда ученых, стала всеохватность науки. «Наука, — говорил естествоиспытатель, член Петербургской академии наук К. М. Бэр, — вечна в своем источнике, не ограничена в своей деятельности ни временем, ни пространством, неизмерима по своему объему, бесконечна по своей задаче». Нет такой области, которая могла бы на длительное время отгородиться от нее. Все, что происходит в мире, подвластно наблюдению, рассмотрению, исследованию. Это положение, по мнению других ученых, имеет ограничения. Вторжение науки в ряд областей может вызвать негативные последствия. Сюда можно отнести попытки клонирования человека, ряд исследований в области биотехнологий. Поэтому, считают сторонники этой точки зрения, на некоторые направления научных поисков должен быть наложен за-прет.

Другая черта науки — она принципиально не завершена. Осознание незавершенности науки способствует появлению различных научных школ, гласной и негласной конкурентной борьбе за эффективное и быстрое проведение исследований.

Продуктивное развитие науки требует оптимального сочетания индивидуального поиска и деятельности крупных творческих коллективов. Новые фундаментальные проблемы нередко решались в одиночку крупными учеными (например, теория относительности А. Эйнштейна), а иногда и небольшой группой исследователей. Здесь особенно важна инициатива ученого, его озарение. Поиск нового, соединенный с талантом, — важный фактор продвижения в науке. Но подавляющее большинство научных исследований современной эпохи требует организации больших коллективов и вдумчивой координации исследований, а также наличия оборудования, созданного на основе высоких технологий. Современная наука дифференцирована. Она насчитывает около 15 тыс. дисциплин. Это объясняется многообразием явлений изучаемого наукой реального мира, ростом информации, специализацией ученых по сужающимся исследовательским областям. Дифференциация научного знания должна сочетаться с его интеграцией. «Растекание реки знаний неизбежно,

— писал отечественный ученый, академик Н. Н. Моисеев, — оно диктуется необходимостью высокого профессионализма, детальных знаний... но в не меньшей степени нужны и интеграционные

исследования, поскольку необходим комплексный разноплановый анализ, опирающийся на данные различных наук, требующий синтеза знаний».

В минувшем веке отечественная наука заняла лидирующие позиции в мире по ряду ведущих направлений: космические исследования, квантовая физика, математика и др. В последние десятилетия российская наука испытывает значительные трудности: недостаточное финансирование, устаревшее оборудование, низкая оплата труда ученых, отток кадров в зарубежные страны. Предприниматели, государственные структуры не обеспечивают быстрого и эффективного использования новейших инновационных разработок российских ученых. Все это ведет к тому, что Россия в сфере мировой науки утрачивает ранее завоеванные позиции. Преодоление этих трудностей — ближайшая задача государства, коллективов ученых и общества в целом. Главное — повысить эффективность науки, усилить

ее роль в создании инновационных продуктов, координировать деятельность научных учреждений и вузов, увеличить финансирование науки, обеспечить существенное повышение зарплаты ученых, создать благоприятные условия для привлечения молодежи в науку. Полезно сблизить интересы бизнеса и прикладной науки: наука должна удовлетворять производственные запросы крупных фирм, а они — пополнять ее бюджет.

Современное общественное развитие свидетельствует о том, что наука формирует перспективные направления развития цивилизации и концентрирует на них собственные силы. Свидетельство тому — переход к постиндустриальному, информационному обществу, который был бы невозможен без новейших научных достижений.

4. ЭТИКА НАУКИ

Этика ученых, науки складывается на основе вечных ценностей, ориентации на общее благо; профессионально специфических научных норм; понимания свободы и социальной ответственности ученых в условиях возрастания роли науки во всех сферах жизни, в решении глобальных проблем. С древности ученые не только проявляли интерес к проблемам морали, но и часто своими жизненными взглядами, поступками формировали моральные нормы, как собственные, так и научного сообщества.

Справедливая заповедь «Не навреди!», провозглашенная отцом медицины Гиппократом около 2,5 тыс. лет тому назад, была, вероятно, первым профессиональным моральным обязательством ученого, в котором лаконично охарактеризована его ответственность перед человечеством. Экономист Адам Смит был и автором книги «Теория нравственных чувств», в которой назвал совесть вершителем всех наших действий.

Сплав высоких моральных категорий — добра и совести — образовал новое качество

— добросовестность, ставшее одним из первейших требований к научному труду. Добросовестность проявляется:

— в тщательном продумывании и безукоризненно точном проведении всех этапов исследований;

— в доказательности новых научных знаний, в их неоднократной проверке;

— в научной честности и объективности, в стремлении к истине; ученый не может считаться ни со своими симпатиями и антипатиями, ни с какими-то другими обстоятельствами (вспомните изречение Аристотеля: «Платон мне друг, но истина дороже»);

— в том, чтобы не вводить в науку скороспелые, необоснованные новации.

Уважение к творцам науки прошлого, опора в своей деятельности на полученные ими результаты — норма выработан-ной учеными этики. И. Ньютон говорил, что все его научные достижения были сделаны благодаря тому, что он стоял на плечах гигантов — своих предшественников.

Выдающиеся достижения большой науки XX— начала XXI в. привели к возрастанию как гуманизирующего влияния науки, так и социальной ответственности ученых за их деяния. Научно-технический прогресс не только обогащает мир открытиями, но и опасен бедами, так как нередко плоды научных открытий могут нанести людям вред. Так, НТП — одна из главных причин экологического кризиса, а развитие некоторых отраслей военного производства опасно для жизни людей. К чести ученых, они первыми не только выразили тревогу, но и активно включились в профессиональные и массовые экологические движения, первыми заговорили о необходимости прекращения гонки вооружений и об опасности термоядерной катастрофы. Социальная ответственность, активная позиция в защите человека и планеты — неотъемлемая часть этики науки.

Российский ученый-биохимик В. А. Энгельгардт писал:

«В случае глобальных проблем, кризисов ученым не раз придется обращаться к своей совести, призывать чувство ответственности, чтобы найти правильный путь преодоления возникших угроз».

В наступившем XXI веке особенно значима социальная ответственность ученых, призванных предвидеть последствия практического использования достижений науки. Ученые могут раньше других и наиболее аргументировано противостоять возможным опасностям. Для этого в эпоху глобализма и растущей универсальности науки нужны совместные действия ученых мира, необходима, как писал В. И. Вернадский, «совокупность общечеловеческих действий».

Вопросы и задания:

1) Что такое наука? Почему ее характеризуют как двойную ценность?
2) Каковы функции науки, в чем они проявляются?
3) Каковы признаки науки как социального института?

4) Когда и почему возникла «большая наука», чем она отличается от предшествующих этапов развития науки?

5) В чем состоит незавершенность науки?

6) Почему для развития науки необходимо сочетание индивидуального творчества и деятельности крупных научных коллективов?

7) Каковы основные положения этики ученых?

8) В чем состоит социальная ответственность ученых, чем объясняется возрастание роли науки в современном обществе?

9. Охарактеризуйте сущность науки, пути ее связи с обществом

Роль образования в жизни человека и общества

ЗАДАНИЕ 1 Используя следующие понятия, составьте схему «Система образования в РФ»: «Образование», «принципы образования в РФ», «образовательные уровни», «виды вузов в РФ», «системы обучения в вузах», «право на образование», «бесплатное дошкольное и среднее образование», «бесплатное высшее образование в государственных и муниципальных образовательных учреждениях», «основное общее образование», «средние (полное) общее образование», «начальное профессиональное образование», «средние профессиональное образование», «высшее профессиональное образование», «послевузовское профессиональное образование», «университеты», «академии», «институты», «традиционная система обучения», «дистанционная система обучения».

ЗАДАНИЕ 2 Изучите статьи Закона №273«Об образовании в РФ». Найдите ответы на вопросы:

1. Кому гарантируется возможность получения образования?
2. Какие обучения ступени образования являются общедоступными и бесплатными?
3. Какие требования к образованию предъявляются в пункте 2 статьи 7?
4. Какие гарантии в сфере образования даёт государство гражданам, нуждающимся в общественной поддержке и гражданам с ограниченными возможностями?
5. Перечислите какое содействие оказывает государство гражданам, проявившим выдающиеся способности?

Статья 5. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования

1. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.

Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом.

2. Государство обеспечивает гражданам право на образование путем создания системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования.

3. Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и

муниципальных образовательных учреждениях в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона образовательных стандартов и требований, если образование данного уровня гражданин получает впервые, в порядке, предусмотренном настоящим Законом.

4. Утратил силу.

5. В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной поддержке, государство полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым предоставляется данная поддержка, порядок и размеры ее предоставления устанавливаются федеральными законами для федеральных государственных образовательных учреждений, законами субъектов Российской Федерации для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений.

6. Государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее - с ограниченными возможностями здоровья), условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

7. Государство оказывает содействие в получении образования гражданами, проявившими выдающиеся способности, в том числе посредством предоставления им специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и порядок предоставления таких стипендий устанавливаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Статья 7. Федеральные государственные образовательные стандарты

1. В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

2. В соответствии с Федеральным законом от 22 августа 1996 года N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (далее - Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании") реализация программ высшего профессионального и послевузовского профессионального образования может осуществляться на основе образовательных стандартов и требований, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургским государственным университетом, федеральными университетами, университетами, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", а также другими федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты, а также устанавливаемые в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи образовательные стандарты и требования должны обеспечивать:

1) единство образовательного пространства Российской Федерации;

2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты, а также устанавливаемые в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи образовательные стандарты и требования включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ.

5. При реализации основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены специальные федеральные государственные образовательные стандарты.

6. Разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов осуществляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

7. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже одного раза в десять лет.

8. Федеральные государственные образовательные стандарты, а также устанавливаемые в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи образовательные стандарты и требования являются основой

объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.

ЗАДАНИЕ 3 Проанализируйте Устав ОГБПОУ Южского технологического колледжа и заполните таблицу:

Права студентов	Обязанности студентов

ЗАДАНИЕ 4 Заполните пропуски теста:

- В правление Александра 1 оформилась единая система учебных заведений, включая:

Церковно-приходские школы;
……;
……;
Университеты.

- В Российской Федерации в соответствии с законом устанавливаются следующие образовательные уровни:

……;
Среднее (полное) общее образование;
Начальное профессиональное образование;
……;
Высшие профессиональное образование;
……

- В современной России вузы могут быть:

……;
Муниципальные;
……

- Освоение учебных дисциплин в вузах выполняет следующие задачи:

Формирует грамотный научный язык;
……;
……;

- Высшие учебные заведения у нас в стране бывают нескольких видов:

……;
……;
Институты.

Сейчас во многих вузах вводиться …….. система обучения, широко распространённая на Западе.

Практическое занятие №8

Тема: Профессиональное образование в сфере Информатика и вычислительная техника Роль и значение непрерывности образования.

Цели: Организация деятельности обучающихся по восприятию, осмыслению и применению знаний, умений, способов деятельности в учебной и практической деятельности по проблемам профессионального образования в сфере Информатика и вычислительная техника.

Задание: Составьте иерархию базовых и прикладных наук в динамике их использования при подготовке специалиста по направлению изучения информационных технологий. Выскажите свое мнение и сделайте оценочное суждение по проблеме необходимости регулярного повышения квалификации по своей профессии.

Практическое занятие №9

Тема: Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Цель работы:

- С помощью текста, выяснить, какие виды искусства существуют в мире, на основании чего их классифицируют; какие направления искусства обучающиеся знают из курсов истории и литературы

Оборудование: 1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.- 350 с.

2. Рабочая тетрадь

Ход работы:

1.Ознакомьтесь с текстовым материалом;

2. Проанализируйте текст;

3. Ответьте на поставленные вопросы

Виды искусства

Искусство проявляет себя в огромном разнообразии отдельных видов художественного творчества. Причем их количество со временем лишь увеличивается. Так человек прошел путь от наскальных рисунков и несложных музыкальных инструментов до кинематографа со всеми его спецэффектами и электронных музыкальных агрегатов.

В качестве отдельных видов искусства мы имеем дело с литературой, живописью, скульптурой, архитектурой, музыкой, театром, кино и т. д. Их различают в зависимости от того, какими средствами и способами создается художественный образ. Так, например, в литературе эстетическое осознание действительности осуществляется посредством слова, в живописи — через зрительные образы, в скульптуре — через объемно-пространственные формы, в музыке — через звукоинтонации и т. д.

Множество разнообразных видов искусства объединяют в отдельные группы на основе различных критериев. Многие ученые выделяют пространственные и временные виды. Произведения пространственных искусств (живопись, скульптура, архитектура и др.) занимают определенную часть пространства, не меняются во времени и не находятся в движении. Произведения же временных искусств (литература, музыка, театр и др.), напротив, меняются на протяжении того времени, пока ими наслаждается зритель или слушатель. В театре развивается сюжет пьесы, меняются декорации и мизансцены, в музыке одна тема сменяет другую, в литературном произведении перед мысленным взором читателя проходят события и персонажи, придуманные автором.

Однако это далеко не единственный способ классифицировать виды искусства. Их делят и с точки зрения участия языка или речи как средства художественного самовыражения на речевые и изобразительные. Кроме того, виды искусства можно подразделять в зависимости от того, какой способ восприятия преобладает в процессе их создания и потребления. В соответствии с этим их делят на зрительные и слуховые.

Конечно же, подобные классификации достаточно условны, поскольку в их рамки укладываются далеко не все виды искусства. Так, театр впитал в себя литературу, актерское мастерство, живопись и музыку, его действие разворачивается в пространстве и времени, он пользуется речевыми и изобразительными средствами, в его восприятии задействованы и зрение и слух. А каким образом можно классифицировать, скажем, балет, цирк, дизайн или моду?

Искусства, которые стремятся объединить в себе достижения других видов, часто называют синтетическими. Их количество стремительно растет вместе с развитием техники. Достаточно назвать такие сравнительно молодые виды искусства, как фотография, кино и мультипликация, как станет понятным плодотворное влияние техники на развитие искусств. Это содружество становится причиной рождения совершенно новых видов художественного творчества, стремящихся совместить в себе, казалось бы, мало подходящие друг другу вещи. Например, в начале XX в. русским композитором А. Н. Скрябиным была предпринята попытка создать органический синтез мелодии и светоцветовых эффектов, когда музыкальной гамме соответствует определенная гамма цветов. Было создано специальное оптофоническое пианино, которое вместе со звуком выдавало на экран определенную цветовую форму. Эта идея получила признание уже после Второй мировой войны и теперь известна под названием светомузыки.

Кроме многочисленных видов, искусство существует в огромном разнообразии направлений, течений и стилей, которые формируют исторически сложившиеся общие художественные признаки в том или ином виде искусства или в нескольких видах одновременно. Многие исторические направления искусства вы уже знаете из курсов истории и литературы — это романский и готический стили, барокко, классицизм, романтизм, реализм и т. д. В современном мире, в отличие от того, как это было раньше, нет одного главенствующего стиля или направления в искусстве. Существует конгломерат самых различных течений, переплетающихся и спорящих друг с другом,— модернизм, экспрессионизм, авангардизм, абстракционизм, сюрреализм, постмодернизм и т. п. Различие их в том, насколько приближенные к реальности образы они используют для передачи собственного видения мира. Например, в живописи эти отношения с действительностью простираются от фотографически точных изображений до совершенно условных комбинаций

геометрических фигур. Подобная ситуация в искусстве дает возможность художнику наиболее полно и разнообразно выразить себя и является показателем свободы художественного творчества.

Вопросы к тексту:

1. Какие вы знаете виды искусств?
2. На основании чего их различают?
3. Каким образом классифицируют виды искусств?
4. Что такое синтетические искусства?
5. Назовите направления, течения и стили, которые сформировались в том или ином виде искусства.

Практическое занятие № 10

Тема: Образ профессии «Оператора информационных систем» в искусстве.

Цель: Организация деятельности обучающихся по восприятию, осмыслению и применению знаний, умений, способов деятельности в учебной и практической деятельности по проблемам культуры, искусства и духовных ценностей человека.

1. Задание :

Составить образ профессии «Оператор информационных систем» в искусстве.

2. Задание: Подготовить презентацию на тему: «Связь информационных технологий и искусства»

Теоретический материал

Цифровые технологии с каждым годом играют всю большую роль во всех сферах жизни, в том числе и в искусстве. Мультимедийные выставки, иммерсивные digital-проекты, восстановление утраченных фрагментов полотен с помощью искусственного интеллекта или формат NTF: технологии сегодня становятся проводниками в мир искусства. Они даже научились предсказывать, какие арт-объекты будут пользоваться популярностью в будущем.

Цифровизация не меняет искусство, а обогащает его. Новые виды искусства, новые возможности для художников, музеев и любителей искусства. Она делает искусство разнообразнее и доступнее.

В целом технологии используются в искусстве по трем причинам:

- создание традиционных и цифровых произведений;
- предоставление доступа широкой аудитории к различным произведениям;
- создание новых бизнес-моделей для художников.

VR

Виртуальная реальность (ВР, англ. virtual reality, VR, искусственная действительность) -созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, осязание и другие. Виртуальная реальность имитирует как воздействие, так и реакции на воздействие.

Технология VR возникла ещё в 1990-е годы, но массовой начала становиться только в конце 2010-х. Настоящий прорыв для VR-технологий в искусстве произошёл в 2017 году, когда на Биеннале Уитни в Нью-Йорке выставили работу художника из США Джордана Вулфсона, выполненную в виртуальной реальности.

Виртуальная реальность позволяет не только создавать работу с нуля, но и демонстрировать уже существующие в реальном мире произведения.

В 2017 году коллекционер Джордж Кремер вместе с сыном Джоэлом создали музей в виртуальной реальности. Первой идеей семьи было строительство реального музея. Виртуальное пространство выбрали из экономии и за возможность показать экспозицию большему количеству людей.

В VR-музее представлена частная коллекция голландского и фламандского искусства XVII века. Картины можно просматривать с разных сторон, в том числе и сзади, и даже с помощью «рентгеновского зрения», чтобы увидеть детали и первые версии, скрытые за слоями краски.

Каждую из 74 картин пришлось фотографировать от 2500 до 3500 раз. Так была создана визуальная модель сверхвысокого разрешения произведений искусства. Гидом по музею выступает голограмма Джорджа Кремера.

«Крупнейшие музеи мира ежегодно принимают до 10 млн человек. Если учесть численность населения Земли, то этой цифры явно недостаточно», – считает коллекционер. По его словам, многие музеи перейдут на подобную систему посещения. Так проще показать картины, которые находятся в разных музеях и даже на разных континентах.

Tilt Brush это одно из первых приложений, которое предлагают новичкам

для знакомства с VR. Tilt Brush - это приложение для виртуальной реальности для 3D-рисования в комнатном масштабе, доступное в Google. Tilt Brush была разработана Skillman & Hackett и в 2014 году была номинирована на четыре премии Proto Awards (а именно: «Лучший дизайн взаимодействия», «Самое инновационное», «Лучшее приложение виртуальной реальности в целом» и «Лучший графический интерфейс»), из которых она получила награду «Лучший графический интерфейс».
Современные художники используют программное обеспечение и методы визуализации для создания более реалистичных или объемных объектов. Так, американский художник Джордж Пэсли с помощью Tilt Brush сделал картины Ван Гога «Звездная ночь» и Жоржа Сёра «Воскресный день на острове Гранд-Жатт» объемными.
Уличный художник MOMO специализируется на создании абстрактных огромных фресок. Чтобы придать объемность, он создал приложение виртуальной реальности (VR), в котором элементы фрески

разлетаются по трем измерениям. Пользователи на экране смартфона могут нажимать на фрагменты, чтобы вызвать новые элементы. Художник говорит, что так связь между случайными прохожими и уличным искусством становится интерактивной.
Также студентка художественной школы Серена Мэлион (Serena Malyon) из Канады применяла цифровые технологии к картинам Ван Гога. Она применила эффект Tilt-Shift. «Тилт-Шифт» — это иллюзия кукольного мира на фотографии, созданная при помощи специальной методики съёмки. Серена Мэлион же создала свои инновационные работы при помощи программы Photoshop, в которой провела все необходимые манипуляции с изменением фокуса и света.
Картины культового художника стали более яркими и детальными. Стало возможно различить лица людей, а все предметы приобрели трёхмерный объём. Для своего эксперимента Серена выбрала 16 работ классика, увидеть их можно в галерее Artcyclopedia (это онлайн-база данных по изобразительному искусству музейного качества, основанная канадцем Джоном Малионом. Artcyclopedia имеет дело только с произведениями искусства, которые можно посмотреть онлайн, и индексирует 2300 художественных сайтов (из музеев и галерей со ссылками примерно на 180 000 произведений 8500 художников). Идею для такого творчества Серене подал отец – Джон Мэлион, он первым стал проводить опыты с эффектами сдвига и наклона фото. Дочь заинтересовалась этим, и вместе они стали модернизировать картины разных художников, но лучше всего в рамки «тилт-шифта» вписались произведения ван Гога.
AR
По мере того, как VR-технологии становились всё более распространёнными, возник логичный вопрос: а можно ли соединить два мира — реальный и виртуальный? Ответом стала технология AR (англ. augmented reality — «дополненная реальность»). Её смысл в том, что с помощью различных гаджетов вы дополняете реальный мир виртуальными объектами. В искусстве AR позволяет не только дополнять существующую реальность (устанавливать виртуальные скульптуры на реальные площади, наносить виртуальные граффити на реальные здания и т. д.), но и «оживлять» реальность. Этим активно пользуются музеи, делая их посещение иммерсивным.
Дополненная реальность даёт возможность создавать новые формы и влиять на методы восприятия. Проект от Google Arts & Culture уже несколько лет создаёт 3D-объекты, чтобы все желающие могли увидеть произведения искусства ближе, чем в музее.
По меньшей мере 70% покупателей арт-объектов хотят рассмотреть их перед покупкой. Такие данные представляет интерактивная художественная галерея Saatchi Art, недавно внедрившая AR-примерку для картин. Именно поэтому дополненная реальность всё чаще используется на стыке искусства и бизнеса.

Pocket Galleries позволяют прогуляться по виртуальной выставке, рассмотреть картины на стенах так, как если бы зритель присутствовал в самом музее. Также пользователям открыт доступ к аудиогидам.

Snapchat предложили своим пользователям почувствовать себя художниками и раскрасить одну из улиц Лондона в яркие цвета. Таким образом, технологии помогают по-другому посмотреть на искусство и стать причастным к его созданию.

Фестиваль современного искусства Artlife позиционирует AR-технологию как уникальное преимущество, которое стирает границы между реальным миром и цифровым искусством. AR-приложение расширяет пространство выставки с помощью виртуального слоя.

В Российских музеях используют VR и AR технологии. Московский центр современного искусства «М'АРС» организовывает выставки российских и зарубежных художников и арт-представления. Художественная институция существует с 1988 года, и с того времени не меняла концепции показа инсталляций, а только улучшила её с помощью современных технологий. Центр современного искусства представляет выставочные арт-проекты и перформансы с эффектом иммерсии и тактильного ощущения.

VR-проект нового поколения «Beyond the glass» показывает людям шедевры мировой живописи глазами современных художников. Он состоит из видеоверсии, интерактивного дизайна, исследования ученых в AR-формате и инновационных изобретений. Можно узнать тайну картины «Мона Лиза», посетить «Нотр-Дам-де-Пари» под классическую музыку Себастьяна Баха.

Выставочный зал «Манеж» находится в Петербурге. Одна из выставок с применением VR/AR-технологий — «New Nature Recycle Group».

Художники Андрей Блохин и Георгий Кузнецов — авторы инсталляций. Они передают смысл через предметы искусства, которые они создали благодаря современным технологиям: арка в виде нуля, рельеф из человеческих полупрозрачных силуэтов, чаша из оптоволоконного кабеля. Посетитель выставки скачивает приложение «Recycle Group» на смартфон, после — получает доступ к аннотациям и дополненной реальности.

Нижегородский государственный художественный музей — один из самых старейших в России. После обновления экспозиционного зала Маковского в пространстве появились VR-технологии. В музее находится гордость региона — самое большое полотно в отечественном искусстве «Воззвание Минина». Его размер — 698×594 см. Инсталляцию оборудовали инновационным освещением с заливным светом для масштабных картин. В специальном пространстве экспозиционного зала зритель надевает VR-шлем. Тогда он в виртуальной реальности «погружается» в картину и оказывается в мастерской Маковского с самим художником.

Мордовский музей изобразительных искусств имени Эрьзи в Саранске объединяет молодых и уже известных художников региона. Философская тема выставки «Современное искусство Мордовии» — «Земля и люди» — позволяет творцам и посетителям окунуться в образ жизни предков. Идея выставки —

показать их духовные ценности. Современные технологии проникли даже в работы с исторически-народным подтекстом.

Музей Мордовии выиграл в конкурсе от Нацпроекта «Культура». Теперь на сайте «Артефакт» зрители рассматривают инсталляции с гидом и дополненной реальностью.

Музей современного искусства Сан-Франциско (SFMOMA) использует технологии, чтобы привлекать новую аудиторию. На выставке «Рене Магритт: Пятый сезон» посетители могли играть с работами художника. Решение, которое используется в галерее, уникально и создавалось в сотрудничестве с дизайнерской компанией Frog. Экспозиция включала четыре окна, шесть экранов Samsung, шесть компьютеров, шесть стереокамер и т. д. В Interpretive Gallery экраны только ссылаются на элементы картин Рене Магритт, а не повторяют работы точь-в-точь. Посетители сами становятся частью картин, когда камеры захватывают их изображения и переносят на экраны, дополняя картины.

Национальный музей Финляндии представил виртуальную адаптацию картины Роберта Экмана «Александр II официально провозглашает открытие сессии Сейма Финляндии в 1863 году». Двумерная живопись преобразована в виртуальную реальность, образно «снята» с холста и воссоздана в трехмерной обстановке. Реализация позволила посетителям «входить» в картину, передвигаться внутри нее. Виртуальная репродукция помогает пережить исторический момент.

Проект The Museum of Stolen Art (с англ. — «Музей украденного искусства») художницы Ziv Schneider направлен на то, чтобы сделать украденные произведения искусства доступными для зрителей и рассказать об истории кражи, представляя произведения искусства в виртуальной обстановке (включая поддержку Oculus Rift). Ziv Schneider – художник и дизайнер, работающая с новыми технологиями, часто в контексте сохранения культуры. Она является выпускницей, бывшим научным сотрудником и преподавателем в Interactive Telecommunications Program NYU. Музей посвящен привлечению общественного внимания к культурно значимым предметам, которые находятся в опасности, и призван помочь в восстановлении украденного искусства.
Пиппин Барр решил переосмыслить эту идею и создал уменьшенную версию собственной галереи для украденных работ. Но цифровая галерея Пиппин Барра представляет украденное искусство в своем украденном состоянии, то есть самих произведений в ней нет. Сам разработчик говорит о том, что «в некотором смысле это ближе к истине». В цифровой галерее на стенах расположены этикетки к каждому краденному произведению, основываясь на реальных размерах работ, как если бы они действительно экспонировались в пространстве.
В 2012 году художник Скотт Гарнер «создал» интерактивные натюрморты. Казалось бы, перед посетителем обычная картина. Но поворот багетной рамы кардинально меняет положение объектов на холсте. Все потому, что натюрморт создан с использованием 3D-технологии. Холст – это сверхчувствительный тонкий дисплей, выполненный по специальному заказу.

NFT
Аббревиатура NFT расшифровывается как non-fungible token — невзаимозаменяемый токен. Токен — это единица учёта в системах, основанных на блокчейне, технологии, которая организует базу данных в виде цепочки блоков. NFT — это уникальный токен, который нельзя обменять на другой такой же, потому что другого в природе просто не существует.
Что значит NFT для искусства? Блокчейн позволяет закрепить права собственности на произведения, что позволяет их покупать и продавать.
В токен «вшито» само произведение (например, GIF-изображение, проекция, песня или видео), данные об авторе, собственнике и определённый набор прав владельца. Это позволяет цифровым художникам монетизировать своё искусство, решает вопрос с авторскими правами и создаёт новый рынок цифрового искусства.
Полностью цифровое искусство (только в форме цифрового файла без иного физического носителя) стало одним из первых вариантов использования уникальных токенов. В феврале 2021 года работа американского цифрового художника Майка Винкельмана (известного под псевдонимом Beeple) «Каждый день. Первые 5000 дней» стала первым произведением цифрового искусства, выставленным на аукционе Кристис. Несколькими днями ранее GIF-анимация Nyan Cat была продана на интернет-аукционе за 590 тыс. долларов США.
Некоторые коллекции NFT, включая EtherRocks и CryptoPunks, являются примерами процедурального искусства, где множество различных изображений может быть создано путем сборки набора простых компонентов картинки в различных комбинациях.
В цифровой файл, связанный с уникальным токеном, была конвертирована работа художника Бэнкси «Morons (White)», которую блокчейн-компания Injective Protocol купила у галереи Taglialatella Gallery в Нью-Йорке за 95000 долларов США, а потом сожгла, организовав трансляцию. Это первый известный случай превращения физически существовавшего произведения искусства в виртуальный актив, заявил представитель Injective Protocol Мирза Уддин.
Изобразительное искусство всегда являлось одним из основных продуктов человеческой культуры. В течение многих столетий оно позволяло людям самовыражаться и рассказывать истории.
Сначала появилась пещерная живопись, затем — написанные маслом картины и фотография. Теперь же настала эра «изобразительного» искусственного интеллекта и, в частности, нейронных сетей.

□ Исследователи начали применять алгоритмы для создания

изображений в 1950 -1960 годах.
 Нейронные сети позволяют копировать стили художников, превращать эскизы в фотореалистичные иллюстрации, «оживлять» портреты и создавать новые изображения.
 Стоимость разработки и обучения алгоритма варьируется от нуля до сотен миллионов долларов.

 ИИ-искусство способно вдохновить, но его доступность может создать ряд проблем.
Историю сгенерированного ИИ-искусства можно проследить до открытия машинной графики и изобретения компьютера. Тогда исследователи использовали базовые алгоритмы для создания простых узоров и форм.
В 1967 году немецкий математик и ученый Фридер Наке разработал портфолио под названием Matrix Multiplications, состоящее из 12 изображений. Он создал квадратную матрицу и заполнил ее числами, которые последовательно умножались сами на себя. Исследователь перевел полученные результаты в образы заданных интервалов, где каждому значению присвоил визуальный знак определенной формы и цвета. Затем он поместил фигуры в растр в соответствии со значениями матрицы.
В своих работах Наке часто использовал генератор случайных чисел и, вероятно, частично автоматизировал процесс умножения.
В 1973 году художник Гарольд Коэн разработал набор алгоритмов AARON, способный рисовать «от руки» определенные объекты. Он обнаружил, что система стала создавать ранее неизвестные формы. Сперва программа генерировала абстрактные картины, а затем научилась рисовать более сложные фигуры, включая камни, растения и людей.
С 1990 года исследователи и художники начали использовать ИИ-модели в робототехнике, обучая машины созданию картин и скульптур.
В 2015 году инженер Google Александр Мордвинцев запустил программу компьютерного зрения DeepDream, использующую светрочную нейросеть для поиска и улучшения паттернов в изображениях с помощью алгоритмической парейдолии.
Принцип работы системы заключается в искажении исходной картинки в соответствии с тем, какие ее фрагменты напоминают модели те или иные знакомые объекты.
Когда Google опубликовала подход и открыла исходный код алгоритма, на рынке появилось множество инструментов и сервисов, позволяющих всем желающим преобразовывать свои фото в «психоделические» изображения.
ИИ-модели позволяют копировать стили художников, превращать эскизы в фотореалистичные иллюстрации, «оживлять» портреты и создавать новые изображения. Для разных задач используются отличные или похожие подходы и инструменты.
Нейронная передача стиля (NST) — это метод на базе сверточных нейросетей, позволяющий создать картину, имитирующую другое изображение по манере исполнения. Пользователь может преобразовать фото бегущей собаки в гравюру Кацусики Хокусая или сгенерировать «Мона Лизу» кисти Яна Вермеера.
За создание новых произведений искусства или картин с использованием стиля других изображений отвечают генеративно-состязательные нейросети (GAN). Это алгоритмы, состоящие сразу из двух

моделей: генератора, который производит контент, и дискриминатора, оценивающего его.
Системы на базе GAN могут рисовать изображения, похожие на картинки из набора обучающих данных, включая лица людей, морды котов, мебель и другие объекты.
Также генеративно-состязательные нейросети помогут «оживить» эскиз пейзажа.
Однако на сегодня самыми популярными инструментами для создания произведений искусства являются ИИ-генераторы изображений по тексту, которые используют языковые модели вроде OpenAI GPT-3.
Девиз таких систем — «напечатай и получишь». Пользователю

необходимо придумать любой запрос на естественном языке и алгоритм сгенерирует картинку в соответствии с подсказкой.
Текстовые описания могут состоять из огромного количества слов, добавление или удаление которых способно кардинально изменить результат. Они имеют ключевую роль в создании изображений. Существуют даже специальные маркетплейсы, где желающие могут за деньги приобрести запрос для конкретного стиля картинки.
Разработчики обучают ИИ-генераторы на огромных массивах изображений и их текстовых описаниях, тренируя модель искать связь между ними. Также они часто используют процесс диффузии — алгоритм начинает генерацию с набора случайных точек и постепенно улучшает изображение, приближая его к заданной подсказке.
Генераторы изображений по тексту можно использовать для доработки готовых произведений.
За последнее время генеративные картины прошли путь от причудливых абстракций до качественных изображений, которые создаются за считаные минуты. Сервисов для генерации стало очень много. Вот некоторые из них:
Midjourney – это самая известная нейросеть для рисования картинок.
С каждым поколением в сервисе появляется что-то новое. Новые версии выходят каждые несколько месяцев; 10 ноября 2022 года стала доступна пользователям альфа-итерация версии 4, 16 марта 2023 года компания объявила о запуске закрытого тестирования и скором выходе 5 версии. Версия v5 добавляет фотореализм. Планируется выпуск веб-интерфейса. Midjourney все еще находится в стадии бета-теста. Любой может присоединиться к каналу разработчиков в Discord и протестировать алгоритм прямо в чате. Для этого достаточно ознакомиться с правилами сообщества, затем ввести команду /imagen, после чего сформулировать запрос на английском языке. Сервис сгенерирует четыре варианта: у каждого можно увеличить разрешение или попросить нейросеть переделать в том же духе.
Midjourney генерирует красивые картинки и по простым запросам, но по-настоящему раскрывается при углублении. С нейросетью можно создавать арты, реалистичные фотографии, кадры из фильмов, воссоздавать известных людей.

Stable Diffusion – это нейросеть от Stability AI с открытым исходным кодом — любой может бесплатно установить Stable Diffusion на свой компьютер. Но для этого нужен мощный компьютер и технические навыки. Stable Diffusion раскрывается полностью именно в такой версии, но есть и онлайн-сервисы с моделью в основе. Они не такие качественные, зато доступные. DreamStudio — официальная «легкая» версия Stable Diffusion.
Еще проще сгенерировать изображение на платформе Hugging Face. Для этого нужно зарегистрироваться и выбрать версию Stable Diffusion, вбив название нейросети в строке поиска сверху.
Bing Image Creator. Генератор Bing работает на технологиях компании, которая создала ChatGPT.
Bing Image Creator — самый простой способ попробовать нейросеть Dall-E от OpenAI. Он уступил лидерство Midjourney и Stable Diffusion. Теперь это часть поисковика Microsoft.
Нейросеть не всегда удачно работает с лицами и иногда генерирует немного пугающих людей. Для тех, кто не определился, что хочется увидеть, есть кнопка «Удивите меня» — ИИ предложит свои варианты.
Второй способ использования Bing Image Creator — в Bing chat copilot, где надо обязательно выбрать «творческий» режим. Но инструмент пока находится в процессе тестирования и доступен всего для 20% пользователей.
Dream by WOMBO. Это популярный сервис для создания вертикальных обложек. Нужно сформулировать текстовый запрос, выбрать стилистику, а при желании — еще и прикрепить картинку-референс.
Результат выглядит очень абстрактно, но почти всегда красиво.
Особо примечательный арт можно купить в высоком качестве в виде реального постера.
Starryai. Нейросеть создает арты на основе текстового описания, но с дополнениями. После авторизации нейросеть предлагает выбрать одно из двух направлений: рисунок или фото. От этого, соответственно, будет зависеть реалистичность финального результата. Те, кто остановился на первом

варианте, смогут сгенерировать картинку в конкретном стиле — их здесь не так много.
Программа устроена как тематическая соцсеть: там доступны и чужие работы, чтобы вдохновиться или подсмотреть наиболее эффективные запросы. Готовое изображение можно пропустить через нейросеть еще раз или увеличить разрешение.
Lexica - буквально библиотека, в которой хранятся миллионы изображений, созданных нейросетью Stable Diffusion. Это хорошая возможность вдохновиться и усовершенствовать собственные запросы для нейросетей. Или не создавать свои картинки, а найти похожие в базе. Однако на сайте можно и создавать новые изображения через встроенную модель Lexica Aperture. Из точечных инструментов здесь лишь размер изображения и шкала соответствия запросу. Но можно загрузить фотографию или картинку, на основе которой нейросеть выдаст новый результат.

Kandinsky 2.1. Для многих основной барьер при работе с нейросетями — знание английского языка для текстовых описаний. Нейросеть хорошо понимает русскоязычные команды.
Помимо текстовых команд есть поддержка стилей, а также возможность генерировать на основе картинок, в том числе смешивать и дорисовывать их. Если какая-то деталь не понравилась, то можно выделить ее и попросить переделать без ущерба основной экспозиции.
Шедеврум – это еще одна нейросеть, которая работает с русским языком от «Яндекса». «Шедеврум» — не только генератор, но и своеобразная соцсеть. Пользователи видят, кто что создает, и ставят лайки. Из-за этого в топе, скорее, смешные описания, а не качественные картинки.
Тем более что с качеством у «Шедеврума» все не очень хорошо. Нейросеть плохо справляется с более-менее сложными сценариями. Но сервис «Яндекса» пока находится только в альфа-версии.
Artbreeder способен генерировать пейзажи, здания, обложки альбомов и картины, но чаще всего его используют для работы с портретами. В сервисе можно создавать уникальные изображения с помощью «смешивания» уже существующих.
Пользователи загружают любой портрет, который при желании можно редактировать с помощью нейросети: сменить возраст, пол, добавить волосы или улыбку. Самое интересное начинается при добавлении второй картинки — тогда алгоритм уже покажет «ребенка» двух людей. Его внешность тоже можно менять: к стандартным настройкам добавляется слайдер «На кого больше похож». При серьезном подходе можно добиться очень реалистичных результатов: некоторые художники таким образом воссоздают внешность литературных персонажей или исторических личностей.
Летом 2022 года в Artbreeder появился инструмент «коллажи» на основе StableDiffusion. С ним можно взять изображения из внутренней библиотеки или собственные картинки, часть объектов нарисовать, а потом объединить.
This X Does Not Exist. Если у вас нет конкретного запроса или времени, можно зайти на один из сайтов с общей концепцией «Этого X не существует». На таких страницах вообще не придется ничего настраивать, вводить и даже кликать — после каждого обновления выводится уникальное сгенерированное нейросетью изображение.
Преимущества и недостатки изобразительных ИИ-алгоритмов:
Среди плюсов использования нейросетей для создания произведений искусства можно выделить генерацию реалистичных данных. Такие изображения найдут применение в фильмах, рекламе, играх и других сферах.
ИИ-алгоритмы нестандартно «мыслят». Они способны создавать неизвестные ранее образы, непривычно компоновать объекты и оригинально смешивать текстуры. Такое искусство может стать источником вдохновения для более значительных проектов.
За счет постоянной модернизации технологий и данных ИИ-искусство тоже развивается и постоянно привносит новые идеи.

Кроме того, алгоритмы способны ускорить решение некоторых задач. С помощью нейросетей можно создавать логотипы, клипы и использовать в маркетинговых целях.

Среди минусов стоит выделить отсутствие человеческих эмоций. Иногда это является преимуществом, но при создании художественного произведения многим людям необходима история.
Из-за ограниченности обучающих наборов данных ИИ-искусство может стать скучным. Без постоянной модернизации и тренировки на новых датасетах генерируемые изображения начнут повторяться и потеряют уникальность.
Также разработчики не могут контролировать творческий процесс нейросетей. После тренировки алгоритм выведет результат на основе установленных весов, и, если он не устраивает, модель придется переобучать.
Но основные проблемы использования ИИ касаются этики.
Разработчики не всегда могут контролировать распространение и применение технологии. Алгоритмы нельзя считать авторами произведений, но ответственность за их некорректное «поведение» несут создатели.
За счет доступности технологии злоумышленники могут с помощью ИИ создавать изображения для обмана людей, краж их личных данных и др.
Заменят ли нейросети художников? Когда-то новым веянием творчества считалась фотография. Спустя почти 200 лет существования она не заменила художников и деятелей искусства, а заставила их развиваться и приспосабливаться. Это создало новое поколение творческих людей. Художники и фотографы начали вместе создавать произведения, способные удивить, привлечь и натолкнуть на мысли о красоте.
Создатели генеративного ИИ могут немного сместить существующие формы творчества, но не уничтожат их.
Инструменты вроде DALL-E 2, Stable Diffusion и Midjourney, вероятно, продолжат трансформироваться и помогут деятелям искусства дополнять свои работы.
При достаточном и постоянном развитии нейросетей люди смогут регулярно использовать технологию для вдохновения и расширения своих идейных возможностей.
Искусство, в какой бы форме оно не проявлялось, заставляет людей чувствовать. И есть много места для новых художественных граней, способных вызвать ранее неизвестные ощущения.

Цифровая живопись в компьютерных технологиях

В конце XX — начале XXI веков цифровая живопись бурно развивается и занимает прочные позиции в оформлении книг/плакатов, преобладает в индустрии компьютерных игр и современном кино, популярна в любительском творчестве. Причины быстрого вытеснения прежних средств из этих областей является доступность. Для того чтобы создавать цифровые работы любого уровня, необходимо иметь персональный компьютер достаточной мощности, графический планшет и несколько программ для компьютерной живописи.

Специализированные программы для цифровых художников содержат большое количество инструментов, ускоряющих работу. Выбор нужного цвета — дело секунд (в отличие от традиционной живописи, где надо смешивать краски для получения нужного цвета — требует опыта и времени), выбор нужной кисти/инструмента — также почти мгновенная операция. Возможность отменять свои действия, а также возможность сохраняться в любом моменте своей работы и возвращаться к нему в последующем и ещё большой список возможностей и преимуществ — всё это делает работу профессионального художника в несколько раз быстрее при том же качестве. Кроме того, компьютерная работа сразу готова к использованию в цифровых технологиях кино, игр, вёрстки — работу, выполненную на материале красками, надо предварительно перенести в цифровой вид.

В отличие от традиционной живописи в цифровой, имеется возможность использовать прогрессивный и высокотехнологичный функционал. Художественные возможности в цифровой живописи – это работа со слоями или нанесение текстур с фотографий на нужные вам участки картины; генерация шумов заданного типа; различные эффекты кистей; HDR картины; различные фильтры, трансформации и коррекции; огромное количество оттенков цветов и текстур; разнообразные структуры линий.

Традиционное искусство практически достигло своего предела по совершенству техники и средств рисования ещё в XVIII веке. С тех пор почти не добавилось ничего нового — по-прежнему у художника есть краски, пигмент, масло (или их готовая смесь), холст и кисти. Современная компьютерная живопись уже далека от лучших полотен гениев прошлого по качеству и масштабности работы — и ей есть куда развиваться дальше. Разрешение дисплеев растёт, повышается качество цветопередачи, увеличивается мощность компьютеров, меняются и совершенствуются программы для цифровой живописи, есть принципиальная возможность создания новых способов и устройств, для работы с цветом/вывода цвета (проекторы или голография).

Если пользователь умеет работать на компьютере и обладает навыками рисования или имеет художественное образование — ему не составит большого труда разобраться в интерфейсе программ компьютерной живописи — он такой же, как и у большинства Windows-программ, и имеет вполне логичный цифровой инструментарий художника. В Интернете доступны видео уроки по работе в той или иной программе, содержащие запись всех этапов работы художника над цифровой картиной.

Так же существуют некоторые недостатки цифровой живописи. На текущий момент очень мало школ или более серьёзных учебных учреждений, обучающих по этой специальности — цифровыми художниками становятся в основном самые энергичные и любознательные люди и особенно дети, умеющие самообучаться и находить информацию самостоятельно; дизайнеры и полиграфисты (имеющие опыт работы с графикой на ПК). Большинство известных цифровых художников закончило учебные заведения по традиционной живописи и только потом самостоятельно перешли в цифровую живопись. Также современный цифровой художник немыслим без Интернета (общение с коллегами, работодателями, поиск новых программ или способов рисунка и т. п.). Книг по созданию рисунков на компьютере практически нет, но ситуация постепенно улучшается.

Существует проблема авторского права. Тот, у кого есть оригинальный (исходный) файл рисунка, является хозяином рисунка. Но, как и любую цифровую информацию, файл можно скопировать и тиражировать в неограниченном количестве без каких-либо ощутимых затрат. Простейший пример защиты своего рисунка — выкладывание в Интернет уменьшенной копии (обычно профессиональные художники рисуют в большом разрешении — 6000×10000 пикс и даже более — удобно прорисовывать детали, а в Интернет выкладывают маленький вариант — 1600×1200 и менее; или даже фрагмент). В таком случае — кто имеет большой вариант рисунка, тот является его автором и владельцем. Копирайт на цифровом рисунке легко изменить и реальную помощь от его наличия могут ощутить только широко известные художники.

Цифровые художники России

Цифровой художник создаёт свои работы полностью на компьютере, используя при этом графический планшет и высокотехнологичные функции графических программ (работа со слоями и текстурами, генерация паттернов и шумов, использование различных кистей, эффектов, фильтров, плагинов, и т.д.). Он является всесторонне развитой личностью, ведь для создания цифровых изображений необходимо иметь немало технических знаний. Это отличает его от обычных живописцев, не нуждающихся в излишних инструментах, помимо холста, кистей и красок.

Артём Чебоха (RHADS)

Омский художник Артём Чебохапишет потрясающие картины в жанре цифровой живописи. Рисует в фотошопе картины, которые невооруженным глазом не отличить от масляной живописи.

Натуральными материалами Артём тоже рисует — за плечами художественное образование. Но свой путь художник нащупал именно в цифровой живописи — молодом виде искусства, за которым большое будущее. «Возможности компьютерных технологий, должны быть использованы не только для того чтобы кликать мышкой по картинкам», — считает Артём.

Изучать фотошоп он начал в 2008 году, и с тех пор «прирос к нему намертво»: «90% моих работ выполнены в фотошопе. Огромные возможности, полный список которых даже сами разработчики, наверное, не знают». Все секреты техники Артём не раскрывает. Да и техника в его работах — это далеко не самое главное.

Привлекает в его картинах то, что они наполнены свежим воздухом, свободой и мечтой. Глядя на них, так и хочется вырваться из круга повседневности и бежать, ехать, идти к тем местам, куда давно рвется душа.

Не так давно в родном городе Артёма Омске состоялась первая выставка цифровой и традиционной живописи RHADS. И судя по количеству публикаций и репостов в сети за последние пару месяцев, к парню приходит успех. Вполне заслуженно. AdMe.ru решил поддержать талантливого художника. Такие люди делают мир лучше.

Работы Артёма Чебоха **(см. Приложение 1).**

Артём Чебоха показал процесс работы над одной из картин.

"Начинается как всегда с лёгкого эскиза (вообще с идеи, ну да ладно, это не всегда так). Эта стадия для поиска композиции. Шаг 1

Когда композиция в общих чертах найдена, идёт разбор по тону. Да, здесь я ещё уменьшил всё, что было на предыдущем этапе, чтобы поле зрения было шире. Шаг 2

Продолжаю искать композицию и тон, одновременно продумывая какие будут цвета, как будет падать свет, тени, какое время дня хотелось бы показать и так далее. Шаг 3

Добавил насыщенности и контрастности, заодно введя первые цвета в работу (пока осторожно, чтобы всё не испортить, это важный момент). Шаг 4

Проработка деталей, лодка, облака.

Лёгкая цветокоррекция, последние штрихи, любимым (mixedbrushtool). Шаг 5

На завершающем этапе финальная цветокоррекция, абберации, текстурка с оверлеем, логотип, сохранение. Шаг 6

Федор Романенко (FedorRomanenko)

Федор Романенко из Москвы, цифровой художник, чьи работы заставляют остановиться и созерцать красоту. Искусство пробудило в нем интерес к самому искусству. Федору Романенко всегда было довольно скучно смотреть на картины приближенные к реальности, и он начал изучать живопись в надежде найти изображения того, что нельзя сфотографировать, какую — то другую реальность.Наверно поэтому он и не закончил художественную школу, натюрморты и драпировки — это важно и полезно, нопо его мнению скука смертная. Сюрреализм и слоны на длинных лапах Федору гораздо ближе.

Алла Холодилина

Алла Холодилинаака Василина - цифровая художница из России, сейчас живет и работает в Саратове. Информации о Василине в сети практически нет, а вот работы встречаются, если хорошо поискать. Тут и герои сказок, и вампиры, но самые популярные работы – это герои древнего славянского эпоса, мифов и древних верований. Ее работы очень разнообразны, но не только тематически, но и еще способами их создания. Алла создает свои картины как довольно традиционным способом - отрисовкой, так и активно использует фотоманипуляции, что бы создавать фотоарт.

За время своей творческой работы она создала множество артов, цифровых картин и фотоарта, но есть серия работ, которая выделяется на фоне остальных, да что говорить эта серия выделяет ее среди других художников. Произведения, посвящены славянской мифологии, легендам и сказкам, можно назвать славянским фэнтези.

Отдельно стоит отметить, что ее творчество прежде всего создано под влиянием фэнтези, что естественно отражается на персонажах и темах картин. Ну и конечно фанарт.

Практическое занятее № 11

Тема: Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Законпредложения.

Цель: Сформировать знания по теме рыночный спрос и рыночное предложение.

Организация деятельности обучающихся по восприятию, осмыслению и применению знаний, умений, способов деятельности в учебной и практической деятельности, в том числе в экономической сфере

Теоретический материал

Спрос (D) – желание и возможность потребителя купить определенное количество этого товара или услуги по определенной цене в определенный период времени.

Объем (величина) спроса Q_d на товар или услугу – это, то количество товара или услуги, которое потребители согласны купить по определенной цене в течение определенного периода времени.

Цена спроса P_d – максимальная цена, которую потребитель готов заплатить за определенное количество товара или услуги.

Закон спроса: при прочих равных условиях объем спроса на товар увеличится, если цена на него будет снижаться, и, наоборот, объем спроса на товар сократится, если цена на товар повышается.

Исключения составляют:

1. Товары Гиффена: рост цен на товары первой необходимости может вызвать не сокращение величины спроса на них, а увеличение, т.к. люди скорее откажутся от других покупок, а все сэкономленные деньги потратят на приобретение жизненно важных товаров.
2. Товары Веблена – это предметы роскоши, спрос на которые возрастает с ростом цен, т.к. покупаются эти товары, чтобы подчеркнуть высокое общественное положение и успех в делах.

Эффект дохода – при более низкой цене человек может позволить себе купить больше данного продукта не отказывая себе в приобретении каких-либо других товаров. Следовательно, его доход увеличивается.

Эффект замещения – при более низкой цене у человека появляется стимул приобрести дешевый товар вместо аналогичных товаров, которые теперь становятся относительно более дорогими. Потребители склонны замещать дорогие продукты более дешевыми.

- Задание спроса функцией:

$$Qd = \dots (P),\ Qd = a - bP$$

например,

$$Qd = 45 - 2P$$

- Шкала спроса – таблица, которая показывает, какое количество товара будет куплено по различным ценам в определенный период времени.

Объём спроса находим подставляя цены поочереди в функцию спроса $(Qd = 45 - 2P)$.

Шкала спроса

P – цена	Q_D – объём спроса
5	Qd = 45 – 2 x 5 = 35
10	25
15	15
20	5

- График спроса строим по точкам из шкалы спроса (рис. 2.1). В нашем примере четыре точки

(P = 5, Q = 35; P = 10, Q = 25; P = 15, Q = 15; P = 20, Q = 5).

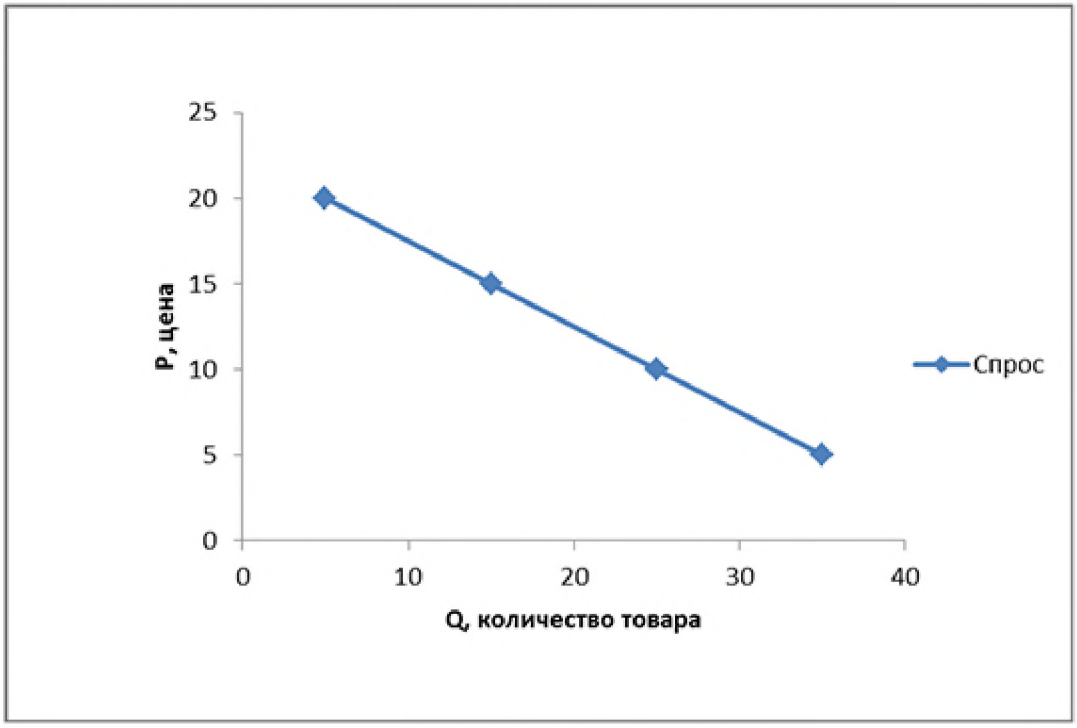


Рис 2.1. График спроса

Изменение величины спроса – результат изменения цен, выражается изменением объема покупок в результате изменения цены (графически – перемещение точки объема спроса вдоль кривой).

Изменение самого спроса означает, что по каждой из цен товаров продается больше или меньше товаров по одной и той же цене (смещение кривой влево или вправо).

Предложение (S) – это готовность производителей продать определенное количество этого товара по определенной цене за определенный период времени.

Объем предложения (Q_S) – то количество товара, которое готовы продать продавцы по определенной цене в течение определенного периода времени.

Цена предложения (P_S) – минимальная цена, по которой продавцы согласны продать определенное количество товара.

Закон предложения: при прочих равных условиях, объем предложения товара увеличивается, если цена на товар возрастает (и наоборот).

Предложение можно задать:

1. Шкалой.
2. Графиком.
3. Функцией.
4. Функция предложения:

$$Qs = a + bP,$$

например,

$$Qs = 5 + 2P$$

- Шкала предложения – таблица, которая показывает, какое количество товара будет продано по различным ценам в определенный период времени.

Объём предложения находим подставляя цены поочереди в функцию предложения (Qs = 5 + 2P).

Шкала предложения

P – цена	Qs – объём предложения
5	Qs = 5 + 2 x 5 = 15
10	25
15	35
20	45

- График предложения строим по точкам из шкалы предложения (рис. 2.2). В нашем примере четыре точки

(P = 5, Q = 15; P = 10, Q = 25; P = 15, Q = 35; P = 20, Q = 45).

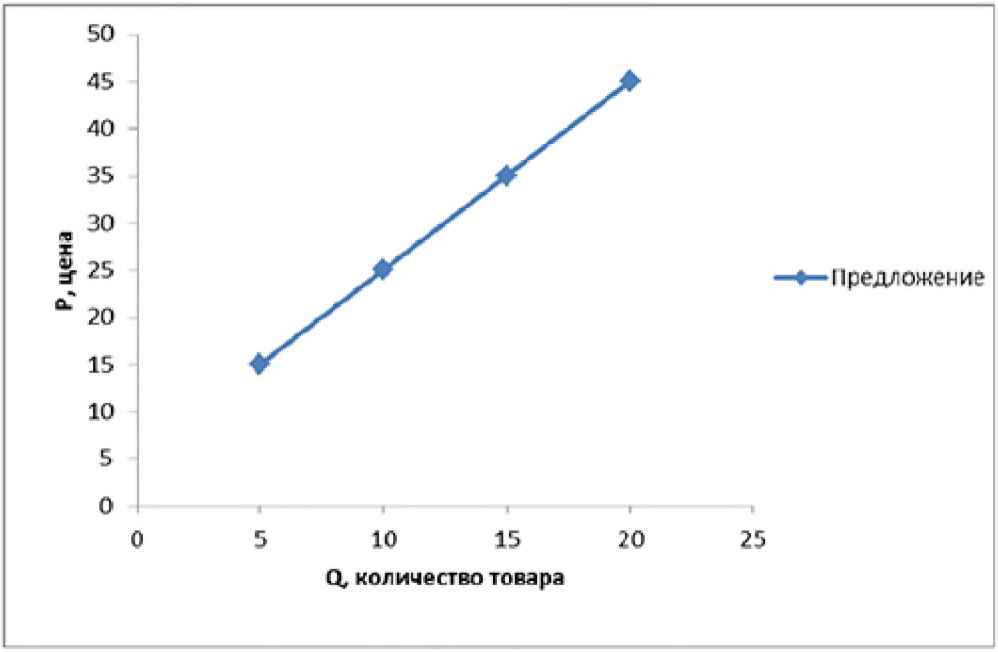


Рис 2.2. График предложения

Изменение величины предложения – товара продастся больше или меньше, в зависимости от уровня рыночной цены; графически – перемещение точки объема продаж вдоль (по) одной и той же кривой предложения.

Изменение неценовых факторов графически отображается смещением кривой предложения: вправо при увеличении предложения, влево при уменьшении предложения.

Рыночное равновесие, равновесная цена

Равновесная цена – цена, складывающаяся на рынке в результате взаимодействия спроса и предложения, по которой объем покупок, которые готовы совершить покупатели, будет равным объему продаж товаров, который устраивает поставщиков.

Рыночное равновесие – это состояние рынка, при котором объем спроса равен объему предложения.

$Q_D = Qs = Qe$ – равновесный объём

$P_D = Ps = Pe$ – равновесная цена

Пример. Объединим ранее построенные графики спроса и предложения (рис. 2.3).

Функции: спроса $Q_D = 45 - 2P$, предложения: $Qs = 5 + 2P$

Таблица 2.3

Шкала спроса и предложения

P – цена	Q_D – объём спроса	Q_S – объём предложения
5	Qd = 45 – 2 x 5=35	Qs = 5 + 2 x 5 = 15
10	25	25
15	15	35
20	5	45

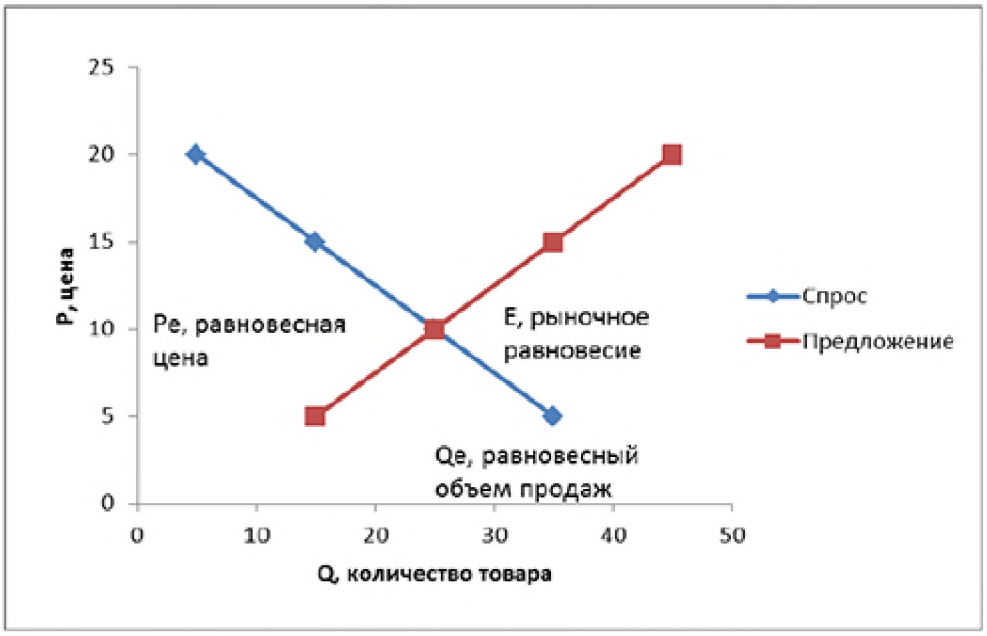


Рис 2.3. График рыночного равновесия

Определить равновесную цену можно с помощью функций. Из определения рыночного равновесия мы знаем, что при равновесной цене объём спроса равен объему предложения.

Приравняем функции спроса и предложения:

$$Q_D = Q_S$$

$$45 - 2P = 5 + 2P$$

Отсюда мы узнаём равновесную цену:

$$Pe = 10$$.

Подставив её в любую из функций, найдём равновесный объём продаж $Qe = 25$ (45 – 2 * 10 = 25 или 5 + 2 * 10 = 25).

Сравниваем полученные показатели с графиком и убеждаемся, что правильно определили и равновесную цену, и равновесный объём продаж.

Избыток товара – состояние на рынке, при котором цена превышает равновесную. Производители, увидев нераспределенную продукцию будут снижать цены до равновесной.

Дефицит товара – цена ниже равновесной. Производители начнут повышать цену до тех пор, пока объем спроса не станет, равен объему предложения.

Посчитаем дефицит и избыток товаров в нашем примере по ценам 5, 10, 15.

1. В шкале посмотрим объём спроса по цене 5 – 35, объём предложения – 15. Так как 5 – цена ниже равновесной (ниже $Pe = 10$) – то по этой цене дефицит товаров. Надо определить, насколько спрос превышает предложение. Посчитаем: из объёма спроса вычтем объём предложения: 35 – 15 = 20. Итак, по цене 5 дефицит товаров равен 20.
2. По цене 10 – объём спроса равен объёму предложения, поэтому при этой цене – рыночное равновесие.
3. При цене 15 предложение превышает спрос – избыток товаров. Посчитаем: из объёма предложения 35 вычтем объём спроса 15. По цене 15 избыток товаров равен 20.

Полученные данные проверим на графике по этим же ценам.

Задание: Ознакомитесь с теоретическим материалом и решите задачи

Задача №1.

Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (Pe) и равновесный объем продаж (Qe). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб.

Функции:

1. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$.
2. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.

Задача №2.

Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объём продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20.

Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$.

Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.

Практическое занятие № 12

Тема: Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.

Цель: Организация деятельности обучающихся по восприятию, осмыслению и применению знаний, умений, способов деятельности в учебной и практической деятельности, в том числе в финансовой сфере

Теоретический материал

На рынке финансовых услуг на протяжении уже длительного времени происходят изменения, важные как для бизнеса, так и для потребителей – цифровизация оказания финансовых услуг. Данный процесс открывает массу новых возможностей для пользователей, но в то же время сопряжен с определенными рисками, касающимися безопасности осуществления транзакций.

На сегодняшний день у потребителей есть возможность, не выходя из дома воспользоваться основными финансовыми услугами — от платежных (например, по оплате услуг ЖКХ) до получения потребительского кредита — без посещения офиса. Это можно сделать удобным для себя способом: в банкомате, платежном терминале, мобильном приложении, на сайте или отправив СМС. Расчеты и платежи по таким услугам могут происходить с помощью не только наличных или безналичных денег, но и особых цифровых средств, например, электронных денег.

Банкоматы и платежные терминалы— *устройства самообслуживания, средства платежей, которые делают возможным оплату товаров и услуг без участия продавца, либо обналичивание денежных средств без участия банковского кассира.*

Банкоматы – стационарные устройства самообслуживания (электронные «кассиры» банков), предназначенные в первую очередь для обмена безналичных денег на наличные и обратно. Банкоматы размещаются в офисах банков, торговых центрах и т.п.

Банковские платежные терминалы – стационарные устройства самообслуживания для платежей. Как правило, размещаются в офисах банков, обладают схожим, но более узким функционалом по сравнению с банкоматами.

Мобильный банк, интернет-банк — *программные продукты, позволяющие пользователю дистанционно контролировать состояние своего банковского и карточного счета, а также совершать платежи, переводы и покупки, не выходя из дома, при помощи компьютера, планшета, мобильного телефона.*

Мобильный банк – доступная держателю банковской карты услуга по получению уведомлений от банка и управлению банковской картой с помощью СМС. Для работы с мобильным банком подходит любой мобильный телефон, даже «кнопочный», и не требуется интернет (команды передаются по сотовой связи).

Для подключения нужно предоставить свой номер телефона и дать банку соответствующее поручение. Список СМС-команд и инструкции по их использованию для управления своим счетом можно запросить в офисе банка или найти в интернете.

Интернет-банк – это инструмент управления банковским счетом через интернет, то есть при помощи электронного личного кабинета. Доступ в личный кабинет осуществляется с официального сайта банка или из мобильного приложения (его можно установить на стационарный компьютер, планшет или мобильный телефон).

Для подключения этой услуги нужно получить в банке логин и пароль для входа в электронный личный кабинет (иногда это возможно сделать через банкомат).

Электронные деньги — цифровые средства платежа. Для их использования нужен электронный кошелек — своеобразный аналог банковского счета. При помощи электронных денег пользователь может оплачивать интернет-покупки, совершать денежные переводы и платежи, предоставляя получателям минимальную информацию о себе.

Все эти новые и удобные финансовые инструменты, впрочем, не только создают комфортную пользовательскую среду, но и новые риски, которые нужно учитывать.

Чтобы сберечь свои деньги от финансовых злоумышленников, нужно соблюдать следующие правила:

- не открывайте электронные письма и сообщения от неизвестных отправителей, не переходите по указанным в них ссылкам и не запускайте прилагаемые файлы;
- не направляйте никому свои личные и платежные данные, не вводите их на неизвестных ресурсах, особенно информацию, которая точно должна оставаться секретной. Например, CVC-код - три цифры на оборотной стороне карты;
- если хотите приобрести товары или отправить пожертвования через сайт, обратите особое внимание на его адресную строку: фишинговые сайты, маскируясь под настоящие, могут незначительно менять их адрес;
- установите на компьютере и на всех других своих гаджетах надежную антивирусную защиту и регулярно обновляйте ее;
- для покупок в интернете оформите отдельную карту и кладите на нее нужную сумму непосредственно перед покупкой;
- подключите СМС-информирование об операциях по всем вашим картам. Получив сообщение о проведении операции, которую вы не совершали, незамедлительно обратитесь с заявлением в банк;
- если подозреваете, что мошенники смогли завладеть данными вашей карты, обратитесь в банк, заблокируйте карту и подайте заявку на выпуск новой.

Мобильный банк и услуга «Автоплатеж»

Автоплатёж представляет собой простую и практичную автоматическую оплату любого счёта в банке. При этом не предполагается непосредственное участие в этом клиента: работает заранее подготовленная схема оплаты фиксированной суммы или оплаты по задолженности. У автоплатежа могут быть самые разные назначения. По такой схеме можно осуществлять оплату коммунальных услуг, счетов по кабельному ТВ или интернету, пополнение счетов за использование мобильной связи, оплату штрафов ГИБДД, кредитов (в том числе и тех, что взяты в других банках) и многое другое. О предстоящей операции по оплате клиент будет уведомлён посредством СМС-сообщения. При необходимости он сможет легко отказаться от денежного перевода (за исключением автоплатежа по оплате услуг мобильной связи).

Автоплатеж Сбербанка.

Автоплатёж – это оплата банковских счетов по заранее созданному шаблону. Клиент в личном кабинете интернет-банка задаёт условия платежа: реквизиты, сумму и периодичность, а банк автоматически списывает средства. С помощью автоплатежей клиенты оплачивают коммунальные услуги, счета за кабельное ТВ, мобильные телефон и многое другое.

Автоплатёж с карты Сбербанка

Сбербанк предлагает автоплатежи для любых видов карт: кредитных и дебетовых. Главное – наличие средств на дебетовой карте и свободный лимит на кредитке. Автоплатёж привязывается к конкретной карте, а не к пользователю или мобильному телефону.

Как подключить?

Услуга подключается через:

«Сбербанк Онлайн»

«Мобильный банк»

Терминал самообслуживания.

Клиент заходит в свой личный кабинет в интернет-банкинге, проходит по ссылке «Мои автоплатежи» и выбирает кнопку «Подключение» или следует инструкциям на экране терминала. Банк получает заявку и отправляет SMS с подтверждением. Процесс занимает от нескольких минут до 24 часов (в редких случаях).

Подключение автоплатежа через Сбербанк-Онлайн

Подключить услугу «автоплатёж» вы легко сможете через систему «Сбербанк онлайн». Здесь же можно легко настроить любую операцию автоматического платежа, включить или отключить её при необходимости без непосредственного обращения в отделение банка.

Для того чтобы подключиться к услуге, вам необходимо зайти в свой личный кабинет, пройти по ссылке «Мои автоплатежи» и включить кнопку «Подключение». После этого вы можете выбрать из спектра услуг на странице те, которые вас интересуют, и настроить основные параметры платежа.

Задание для студентов

Задание 1 . Ответьте на вопросы теста:

Электронные деньги – это

А. полноценные деньги Б. Вещная форма денег

В. Обязательственная форма денег Г. Предоплаченный финансовый продукт

2. Электронные деньги- это предоплаченный финансовый продукт, который:

А) представляет собой денежное обязательство эмитента;

Б) выпускается после получения эмитентом денежных средств в размере, не меньшем выпускаемой стоимости;

В) не требует использования при трансакции банковских счетов;

Г) принимается в качестве средства платежа экономическими субъектами иными, нежели эмитент;

Д) информация о размере денежной стоимости хранится в электронной форме на устройстве во владении держателя.

3. К электронным деньгам не относят:

А. билоны и банкноты Б. электронные кошельки

В. Цифровые бумажники Г. Кредитные карточки

4. Банк –эквайер – это …

А. кредитная организация, совершающая операции с картами эмитентами которых являются другие кредитные организации;

Б. кредитная организация, совершающая операции с картами эмитентами которых являются сами банки-эквайзеры.;

Электронный кошелек – это система, которая..

А позволяет хранить денежные средства

Б. позволяет осуществлять любые платежные операции;

В. Позволяет взять кредит в банке;

Г. Нет правильных ответов

6. Банкомат - это ….

Задание2 . Ответить письменно на вопросы:

1. Как подключить услугу «Автоплатеж» через Сбербанк Онлайн

2. Как подключить услугу «Автоплатеж» в устройствах самообслуживания (банкоматы и терминалы)

3. Как подключить услугу «Автоплатеж» через Мобильный банк

4. Как оплатить мобильный телефон с карты Сбербанка?

5. Как оплатить коммунальные услуги в мобильном приложении?

6. Как оплатить бонусами платежи за коммунальные услуги?

7. Как оплатить штрафы через Сбербанк?

8. Как внести платёж по кредиту в Сбербанке?

9. Как внести платёж по кредиту в другом банке через Сбербанк?

10. Каковы лимиты на совершения платежей в мобильном приложении?

Практическое занятие № 13

Спрос на труд и его факторы в сфере Информатика и вычислительная техника

Теоретический материал

Рынок труда - это составная часть структуры рыночной экономики, функционирующая в ней наряду с другими рынками: сырья, материалов, ценных бумаг и т.д.

В общем виде под рынком труда понимают особую подсистему рыночной экономики, в которой взаимодействуют с одной стороны - работодатели (собственники средств производства), с другой - наемные работники. В результате этих взаимоотношений формируются объем, структура и соотношение спроса и предложения на рабочую силу.

Составными компонентами рынка труда являются:

1. Спрос на труд
2. Предложение труда
3. Цена рабочей силы
4. Стоимость рабочей силы
5. Конкуренция

Спрос на труд - отражает общий объем общественных потребностей в рабочей силе, представленных на рынке труда.

Предложение труда - общее количество рабочей силы, характеризуемой численностью и составом (пол, возраст, образование, профессия, квалификация и т.д.).

Ценой рабочей силы является ее заработная плата.

Стоимость рабочей силы определяется общественными издержками на ее воспроизводство, т.е. объемом потребляемых материальных и нематериальных благ.

Основным механизмом функционирования рынка труда является **конкуренция** - как между нанимателями за привлечение высокопроизводительной рабочей силы, так и между работниками за замещение вакантных рабочих мест в системе общественного разделения труда, а также между работниками и нанимателями за условия трудового соглашения и оплату труда и т.д.

Таким образом, рынок труда представляет собой специфический вид товарного рынка, отличительной особенностью которого является то, что здесь осуществляется реализация особого рода товара - рабочей силы, или способности человека к труду.

Как экономическое понятие, рынок труда отражает взаимоотношения между владельцами этого товара (наемными работниками), одновременно являющимися и его продавцами, и покупателями (работодателями). Ввиду особой специфики и важности для общества этих взаимоотношений они оформляются юридически в трудовом законодательстве.

Основными субъектами рынка труда являются:

- собственники средств производства и органы, представляющие их интересы (ассоциации предпринимателей);
- наемные работники и организации, отражающие их интересы (профсоюзы, советы работодателей);
- государство (в лице различных его структур) как посредник между работодателями и наемными работниками.

Таким образом, среди основных субъектов рынка труда государству отведена важная роль - как регулятора отношений найма, посредника между работодателями и наемными работниками и главного организатора функционирования рыночных отношений в этой сфере.

Рынок труда в условиях рыночной экономики имеет ряд важных позитивных характеристик:

- играет важную роль в воспроизводстве рабочей силы, отвечающей современным потребностям;
- обеспечивает распределение и перераспределение рабочей силы между отраслями и территориями;
- активизирует мобильность рабочей силы;
- стимулирует рост производительности труда и др.

Позитивные функции рынка труда реализуются посредством действия его внутренних механизмов, связанных с его функционированием и внутренней структурой.

Основными факторами, оказывающими влияние на динамику рынка труда, являются:

- демографические, включающие в себя количество населения, удельный вес в нем экономически активного населения, его мобильность и др.;
- социальные, к числу которых относятся уровень жизни, социальная структура общества, степень развития отношений социального партнерства и т.д.;
- организационно-правовые, т.е. характеризующие роль государственных учреждений в организации труда и занятости населения, разработанности и качества правовой базы трудовой сферы и предпринимательства и др.

Сегментация рынка труда - это объективно обусловленный процесс его структурирования, при котором под воздействием политико-экономических и социальных факторов развития общества возникает естественное разделение труда и формируются отдельные субрынки, или сегменты, отличающиеся различными характеристиками, исходя из особенности каждой категории работников.

При изучении сегментации рынка труда обычно используют три признака: профессионально-отраслевой, квалификационно-зарплатный и социально-демографический. Путем сочетания этих признаков могут быть выделены различные группы работников, различающиеся приоритетностью сферы деятельности и уровнем материальной обеспеченности:

- дефицитные высококвалифицированные группы работников, занятые в развивающихся отраслях и сферах деятельности при достаточно высоком уровне гарантий занятости и росте доходов, превышающем уровень инфляции и общего экономического роста;
- избыточные высококвалифицированные группы работников сокращаемых или неразвивающихся сфер деятельности при отсутствии или недостаточности гарантий занятости к уровне доходов, соотносимом с темпами инфляции;
- дефицитные квалифицированные и низкоквалифицированные группы работников в развивающихся сферах деятельности с относительной стабильностью занятости при уровне доходов, отстающем от темпов инфляции, нуждающиеся в социальной поддержке;
- избыточные квалифицированные и низкоквалифицированные группы работников в сокращаемых или неразвивающихся сферах деятельности при отсутствии или недостаточности гарантий занятости и уровне доходов, значительно отстающем от темпов инфляции;
- работники, относящиеся к любой из названных категорий, но в то же время принадлежащие к социально уязвимым группам, отличающимся ограниченной возможностью использования трудового потенциала, что в большей или меньшей степени снижает гарантии их занятости и уровень доходов.

Сегментация позволяет конкретно оценивать состояние рынка труда по каждой категории работников с точки зрения занятости и безработицы, конкуренции между наемными работниками и между работодателями, т.е. установить частное условие равновесия внутри субрынка.

- При изучении рынка труда спрос на труд обычно рассматривается в разрезе четырех основных уровней:
- отдельного предприятия, организации;
- отраслей;
- регионов;
- экономики в целом.

В условиях действия этих структур происходит соответствующая сегментация рынка, отражающая в целом общественные потребности.

Сегментация данного рынка может быть конкретизирование и рынок труда разделен на пять следующих сегментов:

- рынок специалистов наиболее высокой квалификации;
- рынок квалифицированных кадров;
- рынок труда рабочих профессий;
- рынок труда малоквалифицированных работников и сферы услуг;
- остаточный рынок труда.

Такого рода многосегментная структура рынка характер на для большинства развитых стран мира. Здесь особо важно отметить, что, в отличие от других рынков рынок труда в развитых странах в большей мере регулируется государством. В большей степени это относится к странам с переходным типом экономики, где рынок находится в стадии формирования и где процессы становления рыночной системы хозяйствования связаны с резким увеличением числа высвобождаемых из различных отраслей экономики в связи с ее структурной перестройкой.

Кроме того, возрастание роли государственного регулирования социально-трудовой сферы может быть обусловлено сильным влиянием ряда неэкономических факторов, среди которых особое значение имеют демографические процессы.

Модель рынка труда. Как было сказано выше, рынок труда представляет собой динамическую систему. Чтобы разобраться в этой системе, необходимо иметь абстрактную модель рынка труда, воспроизводящую его основные характеристики:

1) Деятельность каждого человека и каждой фирмы направлена на максимальное удовлетворение собственных интересов. У покупателя трудовых услуг в качестве обобщенного главного интереса выступает прибыль. Интерес продавца трудовых услуг в таком же обобщенном виде имеет более сложную структуру.

2) Покупатели и продавцы трудовых услуг располагают определенной информацией в отношении имеющихся у них вариантов и способны выбрать для себя наиболее выгодный.

3) На рынке труда продаются и покупаются качественно однородные трудовые услуги. Работники как бы обладают рабочей силой одинакового качества, а рабочие не отличаются друг от друга.

4) Производительность труда является постоянной величиной и не зависит от продолжительности рабочего времени и других факторов.

5) Затраты на рабочую силу не имеют фиксированной, например, социальной, компоненты, а состоят исключительно из заработной платы, выплачиваемой в соответствии с количеством проработанных часов.

Базовая модель предполагает рынок труда с совершенной конкуренцией. Основным условием совершенной конкуренции является большое число независимых друг от друга, конкурирующих между собой покупателей и продавцов. В процессе конкуренции цена трудовых затрат и услуг устанавливается на таком уровне, при котором спрос равен предложению.

Цена, при котором спрос равен предложению, называется равновесной, а рынок, на котором цена колеблется вокруг равновесного уровня, - равновесным рынком.

Спрос на труд. Зависимость спроса на труд от заработной платы определяют два фактора, которые получили название "эффект масштаба" и "эффект замещения". Механизм их действия следующий:

1) Эффект масштаба. Если в силу каких-либо причин произошел рост заработной платы, то следствием этого будет рост издержек производства, рост цены продукции и падение спроса на нее. Последнее вызывает сокращение масштабов производства и, следовательно, сокращение спроса на труд. При снижении заработной платы описанный механизм действует в обратном направлении, что приводит к росту спроса на труд.

2) Эффект замещения. Рост заработной платы, означающий удорожание факторов труда, дает импульс для перехода к более капиталоинтенсивным технологиям, т.е. к замене относительно более дорогого фактора - труда - относительно более дешевым - капиталом. В результате происходит сокращение спроса на труд. Снижение заработной платы в силу тех же причин ведет, наоборот, к росту спроса на труд. Оба эффекта действуют в одном направлении и обуславливают обратную зависимость спроса на труд от заработной платы и количества труда.

Предложение труда. Рост заработной платы на определенном рынке труда привлекает на него как работников, занятых в других областях экономики, так и лиц, которые ранее не выходили на рынок труда.

Рыночное равновесие. Если предприниматели, согласные платить равновесную зарплату, находят на рынке труда необходимое количество работников, их платежеспособный спрос на рабочую силу удовлетворен полностью. Работники, готовые предложить рабочую силу по равновесной цене, полностью трудоустраиваются.

Государственная политика на рынке труда. Рынок труда в значительно большей мере, чем многие другие рынки, регулируется государством. Наиболее распространены следующие виды регулирования трудовых отношений:

- законодательное установление минимальных стандартов условий найма;
- продолжительность рабочего времени, заработной платы, прочих выплат и льгот;
- законодательное установление норм в области условий труда и безопасности;

- законодательное ограничение и контроль за допуском лиц к определенным видам занятий;
- регулирование поведения работодателей и работников на основе гражданских прав и законодательства о труде.

Задание:

Напишите эссе на тему: причина нехватки работников в сфере Информатики и вычислительной техники и как преодолеть этот недостаток.

Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки.

Методические рекомендации по трудоустройству

Методические рекомендации по трудоустройству выпускников среднего профессионального образования могут оценить свои индивидуальные возможности, повысить уровень ответственности и самостоятельности при трудоустройстве, грамотно построить диалог с работодателем и уверенно претендовать на вакантное рабочее место. Куда приложить свои способности?

Трудоустройство — это одна из самых серьезных проблем для выпускников. Связано это, прежде всего, с высокими запросами выпускников и низкой заинтересованностью работодателей в молодых специалистах

. У выпускника появляется множество вопросов: «Как устроиться на работу, не имея опыта?», «Может ли молодой специалист найти высокооплачиваемую работу?» Работодатели твердят в один голос, что, несмотря на отличное образование, высокую профессиональную компетенцию, молодые специалисты имеют недостаточное представление о рынке труда и стратегии поведения на нём. Но многие работодатели, разрабатывая планы развития своих предприятий, делают ставку на молодежь.

Работодатель считает:

• молодые работники отличаются высокой трудовой мобильностью (частой сменяемостью работы);

• у молодежи отсутствуют внутренние психологические барьеры, препятствующие смене занятий, что позволяет ей довольно легко откликаться на соответствующие предложения работодателя;

• молодежь обладает большим потенциалом для профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации;

• современные юноши и девушки отличаются энергией и способностью более быстро приспосабливаться к новым условиям работы.

Иными словами, молодой человек — это перспективный работник, в чем и заключается основное преимущество молодежи на современном рынке труда.

К препятствиям успешных действий молодых людей на рынке труда можно отнести низкий уровень личной активности, отсутствие у юношей и девушек навыков целенаправленного поиска работы.

Одни не могут реально оценить возможности своего трудоустройства. Другие, имея завышенную самооценку, не в состоянии вести объективный диалог с работодателем, претендуя на вакантное рабочее место. Молодые люди, отказываясь от вакансий, обычно ссылаются на низкую заработную плату, нарушение сроков ее выплаты, неподходящие условия труда. Таким образом, у каждого выпускника возникает потребность освоить современные технологии трудоустройства с тем, чтобы эффективно искать работу.

Время поиска работы - тяжелое и беспокойное.

Процесс трудоустройства - уникальное событие в жизни каждого серьезного человека. Хороший сотрудник не так уж часто меняет место своей работы, поэтому приобрести навыки в столь важном деле, как поиск работы, достаточно затруднительно.

Вакансий же, как правило, гораздо меньше, чем соискателей. Даже найдя подходящую вакансию, надо еще суметь заинтересовать работодателя и убедить его в том, что именно вы оптимально подходите на предлагаемую позицию.

Итак, каким образом спланировать и осуществить процедуру собственного трудоустройства... Начинать лучше всего с выбора общей стратегии поиска работы. Искать работу можно активно, а можно занять выжидательную позицию.

Активные действия — это поиск объявлений о найме на работу и предложение собственных услуг. Подобная стратегия требует много личного времени и много личных же усилий. Зато и плоды своих трудов вы получите гораздо быстрее.

Для пассивной стратегии главное — это не сбор, а распространение информации.

Главная задача - как можно шире распространить свои данные с тем, чтобы потенциальный работодатель сам вас заметил и предложил прибыть на собеседование. Данная линия поведения значительно растягивает процедуру трудоустройства во времени и значительно менее эффективна, чем активные действия.

Нужно сказать, что любая стратегия поиска работы подразумевает наличие резюме.

Резюме - очень важный документ при устройстве на работу. Оно дает ваш краткий профессиональный портрет. Правильно составленное резюме — это 50 % успешного трудоустройства.

Способы поиска работы Для поиска информации о свободных рабочих местах существуют следующие способы:

Поиск через знакомых и родственников.

¬ Поиск работы через объявления о вакансиях в газетах, ТВ.

¬ Публикация своего мини-резюме в газете (поинтересуйтесь результатами).

¬ Обращение в агентство по подбору персонала.

¬ Поиск через сеть Internet. В сети есть ряд популярных сайтов.

¬ Прямое инициативное обращение к потенциальному работодателю.

¬ Поиск через кадровые агентства по трудоустройству, при этом взимается плата.

¬ Поиск через государственные центры занятости и проводимые ими ярмарки вакансий.

Посещение «Ярмарок вакансий», «Дней карьеры» или других аналогичных мероприятий, проводимых компаниями.

Указанными способами поиска работы надо пользоваться одновременно.

Несколько слов о технике поиска работы. Самое главное здесь — систематичность, настойчивость и учет. Если Вы не будете отмечать в специальной тетради встречи, телефонные звонки, работу с объявлениями, Вы никогда не узнаете, действительно ли Вы ищете работу или несколько раз обратились в два три места. Записанное легче поддается контролю и исправлению. Кроме того, у Вас появится законное ощущение выполненной программы.

Важно знать о психологических трудностях поиска работы. Запретите себе думать, что Вы «навязываетесь» или «продаетесь». Хорошо, если искать работу Вы будете не в одиночестве: выгоды — психологические и организационные - здесь гораздо больше, чем возможная конкуренция.

Ясно представляйте, что Вам нужно, чтобы устроиться на работу.

Во-первых, выясните верхнюю и нижнюю границу заработка по специальности в¬ выбранном районе.

Во-вторых, узнайте уровень образования и стаж работы для желательной¬ должности;

В-третьих - круг обязанностей и условия работы.¬ Отделы кадров не торопятся говорить о недостатках рабочего места. Нельзя забывать, что жизнь — это искусство компромисса. Не торопитесь отказываться от неожиданного предложения, особенно не побывав на месте, не узнав о возможных переменах в будущем. Вы никогда не останетесь без дела, если научитесь смотреть на учебу и смену профессии как на естественную часть трудовой биографии. Сначала четко сформулируйте требования к своей будущей работе. После этого обратитесь к своим друзьям, родственникам и знакомым, к знакомым своих знакомых и друзей. Используйте любые встречи, вечеринки и прочее для поиска вакантного рабочего места. Ищите самостоятельно. Обращайтесь непосредственно в отделы кадров предприятий и организаций. Посещайте ярмарки вакансий, которые устраивает Центр занятости населения. Обратитесь в выбранное вами отделение службы занятости или в агентство по трудоустройству. Ищите информацию о вакансиях в специализированных газетах. Составьте рекламную информацию о себе и разместите в разделах «Ищу работу» в газетах в зависимости от ваших возможностей.

В настоящее время появилась возможность дать информацию о себе в глобальной компьютерной сети Интернет. Такой путь позволяет узнать о вас широкому кругу работодателей. Рекламу такого рода услуг печатают специализированные издания. Во время поиска работы проявляйте творчество, не стойте на месте, а главное, не теряйте оптимизма. Помните, ваш внешний вид, манера держаться, уверенность в себе помогут добиться положительных результатов.

Не стесняйтесь слов: «Умею! Знаю! Могу!»

Правила поиска работы Никто вам ничего не должен, за получение работы нужно бороться. Различие между везунчиком и неудачником определяется тем, как они сами ведут свои дела. Чем больше времени вы потратите на определение своих возможностей, тем выше Ваши шансы. Не принимайте решений, исходя из того, что доступно. Стремитесь к той работе, которую вы больше всего хотите. Чем больше людей знают, какую вы хотите работу, тем лучше.

Работодатель стремится нанимать победителя — преподнесите себя как подарок судьбы. Занимайтесь поиском нового места работы 40 и более часов в неделю.

Чтобы научиться правильно и грамотно искать работу, недостаточно запомнить эти правила. Необходимо последовательно выполнить ряд следующих условий:

Сформулируйте свои личные требования к работе, которую вы желаете получить.

Реально оцените свои возможности.

Выделите основные направления поиска вакантных рабочих мест

Научитесь грамотно составлять письма, резюме, объявления.

Освойте технику телефонных разговоров.

Подготовьте себя к посещению организаций и собеседованию с работодателем.

Усвойте основные правила поведения на новом рабочем месте, чтобы сохранить его.

Задание: Составьте свое резюме.

Практическое занятие №15

Предприятие в экономике. Цели. Факторы производства. Издержки. Выручка, прибыль. Поддержка малого и

среднего предпринимательства в РФ.

Цель работы: Сформировать представление о доходах и затратах производства; научиться анализу экономической ситуации; приобрести навыки рационального экономического мышления и бережного отношения к материальным ресурсам.

План работы:

Затраты. Себестоимость.

Выручка и прибыль.

Ход работы:

1. Себестоимость продукции.

Для получения прибыли в ее денежном виде необходимо из всей суммы денег, полученной от продажи на рынке изготовленных благ, вычесть себестоимость продукции.

Определите, что такое себестоимость товаров.

2. От чего зависит величина себестоимости одного изделия?

При подсчете прибыли, получаемой при производстве и продаже одного изделия, требуется установить, каковы конкретные расходы на изготовление единицы продукции.

Вопрос: Какие конкретные виды хозяйственных расходов идут на изготовление каждого блага, и как меняется величина себестоимости изделия в зависимости от вида этих затрат?

3. Понятие «чистая прибыль».

При анализе всего процесса распределении валовой прибыли особо выделяется понятие «чистая прибыль».

Определите, что означает это понятие.

Задачи.

Задание 1

Издержки при производстве 148 пар женской обуви составили 97532 руб. Определить средние издержки

Задание 2

Издержки:
-на сырье 785398 руб
-страховые взносы 14548 руб
-эл.энергия 5230 руб
-арендные платежи 7841 руб
-топливо 2320 руб
-отчисления на амортизацию 13840 руб
Определить какие издержки относят к постоянным и переменным издержкам?
Определить общие издержки.

Задача 3

Дано:
Количество произв. продукции 148 штук
Цена единицы продукции 6712 руб.
Затраты на производство продукции 11801 руб.
Определить: Прибыль.

Задача 4

Дано:
Количество произв. продукции 236 штук
Цена единицы продукции 9580 руб.
Затраты на производство продукции 569804 руб.
Дивиденды по акциям 2698 руб.
Определить: Прибыль.

Задача 5

Выручка от реализации продукции 4895689руб.
Затраты на производство продукции 52589 руб.
Определить: Прибыль.

Тест

1. Процесс создания новых видов продукции:

1) производство 2) потребление 3) торговля 4) распределение

2. Что из перечисленного является недостатком конвейерного производства?

1) низкая производительность труда 2) отсутствие разделения труда

3) монотонность труда 4) высокие затраты

3. Верны ли суждения о производстве:

а) потребитель помогает производителю определить, что, сколько и какого качества производить;

б) лучшим производством является единичное производство товара?

1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

4. Верны ли суждения об общих затратах:

а) общие затраты не могут быть меньше прибыли;

б) общие затраты складываются из постоянных и переменных затрат?

1)верно только *а* 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Превышение выручки от продажи над затратами на производство товаров:

1) заработная плата 2) издержки 3) прибыль 4) расходы

6. К каким последствиям приведет разумное внедрение новых технологий на производстве?

1) увеличится число рабочих

2) повысится производительность труда

3) вырастут затраты на единицу продукции

4) снизятся объемы производства

7. Верны ли суждения о затратах производства:

а) затраты производства делятся на переменные и постоянные;

б) переменные затраты поддаются контролю производителя?

1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Верно ли, что:

а) чрезмерное разделение труда может привести к снижению производительности предприятия;

б) выручка является прибылью предприятия?

1)верно только *а* 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Что такое производство?

1) купля-продажа товаров;

2) процесс любого труда;

3) процесс создания различных видов экономических продуктов;

4) всё, что угодно.

10. Почему общество не может перестать производить?

1) потому, что не может перестать потреблять;

2) потому, что производство направлено на помощь нуждающимся;

3) потому, что производство – это увлекательный процесс;

4) потому, что производство массово.

11. Почему при росте объёмов производства происходит снижение затрат?

1) производителей становится больше;

2) увеличивается государственная помощь частным предприятиям;

3) при увеличении объёмов производства единица продукции становится качественнее;

4) чем больше продукции изготовит предприятие при имеющихся ресурсах, тем дешевле в среднем обойдётся каждая единица товара.

12. 2. Что такое затраты производства?

1) затраты только на заработную плату сотрудников предприятия;

2) личные расходы руководства предприятия;

3) сумма расходов на модернизацию предприятия;

4) сумма всех расходов на организацию выпуска товаров и или оказание услуг.

13. Что такое прибыль?

1) превышение выручки от продажи товаров над общей суммой на их изготовление и продажу;

2) любой вид дохода;

3) резервный фонд бюджета предприятия;

4) сумма денег, которую планируется заработать.

14. Как называется часть дохода, которую предприятие отдаёт государству для развития экономики страны?

1) кредит;

2) налог;

3) эмиссия;

4) рента.

15. Что из перечисленного относится к переменным затратам производства?

1.заработная плата рабочих
2.расходы на закупку сырья
3.плата за пользование помещением
4.транспортные расходы
5.заработная плата директора предприятия

16. Что из перечисленного относится к постоянным затратам производства?
1. премия рабочим
2. оплата труда управляющего персонала
3. оплата аренды помещения под склад
4. заработная плата рабочих
5. расходы на транспорт

Вопросы:

1. Главная цель предпринимательства?
2. Что такое издержки?
3. Какие виды издержек выделяют по характеру затрат?
4. В зависимости от вида используемых ресурсов выделяют два вида издержек. Какие и что относиться к каждому из них?
5. Что такое прибыль? Какие виды прибыли вы знаете?
6. Для чего используется рентабельность производства? От чего она зависит?

Практическое занятие № 16

Тема: Предпринимательская деятельность в сфере «Оператора информационных систем». Основы менеджмента и маркетинга в сфере «Оператора информационных систем».

IT-сфера развивается, спрос на ее продукты растет. Государство активно поддерживает действующие и запускающиеся проекты, дает льготы IT-специалистам. Рассказываем, как начать бизнес в сфере информационных технологий

Т-бизнес (от английских слов «Information Technologies») — бизнес, связанный с информационными технологиями, разработкой программного обеспечения, управлением потоками данных. IT-сфера создает продукты и решения, которые помогают увеличивать прибыль компаний и обеспечивают технологический прогресс.

Специфика IT-сферы

IT-бизнес востребован, не требует серьезных инвестиций в закупку сырья и распространение товаров, ведь его продукты — результат интеллектуального труда. В то же время для их создания может требоваться дорогостоящее оборудование, его настройка и обслуживание.

Государство в России оказывает ИТ-бизнесу поддержку, поэтому идея развивать свое дело в этом направлении представляется привлекательной.

Однако будущим владельцам бизнеса следует учесть ряд особенностей отрасли:

1.Высокая конкуренция. Известные IT-компании работают на рынке более 10–15 лет. Производственный процесс и распространение продуктов не имеют географической привязки. У лидеров ИТ-сферы большой опыт и экспертность, и их в первую очередь рассматривают крупные клиенты, в том числе зарубежные. При этом спрос на IT-услуги есть всегда, и небольшие новые компании могут выигрывать за счет качественного сервиса и индивидуализированного подхода.

2.Сложный поиск клиентов. Это следствие высокой конкуренции. IT-компании в большинстве случаев занимаются B2B-бизнесом — продают услуги другим компаниям, общаясь с лицами, принимающими решения (ЛПР). Те, в свою очередь, не ищут ИТ-услуги в VK или Одноклассниках, поэтому реклама там не сработает. В таких условиях важна узнаваемость компании, ее репутация. Для продвижения бизнеса целесообразно публиковаться в отраслевых СМИ, участвовать в конференциях, формировать базу целевых клиентов и прорабатывать ее силами отдела продаж.

3.Сложный поиск персонала. IT-сфера — высококонкурентная отрасль с точки зрения кадров. При этом IT-специалистов с нужной квалификацией не так много, и они тщательно выбирают работодателя, порой диктуют свои условия. Например, настаивают на гибком графике, интересных проектах, обучении за счет компании, расширенном соцпакете. В открытом доступе много резюме неопытных специалистов уровня junior. Разработчиков же уровня middle и senior приходится искать нестандартными способами и потом бороться за них с конкурентами.

Основы маркетинга

Начинающие бизнесмены нередко сталкиваются с такими трудностями:

1.Сложности в организации бизнес-процессов. Создатель компании может быть отличным разработчиком, но не иметь опыта в управлении бизнесом. В таком случае возникают трудности с определением стоимости услуг, сроков завершения проектов, неумением делегировать задачи. По мере того накопления опыта в организации работы команды владелец бизнеса учится оценивать сроки и цену реализации проектов. Первое время лучше называть клиентам сроки с запасом, а цену — с ориентировкой на среднюю по рынку.

2.Необходимость наработки портфолио. Крупных заказов не будет без крутых кейсов, а кейсов не будет без клиентов. На старте стоит браться за небольшие заказы, чтобы потренироваться в решении задач клиентов, наработать экспертность и собрать примеры успешных решений. Тогда большим клиентам станет интересно сотрудничать с компанией.

3.Финансовая нестабильность. На первых этапах особенно велик риск кассовых разрывов и закредитованности. Например, когда сроки сдачи проекта сдвигаются, это может отразиться на выплатах сотрудникам. Важно сформировать подушку безопасности на случай кассовых разрывов, чтобы не пришлось брать кредиты на зарплату и другие текущие расходы.

Закрытый клуб

Какие бывают ИТ-компании

ИТ-компании делятся на несколько типов:

1.Производители оборудования, «железа» — серверов, компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств.

2.Разработчики программного обеспечения, «софта», они же продуктовые компании.

3.Аутсорсинговые компании — те, кто ищет заказчиков и разрабатывает для них продукт.

4.Консалтинговые компании, системные интеграторы — те, кто внедряет готовые ИТ-решения. У консалтинговой компании может быть пакетное предложение, включающее в себя железо и софт, которое специалисты дорабатывают и внедряют в соответствии с требованиями конкретного клиента.

Рынок программного обеспечения также подразделяется на ниши в зависимости от видов разработки:

1.Глобальное программное обеспечение — операционные системы, серверное ПО для дата-центров. Разработка этих продуктов проходит в течение нескольких лет и не позволяет надеяться на мгновенную востребованность — существуют бесплатные аналоги, которые поддерживаются сообществами программистов.

2.Разработка сайтов, приложений, сервисов и систем, в том числе корпоративных. Ниша считается наименее рискованной, требует относительно небольших вложений. Спрос высокий, потому что каждому заказчику нужны свои индивидуальные IT-продукты и настройки. Успешность проекта зависит от попадания в потребности клиента, рекламы, цен, конкурентных преимуществ.

3.IT-стартапы. Здесь подразумевается разработка инновационных сервисов или мобильных приложений, которая, как правило, ведется небольшой командой. Для проекта активно привлекаются инвестиции от фондов и частных лиц. Для запуска стартапа нужно изучить рынок, оценить риски, составить бизнес-план и собрать сильных специалистов.

При выборе основного направления и ИТ-продукта важно ориентироваться не на сложность, интересность разработки, а на потребности клиентов, их «боли». Продукт должен закрывать эти потребности, чтобы обеспечивать компании постоянный доход.

Необходимо провести работу по доскональному изучению рынка, прогнозированию спроса. Обязательно рассчитать, сколько денег будет получено в течение первого месяца, года и сколько денег будет потрачено. Нужно продумать, где взять деньги, которые обеспечат существование компании в первые несколько месяцев.

Варианты следующие:

- воспользоваться льготами от государства,
- взять кредит,
- инвестировать личные накопления,
- найти инвестора или партнера.

Какие нужны вложения на старте и на постоянной основе:

- на регистрацию компании и уплату госпошлины — при самостоятельной онлайн-регистрации бизнеса платить не надо, можно сэкономить;
- уставной капитал — обязателен для ООО;
- аренду офиса;
- разработку сайта своей компании, включая домен, хостинг;
- рекламу;
- зарплату сотрудникам, налоги и отчисления в фонды;
- оборудование.

После того как бизнес-план будет составлен, а расходы и доходы тщательно просчитаны, можно приступать непосредственно к запуску компании.

 Финансирование бизнеса

Может ли ИП открыть ИТ-компанию

IT-компания может иметь организационную форму ИП или ООО. Если специалист работает без сотрудников, он вправе зарегистрироваться как самозанятый. Используемый в этом случае налоговый режим НПД разрешено применять как физлицам, так и индивидуальным предпринимателям.

При открытии ИП или ООО код основной деятельности должен соответствовать списку ОКВЭД для IT. Но право на прохождение аккредитации в Минцифры и получение льгот имеет только ООО.

По мере развития бизнеса форму собственности можно менять.

 Сервис для быстрого старта бизнеса

ОКВЭДы для ИТ-бизнеса

Коды ОКВЭД нужно указывать при регистрации компании, чтобы она была занесена в реестры аккредитованных организаций. Кодов ОКВЭД можно указывать несколько: один основной и дополнительные.

Основные коды для IT-бизнеса:

- 62.01 — Разработка компьютерного программного обеспечения;
- 62.02 — Деятельность консультативная и работы в области компьютерных технологий;
- 62.03 — Управление компьютерными техсредствами;
- 62.09 — Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая;
- 63.11 — Деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации и связанная с этим деятельность.

В качестве дополнительных кодов можно выбрать:

- 72.40 — Деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов;
- 72.60 — Прочая деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий;
- 95.11 — Ремонт компьютеров и периферийного компьютерного оборудования.

Как выбрать коды ОКВЭД через РБиДОС

Важно урегулировать вопросы с авторским правом. Люди, работающие в IT-компании, создают интеллектуальные продукты. По умолчанию авторское право остается за автором. В трудовых договорах нужно указать, что права на результат работы сотрудники передают работодателю.

В отношении работы с заказчиками приемлемы два варианта:

- авторские права остаются за компанией;
- если разрабатывается дизайн для заказчика, ему передаются неисключительные права, то есть он может использовать эти продукты, но не может перепродавать.

Это нужно, чтобы компания смогла добавить работу в портфолио, поставить свое авторство на сайте клиента.

 Совет

Необходимо зарегистрировать товарный знак, чтобы название компании, логотип и дизайн не могли использовать конкуренты. Иначе у них есть шанс раньше оформить товарный знак в Роспатенте на себя.

Риск такой ситуации следующий: когда клиенты будут искать разработанное ПО, они будут находить продукты конкурентов, которые они продают под чужим, более известным, товарным знаком.

Зарегистрировать товарный знак можно самостоятельно либо обратиться за профессиональной помощью к юристам по интеллектуальной собственности.

Льготы для ИТ-компаний

IT-сфера — «рекордсмен» по количеству льгот и мер поддержек от государства, по сравнению с другими отраслями.

ИТ-компании могут получить гранты.

Задание: прочитайте и проанализируйте текст и составьте план-конспект.

Практическое занятие № 17

Тема: Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт

Цель практического занятия:

Ознакомиться с различными концепциями о развитии института семьи в российском обществе. Синтез информации по направлениям исследования вопросов: право, культура, история, религия, социология.

Студент должен уметь:

- проводить поиск информации для раскрытия содержания вопроса;
- расширять свое мировоззрение путем изучения процессов или фактов в системе общественных отношений;
- качественно выполнять задания;
- представлять логическую цепь аргументов;
- определять причинно-следственные процессы для аргументирования своей точки зрения.

Инструкция по выполнению практической работы:

1. Ознакомьтесь с таблицей «Критерии оценки выполнения практической работы». Обратите внимание на бальную шкалу оценки результатов интеллектуальной деятельности студентов. Выберите задания практической работы и выполните их.
2. Прочитайте текст, предложенный для рассмотрения в аудитории по теме практической работы:
   - в учебнике «Обществознание для профессий и специальностей технического, естестественно - научного профилей» Важенин А.Г. §5.4. (стр.241-151);
   - дополнительная информация и тематический словарь;
   - интернет-ресурсы.
3. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, ответьте на вопросы, записав их в тетрадь или оформив отчет в электронном виде:

3.1. Дайте характеристику понятию «семья». Какова роль семьи для человека и общества? Сформулируйте вывод.

3.2. Роль государства в создании семьи. Институты семьи. Сформулируйте вывод.

3.3. Отношение молодого поколения к семейным традициям (мусульмане, православные крестьяне, атеисты). Сформулируйте вывод.

3.4. Заполните таблицу№1 «Виды и типы семей». Сформулируйте вывод.

№ п/п	Вид/тип семьи	Характеристика
1.	моногамия	
2.	полигамия	
3.	См. доп.информацию и в учебнике	

3.5. Заполните таблицу№2 «Функции и ценности семьи». Сформулируйте вывод.

№ п/п	Функции/ценности семьи	Характеристика
1.	См. доп.информацию и в учебнике	

3.6. Опишите стадии жизненного цикла семьи. Сформулируйте вывод.

3.7. Ознакомьтесь с СК РФ. Заполните таблицу №3 «Основные понятия семейного права». Сформулируйте вывод.

№ п/п	Основные понятия семейного права	Характеристика
1.	См. доп.информацию и в учебнике	

3.8.Проблемы современных российских семей. Сформулируйте вывод.

3.9. Ответственность членов семьи (статьи из СК РФ, ГК РФ, УК РФ). Сформулируйте вывод.

3.10. Выполните структурно-логическую сетку по практической работе на 20 вопросов (по горизонтали и вертикали). Сформулируйте вывод.

3.11.Заполните таблицу №4 «Структура СК РФ». Сформулируйте вывод.

№ п/п	Разделы СК РФ	Краткая характеристика разделов ФЗ	Личностный уровень сознания и ответственности студента
1.			
И так далее все разделы СК РФ			

Практическое занятие №18
Тема: Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям

Социальная защита многодетной семьи

Очевидно, насколько важна помощь многодетным семьям со стороны государства и общества, предоставление ряда льгот, особенно в сфере образования детей и оказания медицинских услуг, а также материальной поддержки. Однако не следует порождать и развивать иждивенческие настроения, следует создать такие условия, чтобы любая семья, в том числе и многодетная, могла достигнуть высокого уровня благосостояния и духовного развития. Но пока это недостижимо, основная тяжесть работы с многодетными семьями ложится на социального работника. Вся работа с этой категорией семей строится на основе этих документов: Указ Президента Российской Федерации «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» от 5 мая 1992 г., введенный в действие с 1 июля 1992 г. и разработанных на его основе постановлений областных и городских органов власти и местного самоуправления. Принят и реализуется Закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 г., в ноябре 1995 г. в него внесены изменения в соответствии с законом «О внесении изменений» в Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Получила президентский статус Федеральная Программа «Дети России». Действует национальный план действий в интересах детей в Российской Федерации. Социальные службы на местах применяют Законы или Указы, напрямую не относящиеся к многодетным семьям. Так, например, в Новочеркасском управлении по труду и социальной защите населения на основании Закона Ростовской области, принятом 24 февраля 1999 г. «Об адресной социальной помощи малоимущим жителям Ростовской области», выплачиваются материальные пособия многодетным семьям как попавшим в экстремальные условия, 6 месяцев в году оказывается натуральная помощь. Такая практика позволяет оказать дополнительную помощь многодетным семьям.

Большинство исследователей, занимающихся проблемами многодетных семей, отмечают, что эти семьи нуждаются в комплексной системе мер социальной защиты. На нынешнем этапе развития, многодетным семьям необходима помощь, связанная не только с нехваткой средств на питание и одежду, но и на лекарство, на расходы, связанные с расширением платного медицинского обслуживания в поликлиниках и стационарах, санаториях и оздоровительных лагерях. Важнейшее место должны занимать меры, которые способствуют адаптации многодетной семьи в современных экономических условиях. Среди этих мер—организация собственного дела и самозанятости, переход на работу в коммерческие структуры, где оплата гораздо выше, использование вторичной занятости для получения вторичных денежных доходов, самообеспечение продуктами питания за счет выращивания их на приусадебных участках, дачах, огородах и т.п. Возможности разных типов многодетных семей зависят от многих условий: от возраста родителей, их образования и квалификации, числа детей, их обеспеченности жильем, предметами длительного" пользования, наличия приусадебного участка, сада, огорода, автомобиля, от состояния рынка и наличия рабочих мест по специальности родителей, развитости рыночных отношений в месте проживания.

Молодые семьи чаще выбирают дополнительные заработки, а также занятость в коммерческих структурах с более высокой оплатой труда. В большинстве многодетных семей главным кормильцем является отец, поэтому необходимо обеспечить мужчинам возможность дополнительных заработков, что облегчит материальное положение семьи. Необходимо способствовать и самостоятельным, заработкам детей, желающих помочь семье Или удовлетворить свои нужды. Следует подумать и о частичной занятости женщин, создавая условия работы м неполным рабочим днем или надомной работы. Социальный работник так же может помочь многодетной семье получить кредиты на организацию фермерского хозяйства или его развитие, создание промышленного или торгового предприятия, надомного производства. Доктор экономических наук Панкратьева Н. В. предлагает такую меру, как увеличение налогонеоблагаемой части дохода и считает, что это должно иметь достаточно весомое значение в определении располагаемого денежного дохода многодетных семей (денежного дохода за вычетом налогов, обязательных платежей и взносов). При прочих равных условиях значимость этой меры для семейного бюджета будет способствовать повышению экономической активности многодетных семей. В своей статье в журнале «Семья в России» она

приводит формулу *расчета* общественно-нормативной *величины дохода семьи с двумя родителями и различным числом детей:*

Д = п. м.х(2+d),

где Д—доход семьи,

п. м.—величина прожиточного минимума,

d—число детей в семье.

Достигнуть достаточного уровня дохода во всех многодетных семьях можно путем повышения заработной платы или пособий, или одновременно того и другого. В связи с этим предлагается ввести двухступенчатую систему пособий на детей. Сохраняя действующую систему пособий на детей, целесообразно ввести специальные дополнительные пособия на детей из многодетных семей.

Для *семей с тремя детьми в размере:*

- минимальный вариант—1,0 прожиточного минимума на семью;
- максимальный вариант—1,25 прожиточного минимума на семью.

Для *семей с четырьмя и более детей:*

- минимальный вариант—1,25 прожиточного минимума на семью;
- максимальный вариант—1,5 прожиточного минимума на семью.

Величина *пособий матери по уходу за ребенком до 1,5 года* должна быть увеличена до размера:

- минимальный вариант—1,0 прожиточного минимума;
- максимальный вариант—1,25 прожиточного минимума.

Но даже такие, казалось бы, большие пособия позволяют решить материальные проблемы семьи с тремя детьми, при большем количестве детей возникает дефицит средств, так как не обеспечивается даже прожиточный минимум.

Помогают решить материальные проблемы многодетной семьи льготы, которые предоставляет Указ Президента Российской Федерации «О мерах по социальной поддержке многодетных семей»:

- льгота по медицинскому обслуживанию;
- льгота на проезд в общественном транспорте;
- многодетным семьям, имеющих трех и более детей, предоставляется проезд на внутригородском транспорте, а также на автобусах пригородных линий для учащихся общеобразовательных школ (Указ Президента РФ от I 5.05.92 г. №431);

— социальные льготы.

Также для многодетных семей установлено:

— прием детей в дошкольные учреждения в первую очередь;

— бесплатное питание для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений за счет средств всеобуча или за счет других внебюджетных отчислений;

— один день бесплатного посещения музеев, парков культуры и отдыха, а также выставок.

Многодетным семьям установлена скидка в размере ниже 30% установленной платы за пользование отоплением, водой, электроэнергией.

Задание: Составьте презентацию по теме «Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям»

Практическое занятие № 19

Тема: Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт.

Цель: Проанализировать информационный материал об основных формах и проявлениях девиантного поведения.

Ход работы

ЗАДАНИЕ 1 Прочитайте текст, выполните задания:

1) Дайте определение понятий «социальное поведение», «девиантное поведение», «делинквентное поведение»;

2) Перечислите составляющие девиантного поведения;

3) Охарактеризуйте виды девиантного поведения;

4) Перечислите основные концепции причин возникновения девиантного поведения. Какую из приведенных концепций вы считаете наиболее верной (ответ аргументируйте);

5) Перечислите причины девиантного поведения.

Социальное поведение личности - это внешне наблюдаемые поступки, действия индивидов в определенной последовательности, так или иначе затрагивающие интересы других людей, их групп, всего общества. Человеческое поведение приобретает социальный смысл, когда оно включено в общение с другими людьми.

Социальное поведение личности всегда разумно и обдуманно. На него оказывают влияние отношение человека к себе, к окружающим, к обществу, предрасположенность и готовность к активной деятельности. Поведение людей, не соответствующее общепринятым ценностям и нормам, называется девиантным (отклоняющимся) поведением. Девиантное поведение может иметь как негативный, так и позитивный характер. Первый проявляется в стремлении нарушить функционирование социальной системы, а второй - в стремлении ее совершенствовать. Чтобы определить сущность девиантного поведения, нужно четко выделить все его составляющие. Это, во-первых, человек, совершающий поступок, во-вторых, нормы (правила), которые нарушены, и в-третьих, группа людей или все общество, реагирующие на поведение.

Выделяется пять типов поведения: конформизм, инновация, ритуализм, ретритизм, мятеж. Из них только конформизм не является девиацией. Все другие относятся к разновидностям девиантного поведения.

Конформизм (подчинение) означает приятие ценностей данной социальной общности, даже путем отказа от собственных убеждений. Индивид часто подчиняется мнению большинства, хотя внутренне может быть с ним не согласен. Инновация (нововведение) выражается в приятии целей группы, но неприятии средств их достижения. Ритуализм (от слова «ритуал») выражается в неприятии целей, но приятии средств достижения этих целей. Ретритизм (уход) проявляется в полном отрицании ценностей, целей и средств, принятых в данном обществе. При этом индивид стремится обособиться от общества, «уйти в себя». Мятеж выражается в полном отрицании провозглашаемых обществом ценностей, целей и средств и попытке заменить их на новые, установить новый социальный порядок.

Причины девиантного поведения некоторые теории объясняют с точки зрения биологических, психологических и социологических факторов. Биологический подходуказывает на врожденную предрасположенность человека к совершению девиантных поступков, психологический объясняет девиантное поведение различными отклонениями в психическом развитии, социологический - учитывает влияние социальных и культурных факторов.

Рассмотрим некоторые из причин, способствующих нарушению социальных норм.

Нормы противоречат культурным или религиозным традициям тех или иных социальных групп. Так, в России многоженство запрещено, но в соответствии с культурными и религиозными традициями некоторых этнических групп оно считается легитимным.

Нормы противоречат (не в полной мере соответствуют) личностным убеждениям и ценностным ориентациям индивида (группы). Например, человек становится изгоем, уходит в монастырь, становится членом криминальной группы, так как в обыденной жизни он не находит реального смысла своему существованию. Так, известный путешественник Ф. Конюхов в одном из своих интервью на вопрос, почему он, еще не закончив очередное путешествие, уже планирует следующее, ответил, что в обычных условиях его жизнь теряет всякий смысл.

Противоречивый характер существующей нормативно-правовой системы, когда исполнение одних норм неизбежно приводит к нарушению других. Такая ситуация во многом была характерна для российской правовой системы в 90-е гг. XX в., когда страна по сути жила в правовом вакууме, потому что прежние правовые нормы уже не действовали, а новые еще не действовали.

Неопределенность поведенческих ожиданий, когда правила не совсем ясны. Например, правила дорожного движения предписывают переходить дорогу только в установленных для этого местах, но на больших перегонах такие «места» отсутствуют. Таким образом, возникает ситуация неопределенности, разногласия относительно правомерности принятия тех или иных норм (правовых актов). Например, в 1985 г. в СССР был принят закон, ограничивавший производство, продажу и потребление алкогольных напитков, который буквально «расколол» общество на сторонников и противников этого закона.

Вынужденная девиация. Сложившиеся в обществе ограниченные социальные возможности вынуждают целые социальные слои нарушать существующие нормы из-за того, что в правовых рамках они не способны удовлетворять свои потребности в пище, жилье и т. д. Например, некоторые лица, не имеющие легальных доходов, с риском для жизни срезают высоковольтные провода и сдают их в пункты приема вторсырья для того, чтобы иметь хоть какие-то средства для удовлетворения своих потребностей; человек продает свою почку для того, чтобы улучшить материальное положение своей семьи; голодный ребенок отнимает булочку у соседского мальчишки.

Девиация как способ достижения своих личных или групповых интересов. Индивид (группа) идет на нарушение существующих норм для того, чтобы завладеть определенною рода ресурсами.

Девиация как способ изменении существующих социальных норм. Например, революции совершаются для того, чтобы коренным образом изменить сложившиеся социальные нормы и отношения. Правящими элитами революционные выступления оцениваются, как правило, как девиантное поведение, а радикально настроенными гражданами - как закономерный процесс, направленный на смену устаревших социальных норм.

Нарушения социальных норм могут быть серьезными и несерьезными, сознательными и неосознанными. Все серьезные нарушения, попадающие под категорию противоправного действия, относятся к делинквентному поведению. Алкоголизм, наркомания, мошенничество, хищения – примеры делинквентного поведения.

Отсутствие отклонений в поведении субъектов способствует становлению в обществе социального порядка, который представляет систему, включающую взаимоотношения индивидов, правила поведения, способствующие выполнению различных видов деятельности.

ЗАДАНИЕ 2
Приведите конкретные примеры различных видов девиантного поведения.

ЗАДАНИЕ 3
Охарактеризуйте роль девиантного поведения в развитии общества.

ЗАДАНИЕ 4
Сформулируйте свое отношение к высказыванию английского историка Г. Т. Бакла (1821 – 1862 г.г.): «Общество готовит преступление, преступник совершает его». Ответ аргументируйте.

I. Тест

1. Правила поведения, установленные или санкционированные государством, а иногда и непосредственно народом, реализация которых обеспечивается авторитетом и принудительной силой государства, называются
1) правовые нормы
2) нормы обычаев
3) нормы морали
4) религиозные нормы
2. Традиционно установившиеся правила общественного поведения
1) обычай
2) право
3) порядок
4) мораль
3. Мера, принимаемая против стороны, нарушившей правила поведения
1) фикция
2) презумпция
3) деликт
4) санкция
4. Субъективное сознание соответствия или несоответствия собственного поведения нравственным нормам
1) совесть
2) самоконтроль
3) санкция
4) самооценка
5. Элементом механизма самоконтроля не является
1) коммуникация
2) общественное мнение
3) санкция
4) индивидуальное сознание

Вывод:

1. Ознакомиться с проблемой конфликтов в трудовых коллективах;
2. Выявить причины возникновения конфликтов;
3. Изучить типы конфликтов и научиться разрешать конфликты в рабочей среде;
4. Владеть необходимыми навыками коммуникации, узнать, как конструктивно и эффективно общаться с коллегами, как решать конфликты и как сохранять позитивный рабочий климат.

Практическое занятие № 20

Тема: Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации

1. КОНФЛИКТЫ В КОЛЛЕКТИВЕ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

1.1 Типы конфликтов. Причины их возникновения

Конфликт можно определить как отсутствие согласия между двумя или более сторонами. Каждая из сторон делает все, чтобы была принята ее точка зрения и мешает другой сделать то же самое. Нельзя забывать, что в организациях с эффективным управлением некоторые конфликты могут быть желательны. Во многих случаях ситуация конфликта помогает сформулировать большее число альтернатив или проблем, что делает процесс принятия решений более эффективным. Исходя из этого, конфликт может быть *функциональным*, ведущим к повышению эффективности деятельности организации, или*дисфункциональным*, влияющим негативно на показатели работы. Существует четыре типа конфликта: *внутриличностный*, *межличностный*, конфликт между личностью и группой и *межгрупповой*. **Внутриличностный тип конфликта** принимает различные формы. Одна из наиболее распространенных из них – ролевой конфликт, когда к одному человеку предъявляются противоречивые требования по поводу конечного результата его работы, или производственные требования не согласуются с личными потребностями или ценностями. Внутриличностный конфликт может также являться ответом на чрезмерную перегрузку или недогрузку, а также вызываться чисто личными, психологическими проблемами. ^ **Межличностный конфликт** является одним из самых распространенных. В организациях он проявляется по-разному. Иногда это борьба руководителей за ограниченные ресурсы, одобрение проекта или влияние на подчиненных; иногда связан с психологической несовместимостью людей. Межличностный конфликт проявляется и как столкновение личностей, взгляды и цели которых в корне различаются. Конфликт между личностью и группой возникает тогда, когда эта личность занимает позицию, отличную от позиции группы. Производственная неформальная группа устанавливает нормы поведения. Чтобы быть принятым этой группой, каждый должен их соблюдать. Однако если ожидания группы находятся в противоречии с ожиданиями отдельной личности, может возникнуть конфликт. Конфликт может возникнуть на почве должностных обязанностей руководителя. Руководитель часто вынужден принимать меры, которые могут оказаться непопулярными в глазах подчиненных. Тогда группа может нанести ответный удар – изменить отношение к руководителю, снизить производительность. ^ **Межгрупповой конфликт** возникает в связи с тем, что любая организация состоит из множества формальных и неформальных групп, мнение которых о принятых решениях и действиях иногда прямо противоположно. Примерами таких конфликтов могут служить конфликты между неформальными организациями и руководителями, между профсоюзами и организацией. Часто в основе межгруппового конфликта лежат разногласия между линейным и штабным персоналом, а также между функциональными группами внутри организации. Необходимо иметь в виду, что один тип конфликта в случае, если не происходит его своевременного разрешения, может переходить в другой, более тяжелый. Начавшийся как межличностный конфликт, он превращается в конфликт личности и группы, если одной из противоборствующих сторон удается создать вокруг себя неформальную группу поддержки, а затем – и в межгрупповой, когда эти группы образуются обеими сторонами. Такой конфликт разрешать наиболее сложно, так как кроме личных интересов и психологических особенностей людей здесь активную роль начинают играть групповые интересы, солидарность, психологическая поддержка и взаимозависимость. Иногда межгрупповой конфликт, особенно в тех случаях, когда он долго не разрешается, может приобрести форму так называемого всеобщего конфликта, который очень трудно остановить. Он способен вообще разрушить всю организацию.

Основными причинами возникновения конфликтов являются:

1. ограничение ресурсов, которые можно делить;
2. взаимосвязанность заданий;
3. различие в целях;
4. различия в манере поведения;
5. в уровне образования,
6. плохие коммуникации (плохая передача информации).

В любой организации, как правило, существуют источники конфликта, что может привести к возникновению конфликтной ситуации в процессе управления. Однако даже при большой возможности возникновения конфликта стороны могут не захотеть реагировать так, чтобы и дальше усугублять ситуацию. В таких случаях конфликт затухает. Следующая стадия конфликта как процесса управление им.

1.2 Методы разрешения конфликта

В зависимости от того, насколько эффективным будет управление конфликтом, его последствия могут стать *функциональными* или *дисфункциональными*, что в свою очередь повлияет на возможность будущих конфликтов: устранять причины или создавать новые. Имеется несколько **функциональных** последствий конфликта. Одно из них заключается в том, что проблема может быть решена таким путем, который приемлем для всех сторон. Это в свою очередь сводит к минимуму или устраняет трудности в

осуществлении решений. Важное функциональное последствие состоит в том, что стороны будут больше расположены к сотрудничеству, а не к противостоянию в будущих ситуациях, чреватых конфликтом. Конфликт может также уменьшить возможности группового мышления и синдрома покорности, когда подчиненные не высказывают мнений, которые могут не понравиться руководителям. Это может повысить качество принимаемых решений, так как позволяет использовать новые идеи и разрабатывать дополнительные альтернативы и критерии их оценки. В случае уверенности в функциональных последствиях конфликта следует не только избегать, но и провоцировать, создавать условия для его возникновения. Если не найти эффективного способа управления конфликтом, образуются деструктивные последствия, которые мешают достижению цели. Существуют следующие **дисфункциональные** последствия конфликта: 1. Неудовлетворенность трудом, и как следствие – рост текучести кадров и снижение производительности труда. 2. Сохранение или усиление враждебных отношений, которые приводят к уменьшению степени сотрудничества в будущем. 3. Чрезмерная преданность своей группе и непродуктивная конкуренция с другими, отрицательно влияющие на эффективность деятельности организации в целом. 4. Представление о другой стороне как о враге и о своих целях как положительных, а о целях другой стороны – как об отрицательных. 5. Сворачивание взаимодействия и общения между конфликтующими сторонами. 6. Смещение акцентов: придание большего значения победе в конфликте, чем решению реальных проблем. Руководителям не следует считать причиной конфликта только простое различие в характерах. Конечно, это решение может явиться причиной конфликта, но оно является лишь одной из возможных причин возникновения конфликта. Поэтому руководитель должен начать с анализа источников возникновения конфликтной ситуации, а затем использовать соответствующий метод разрешения конфликта. Их можно разделить на две группы: *структурные* и *межличностные*. К **сруктурным методам разрешения конфликта** можно отнести четыре метода разрешения конфликтов:

1. *Разъяснение требований к работе* является одним из основных методов управления, предотвращающих дисфункциональный конфликт. Задание всегда должно включать разъяснение того, какие результаты ожидаются от каждого сотрудника и подразделения. Для исключения субъективности оценок устанавливаются такие параметры как уровень результатов, который должен быть достигнут; кто получает и кто предоставляет различную информацию; система полномочий и ответственности, а также процедуры и правила.
2. *Координационные и интеграционные механизмы* – важные инструменты в процессе управления конфликтной ситуацией. Один из самых распространенных координационных механизмов – цепь команд. Установление иерархии полномочий упорядочивает взаимодействие людей, принятие решений и информационных потоков внутри организации. Принцип единоначалия облегчает использование иерархии для управления конфликтной ситуацией, так как каждый работник знает, чьим решениям он должен подчиняться.
3. *Общеорганизационные комплексные цели* могут сплотить коллектив, сгладить возможные трения между отдельными его членами и подразделениями. Идея, которая заложена в эти высшие цели – направить усилия всех участников на достижение общей цели. Установление четко сформулированных целей для всей организации в целом также способствует тому, что руководители подразделений будут принимать решения, благоприятствующие всей организации, а не только их собственной функциональной области.
4. *Систему вознаграждений* следует использовать как метод управления конфликтной ситуацией, оказывая влияние на поведение людей, чтобы избежать дисфункциональных последствий. Люди, которые вносят свой вклад в достижение общеорганизационных комплексных целей, должны поощряться. При этом система должна включать не только материальное, но и моральное вознаграждение. Работник должен быть уверен, что его вклад в общее дело будет оценен руководством, так и коллегами по работе. Систематическое скоординированное использование системы вознаграждений для поощрения тех, кто способствует осуществлению общеорганизационных целей, помогает работникам понять, как им следует поступать в конфликтных ситуациях, чтобы это соответствовало направлению, выбранному руководством.

Межличностные стили разрешения конфликтов- это методы, в основе которых часто лежат взаимоотношения между личностями и группами внутри организации или вне её. В этом случае особое значение приобретают межличностные методы разрешения конфликтов. *Уклонение.* Этот стиль подразумевает, что человек старается уйти от конфликта, то есть не попадать в ситуации, которые провоцируют возникновение противоречий, не вступать в обсуждение вопросов, чреватых разногласиями. Можно сказать, что единственный способ одержать верх в споре – уклониться от него. *Сглаживание.* В основе этого стиля поведения лежит убеждение в том, что не стоит выпускать наружу признаки конфликта, потому что все делают одно дело, стремятся к одной цели, или что разногласия несущественны. В результате может наступить мир и согласие, но противоречия остаются. Более того, они живут и накапливаются, в результате чего растет вероятность возникновения конфликта в будущем. *Принуждение.* В рамках этого стиля преобладает желание добиться принятия своей точки зрения любой ценой. При этом мнение других сторон не учитывается. Лица, применяющие такой стиль влияния на других, используют

власть для принуждения. Стиль принуждения может быть эффективным в ситуациях, требующих принятия быстрых решений. Однако при этом может подавляться инициатива подчиненных, создаваться вероятность того, что не все важные факторы будут учтены, поскольку принимается во внимание только одна точка зрения. Кроме того, применение этого стиля может вызвать недовольство, особенно у более молодого и образованного персонала. *Компромисс.* Этот стиль заключается в частичном принятии точки зрения другой стороны. Способность к компромиссу оппонентов часто дает возможность быстро разрешить конфликт к удовольствию всех сторон. Вместе с тем, приход к компромиссу на ранних стадиях конфликта, возникающего по поводу принятия важного решения, может помешать найти наиболее эффективный путь решения проблемы. Компромисс не должен означать согласия только во избежание конфликта, даже если при этом приходиться отказаться от благоразумных действий. *Решение проблемы.* В современной социальной психологии выделяют, как минимум пять возможных путей разрешения конфликтной ситуации. Два из них носят отрицательный характер, но, к сожалению, весьма распространены:

1. Обеспечение выигрыша одной из сторон (чаще всего более слабых уговаривают снять свои претензии). Но даже если проигравшая сторона приняла свое поражение, то это лишь временное снятие напряжения. Либо проигравшие через какое-то время вообще уйдут из организации, либо будут ожидать нового случая или ситуации для возобновления конфликта, наблюдая за противником, набирая на него компромат, чтобы в следующий раз уже не проиграть.
2. Снятие конфликта с помощью лжи, выдумывание несуществующих проблем или несуществующего третьего – врага, который во всем виноват. Это опасный путь, так как приносит лишь отсрочку, а когда обман будет разоблачен, конфликт легко превращается во всеобщий, направленный против руководства, пошедшего на такой способ разрешения ситуаций; и управлять конфликтом будет почти невозможно.

Существуют так же три пути, которые носят положительный характер и могут привести к успеху:

1. Полное физическое и функциональное разведение участников конфликта. Этот метод разрешения проблемы чаще всего применяется при психологической несовместимости сторон. Но реально он может использоваться лишь в крупных организациях, где имеется возможность такого разделения не терпящих друг друга людей, чтобы они не сталкивались по работе и физически находились в разных помещениях.
2. Внутреннее переструктурирование образа ситуации. Смысл данной меры состоит в изменении внутренней системы ценностей и интересов участников взаимодействия, вследствие чего в их глазах бледнеет сам факт конфликта, и отношения с оппонентами приобретают положительный оттенок. Необходимо помочь людям отличить истинные причины столкновения от внешних поводов, которые иногда выглядят в глазах участников причинами. При этом истинные причины должны быть сняты. Естественно, такая работа сложна, требует помощи квалифицированного психолога, доверительных бесед с ним участников конфликта и коллектива в целом. Но этот путь – наиболее эффективен и укрепляет организацию
3. Разрешение конфликта через конфронтацию – к сотрудничеству. По своему содержанию этот путь близок к предыдущему, но касается не личных, а деловых, социальных или материальных интересов людей. Разрешение таких конфликтов может идти через специально организованную работу по нахождению общих интересов и целей, через сужение зоны разногласий до минимума и заключение договоров о сотрудничестве. Большую роль в разрешении таких конфликтов могут сыграть посредники – опытные руководители и психологи, владеющие навыками ведения переговоров и разрешения споров. Иногда все три пути разрешения конфликтов могут использоваться совместно.

Задание: Прочитайте и проанализируйте текс и ответьте на вопросы:

1.Назовите типы конфликтов.
2. Причины их возникновения
3. Методы разрешения конфликта

Практическое задание
1. Соберите вместе вашу рабочую команду и проведите общую встречу. Попросите каждого участника команды рассказать о том, какие проблемы они сталкиваются в своей рабочей среде, и какие конфликты могут возникнуть в будущем.

2. Разделите команду на пары, один участник из каждой пары играет роль конфликтующей стороны, а второй - роль посредника. Каждая пара должна разыграть случайный конфликт, используя одну из техник преодоления конфликтов.
3. После того, как все пары завершили разыгрывать их конфликты, обсудите, какой метод преодоления конфликта был наиболее эффективным, и почему он работал в данной ситуации.
4. Напишите краткий отчет о проведенном упражнении, где вы укажете, какие конфликты определены, какие техники преодоления использовались, а также выводы, которые были сделаны в процессе дискуссии.
Техники преодоления конфликтов:
1. Коммуникация: одной из ключевых техник для успешного преодоления конфликта является умение правильно коммуницировать. Важно слышать друг друга, находить общую точку зрения и общаться конструктивно.
2. Поиск компромисса: значительную роль в разрешении конфликта может занимать поиск компромисса. Обе стороны должны быть готовы наступить на некоторые компромиссы и уступки.
3. Сотрудничество: сотрудничество и общий поиск решения проблемы может сыграть важную роль в преодолении конфликта. Работа командой может помочь найти новые идеи и решения.
4. Поиск причин: важно найти корень конфликта и понять его причины. Это может помочь разрешить проблему без повторения в будущем.
5. Заполнение разрыва: одной из техник для преодоления конфликта является попытка заполнить разрыв и повысить понимание между сторонами.
6. Использование третьей стороны: на некоторых работах может быть полезно пригласить третью сторону - независимого эксперта или модератора - которая может помочь в разрешении конфликта.

Практическое занятие № 21
Тема: Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти вРФ. Государственное управление в РФ. Государственная служба.

Цель занятия – рассмотрение федеративного устройства РоссийскойФедерации.

Тестовые задания:

1. **Каким путём образовывалась Российская Федерация:**
а) путём заключения договора между субъектами РоссийскойФедерации, ранее независимыми государствами;
б) путём повышения правового статуса административных единиц до уровня субъектов Российской Федерации;
в) путём принятия Конституции РФ 1993 г.

2. **Отношения автономных округов с краями и областями, в состав которых они входят, могут регулироваться:**
а) федеральным законом;
б) договором между органами государственной власти автономного округа и соответственно органами государственной власти края илиобласти;
в) и договором, и федеральным законом.

3. **1.5 Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации:**
а) 81;
б) 89;
в) 85.

4. Форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства единицы имеют собственные Конституции (или Уставы), свои правовые системы и государственные органы, при этом устанавливается единое гражданство, единая денежная единица, единые вооружённые силы и т. д., является_____

5. Определите правильное соответствие целого и его элемента (части):

1. Права, свободы, обязанности	А. Право «крови», право «почвы»
2. Механизм защиты прав	Б. Защита отечества
3. Обязанность	В. Уполномоченный по правамчеловека
4. Гражданство	Г. Правовой статус

Практическое занятие № 22

Тема: Антикоррупционная политика. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму

Цель: формирование представления о сущности понятий «экстремизм» и «терроризм». Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части. В результате освоения темы обучающиеся приобретают: знание основных черт экстремизма и терроризма как опасных феноменов современного мира; умение определять причины активизации экстремисткой и террористической деятельности в современной России; владение навыками анализа факторов, способствующих развитию и распространению экстремизма и терроризма в современном мире и в Российской Федерации.

Актуальность темы заключается в том, что студент должен иметь целостное и всестороннее представление о вызовах экстремистско-террористического характера как угрозах национальной безопасности.

План

1. Экстремизм – проблемы определения.

2. Сущность понятия «терроризм».

3. Тенденции развития экстремизма и терроризма в современном мире и России.

Теоретическая часть.

При подготовке к первому вопросу, используя лекционный материал, работу Крестиной Е.А. «Экстремизм и терроризм: концепты, законодательство, проблемы противодействия» (2017), студент должен изучить основные подходы к изучению понятий «экстремизм», проанализировать, почему существует множество подходов к определению данного понятия, с чем это связано, рассмотреть основные виды экстремизма, в чем специфика политического экстремизма, религиозного экстремизма, молодежного экстремизма и т.д. При изучении второго вопроса, ознакомившись с трудами Грачева С.И., Сорокина М.Н., Азимова Р.А. «Терроризм: концепты, идеология, проблемы противодействия» (2015), необходимо рассмотреть определения террора и терроризма, террористической деятельности и террористического акта, изучить вопрос о специфике проявления террористической активности в разных сферах общественной жизни. Третий вопрос необходимо раскрыть, обратившись к следующей литературе: монография Абдулагатова З.М. «Современный экстремизм и терроризм: состояние и проблемы противодействия» (2019) и учебное пособие «Терроризм как фактор угроз политической безопасности государства: мотивы, процессы, технологии» С.И. Грачева (2019). Следует выявить причины и тенденции распространения экстремизма и терроризма в современном мире и в России.

Вопросы и задания

1. Прочтите статью Шегаева И.С. «Терроризм: история и причины возникновения». Сделайте развернутый план статьи, выделив причины возникновения терроризма как социального явления и основные этапы его развития.

2. Заполните следующую таблицу:

Тип экстремизма	Определение	Причины

3. Определите типы терроризма по следующим основания:

№ п/п	Основание типологизации	Типы терроризма	Примеры
1.	по идейной основе		
2.	по преследуемым целям		
3.	по применяемым методам		
4.	по характеру объектов террористических атак		
5.	по характеру используемых средств		

Практическое занятее № 23

Тема: Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации

Цель практической работы: оценить роль средств массовой информации (СМИ) в политической жизни общества.

Инструкция по выполнению практической работы: изучив теоретический материал для самостоятельного изучения «Роль СМИ в политической жизни» необходимо составьте интеллект-карту по теме. Интеллект-карта выполняется на листе бумаги формата А4, цветными карандашами, ручками, фломастерами или с помощью специальных программ для построения интеллект-карт

Оценивание только интеллект-карты:

Отметка	Баллы
«5»	18-20
«4»	15-17
«3»	11-14
«2»	0-10

Тема «Роль СМИ в политической жизни»

План:

1. Средства массовой информации в политической системе общества (СМИ).
2. Характер информации, распространяемой СМИ.
3. Влияние СМИ на избирателя.
4. Законодательство Российской Федерации о СМИ.

Во второй половине XX в. в политической жизни общества значительно возросло влияние газет и журналов, радио и телевидения, объединяемых понятием «средства массовой информации (СМИ)». В последние годы политическая информация широко распространяется не только по каналам традиционных СМИ, но и через Интернет.

Некоторые исследователи оценили влияние СМИ на людей как определяющее: от СМИ зависит отношение граждан к власти, их позиция на выборах и т.п. Иными словами, политики получили возможность, используя СМИ, воздействовать на сознание людей и управлять их поведением. Не случайно СМИ стали называть «четвертой властью».

Другие эксперты считали такую оценку преувеличением: политическая позиция людей определяется их интересами, которые, в свою очередь, зависят от социального положения тех или иных общественных групп. А СМИ лишь зеркало, отражающее жизнь общества и существующие в нем различные точки зрения. Чем полнее информированы люди, тем точнее они могут определить собственную позицию. В этом и состоит возросшая в наше время роль СМИ.

Попытаемся разобраться в том, как рассматривает политическая наука участие СМИ в современной политической жизни общества.

***1.* Средства массовой информации в политической системе общества.**

Средствами массовой информации (СМИ) – средства создания, тиражирования и распространения информационных сообщений в массовой аудитории (нередко говорят «средства массовой коммуникации»).

К ним относят периодические печатные издания (прессу – газеты, журналы), средства передачи звуковой (радио) и аудиовизуальной (телевидение) информации.

В политологии средства массовой информации определяются как совокупность каналов распространения информации, адресованной неограниченному кругу лиц, социальных групп, государств, с целью оперативного информирования их относительно событий и явлений в мире, конкретной стране, определенном регионе, а также для выполнения специфических социальных функций.

Ключевым словом в этом определении является *«информация»,* под которой понимаются передаваемые сообщения, сведения о чем-либо.

В политике особое значение имеет *социальная информация* – знания, сообщения о социальной жизни, которыми люди обмениваются между собой и которые касаются их общественных интересов и деятельности.

Массовая информация имеет ряд ***особенностей***. Прежде всего, это сбор, обработка и распространение информации в массовом масштабе для неограниченного круга потребителей и пользователей. Это целенаправленный преимущественно в одном направлении (хотя существует возможность и обратной связи) поток информации – от СМИ к потребителю. Она предназначена для численно большой, территориально рассредоточенной, непостоянной аудитории. Эта информация отличается регулярностью распространения. Ее содержание открыто для всех.

***Признаки СМИ*:**

1. Неограниченный круг потребителей
2. Сбор, обработка и передача информации с помощью специальных технических средств
3. Периодический или постоянный характер работы

Теории развития СМИ

Название теории	Её сущность	Основные средства осуществления
Авторитарная	СМИ должны находиться под полным контролем государства	*Цензура* — прямой запрет на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей неугодных власти; экономическое и политическое давление со стороны власти
Либеральная	СМИ должны быть независимыми прежде всего от государства, а не от их собственника	Существование множества СМИ, принадлежащих частным собственникам, которые в совокупности представляют весь спектр политических позиций, в том числе и государственную
Социальная	СМИ свободны от контроля государства, однако необходимы ограничения, которые должны предотвратить возможные злоупотребления	Установление ограничений в деятельности СМИ должно находиться под контролем общества, а не государства, что выражается в общественном контроле за наиболее важными СМИ, прежде всего телевидением

Роль СМИ в политике проявляется прежде всего в их ***функциях***. Общей для всех СМИ является ***информационная функция***, которая состоит в сообщении о наиболее значительных событиях. Специфические функции включают ***выбор и комментирование информации, ее оценку***. На этой основе осуществляются и другие функции. Функция ***политической социализации*** заключается в приобщении людей к политическим ценностям, нормам, образцам поведения. Функция ***критики и контроля*** позволяет гражданам анализировать и оценивать деятельность органов власти. Еще одна функция – ***представление различных общественных интересов, мнений, взглядов на политику***. С этим также связана функция ***формирования общественного мнения***. А ***функция мобилизационная*** выражается в побуждении людей к определенным политическим действиям.

Функционирование СМИ обеспечивается постоянной работой многих тысяч специалистов (журналистов, инженеров и техников, работников типографий и др.). Они объединены в специализированных организациях и учреждениях (издательствах газет, радиовещательных корпорациях, телецентрах, редакциях и т.п.), располагающих необходимыми сооружениями и специальной техникой. Их деятельность регулируется соответствующими социальными нормами. В нашей стране они сформулированы прежде всего в Конституции РФ и в Законе РФ «О средствах массовой информации». Все это свидетельствует о том,

что СМИ в XX в. стали важным социальным институтом. ***Будучи инструментом управления поведением людей и контроля над действиями власти, институт СМИ является частью современного механизма функционирования власти в обществе, занимает значительное место в его политической системе***. Развитие новых информационных технологий (спутниковое вещание, Интернет) открыло возможность создания всемирного единого информационного пространства.

***Структура системы СМИ*:**

1. Печатные издания – газеты, журналы, еженедельники, дайджесты, бюллетени.
2. Аудиовизуальные СМИ – радио, телевидение (кабельное, эфирное, спутниковое), документальное кино, видеовещание.
3. Информационные службы – телеграфные агентства, рекламные бюро, пресс-службы, PR-агентства, профессиональные журналистские союзы и ассоциации.
4. Интернет-СМК (средства массовой коммуникации).

В демократических государствах различные газеты, радиостанции, телевещательные корпорации имеют разных собственников, среди них и государство, и частные компании, и общественно-политические организации. Государство не только учреждает собственные СМИ, создает свои пресс-центры, но и устанавливает законы, гарантирующие свободу информации, защищающие ее от злоупотреблений. Негосударственные СМИ являются важной частью гражданского общества. Они обычно имеют различную идейно-политическую ориентацию. Прежде всего через них проявляет себя общественное мнение, а политическая оппозиция имеет возможность критиковать политику властей и излагать альтернативные программы.

В авторитарных государствах СМИ, как правило, находятся под полным государственным контролем. Они используются как инструмент пропаганды. Государство осуществляет жесткую цензуру.

В современном обществе никакая общественно-политическая организация и ни один политический деятель не могут быть успешными в публичной политике без доступа к СМИ.

2. Характер информации, распространяемой СМИ

Информация, передаваемая по каналам СМИ, характеризуется большим разнообразием. Ее содержание отражает все аспекты политики: экономической и социальной, военной и научно-технической, национальной и молодежной, а также другие стороны политической жизни.

Сообщения СМИ могут представлять информацию: *местную* (региона, города), *общегосударственную* (федерального уровня), *международную*. Людей, проживающих в районах, удаленных от центра, нередко больше интересуют местные новости, чем сведения о политической жизни в столице.

Политическая информация охватывает не только текущие события, но и прошлое. Так, на федеральных каналах российского телевидения расширилось место исторической документалистики, затрону вшей многие факты политической истории и образы политических деятелей нашей страны и зарубежья. Освещая прошлое и настоящее, СМИ дают также информацию о прогнозах развития актуальных процессов в будущем, привлекая для этого политиков и ученых-политологов.

Исследователи массовой информации выявили ***общие принципы***, которыми руководствуются СМИ при выборе тем своих публикаций и передач. Во-первых, это приоритетность, первенствующее значение, привлекательность темы для граждан. Темы, волнующие людей (терроризм, катастрофы и т.п.), – в числе наиболее освещаемых в СМИ. Во-вторых, сенсационные сведения, факты, выходящие за рамки повседневности: экстремальные происшествия, часто негативного характера. В-третьих, сообщения о каких-либо новых, ранее неизвестных явлениях, организациях, решениях, заявлениях и т.п. В-четвертых, данные об успехах политиков и партий на выборах, о высоких или очень низких позициях в рейтингах, отражающих степень их популярности. В-пятых, информация, исходящая от лиц, имеющих высокий общественный статус: глав государств и правительств, лиц, занимающих высшие посты в военной, церковной или иных структурах.

Наиболее распространенные СМИ – радио, телевидение, пресса. Между ними существует своеобразное разделение труда. При сообщении о политическом событии радио в основном позволяет узнать, что случилось. Телевидение показывает, как случилось. А на вопрос, ***почему*** случилось, наиболее полный ответ дает пресса.

Возможность «приходить в каждый дом», наличие на телевидении видеоряда («картинки»), который создает «эффект присутствия», а также сочетание зрительных и слуховых образов, легкость восприятия информации делают электронные СМИ наиболее эффективным средством воздействия на политическое сознание и поведение людей. Вместе с тем в политической информации на телевидении наиболее заметно проявляются слабые стороны СМИ. Мир представляется в непрерывно обновляющемся потоке информационных сообщений, как правило, не связанных друг с другом смысловой связью. Возникает как бы калейдоскоп, в котором представлены разрозненные фрагменты действительности. В большинстве случаев причинно-

следственные и иные связи между ними не просматриваются. Человек, воспринимающий эту дробную информацию, не в состоянии воссоздать в сознании упорядоченную, целостную картину событий.

Значительное место в программах телевидения занимает изображение официальных встреч, дипломатических ритуалов, а также необычные действия известных персон. Вся эта внешняя сторона событий хорошо снимается телекамерой, но не помогает понять сущности и значения происходящего в политике.

Стремление создать противовес «скучным» жанрам, повысить интерес к телепередачам проявилось в сближении массовой политической информации с развлекательными жанрами. Эта тенденция воплотилась, в частности, в ток-шоу, в ходе которых обсуждаются политические проблемы. Возникающие на этих передачах дискуссии, столкновение различных взглядов, оценки экспертов – все это привлекло к подобным телепрограммам внимание большой аудитории. Однако ограниченность времени таких передач во многих случаях не дает возможности для достаточной аргументации высказываемых точек зрения, для глубокого раскрытия сущности обсуждаемой проблемы.

При огромных возможностях радио и телевидения печатные средства массовой информации не утратили своего значения. Именно в материалах газет и журналов наиболее полно и последовательно раскрываются актуальные проблемы политики. Обращение к таким статьям и другим публикациям позволяет продвинуться от поверхностного представления о событиях к их более глубокому пониманию. Газета уступает радио и телевидению в эмоциональности, но имеет возможность дать более глубокий анализ происходящего. Как образно говорят специалисты: если радио работает для «ленивых и торопливых», телевидение – «для всех», то газета исключительно «для умных» или желающих быть таковыми.

Практический опыт свидетельствует о том, что СМИ могут способствовать развитию демократии, сознательному участию граждан в политической жизни, но могут быть использованы и для ***политического манипулирования***. Так называют процесс воздействия на общественное мнение и политическое поведение, скрытое управление политическим сознанием и поступками людей для того, чтобы направить их в нужную властным или определенным общественным силам сторону.
Цель манипулирования – внедрить нужные установки, стереотипы, цели, чтобы в результате подвигнуть массы, вопреки их собственным интересам, на согласие с непопулярными мерами, возбудить чем-то их недовольство и т.п. Политическое влияние СМИ осуществляется путем воздействия и на разум, и на чувства человека. Наряду с правдивой информацией в пропаганде нередко подается полуправда, а также в зависимости от характера политической организации, ведущей пропаганду, используются и фальсификации – подтасовка фактов, дезинформация.

Исследователи социальных последствий развития новых информационных технологий, в частности Интернета, приходят к выводу, что информационная революция ведет к расширению диапазона доступных гражданам мнений и ослаблению информационной зависимости от традиционных СМИ и их манипулятивной роли.

Интернет существеннои меняет условия развития политической жизни. В отличие от традиционных СМИ в сети Интернет информация общедоступна и неподцензурна. Среди аналитиков существует мнение, что если Интернет и демократизирует мир, то явно не по классической модели общественности. Он расщепляет общество на множество группировок по интересам. Граждане и группы используют Иетернет для организации своих акций. Интернет выступает как ***гигантский склад информации*** проверенной, не очень точной, преднамеренно ложной и клеветнической.
Большая часть людей в наше время не готова к самостоятельному анализу политики. Поэтому в результате применения современных средств информационного воздействия на сознание они нередко воспринимают на веру обещания и призывы тех политиков, которые хотят использовать их активность лишь в собственных интересах.

Попытки различных политических сил манипулировать поведением людей остались бы тщетными, если бы каждый гражданин научился критически оценивать информацию, отличать объективную информацию от искаженной, выработал у себя, опираясь на научные знания, устойчивые взгляды на общество, политику и роль СМИ.

Виды СМИ с политической точки зрения:

1. Правительственные.
2. Оппозиционные.
3. Независимые.

3. Влияние СМИ на избирателя

Важную роль СМИ играют в период проведения избирательной кампании, создавая для политических партий и кандидатов необходимый «пиар» (PR).

PR («паблик рилейшнз» или «пиар») – это деятельность политических, экономических или социальных структур, целью которой является формирование определенного общественного мнения. Задача политического PR состоит в том, чтобы установить благоприятные взаимоотношения между государственными органами власти, с одной стороны, и общественностью – с другой. Никакая власть в современном обществе не может успешно функционировать, не приобретя легитимности, таким образом, PR – это своего рода механизм, регулирующий отношения власти и народа, призванный обеспечить легитимацию (общественное признание) и сформировать привлекательный имидж власти.

Ученые, изучавшие роль СМИ в политической жизни, пришли к выводу о том, что ни один кандидат в представительные органы власти не будет иметь серьезных шансов на избрание, если не сможет использовать телевидение и другие СМИ. Роль СМИ в избирательных кампаниях, особенно с распространением телевидения, значительно возросла. Это нашло отражение в структуре расходов участвующих в выборах партий и кандидатов: оплата газетной площади и эфирного времени на радио и телевидении для публикации агитационных материалов составляет существенную часть затрат.

Внимание СМИ к возможным участникам выборов нарастает еще до начала избирательной кампании. А политические и общественные деятели, имеющие намерение быть кандидатами, стремятся привлечь к себе внимание СМИ. На этапе предвыборной агитации СМИ по сравнению с другими способами воздействия на избирателей (собраниями, встречами кандидатов с гражданами, митингами и т.д.) обладают особыми возможностями: они способны доставить агитационные материалы в каждый дом. Эти материалы могут быть представлены в форме публичных дебатов, дискуссий, «круглых столов», пресс-конференций, интервью, показа телеочерков, видеофильмов о кандидате или политической партии.

В избирательные кампании через СМИ широко проникают методы коммерческой рекламы. Партии и деятели, претендующие на избрание, подаются как своего рода товар на политическом рынке. С этой целью к агитации подключаются рекламные компании. Привлекаются консультанты, которые изучают «рынок» (состав, социальное положение, ожидания избирателей), намечают меры, необходимые для продвижения «товара», дают советы нанявшим их участникам предвыборной борьбы. Создаются рекламные материалы с использованием образов политических деятелей, политической символики, кинохроники, мультипликации, музыки и т.п. Вся эта деятельность на выборах получила название «политический маркетинг».

Политическая реклама, подобно рекламе товаров, способна влиять на избирателей, подверженных внушению. *Внушение* – это процесс эмоционально окрашенного воздействия на людей с помощью слов, жестов, музыки и других средств. Он связан со снижением критичности восприятия внушаемого содержания, отсутствием его понимания, соотнесения с прошлым опытом.

Любая телевизионная реклама должна быть краткой, разнообразной, эмоционально насыщенной. Поэтому современная политическая реклама в основном принимает вид клипов. Вообще клипом называют короткий кино- или видеофильм, снятый главным образом по сюжету рекламного ролика (малой формы киноискусства). В политической психологии выделяют четыре вида клипов. Первый нацелен на то, чтобы как можно больше избирателей запомнили фамилию кандидата. Она часто появляется на экране, звучит в песне, стихотворении, сопровождает кадры хроники, фотографии и т.д. Другой вид клипа должен представить программу кандидата в виде одной привлекательной для избирателя идеи. Следующий вид – негативный материал о сопернике, например, отрицательные высказывания людей о нем. Наконец, четвертый вид – «ударный» клип, призывающий голосовать за кандидата («Мы – за него!»).

Политический маркетинг наибольшее развитие получил в США. Он распространился и в других странах.

В ходе предвыборной кампании проводятся ***опросы общественного мнения***. Они выявляют настроения избирателей, волнующие их проблемы, отношение к участникам выборов, предпочтения. Регулярное освещение в СМИ результатов таких опросов поднимает интерес к выборам, создает ощущение соревнования, побуждает следить за ходом «избирательного марафона». Однако эти результаты могут влиять на позиции избирателей, поскольку многие из них, не готовые к самостоятельному выбору, склонны голосовать, ориентируясь на мнение большинства.

Опыт Новейшего времени свидетельствует, что в некоторых случаях СМИ, имеющие различную идейно-политическую ориентацию, на выборах фактически принимают на себя роль политических партий. Они ведут борьбу за аудиторию, способствуя увеличению числа сторонников той или иной политической позиции, того или иного кандидата. Однако нельзя преувеличивать влияние СМИ. На человека одновременно воздействуют многие институты: семья, школа, церковь, община и другие, а также межличностное общение. Потоки информации взаимодействуют и как бы пересекаются, они преломляются в сложившихся ранее взглядах, устоявшихся традициях, жизненном опыте.

Особое значение имеет компетентность гражданина, его политическая культура, способность различать объективную информацию и политические манипуляции, отбирать полезные для себя сведения и противостоять ухищрениям политического маркетинга. В наше время невозможно ориентироваться в жизни общества, игнорируя СМИ. Знания о возможностях современных СМИ, их «плюсах» и «минусах» помогают каждому определить собственную политическую позицию.

Как человеку не утонуть «в море» информации? Как различить правду от лжи, ведь СМИ таят в себе опасность манипулирования сознанием человека? Еще в XIX веке Оноре де Бальзак назвал прессу «четвёртой властью», подразумевая огромное влияние СМИ на народные массы. Это влияние может быть,

как *позитивным*, так и *негативным*. К позитивным сторонам СМИ относится возможность обогащения знаний, приобретения практических умений, творческое развитие, самореализация. А к негативным сторонам, кроме манипулирования сознанием, относятся кража информации и нарушение авторских прав, демонстрация насилия и агрессии. Для того, чтобы обезопасить себя от дурного воздействия СМИ человеку необходимо критически осмысливать информацию, не принимать всё «на веру», а проверять достоверность полученной информации, используя различные источники. Каждому человеку и гражданину следует помнить о том, что СМИ может где-то умолчать, недосказать, обрезать «лишнее», поэтому важно самостоятельно и объективно оценивать информацию и добывать правду.

4. Законодательство Российской Федерации о СМИ

В РФ деятельность СМИ регулируется рядом нормативных правовых актов, главным из которых является ***Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.03.2020) «О средствах массовой информации»*** *(http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/)* который:

- *устанавливает порядок распространения массовой информации*;
- *не допускает цензуру и злоупотребление свободой массовой информации;*
- *определяет организацию деятельности средств массовой информации;*
- *возлагает ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации;*
- *регулирует отношения средств массовой информации с гражданами и организациями;*
- *регулирует межгосударственное сотрудничество в области массовой информации;*
- *устанавливает права и обязанности журналиста;*

Законодательство Российской Федерации о средствах массовой информации состоит из настоящего Закона и издаваемых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Если межгосударственным договором, заключенным Российской Федерацией, предусмотрены для организации и деятельности средств массовой информации иные правила, чем установленные настоящим Законом, применяются правила межгосударственного договора.

Приложение 2

Группа _____ФИ _____ Дата _____

Интеллект-карта по теме «Средства массовой информации в политической системе общества»



Практическое занятие № 24

Тема: Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника

Цель: закрепить знания обучающихся о роли профсоюзов и государства на рынках труда В результате занятия обучающиеся должны знать: понятие «профсоюзы»; задачи и функции профсоюзов; правовые основы деятельности профсоюзов.

Задание: Пользуясь ФЗ РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» ответьте на вопросы:

Вопросы:

1. Что такое «профессиональный союз»? (два определения)

2. Каковы функции профсоюзов?

3. О чём говорит факт закрепления права каждого гражданина на объединение в профессиональные союзы в Конституции РФ?

4. Каково прямое назначение профсоюзов?

5. Какие права закреплены за профсоюзами государством?

6. Вмешивается ли государство во внутренние дела профсоюзов?

7. Какие нормативные акты регулируют деятельность профсоюзов?

ФЗ РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 2. Право на объединение в профсоюзы

1. Профсоюз - добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов. Все профсоюзы пользуются равными правами.
2. Каждый, достигший возраста 14 лет и осуществляющий трудовую (профессиональную) деятельность, имеет право по своему выбору создавать профсоюзы для защиты своих интересов, вступать в них, заниматься профсоюзной деятельностью и выходить из профсоюзов. Это право реализуется свободно, без предварительного разрешения.

3. Профсоюзы имеют право создавать свои объединения (ассоциации) по отраслевому, территориальному или иному учитывающему профессиональную специфику признаку - общероссийские объединения (ассоциации) профсоюзов, межрегиональные объединения (ассоциации) профсоюзов, территориальные объединения (ассоциации) организаций профсоюзов. Профсоюзы, их объединения (ассоциации) имеют право сотрудничать с профсоюзами других государств, вступать в международные профсоюзные и другие объединения и организации, заключать с ними договоры, соглашения.

Статья 5. Независимость профсоюзов

1. Профсоюзы независимы в своей деятельности от органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, работодателей, их объединений (союзов, ассоциаций), политических партий и других общественных объединений, им не подотчетны и не подконтрольны.

2. Запрещается вмешательство органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц в деятельность профсоюзов, которое может повлечь за собой ограничение прав профсоюзов или воспрепятствовать законному осуществлению их уставной деятельности.

Статья 6. Правовая основа деятельности профсоюзов

1. Права профсоюзов в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями, их объединениями (союзами, ассоциациями), другими общественными объединениями и гарантии их деятельности определяются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, а также законами субъектов Российской Федерации.

2. Законодательство субъектов Российской Федерации не может ограничивать права профсоюзов и гарантии их деятельности, предусмотренные федеральными законами.

3. Если международными договорами Российской Федерации, конвенциями Международной организации труда, ратифицированными Российской Федерацией, установлены иные правила, чем предусмотренные настоящим Федеральным законом, то применяются правила международных договоров и конвенций.

Статья 8. Государственная регистрация профсоюзов в качестве юридических лиц

1. Правоспособность профсоюза, объединения (ассоциации) профсоюзов, первичной профсоюзной организации, иной профсоюзной организации, входящей в структуру общероссийского или межрегионального профсоюза, объединения (ассоциации) организаций профсоюзов в качестве юридического лица возникает с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений об их создании и прекращается в момент внесения в указанный реестр сведений о прекращении их деятельности.

Глава II. ОСНОВНЫЕ ПРАВА ПРОФСОЮЗОВ

Статья 11. Право профсоюзов на представительство и защиту социально-трудовых прав и интересов работников

1. Профсоюзы, их объединения (ассоциации), первичные профсоюзные организации и их органы представляют и защищают права и интересы членов профсоюзов по вопросам индивидуальных трудовых и связанных с трудом отношений, а в области коллективных прав и интересов - указанные права и интересы работников независимо от членства в профсоюзах в случае наделения их полномочиями на представительство в установленном порядке. Проекты законодательных актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, рассматриваются федеральными органами государственной власти с учетом предложений общероссийских профсоюзов и их объединений (ассоциаций). Проекты нормативных правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, рассматриваются и принимаются органами исполнительной власти, органами местного самоуправления с учетом мнения соответствующих профсоюзов. Профсоюзы вправе выступать с предложениями о принятии соответствующими органами государственной власти законов и иных нормативных правовых актов, касающихся социально-трудовой сферы.

2. Профсоюзы защищают право своих членов свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, а также право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

3. Системы оплаты труда, формы материального поощрения, размеры тарифных ставок (окладов), а также нормы труда устанавливаются работодателями, их объединениями (союзами, ассоциациями) по согласованию с соответствующими профсоюзными органами и закрепляются в коллективных договорах, соглашениях.

4. Профсоюзы вправе участвовать в рассмотрении органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также работодателями, их объединениями (союзами, ассоциациями), другими общественными объединениями своих предложений.

5. Профсоюзные представители вправе беспрепятственно посещать организации и рабочие места, где работают члены соответствующих профсоюзов, для реализации уставных задач и предоставленных профсоюзам прав.

Статья 12. Право профсоюзов на содействие занятости

1. Профсоюзы вправе принимать участие в разработке государственных программ занятости, предлагать меры по социальной защите членов профсоюзов, высвобождаемых в результате реорганизации или ликвидации организации, осуществлять профсоюзный контроль за занятостью и соблюдением законодательства в области занятости.

2. Ликвидация организации, ее подразделений, изменение формы собственности или организационно-правовой формы организации, полное или частичное приостановление производства (работы), влекущие за собой сокращение количества рабочих мест или ухудшение условий труда, могут осуществляться только после предварительного уведомления (не менее чем за три месяца) соответствующих профсоюзов и проведения с ними переговоров о соблюдении прав и интересов членов профсоюза.

3. Профсоюзы имеют право вносить на рассмотрение органов местного самоуправления предложения о перенесении сроков или временном прекращении реализации мероприятий, связанных с массовым

высвобождением работников. 4. Расторжение трудового договора (контракта) с работником - членом профсоюза по инициативе работодателя может быть произведено только с предварительного согласия соответствующего профсоюзного органа в случаях, предусмотренных законодательством, коллективными договорами, соглашениями.

5. Привлечение и использование в Российской Федерации иностранной рабочей силы осуществляются с учетом мнения соответственно общероссийских объединений (ассоциаций) профсоюзов или территориальных объединений (ассоциаций) организаций профсоюзов.

Практическое занятие № 25
Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданинаРоссийской Федерации.

Цель работы: составить общее представление о Конституции РФ; познакомиться со структурой документа; объяснить новые понятия.

Справочный материал

В переводе с латинского понятие «Конституция» означает установление, учреждение, устройство.

Конституцию принято называть основным законом страны, поскольку только этот закон имеет высшую юридическую силу. Это значит, что все иные законы, правовые акты, принимаемые в государстве, должны ориентироваться на Конституцию и не могут ей противоречить.

Конституция – это юридический документ, который принимают в современном обществе, чтобы установить и закрепить:

- отношения между властью и гражданином;

- устройство государственной власти;

- устройства государства.

Первые попытки создать Конституцию в России принадлежат декабристам П. Пестелю и Н. Муравьеву. Следующая попытка создания Конституции была предпринята в период правления Александра II – царя-реформатора. Во время его правления было отменено крепостное право, проведены земская, военная, судебная реформы. В те же годы комиссией под руководством графа М. Лорис - Меликова был разработан конституционный проект, который так и не был принят.

Следующий крупный шаг на пути к Конституции в России был сделан уже в XX в. 17 октября 1905 г. Николай II подписал манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», по которому народ получал политические и гражданские права и свободы, а страна – новый законодательный орган – Государственную думу.

Этот документ фактически принято считать первой русской Конституцией.

Потом были четыре советские Конституции:

- 1918 г. – Конституция РСФСР
- 1924 г. – Конституция СССР
- 1936 г. – «сталинская» Конституция
- 1977 г. – «брежневская» Конституция.

Но многие положения этих законов не работали, оставались лишь на бумаге. Все изменилось только после распада СССР в 1991 году. Тогда в стране начались коренные преобразования. А **12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации** – первая Конституция демократической России.

Содержание Конституции РФ:

1. Преамбула (вступление);
2. Первый раздел (9 глав, 137 статей)
3. Второй раздел (заключение и переходные предложения)

Ход работы

Задание 1 . Используя ст.10 Конституции РФ определите, в чьих руках находится законодательная, исполнительная и судебная власть?

Задание 2. Заполните таблицу.

Виды прав	Примеры
Гражданские(личные)	
Политические	
Социально-экономические	
Культурные	

Задание 3.Прочитайте и ответьте на вопросы:
а) Кто может быть избран Президентом РФ?
б) На какой срок избирается Президент РФ?
в) Какие ограничения предусматриваются в Конституции относительно срока пребывания Президента в должности?

Задание 4.Составить синквейны к следующим понятиям: конституция, президент.

Правила составление синквейна:

1.Термин (существительное)

2.Два прилагательных (по смыслу)

3.Три глагола (по смыслу)

4.Ключевая фраза, отражающая смысл понятия

5.Слово – синоним к основному термину.

Задание 5.Укажите, какие из перечисленных ниже признаков относятся к нормам права, а какие – к нормам морали:
А) регулируют наиболее важные общественные отношения, затрагивающие существенные интересы людей и общества
Б) регулируют практически все общественные и личные отношения в системах: человек-человек, человек-группа, человек-общество
В) закреплены в законах
Г) не санкционируются государством
Д) за их нарушение следует ответственность в виде осуждения обществом, группой, отдельными людьми
Е) за их нарушение следует ответственность в виде государственного принуждения

Задание 6. Закончите определение: «Гражданство – это:
А) положение человека, живущего в городе
Б) правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей
В) право выбора местожительства

Задание 7. Вставьте нужные слова:
1._____ - устойчивая правовая связь человека с государством
2. _____- человек без гражданства
3. _____- человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства

Задание 8. Закончите предложение: «Принцип крови» в определении гражданства – это определение гражданства:
А) по группе крови
Б) с учетом гражданства родителей
В) с учетом кровнородственных связей на протяжении пяти поколений

Вывод:

Практическое занятие №26

Тема: Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.

Цель: Закрепить знания обучающихся о профессиональных обязанностях граждан РФ в организации мероприятий ГО и Защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.

Задание: прочитайте закон, и составьте краткий план конспект об основных правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.

Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны

(Статья 10 . ФЗ «О Гражданской обороне»).

Граждане Российской Федерации в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации:

проходят обучение способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

принимают участие в проведении других мероприятий по гражданской обороне;

оказывают содействие органам государственной власти и организациям в решении задач в области гражданской обороны.

Права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (Статья 18. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС»).

1. Граждане Российской Федерации имеют *право*:

на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

в соответствии с планами ликвидации чрезвычайных ситуаций использовать средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, предназначенное для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;

обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления индивидуальные и коллективные обращения по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций;

на медицинское обслуживание, компенсации и социальные гарантии за проживание и работу в зонах чрезвычайных ситуаций;

на получение компенсаций и социальных гарантий за ущерб, причиненный их здоровью при выполнении обязанностей в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций;

на пенсионное обеспечение в случае потери трудоспособности в связи с увечьем или заболеванием, полученным при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в порядке, установленном для работников, инвалидность которых наступила вследствие трудового увечья;

на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца, погибшего или умершего от увечья или заболевания, полученного при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в порядке, установленном для семей граждан, погибших или умерших от увечья,

полученного при выполнении гражданского долга по спасению человеческой жизни, охране собственности и правопорядка.

2. Порядок и условия, виды и размеры компенсаций и социальных гарантий, предоставляемых гражданам Российской Федерации в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, устанавливаются законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (Статья 19).

Граждане Российской Федерации *обязаны*:

соблюдать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций;

изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;

выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

(Статья 34. ФЗ «О пожарной безопасности»)

Граждане имеют право на:

защиту их жизни, здоровья и имущества в случае пожара;

возмещение ущерба, причиненного пожаром, в порядке, установленном действующим законодательством;

участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу;

получение информации по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке от органов управления и подразделений пожарной охраны;

участие в обеспечении пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке в деятельности добровольной пожарной охраны.

Граждане обязаны:

соблюдать требования пожарной безопасности;

иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами пожарной безопасности и перечнями, утвержденными соответствующими органами местного самоуправления;

при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;

до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;

оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;

выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора;

предоставлять в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, возможность должностным лицам государственного пожарного надзора проводить обследования и проверки принадлежащих им производственных, хозяйственных, жилых и иных помещений и строений в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений.

Ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС

Статья 19. *Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны (Федеральный закон от 21 декабря 1994 г.№28 ФЗ «О гражданской обороне)*

Неисполнение должностными лицами и гражданами Российской Федерации обязанностей в области гражданской обороны влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 28. *Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации* (Федеральный закон от 21 декабря 1994 г.№68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)

Виновные в невыполнении или недобросовестном выполнении законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, создании условий и предпосылок к возникновению чрезвычайных ситуаций, непринятии мер по защите жизни и сохранению здоровья людей и других противоправных действиях должностные лица и граждане Российской Федерации несут дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность, а организации — административную и гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Статья 38. *Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности* (Федеральный закон от 21 декабря 1994 г.№69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут: собственники имущества
лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители предприятий, лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности
должностные лица в пределах их компетенции.

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности для квартир (комнат) в домах государственного, муниципального и ведомственного жилищного фонда возлагается на ответственных квартиросъемщиков или арендаторов, если иное не предусмотрено соответствующим договором. Лица, указанные в части первой настоящей статьи, иные граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством. Средства, полученные от применения штрафных санкций в области пожарной безопасности, направляются: 50 процентов — в федеральный бюджет; 50 процентов — в местные бюджеты по месту нахождения органа, принявшего решение о наложении штрафа.

В соответствии с ФЗ РФ № 195 от 30.12.2001 г. «О введение в действие Кодекса РФ об административных правонарушениях» на основании статьи № 20.4 «Нарушение правил пожарной безопасности» предусмотрены следующие виды административных правонарушений в области пожарной безопасности, по которым должностные лица ГПС уполномочены составлять протоколы и рассматривать дела

№ п/п	Наименование административных правонарушений (статья 20.4 КОАП РФ)	Административный штраф в МРОТ налагаемый на:		
		граждан	дол. лица	юр.лица
1	2	3	4	5
1.	Часть 1. — нарушение требований пожарной безопасности (ПБ), установленных стандартами, нормами и правилами	5 — 10	10 — 20	100 — 200
2.	Часть 2 — те же деяния. совершенные в условиях особого противопожарного режима	10 — 15	20 — 30	200 — 300
3.	Часть 3 — нарушение требований стандартов, норм и правил ПБ, повлекшие возникновение пожара	15 — 20	30 — 40	300 — 400
4.	Часть 4 — выдача сертификата соответствия на продукцию без сертификатов, ПБ в случае, если	—	30 -40	300 — 400

	сертификат ПБ обязателен			
5.	Часть 5 — продажа продукции или оказание услуг, подлежащих обязательной сертификации в области ПБ, без сертификатов соответствия	—	10 — 20	100 — 200
6.	Часть 6 — несанкционированное перекрытие проездов к зданиям и сооружениям, установленных для пожарных машин и техники	3 — 5	5 — 10	50 — 100

Административные правонарушения, по которым должностные лица ГПС уполномочены составлять протоколы и передавать их для рассмотрения судьям (на основании п. 42 ч. 2 статьи 28.3):

№ п/п	Наименование административных правонарушений (статья 20.4 Кодекса)	Административный штраф в МРОТ налагаемый на :		
		граждан	дол.лица	юр.лица
1	2	3	4	5
1.	Часть 1 статья 19.4: неповиновение законному распоряжению или требованию должностного лица органа, осуществляющего государственный надзор (контроль), а равно воспрепятствование осуществлению этим должностным лицам служебных обязанностей	5 — 10	10 — 20	—
2.	Часть 1 статья 19.5: невыполнение в установленный срок законного предписания (постановления, представления) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), об устранении нарушений законодательства	3 — 5	5 — 10	50 — 100
1	2	3	4	5
3.	Статья 19.6 Непринятие по постановлению (представлению) органа (должностного лица), рассмотревшего дело об административном правонарушении, мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения	—	3 — 5	—
4.	Статья 19.7 Непредставление или несвоевременное представление в гос. орган (должностному лицу) сведений (информации), представление которых предусмотрено законом, а равно представление в гос. орган таких сведений в неполном или искаженном виде	1 -3	3 — 5	30 — 50

Административная ответственность, предусмотренная за нарушение установленных требований в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС (Кодекс РФ об административных правонарушениях):

Статья 9.19. *Несоблюдение требований об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте*

Эксплуатация опасного объекта, за исключением ввода в эксплуатацию опасного объекта, в случае отсутствия **договора** обязательного страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте — влечет наложение административного

штрафа на должностных лиц в размере от пятнадцати тысяч до двадцати тысяч рублей, на юридических лиц — от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей.

Статья 20.6. *Невыполнение требований норм и правил по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций*

1. Невыполнение предусмотренных **законодательством** обязанностей по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, а равно невыполнение требований норм и правил по предупреждению аварий и катастроф на объектах производственного или социального назначения —

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц — от ста тысяч до двухсот тысяч рублей.

2. Непринятие мер по обеспечению готовности **сил и средств**, предназначенных для ликвидации чрезвычайных ситуаций, а равно несвоевременное направление в зону чрезвычайной ситуации сил и средств, предусмотренных утвержденным в установленном порядке планом ликвидации чрезвычайных ситуаций, —

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

Статья 20.7. *Невыполнение требований и мероприятий в области гражданской обороны*

1. Невыполнение установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации специальных условий (правил) эксплуатации технических систем управления гражданской обороны и объектов гражданской обороны, использования и содержания систем оповещения, средств индивидуальной защиты, другой специальной техники и имущества гражданской обороны — влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц — от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.
2. Невыполнение мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, — влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц — от ста тысяч до двухсот тысяч рублей.

Практическое занятие № 27
Тема: Коллективный договор.

Вопросы для самопроверки

1. Каково понятие коллективного договора? Является ли коллективный договор правовым актом?
2. Какова структура Закона Российской Федерации «О коллективных договорах и соглашениях» (в редакции 1995г.), 11.03.92 г. в ред. ФЗ от 01.05.99 г. № 93-ФЗ.
3. При составлении проекта коллективного договора муниципального унитарного предприятия какую структуру коллективного договора Вы избрали бы ?
4. Какие вопросы в области правового регулирования заработной платы безоговорочно включаются в коллективные договоры (ст. 134, 135, 143,144, 147, 149, 152, 154, 158, 159 Трудового кодекса Российской Федерации)?
5. Если правила, установленные коллективным договором, ухудшают положение работника по сравнению с законодательством о труде, то какой нормой Трудового кодекса РФ следует руководствоваться?
6. Какова роль коллективного договора в регулировании гарантий и компенсаций для работников, совмещающих работу с обучением?
7. Кто разрабатывает проект коллективного договора?

8. Продолжается ли действие коллективного договора при смене собственника организации?
9. Какой орган регистрирует коллективные договоры и соглашения?
10. Кто осуществляет контроль за выполнением коллективного договора и соглашения?

Задачи

Задача 1. Профсоюзный комитет и представители работодателя в ходе переговоров о заключении коллективного договора не смогли выработать единой позиции по вопросу о продолжительности дополнительного отпуска, предоставляемого за счет организации.

Представители работодателя настаивали на предоставлении дополнительного отпуска продолжительностью 12 рабочих дней руководителям отделов и главным специалистам. Члены профсоюзного комитета предлагали представлять дополнительный отпуск всем категориям специалистов, но не более 6 рабочих дней.

Возможно ли дальнейшее проведение коллективных переговоров и в каком порядке?

Задача 2. Представители работников и руководитель обособленного структурного подразделения (филиала) предприятия подготовили проект коллективного договора на следующий год. Однако при обсуждении проекта на общем собрании работников филиала возник вопрос о правомерности его заключения, так как филиал был образован 3 месяца назад и срок действия коллективного договора головного предприятия не истёк.

Можно ли заключать коллективные договоры в обособленных структурных подразделениях предприятий и организаций?

Кто является сторонами коллективного договора в подобной ситуации?

Задача 3. До начала коллективных переговоров по поводу заключения тарифного (отраслевого) соглашения председатель Центрального профсоюза, представляющий интересы работников одной из бюджетных отраслей, потребовал от председательствующего на заседании заместителя министра той же отрасли подтвердить полномочия представлять интересы министерства на переговорах. Заместитель министра считал, что занимаемая им должность и предъявленное удостоверение личности полностью подтверждают его полномочия для участия в переговорах о заключении соглашения. Председатель ЦК профсоюза настаивал на перенесении начала коллективных переговоров до подтверждения полномочий заместителя министра представлять министерство в коллективных переговорах.

Кто прав в данной ситуации: заместитель министра или председатель ЦК профсоюза? Какое решение должно быть принято?

Задача 4. В одном из разделов коллективного договора организации бытового обслуживания населения были предусмотрены дополнительные меры поощрения, в том числе почётные звания: «кадровый работник», мастер «золотые руки», а также закреплены следующие меры воздействия за нарушение трудовой дисциплины: перевод на нижеоплачиваемую работу на срок до 3-х месяцев, уменьшения продолжительности ежегодного отпуска на число дней прогула, предоставление ежегодного (основного) отпуска в зимнее время.

Оцените правомерность указанных положений коллективного договора.

Тема: Трудовые споры и порядок их разрешения.

Цель работы: Научиться защищать свои трудовые права в случае их нарушения

Практическое занятие № 28-29

Порядок выполнения работы

1. Дать определение понятию индивидуальный трудовой спор
2. Описать порядок рассмотрения трудового спора в комиссии по трудовым спорам (КТС)
3. Указать трудовые споры которые рассматриваются непосредственно в судах
4. Дать определение понятию коллективный трудовой спор.
5. Указать какие этапы включает порядок рассмотрения коллективного трудового спора
6. Описать что такое забастовка
7. Указать в каких случаях забастовка может быть признана незаконной.

Теоретическая часть

Трудовой спор представляет собой неурегулированные разногласия между работодателем и работником. Трудовые споры возникают между работодателями и наемными работниками по поводу осуществления трудовой деятельности. Трудовая деятельность всегда связана с такими вопросами, как трудовая дисциплина, материальная ответственность, увольнение и некоторые другие. Любой из этих вопросов может быть предметом спора. Более того, ч. 2 ст. 381 ТК РФ установлено, что индивидуальным трудовым

спором признается не только спор между работодателем и работником, состоявшим ранее с ним в трудовых отношениях, но и с лицом, желающим заключить трудовой договор с работодателем, в случае, если он категорически отказывается от заключения данного договора и нарушает своим отказом законодательство. Стороной, инициирующей трудовой спор, может быть и работодатель, и наемный работник.

В трудовых спорах работником могут оспариваться:

1) отказ в приеме на работу;

2) дата и причина увольнения;

3) перевод на другую работу;

4) возмещение вреда, причиненного работником;

5) невыплата заработной платы;

6) другие ситуации, возникающие при осуществлении трудовой деятельности по трудовому договору.

В зависимости от количества лиц, которые принимают участие в споре, различают индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Индивидуальный трудовой спор — это неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Индивидуальным трудовым спором признается также спор между работодателем и лицом, ранее состоявшим в трудовых отношениях с этим работодателем, а также лицом, изъявившим желание заключить трудовой договор с работодателем, в случае отказа работодателя от "заключения такого договора. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссией по трудовым спорам (КТС) и судами (в том числе и мировыми судьями).

КТС является органом по рассмотрению индивидуальных трудовых споров, возникающих в организациях, за исключением споров, по которым Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами установлен другой порядок их рассмотрения. Индивидуальный трудовой спор рассматривается КТС, если работник самостоятельно или с участием своего представителя не урегулировал разногласия при непосредственных переговорах с работодателем.

КТС образуются по инициативе работников (представительного органа работников) и (или) работодателя из равного числа представителей работников и работодателя. Работодатель и представительный орган работников, получившие предложение в письменной форме о создании комиссии по трудовым спорам, обязаны в десятидневный срок направить в комиссию своих представителей. ТК РФ не устанавливает обязанность каждой организации создавать КТС. Она создается в любой организации независимо от организационно-правовой формы и формы собственности и количества работников.

Представители работодателя в комиссию по трудовым спорам назначаются руководителем организации, работодателем - индивидуальным предпринимателем. Представители работников в комиссии по трудовым спорам избираются общим собранием (конференцией) работников организации или делегируются представительным органом работников с последующим утверждением на общем собрании (конференции) работников организации.

Работник может обратиться в КТС в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

Заявление работника, поступившее в КТС, подлежит обязательной регистрации указанной комиссией. Форма обращения не установлена. В заявлении можно указать сведения о себе (Ф.И.О., должность, профессия, специальность) и изложить требования по существу, размер денежного требования, основания для обращения. Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор в течение 10 календарных дней со дня подачи работником заявления.

Спор рассматривается в присутствии работника, подавшего заявление, или уполномоченного им представителя. Рассмотрение спора в отсутствие работника или его представителя допускается лишь по его письменному заявлению. В случае неявки работника или его представителя на заседание комиссии по трудовым спорам рассмотрение трудового спора откладывается. В случае вторичной неявки работника или его представителя без уважительных причин КТС может вынести решение о снятии вопроса с рассмотрения, что не лишает работника права подать заявление о рассмотрении трудового спора повторно в пределах срока, установленного ТК РФ.

Комиссия по трудовым спорам имеет право вызывать на заседание свидетелей, приглашать специалистов. По ее требованию руководитель организации обязан в установленный срок представлять в комиссию необходимые документы. Этот срок должен быть установлен КТС.

Заседание комиссии по трудовым спорам считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов, представляющих работников, и не менее половины членов, представляющих работодателя. Совсем не обязательно присутствие равного количества членов комиссии. Комиссия по трудовым спорам принимает решение тайным голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии.

В решении комиссии по трудовым спорам указывается:

1) наименование работодателя, фамилия, имя, отчество, должность, профессия или специальность обратившегося в КТС работника;

2) даты обращения в КТС и рассмотрения спора, изложение существа спора;

3) фамилии, имена, отчества членов КТС и других лиц, присутствовавших на заседании;

4) существо решения и его обоснование (со ссылкой на закон, иной нормативный правовой акт);

5) результаты голосования.

Надлежаще заверенные копии решения комиссии по трудовым спорам вручаются работнику и руководителю организации в течение трех дней с даты принятия решения.

Решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение трех дней по истечении 10 дней, предусмотренных на обжалование, и может быть обжаловано работником или работодателем в суд в 10-дневный срок со дня вручения ему копии решения комиссии.

В случае неисполнения решения КТС в установленный срок комиссия выдает работнику удостоверение, являющееся исполнительным документом.

На основании удостоверения, выданного КТС и предъявленного не позднее трехмесячного срока со дня его получения, судебный пристав приводит решение комиссии по трудовым спорам в исполнение в принудительном порядке.

Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде.

Индивидуальные трудовые споры рассматриваются в судах по заявлениям работника, работодателя или профессионального союза, защищающего интересы работника, когда они не согласны с решением КТС либо когда работник обращается в суд, минуя КТС, а также по заявлению прокурора, если решение комиссии по трудовым спорам не соответствует трудовому законодательству и иным актам, содержащим нормы трудового права.

Непосредственно в судах рассматриваются индивидуальные трудовые споры по заявлениям:

1) работника — о восстановлении на работе независимо от оснований прекращения трудового договора, об изменении даты и формулировки причины увольнения, о переводе на другую работу, об оплате за время вынужденного прогула либо о выплате разницы в заработной плате за время выполнения ниже оплачиваемой работы, о неправомерных действиях (бездействиях) работодателя при обработке и защите персональных данных работника;

2) работодателя — о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю, если иное не предусмотрено федеральными законами.

Непосредственно в судах рассматриваются также индивидуальные трудовые споры:

1) об отказе в приеме на работу;

2) лиц, работающих по трудовому договору у работодателей — физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями, и работников религиозных организаций;

3) лиц, считающих, что они подверглись дискриминации.

В случае признания увольнения или перевода на другую работу незаконными работник должен быть восстановлен на прежней работе органом, рассматривающим индивидуальный трудовой спор. Орган, рассматривающий индивидуальный трудовой спор, принимает решение о выплате работнику среднего заработка за все время вынужденного прогула или разницы в заработке за все время выполнения нижеоплачиваемой работы.

По заявлению работника орган, рассматривающий индивидуальный трудовой спор, может принять решение об изменении формулировки основания увольнения на увольнение по собственному желанию. В случае признания формулировки причины увольнения неправильной или не соответствующей закону суд, рассматривающий индивидуальный трудовой спор, обязан изменить ее и указать в решении причину и основание увольнения в точном соответствии с формулировкой ТК РФ. Если неправильная формулировка причины увольнения в трудовой книжке препятствовала поступлению работника на другую работу, то суд принимает решение о выплате работнику среднего заработка за все время вынужденного прогула.

В случаях увольнения без законного основания или с нарушением установленного порядка увольнения либо незаконного перевода на другую работу суд может по требованию работника вынести решение о возмещении работнику денежной компенсации морального вреда, причиненного ему указанными действиями.

Решение о восстановлении на работе незаконно уволенного работника, о восстановлении на прежней работе работника, незаконно переведенного на другую работу, подлежит немедленному исполнению. При задержке работодателем исполнения такого решения орган, принявший решение, выносит определение о выплате работнику за все время задержки исполнения решения среднего заработка или разницы в заработке.

Коллективный трудовой спор — это неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов.

Разрешение коллективного трудового спора проходит через несколько стадий примирительных процедур.

Примирительные процедуры— это рассмотрение коллективного трудового спора в целях его разрешения примирительной комиссией, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. Цель отдельной процедуры и всего процесса в целом состоит в том, чтобы погасить конфликт, найдя решения, которые удовлетворили бы обе стороны конфликта.

Правом выдвижения требований обладают работники и их представители. Требования, выдвинутые работниками и (или) представительным органом работников организации утверждаются на соответствующем собрании (конференции) работников. Собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует более половины работающих. Собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей избранных делегатов.

Работодатель не вправе препятствовать его проведению.

Требования работников излагаются в письменной форме и направляются работодателю.

Ни одна из сторон коллективного трудового спора не вправе уклоняться от участия в примирительных процедурах

Момент начала коллективного трудового спора — день сообщения решения работодателя (его представителя) об отклонении всех или части требований работников (их представителей) или несообщение работодателем (его представителем) своего решения, а также дата составления протокола разногласий в ходе коллективных переговоров.

Члены примирительной комиссии, трудовые арбитры на время участия в разрешении коллективного трудового спора освобождаются от основной работы с сохранением среднего заработка на срок не более трех месяцев в течение одного года.

Участвующие в разрешении коллективного трудового спора представители работников, их объединений не могут быть в период разрешения коллективного трудового спора подвергнуты дисциплинарному взысканию, переведены на другую работу или уволены по инициативе работодателя без предварительного согласия уполномочившего их на представительство органа.

Соглашение, достигнутое сторонами коллективного трудового спора в ходе разрешения этого спора, оформляется в письменной форме и имеет для сторон коллективного трудового спора обязательную силу.

Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии

Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией является обязательным этапом.

Примирительная комиссия создается в срок до трех рабочих дней с момента начала коллективного трудового спора.

Днем начала коллективного трудового спора считается день сообщения решения работодателя (его представителя) об отклонении всех или части требований работников (их представителей) или несообщение работодателем (его представителем) своего решения в установленный срок. Согласно ст. 400 ТК РФ о принятом решении работодатель сообщает в представительный орган работников организации в письменной форме в течение двух рабочих дней со дня получения указанных требований.

Решение примирительной комиссии принимается по соглашению сторон коллективного трудового спора, оформляется протоколом, имеет для сторон этого спора обязательную силу и исполняется в порядке и сроки, которые установлены решением примирительной комиссии.

При недостижении согласия в примирительной комиссии стороны коллективного трудового спора продолжают примирительные процедуры с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже.

Порядок разрешения коллективного трудового спора с участием посредника

Не позднее следующего рабочего дня после дня составления примирительной комиссией протокола разногласий стороны коллективного трудового спора обязаны провести переговорыо рассмотрении коллективного трудового спора с участием посредника. Основная цель привлечения посредника— разрешение сторонами коллективного трудового спора разногласий, возникших между ними. Главная функция посредника— оказание помощи сторонам в поисках взаимоприемлемого решения по урегулированию коллективного трудового спора на основе конструктивного диалога.

При согласии сторон коллективного трудового спора о рассмотрении коллективного трудового спора с участием посредника заключается соответствующее соглашение, после чего стороны коллективного трудового спора обязаны в срок не более двух рабочих дней согласовать кандидатуру посредника. При необходимости стороны коллективного трудового спора могут обратиться за рекомендацией кандидатуры посредника в соответствующий государственный орган по урегулированию коллективных трудовых споров.

При недостижении согласия сторон коллективного трудового спора оформляется протокол об отказе сторон или одной из сторон от данной примирительной процедуры и они приступают к переговорам о рассмотрении коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.

Трудовой арбитраж представляет собой орган по рассмотрению коллективного трудового спора. Временный трудовой арбитраж создается сторонами коллективного трудового спора совместно с соответствующим государственным органом по урегулированию коллективных трудовых споров для рассмотрения данного коллективного трудового спора.

Трудовой арбитраж:

1) рассматривает обращения сторон коллективного трудового спора;

2) получает необходимые документы и сведения, касающиеся этого спора;

3) информирует в случае необходимости органы государственной власти и органы местного самоуправления о возможных социальных последствиях коллективного трудового спора;

4) принимает решение по существу коллективного трудового спора.

Решение трудового арбитража по урегулированию коллективного трудового спора передается сторонам этого спора в письменной форме.

Если примирительные процедуры не привели к разрешению коллективного трудового спора либо работодатель уклоняется от примирительных процедур, не выполняет соглашение, достигнутое в ходе разрешения коллективного трудового спора, то работники или их представители вправе приступить к организации забастовки.

Забастовка — это временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.

В ст. 37 Конституции РФ признается право работников на забастовку как способ разрешения коллективного трудового спора. Право на забастовку может быть ограничено федеральным законом.

Участие в забастовке является добровольным. Никто не может быть принужден к участию или отказу от участия в забастовке. Лица, принуждающие работников к участию или отказу от участия в забастовке, несут дисциплинарную, административную, уголовную ответственность в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами.

Представители работодателя не вправе организовывать забастовку и принимать в ней участие.

Решение об объявлении забастовки принимается собранием работников организации. Решение об объявлении забастовки, принятое профессиональным союзом, утверждается для каждой организации собранием (конференцией) работников данной организации без проведения примирительных процедур.

Собрание работников данного работодателя считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа работников.

Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании.

В период рассмотрения коллективного трудового спора примирительной комиссией работниками может быть однократно проведена часовая предупредительная забастовка. При проведении предупредительной забастовки орган, ее возглавляющий, обеспечивает минимум необходимых работ (услуг) в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

О начале предстоящей забастовки работодатель должен быть предупрежден в письменной форме не позднее чем за пять рабочих дней.

В решении об объявлении забастовки указываются:

1) перечень разногласий сторон коллективного трудового спора, являющихся основанием для объявления и проведения забастовки;

2) дата и время начала забастовки, предполагаемое количество участников. При этом забастовка не может быть начата позднее двух месяцев со дня принятия решения об объявлении забастовки;

3) наименование органа, возглавляющего забастовку, состав представителей работников, уполномоченных на участие в примирительных процедурах;

4) предложения по минимуму необходимых работ (услуг), выполняемых в период проведения забастовки работниками организации.

Работодатель предупреждает о предстоящей забастовке соответствующий государственный орган по урегулированию коллективных трудовых споров.

Забастовку возглавляет представительный орган работников.

Орган, возглавляющий забастовку, имеет право приостановить забастовку. Для возобновления забастовки не требуется повторного рассмотрения спора примирительной комиссией или в трудовом арбитраже.

В период проведения забастовки стороны коллективного трудового спора обязаны продолжить разрешение этого спора путем проведения переговоров.

При необеспечении минимума необходимых работ (услуг) забастовка может быть приостановлена решением суда до выполнения работниками и представительным органом работников соответствующих требований.

Забастовка может быть признана незаконной. Решение о признании забастовки незаконной принимается верховными судами республик, краевыми, областными судами, судами городов федерального значения, судами автономной области и автономных округов по заявлению работодателя или прокурора.

Забастовка может быть признана незаконной, если в ходе

судебного разбирательства будет установлено:

1) имелись ограничения для реализации права на забастовку, установленные федеральным законом;

2) забастовка была объявлена с нарушением сроков, процедур и требований, установленных ТК РФ, в частности не были проведены примирительные процедуры до объявления забастовки;

3) решение о проведении забастовки принято в отсутствие необходимого кворума;

4) за решение о проведении забастовки проголосовало менее половины работников, присутствующих на собрании (конференции), или за его утверждение (при невозможности проведения собрания, созыва конференции)

представительный орган работников собрал недостаточное количество подписей работников;

5) не был обеспечен минимум необходимых работ (услуг) в организациях, филиалах, представительствах, деятельность которых связана с безопасностью людей, обеспечением их здоровья и жизненно важных интересов общества;

6) работодатель не был предупрежден в письменной форме не позднее чем за 10 календарных дней о начале предстоящей забастовки.

В соответствии со ст. 55 Конституции РФ являются незаконными и не допускаются забастовки:

1) в периоды введения военного или чрезвычайного положения либо особых мер в соответствии с законодательством о чрезвычайном положении; в органах и организациях Вооруженных Сил Российской Федерации, других военных, военизированных или иных формированиях, организациях непосредственно ведающих вопросами обеспечения безопасности страны, безопасности государства, аварийно-спасательных, поисково-спасательных, противопожарных работ, предупреждения или ликвидации стихийных бедствий или чрезвычайных ситуаций; в правоохранительных органах, в организациях непосредственно обслуживающих особо опасные виды производств или оборудования, на станциях скорой и неотложной медицинской помощи;

2) в организациях непосредственно связанных с обеспечением жизнедеятельности населения (энергообеспечение, отопление и теплоснабжение, водоснабжение, газоснабжение, авиационный, железнодорожный и водный транспорт, связь, больницы), в случае еслипроведение забастовок создает угрозу обороне страны и безопасности государства, жизни и здоровью людей.

Участие работника в забастовке не может рассматриваться в качестве нарушения трудовой дисциплины и основания для расторжения трудового договора, за исключением случаев не исполнения обязанности прекратить забастовку.

Применять к работникам, участвующим в забастовке, меры дисциплинарной ответственности запрещается. На время забастовки за участвующими в ней работниками сохраняются место работы и должность.

Работодатель имеет право не выплачивать работникам заработную плату за время их участия в забастовке, за исключением работников, занятых выполнением обязательного минимума работ (услуг).

Представительный орган работников, объявивший и не прекративший забастовку после признания ее незаконной, обязан возместить убытки, причиненные работодателю незаконной забастовкой, за счет своих средств в размере, определенном судом.

Контрольные вопросы

1. Где рассматриваются индивидуальные трудовые споры?
2. Назовите стадии рассмотрения коллективного трудового спора
3. Должен ли быть предупрежден работодатель о начале забастовки?
4. Перечислите, в каких случаях забастовка может быть признана незаконной?

Решение ситуаций по кейсам

Кейс-ситуация № 1

Гражданин Семенов был принят на работу с 4 февраля 2012 г. При заключении трудового договора руководитель кадровой службы предупредил его, что в целях проверки его квалификации ему будет установлено испытание. Семенов согласился. Прием Семенова на работу был оформлен приказом следующего содержания: “Семенова Ивана Ивановича принять на работу с 4 февраля 2012 г. в цех оператором станка с ЧПУ 3-го разряда со сдельной оплатой труда.” 5 февраля работник отдела кадров ознакомил Семенова с приказом под расписку. В период испытания Семенов работал плохо: 2 раза опоздал на работу, несколько раз не успел выполнить дневную норму выработки, дважды нарушила технологию изготовления. Указанные факты были отражены в актах, составленных мастером. Поскольку результаты испытания оказались неудовлетворительными, генеральный директор принял решение расторгнуть с Семеновым трудовой договор. 29 марта 2012 г. начальник цеха вручил Семенову письменное предупреждение о том, что он не прошел испытание и будет уволен 4 апреля. 3 апреля генеральный директор подписал приказ о расторжении с Семеновым трудового договора на основании ст. 71 ТК РФ. Семенов не согласился с приказом и обратился в суд с иском о восстановлении на работе. В исковом заявлении он привел такой довод: “Трудовой договор со мной был подписан через 3 дня после того, как я был ознакомлен с приказом о приеме на работу. Условия об установлении испытания в трудовом договоре нет. Полагая, что директор передумал и решил не устанавливать мне испытание, я с этим согласился и подтвердил свое согласие, подписав трудовой договор”.

1. Какое решение примет суд?

2.Какая ошибка была допущена администрацией?

Решение: Суд признал довод Семенова обоснованным, пришел к выводу, что он был принят без испытания, и восстановил его на работе.
В данном случае, оформляя прием на работу, администрация допустила ошибку, нарушив требования ст. 68 ТК РФ. Работодателю следовало включить в приказ условие трудового договора об установлении работнику испытания.

Кейс-ситуация № 2

Работница Васильева подала заявление об увольнении по собственному желанию за 2 недели до намеченного срока и со следующего дня после подачи заявления перестала ходить на работу. Свое решение она аргументировала тем, что существующие 2 недели отработки используются для того, чтобы подыскать себе новое место работы.

1.Правомерны ли действия работницы? Обоснуйте свой ответ.

2.Сформулируйте запись в трудовой книжке Васильевой о причине увольнения. Решение: Согласно ч.1 ст.80 ТК РФ работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок не установлен настоящим Кодексом или иным федеральным законом. Течение указанного срока начинается на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении. Действия работницы не правомерны по следующим причинам: Статьей 80 ТК РФ регулируются особенности расторжения трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию), а следовательно в зависимой стороне находится работодатель, поскольку принять решение об увольнении работник может в любое время и именно работодатель будет к этому не готов. Логически верно то, что уведомлять работодателя не позднее чем за две недели работник обязан именно для того, чтобы работодатель подыскал на освобождающееся рабочее место нового сотрудника, а не наоборот. Согласно ч.5 ст.80 ТК РФ по истечении срока предупреждения об увольнении работник имеет право прекратить работу. Таким образом, лишь по истечении срока предупреждения об увольнении работник имеет право не работать. Запись же в трудовой книжке работницы будет зависеть от отношения работодателя к ситуации. Если он согласиться с работницей, то и уволит ее по собственному желанию с аналогичной записью. Если же посчитает, что она нарушает закон, то может привлечь ее к дисциплинарной ответственности в виде увольнения за прогул. При этом он будет обязан соблюсти требования статей 192, 193 ТК РФ, а запись в трудовой книжке будет об увольнении за прогул.

Кейс-ситуация № 3

В коллективном договоре предприятия, принятом общим собранием работников, предусмотрено, что увольнение по инициативе работодателя допускается только при наличии предварительного согласия профсоюзного органа. На предприятии прошло сокращение штатов. Было уволено несколько работников. Рабочий Иванов обратился в суд с иском о восстановлении его на работе, поскольку у него на иждивении трое малолетних детей и его жена не работает. Увольнение Жукова было мотивировано систематическим нарушением трудовой дисциплины. Он также обратился в суд, ссылаясь на отсутствие предварительного согласия профсоюзного органа на его увольнение.

1.Какое решение по каждому спору должен вынести суд?

2.Составьте проекты решения суда, добавив недостающие обстоятельства. Решение: По иску рабочего Иванова, суд примет решение о восстановлении работника на работе, поскольку в соответствии с ч.4 ст.261 Трудового кодекса РФ - Расторжение трудового договора с женщиной, имеющей ребенка в возрасте до трех лет, с одинокой матерью, воспитывающей ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет или малолетнего ребенка - ребенка в возрасте до четырнадцати лет, с другим лицом, воспитывающим указанных детей без матери, с родителем (иным законным представителем ребенка), являющимся единственным кормильцем ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет либо единственным кормильцем ребенка в возрасте до трех лет в семье, воспитывающей трех и более малолетних детей, если другой родитель (иной законный представитель ребенка) не состоит в трудовых отношениях, по инициативе работодателя не допускается (за исключением увольнения по основаниям, предусмотренным пунктами 1, 5 — 8, 10 или 11 части первой статьи 81 или пунктом 2 статьи 336 ТК РФ). Кроме того, необходимо выяснить как так профсоюз дал согласие на увольнение такого работника. При проведении мероприятий по сокращению штата работодателем не было учтено преимущественное право Иванова на оставление на работе в связи с семейными обстоятельствами. Согласно ч.2 и ч.3 статьи 179 Трудового кодекса РФ - При сокращении численности или штата работников преимущественное право на оставление на работе предоставляется работникам с более высокой производительностью труда и квалификацией. При равной производительности труда и квалификации предпочтение в оставлении на работе отдается: семейным - при наличии двух или более иждивенцев (нетрудоспособных членов семьи, находящихся на полном содержании работника или получающих от него помощь, которая является для них постоянным и основным источником средств к существованию); лицам, в семье которых нет других работников с самостоятельным заработком; работникам.

По иску Жукова, суд может принять решение об отказе в удовлетворении исковых требований и восстановлении на работе. Основанием для отказа в восстановлении в таком случае станет соблюдение работодателем процедуры проведения мероприятий по сокращению штата предприятия, в том числе установление преимущественного права на оставление на работе, предусмотренное ст.179 ТК РФ. Потому как при сравнительном анализе, наличие дисциплинарных проступков, позволит работодателю принять решение в отношении другого работника, не нарушающего дисциплину труда и трудовой распорядок.

Статья 21 ТК РФ в качестве одной из основных обязанностей работника называет соблюдение трудовой дисциплины, т.е. обязательных для него правил поведения в процессе труда. Суд, являющийся органом по разрешению индивидуальных трудовых споров, в силу ч.1 ст.195 ГПК РФ должен вынести законное и обоснованное решение. Обстоятельством, имеющим значение для правильного рассмотрения дел об оспаривании дисциплинарного взыскания или о восстановлении на работе и подлежащим доказыванию работодателем, является соблюдение им при применении к работнику дисциплинарного взыскания общих принципов юридической ответственности, вытекающих из ст. ст. 1, 2, 15, 17 - 19, 54 и 55 Конституции РФ и признаваемых РФ как правовым государством: справедливость, равенство, соразмерность, законность, вина, гуманизм. В этих целях работодателю необходимо представить доказательства, свидетельствующие не только о том, что работник совершил дисциплинарный проступок, но и о том, что при наложении взыскания учитывались тяжесть этого проступка, обстоятельства, при которых он был совершен, предшествующее поведение работника, его отношение к труду. Вместе с тем, согласно ч.1 ст.82 ТК РФ - При принятии решения о сокращении численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможном расторжении трудовых договоров с работниками в соответствии с пунктом 2 части первой статьи 81 Трудового кодекса РФ работодатель обязан в письменной форме сообщить об этом выборному органу первичной профсоюзной организации не позднее чем за два месяца до начала проведения соответствующих мероприятий, а в случае, если решение о сокращении численности или штата работников может привести к массовому увольнению работников - не позднее чем за три месяца до начала проведения соответствующих мероприятий.

Практическое занятие № 30

Тема: Особенность регулирования трудовых отношений в сфере «Информатика и вычислительная техника»

Цель работы: Выяснить особенности трудовых отношений

Правила составления трудового договора с разработчиком

Оформление трудовых отношений между работником и работодателем происходит путём заключения трудового договора. Трудовой договор с IT специалистом составляется по общим правилам, но в то же время должен содержать некоторые особенные положения.

Эти особенности связаны с тем, что в результате деятельности программиста создается служебное произведение. И чтобы исключительные права на данное произведения перешли в собственность работодателя необходимо их оформление надлежащим образом. И начинается этот процесс именно с заключения трудового договора.

Содержание трудового договора с разработчиком

Как и любой другой, данный договор начинается с указания его номера, даты и место заключения, а также сведений о работодателе и работнике.

Далее необходимо прописать должность работника и его вклад и порядок его выплаты. Укажите сведения об испытательном сроке, если таковой будет установлен для данного сотрудника.

В данном разделе нужно указать те локальные акты, которым будет подчиняться работник, а также место работы и дату, с которой работник должен приступить к исполнению обязанностей.

Трудовой договор №455

Москва 5 апреля 2021 г.

Настоящий Трудовой договор (далее – «**Договор**») заключен между:

Ивановым Иваном Ивановичем, паспорт: 3245 № 756876, выдан Отделением УФМС России по городу Москве по району Тверской 05 марта 2015 г., код подразделения 770-453, зарегистрированным по адресу: 456466, г. Москва, ул. Зеленоградская, д. 31А/1
(далее – «**Работник**»)

и

ОБЩЕСТВОМ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «Пример», юридическим лицом, созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации, в лице директора Петровой М. Н., действующего на основании устава
(далее – «**Работодатель**»).

Работник и Работодатель совместно именуются Стороны, а по отдельности Сторона.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Работник принимается к Работодателю для выполнения работы по должности программиста-проектировщика с окладом 250 000 (двести пятьдесят тысяч) рублей 00 копеек.

1.2. Работнику устанавливается испытательный срок – 3 месяца. При неудовлетворительном результате испытания Работодатель имеет право до истечения испытательного срока расторгнуть трудовой договор с Работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее, чем за три рабочих дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого Работника не выдержавшим испытание.

1.3. Настоящий трудовой договор вступает в силу с момента подписания его обеими сторонами, но не позднее дня, когда Работник приступил к выполнению возложенных на него настоящим Договором обязанностей.

1.4. Работа у Работодателя является для Работника основным местом работы.

1.5. Работник соблюдает внутренние локальные акты: правила трудового распорядка.

1.6. Работник может направляться в служебные командировки с оплатой в соответствии с действующим законодательством.

1.7. Место работы Работника: 183522 г. Москва, ул. Горького, д. 6, кв. 63.

1.8. Сроки выплаты заработной платы: не реже двух раз в месяц.

Следующими обычно идут разделы, в которых прописываются все права и обязанности сторон договора, режим рабочего времени и отдыха, а также ответственность сторон. Т.к. данные положения являются типовыми для любых трудовых отношений не будем на них подробно останавливаться.

Условия о коммерческой тайне

В трудовой договор с ИТ специалистом обязательно должны быть включены положения о конфиденциальности. Так как в процессе своей работы программисты обычно имеют доступ к множеству различной информации, то важно прописать условия о том, что сотрудник не вправе разглашать коммерческую тайну как самого работодателя, так и тех организаций, с которыми работодатель имеет деловые отношения.

6. УСЛОВИЯ О КОММЕРЧЕСКОЙ ТАЙНЕ

6.1. Работник обязан:

- не разглашать без разрешения Работодателя (не передавать третьим лицам и не раскрывать публично) коммерческую тайну Работодателя, ставшую ему известной в связи с исполнением своих трудовых обязанностей;
- сохранять информацию, составляющую коммерческую тайну тех организаций, с которыми Работодатель имеет деловые отношения;
- выполнять относящиеся к Работнику требования приказов, инструкций и положений по обеспечению сохранности коммерческой тайны Работодателя;
- в случае попытки посторонних лиц получить от Работника информацию, составляющую коммерческую тайну Работодателя, незамедлительно известить об этом соответствующее должностное лицо;
- незамедлительно сообщать соответствующему должностному лицу Работодателя об утрате или недостаче носителей информации, составляющей коммерческую тайну, удостоверений, пропусков, ключей от режимных помещений, хранилищ, сейфов, личных печатей и о других фактах, которые могут привести к разглашению коммерческой тайны Работодателя, а также о причинах и условиях возможной утечки информации, составляющей коммерческую тайну;
- в случае увольнения все носители информации, содержащие информацию составляющую коммерческую тайну Работодателя (документы, чертежи, рукописи, магнитные ленты, перфокарты, перфоленты, диски, дискеты, флэш-карты, распечатки, кино- и фотоматериалы, изделия и др.), которые находились в распоряжении Работника в связи с выполнением им служебных обязанностей во время работы у Работодателя, передать соответствующему должностному лицу Работодателя.

Условия о создании служебного произведения

Это важнейший раздел, который должен быть включён в трудовой договор с разработчиком.

Сюда включаются положения, регулирующие создание результата интеллектуальной деятельности (служебного произведения), которые позволяют определить принадлежность исключительных прав на созданное служебное произведение. То есть данные положения нужны чтобы соблюсти все необходимые правовые условия для распоряжения служебным произведением.

В данный раздел рекомендуется включить следующие положения:

• Указание на то, что в трудовые обязанности работника входит создание служебных произведений. Создание таких произведений происходит на основании Технического задания, содержащего требования и характеристики создаваемого произведения.

• Определить кому принадлежит исключительное право на произведение, созданное Работником. Обычно прописывают, что оно принадлежит Работодателю в полном объеме. Либо можно указать, что исключительное право принадлежит работнику, а работодателю предоставляются только отдельные права, например, на воспроизведение и распространения произведения.

• Обязанность работодателя в течение трех лет со дня подписания акта приема-передачи произведения либо начать его использование, либо передать исключительное право другому лицу, либо известить автора о сохранении произведения в тайне. В противном случае исключительное право на него будет принадлежать автору.

• Обязанность работника уведомлять работодателя о создании служебного произведения.

• Порядок передачи работодателю РИД и последующей выплаты вознаграждения работнику. По факту исполнения технического задания стороны готовят и подписывают акт приёма-передачи, в котором прописываются исходные данные разработанной программы, которые позволяют ее идентифицировать, а также прилагается материальный носитель. Также установите в договоре период, в течение которого производиться выплата вознаграждения. Размер вознаграждения может быть определён непосредственно в акте приема-передачи служебного произведения исходя из ценности созданного служебного произведения.

7. УСЛОВИЯ О СОЗДАНИИ СЛУЖЕБНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

7.1. В трудовые обязанности Работника по настоящему договору входит создание служебных произведений. Техническое задание, содержащее требования и характеристики создаваемого служебного произведения может оформляться и доводиться до Работника посредством электронной почты или использования внутреннего корпоративного программного продукта.

7.2. Исключительное право на Произведение, созданное Работником, принадлежит Работодателю в полном объеме.

7.3. Исключительное право Работодателя действует с момента создания Произведения в течение срока действия исключительного права в соответствии с законодательством РФ. Если Работодатель в течение трех лет со дня подписания Сторонами Акта приема-передачи Произведения не начнет использование этого Произведения, не передаст исключительное право на него другому лицу или не сообщит Работнику о сохранении произведения в тайне, исключительное право на Произведение переходит к Работнику.

7.4. Работник обязан уведомить Работодателя о создании Произведения.

7.5. Работодатель вправе использовать передаваемые по настоящему дополнительному соглашению права без ограничения территории использования прав.

7.6. Вознаграждение выплачивается Работнику в течение 2 месяцев с момента принятия Работодателем решения о начале использования служебного произведения или принятия решения о сохранении служебного произведения в тайне.

7.7. Размер вознаграждения Работника определяется сторонами в акте приема-передачи служебного произведения исходя из ценности созданного служебного произведения.

7.8. Размер вознаграждения включает весь объем использования Произведения и указывается за весь срок использования Произведения.

7.9. Из авторского вознаграждения Работодателем удерживается налог на доходы физических лиц (далее – НДФЛ).

7.10. По окончании разработки служебного произведения Работник передает Работодателю по Акту приема-передачи служебного произведения материальный носитель, содержащий служебное произведение.

7.11. Работодателю принадлежит право собственности на материальный носитель, на котором передано служебное произведение с момента подписания Сторонами Акта приема-передачи Произведения.

Задание: Оформите трудовой договор в соответствии с особенностями по вашей профессии.
Цель: закрепить на практике основные понятия и положения Налогового кодекса
Задание: ответить на вопросы теста и решить задачи.

Тест.

1. **Законодательство по налогам и сборам РФ включает в себя:**

А) только Налоговый кодекс РФ;
Б) Налоговый кодекс РФ и федеральные законы;
В) Налоговый кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах

1. **Цель введения налогов в современном обществе – это (допускается несколько ответов):**

А) покрытие государственных расходов
Б) реализация целей политики государства
В) только регулирование экономических процессов в обществе
Г) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы

1. **Для налогов характерны следующие признаки (несколько ответов):**

А) добровольность;
Б) безвозмездность;
В) обязательность;
Г) дифференцированность.

1. **Налог – это:**

А) обязательный, индивидуальный, возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в качестве компенсации за услуги государства
Б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц

Г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления.

1. **Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуется:**

А) в соответствии с письмами Федеральной налоговой службы РФ
Б) в пользу налогоплательщика
В) по решению органов власти в каждом конкретном случае
Г) строго в пользу доначисления налогов и сборов

1. **Акты законодательства, устанавливающие новые налоги и сборы, начинают свое действие по срокам:**

А) с момента опубликования в соответствующих средствах массовой информации
Б) с 1 января года, следующего за годом их принятия, но не ранее одного месяца со дня их официального опубликования
Г) с 1-го числа следующего налогового периода, но не ранее одного месяца со дня опубликования

1. **Налогоплательщик - физическое лицо – это:**

А) физическое лицо, достигшее возраста 18 лет
Б) любой гражданин с момента регистрации факта рождения

1. **Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других финансовых документов в течение:**

А) 3 лет
Б) 4 лет
В) 5 лет

1. **Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложены обязанности по:**

А) исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов
Б) перечислению налогов и сборов
В) удержанию налогов и сборов

1. **Организации могут одновременно являться налоговыми агентами и налогоплательщиками:**

А) да
Б) нет
В) да, в зависимости от формы собственности

Задачи.

1. **Из списка федеральных налогов выберите налоги, которые выплачивают:**

А) только юридические лица
Б) только физические лица
В) и юридические и физические лица.
Результаты оформите в таблицу1.1 (по налогу на добавленную стоимость приведен пример заполнения таблицы)
Таблица 1.1

Название налога	Уплачивается только юридическими лицами	Только физическими лицами	Уплачивается и юридическими и физическими лицами
НДС (пример)			+
Акцизы и т.д.			

1. **В приведенном списке укажите виды налоговых льгот, которые используются в каждом случае, основываясь на рис.1:**

А) для НДФЛ устанавливается необлагаемый минимум 4000 руб. при получении дохода в виде выигрышей и призов на играх и конкурсах;
Б) налоговая база при расчете зарплаты уменьшается для работника, имеющего несовершеннолетнего работника;
В) от уплаты земельного налога освобождаются бюджетные организации
Г) для детских товаров применяется пониженная ставка НДС

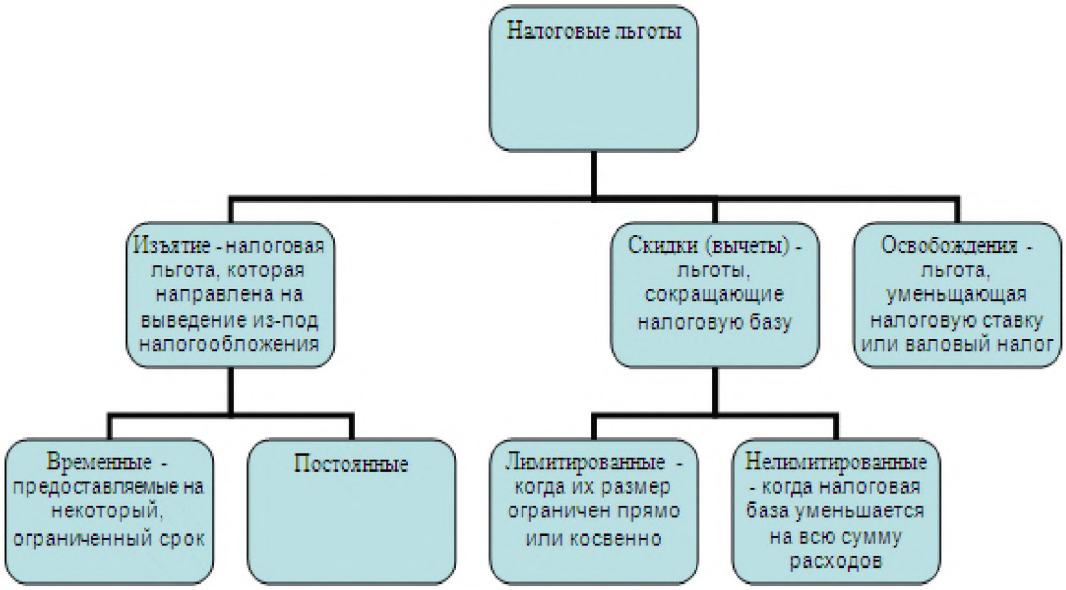


Рис.1 – Виды налоговых льгот

вопрос	Название льготы
А	
Б	
В	
Г	

3. В пункте 4 статьи 80 НК РФ установлен порядок предоставления налоговой декларации. в соответствии с НК каким образом может быть представлена декларация в налоговый орган?
4.Нарисуйте схему налогов Российской Федерации.

Ответьте на вопросы.
1. С каким этапом развития общества связывают возникновение налоговой системы?
2. Как взаимосвязаны изменение государственного устройства и налоговая система?
3. Назовите основные факторы, влияющие на структуру налоговых систем в разных странах.
4. Раскройте роль налогов в формировании доходной части бюджета государства.
5. Объясните необходимость установления элементов налога, с точки зрения формирования налоговой системы.

Практическое занятие № 31

Тема: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
Цель: закрепить на практике основные понятия и положения Налогового кодекса
Задание: ответить на вопросы теста и решить задачи.

Тест

1. Перечислите государственные органы, относящиеся к налоговым органам:
А) Федеральная налоговая служба Министерства финансов РФ
Б) таможенные органы
В) органы внебюджетных государственных фондов
Г. Федеральная налоговая служба Министерства финансов, таможенные органы, органы внебюджетных государственных фондов.

2. Таможенные органы пользуются правами налоговых органов в случаях:
А) контроля реализации товара, произведенного вне территории РФ
Б) перемещения товара через таможенную границу РФ
В) нарушения Налогового и Таможенного кодексов РФ

3. Налоговые органы, органы внутренних дел, таможенные органы своими неправомерными действиями нанесли ущерб налогоплательщику. Ущерб возмещается за счет средств:

А) Федерального бюджета;
Б) внебюджетных фондов;
В) заработной платы виновных сотрудников;
Г) премиального фонда органа, совершившего неправомерные действия;
Д) из средств специально созданного для этого фонда.

4. Органы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним обязаны сообщить необходимую информацию в налоговые органы в течение:

А) 30 дней со дня соответствующей регистрации;
Б) 15 дней со дня соответствующей регистрации
В) 10 дней со дня соответствующей регистрации

5. Справки обязаны выдавать справки по операциям и счетам организаций после мотивированного запроса налогового органа в срок:

А) не позднее 10 дней;
Б) в течение 5 дней;
В) в течение 3 дней

6. Налогоплательщик может досрочно исполнить свою обязанность по уплате налога:

А) да;
Б) да, только в определенный день;
В) да, в удобное для него время.

7. Налог взыскивается с организаций принудительно:

А) только в судебном порядке;
Б) в бесспорном порядке за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банке;
В) в порядке, согласованном с руководителями организации

8. Решение о взыскании налога, сбора за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика, применяется после исчисления обязанности по уплате налога:

А) да, сразу
Б) да, но не позднее 60 дней после истечения срока исполнения требований об уплате налога;
В) да, но не позднее 30 дней после истечения срока исполнения требований об уплате налога.

9. Взыскание налога не может производится со счетов:

А) валютных;
Б) ссудных и бюджетных;
В) депозитных – после истечения срока действия депозитного договора

10. При недостаточности денежных средств на расчетном счете налогоплательщика налоговые органы вправе взыскать налог (допускается несколько вариантов ответа):

А) в момент появления денежных средств на этом счете;
Б) за счет иного имущества налогоплательщика;
В) инициируя процедуру банкротства.

11. Недоимка – это:

А) сумма налога, неуплаченная в установленный срок;
Б) сумма налога или сбора, недоначисленная налогоплательщиком и неуплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах;
В) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах

12. За счет денежных средств налогоплательщика принудительно взыскиваются платежи:

А) исключительно налоги;
Б) налоги и пени за несвоевременную уплату налога и сбора;
В) налоги, сборы и пени за несвоевременную уплату налога и сбора.

13. Обязанность по уплате налога и сбора прекращается:

А) с подаче заявления о ликвидации организации;
Б) с уплатой налога и сбора;
В) со смертью учредителя организации

14. Налог не взыскивается с организации в бесспорном порядке, если обязанность по его уплате основана на изменении налоговым органом юридической квалификации сделок:

А) заключенных налогоплательщиком с взаимозависимыми лицами;
Б) заключенных налогоплательщиками с третьими лицами;
В) внешнеторговых бартерных сделок.

15. Обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком с момента:

А) списания банком денежных средств с расчетного счета налогоплательщика;
Б) предъявления в банк поручения на уплату налога при наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика;
В) предъявления в банк поручения на уплату налога при наличии достаточного остатка на счете налогоплательщика в сроки, установленные для уплаты налога;

Г) зачисления средств на счета бюджета.

16. Налог, сбор или пеня за счет имущества налогоплательщика – физического лица взыскиваются:

А) только в судебном порядке;

Б) путем принятия решения о взыскании с налогоплательщика после истечения срока для исполнения обязанности по уплате налога, но не позднее 60 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога;

В) путем выставления инкассового поручения на расчетный счет физического лица после истечения срока для исполнения обязанности по уплате налога, но не позднее 60 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога.

17. Исковое заявление о взыскании налога за счет имущества налогоплательщика – физического лица может быть подано в суд:

А) только через 6 месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога;

Б) в течение 6 мес после истечения срока исполнения требования об уплате налога;

В) при письменном отказе налогоплательщика оплатить налог, сбор или пени

18. Обязанность по уплате налогов и сборов физического лица, признанного судом безвестно отсутствующим, может быть:

А) возложена на лицо, уполномоченное органом опеки и попечительства управлять имуществом безвестно отсутствующего;

Б) временно приостановлена до изменения статуса физического лица на данный момент безвестно отсутствующим.

19.Обязанность по исчислению налогов и сборов физических лиц может быть возложена на налоговые органы в случаях:

А) предоставления нотариально заверенной доверенности;

Б) установленных налоговым законодательством.

20. Обязанность по уплате налогов (сборов), пеней и штрафов ликвидируемой организации исполняется (допускается несколько вариантов ответа):

А) учредителями организации;

Б) ликвидационной комиссией;

В) исполнительным органом организации

Практическое занятие № 33

Тема: Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Цель: Изучить особенности организации гражданского процесса как одного из разделов процессуального права

1. Назовите элементы структуры правоотношений.

субъекты	*Содержание*	*Объекты*

1. На основе данного определения понятия «Гражданского процесс» попробуйте перечислить субъекты данных правоотношений.
2. Вспомните виды судов. *Работа с источником: Конституция ст.118*

1. **Участники гражданского процесса**
1. Суд

2. Стороны спора, т.е.

а) истец, предъявивший требования,

б) ответчик, к которому требования предъявляются.

3. Лица, способствующие осуществлению правосудия

а) прокурор - государственный обвинитель

б) свидетели, *переводчик и эксперты*.

Работа с источником: ***Ст. 118 Конституции РФ***

«судебную систему РФ составляют…»

1. Конституционный Суд РФ
2. Верховный Суд РФ
3. Федеральные суды общей юрисдикции
4. Арбитражные суды
5. Мировые судьи субъектов РФ.

Участники гражданского процесса ***Работа с источником: ГПК РФ ст.36.37***
Участвовать в процессе могут только лица, обладающие **процессуальной дееспособностью?!**

1. *Для граждан РФ - с 18 лет,*
2. *Для юридических лиц* - с момента их регистрации.

Имеют ли право несовершеннолетние участвовать в гражданском процессе?

1. **Предмет (объект) гражданского процесса – гражданские споры**

- имущественные;
- семейные;
- трудовые;
- жилищные;
- конституционные;
- административные;
- налоговые и др.

1.**Задачи гражданского судопроизводства.**

*Работа с источником ГПК РФ Ст.2. (*карточка)

Прочитайте статью и выделите в тексте задачи гражданского судопроизводства. *(Обсуждение результатов)*

«Задачами гражданского судопроизводства являются **правильное и своевременное рассмотрение** и разрешение гражданских дел в целях **защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод** и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений. Гражданское судопроизводство должно способствовать **укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к закону и суду, мирному урегулированию споров**.»

1. **Основные дела, рассматриваемые гражданским судопроизводством.**

1. Исковые дела по спорам.

- Возникают из семейных, трудовых, гражданских, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений.

2. Дела, по которым судьи выдают судебные приказы.

- **Судебный приказ** – постановление, вынесенное судьёй единолично**,** на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника (например, взыскание алиментов), вносится без судебного разбирательства и вызова сторон.

1. **Работа со словарем** *(карточка- словарь)*

- Иск
- Исковое заявление
- Истец
- Основание иска
- Ответчик
- Судебная повестка

1. **Стадии прохождения дела в суде** *(объяснение учителя)*

1. Возбуждение производства;
2. Стадии подготовки;
3. **Судебное разбирательство**;
4. Вынесение решения;
5. Объявление решения.

Подготовительный – судья открывает заседание, объявляет, какое дело будет рассматриваться, объясняет сторонам их права и обязанности

Рассмотрение дела – доклад дела судьёй, предложение примириться, выступление истца и ответчика с изложением своей позиции по делу, рассмотрение доказательств, предоставление прокурором и органами государственного управления заключения по делу.

Судебные прения – выступления лиц, участвующих в деле

Постановление и оглашение решения – судья зачитывает решение и объясняет порядок его обжалования

1. **Решение вступает в законную силу** (объяснение учителя)

Через 10 дней, если оно не было обжаловано:

- кассационная жалоба (на полную отмену)

- апелляционная жалоба (на пересмотр дел частично или полностью)

Апелляция

- Слово "apellatio" латинского происхождения и означает "обращение, жалоба".
  Смысл апелляции заключается в обжаловании *не вступивших в законную силу решений и определений* суда первой инстанции с целью исправить судебную ошибку.

Кассация

- кассация (лат. cassatio - отмена, уничтожение)
  Пересмотр, отмена судебного решения низшей инстанции *вышестоящей инстанцией* по причинам нарушения низшей инстанцией законов или несоблюдения ею правил судопроизводства

1. **<u>Принципы гражданского процесса</u>**
   (Работа с источником Конституция ст. 2, 118,120-123, ГПК ст.38)

- Право на обращение в суд любого заинтересованного лица за защитой прав и свобод или законных интересов;
- Законности (Ст. 2 Конституции РФ);
- Осуществления правосудия только судом;
- Назначаемости судей на должность (ст.128 Конституции РФ);
- Независимости судей (ст. 120 Конституции РФ);
- Гласности (ст. 123 Конституции РФ);
- Состязательности (ст. 123 Конституции РФ);
- Равенства граждан и организаций перед законом и судом;
- Государственного языка (ст. 71, 118 Конституции РФ);
- Процессуального равноправия сторон (ГПК РФ Статья 38. Стороны) *Слайд 19*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Словарь

Гражданские правовые споры — это разногласия между гражданами или между гражданами и организациями относительно различных правовых вопросов.

Гражданский процесс — это урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства.

Гражданско-процессуальное право — это право, которое регулирует рассмотрение гражданских дел в суде, порядок и последовательность процессуальных действий, права и обязанности участников процесса.

Иск — это требование, которое истец предъявляет ответчику в судебном порядке на законных основаниях.

Исковое заявление — начало письменного обращения в суд.

Истец — это лицо, предъявляющее требования.

Основание иска — обстоятельства, из которых истец выводит свои исковые требования.

Ответчик — это лицо, к которому предъявляются требования.

Предмет иска — материально-правовое требование истца к ответчику.

Прокурор — лицо, способствующее осуществлению правосудия.

Процессуальное право — это совокупность норм права, регулирующих процессуальный порядок и процедуры реализации и исполнения норм материального права.

Судебная повестка — это процессуальный документ о вызове в суд.

Судебное разбирательство — важная стадия гражданского процесса, где проявляются все принципы гражданского судопроизводства.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Работа с источником ГПК РФ Ст. 2 **<u>Задачи гражданского судопроизводства</u>**

Прочитайте статью и выделите в тексте задачи гражданского судопроизводства.

«Задачами гражданского судопроизводства являются правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации,…, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений. Гражданское судопроизводство должно способствовать укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к закону и суду, мирному урегулированию споров.»

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Тест по теме «Гражданский процесс»

1 ***Лицо, предъявляющее требование к другому лицу в гражданском процессе, именуется***
1) ответчиком 2) потерпевшим 3) свидетелем 4) истцом

2. Верны ли следующие суждения о гражданском судопроизводстве?
А. Участниками гражданского процесса являются суд и стороны (истец и ответчик).
Б. Интересы истца и ответчика при разбирательстве дела в судебном порядке, как правило, представляют обвинитель и защитник.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Гражданин К. обратился в суд с исковым заявлением о признании недееспособным своего престарелого дедушки. В каком процессе будет рассматриваться данное дело?
1) конституционном 2) арбитражном 3) гражданском 4) кассационном.

4. В районном суде рассматривается иск гражданки М. об установлении
отцовства гражданина К. в отношении её несовершеннолетнего сына. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) уголовный процесс 2) гражданский процесс 3) истец 4) подсудимый 5) потерпевший
6) ответчик

5. Выберите верные суждения о гражданском процессе в соответствии с законодательством РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Гражданские споры рассматриваются в судах общей юрисдикции.
2) Сторонами в гражданском процессе являются потерпевший и подозреваемый в совершении гражданского правонарушения.
3) Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом.
4) Гражданский процесс, в отличие от уголовного, не предусматривает условий для пересмотра дела в апелляционном или кассационном порядке.
5) Гражданское судопроизводство ведётся на русском языке — государственном языке Российской Федерации или на государственном языке республики — субъекта Российской Федерации.

6. Вставьте пропущенное слово в таблицу: **СУДОПРОИЗВОДСТВО**

ПРОЦЕСС	**ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА**
Уголовный	Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
...	Исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений

7. Каким кодексом регулируется порядок рассмотрения в суде дел о материальном возмещении морального ущерба?
1) административным 2) уголовно-процессуальным
3) гражданско-процессуальным 4) трудовым

ОТВЕТЫ **Тест по теме «Гражданский процесс»**

1	2	3	4	5	6	7
4	1	3	236	1345	гражданский	3

"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 18.03.2023)
ГПК РФ Глава 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
Статья 1. Законодательство о гражданском судопроизводстве
1. Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации", настоящим Кодексом и принимаемыми в соответствии с ними другими федеральными законами, порядок гражданского судопроизводства у мирового судьи - также Федеральным законом "О мировых судьях в Российской Федерации".

3. Гражданское судопроизводство ведется в соответствии с федеральными законами, действующими во время рассмотрения и разрешения гражданского дела, совершения отдельных процессуальных действий

или исполнения судебных постановлений (судебных приказов, решений суда, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции), постановлений других органов.

Статья 2. Задачи гражданского судопроизводства

Задачами гражданского судопроизводства являются правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений. Гражданское судопроизводство должно способствовать укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к закону и суду, мирному урегулированию споров.

Статья 3. Право на обращение в суд

1. Заинтересованное лицо вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов.

1.1. Исковое заявление, заявление, жалоба, представление и иные документы могут быть поданы в суд на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа.

Исковое заявление, заявление, жалоба, представление и иные документы в электронном виде могут быть поданы участником судебного процесса посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (

2. Отказ от права на обращение в суд недействителен.

4. Заявление подается в суд после соблюдения претензионного или иного досудебного порядка урегулирования спора, если это предусмотрено федеральным законом для данной категории споров.

Статья 4. Возбуждение гражданского дела в суде

1. Суд возбуждает гражданское дело по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных интересов.

2. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, другими федеральными законами, гражданское дело может быть возбуждено по заявлению лица, выступающего от своего имени в защиту прав, свобод и законных интересов другого лица, неопределенного круга лиц или в защиту интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Статья 5. Осуществление правосудия только судами

Правосудие по гражданским делам, относящимся к компетенции судов общей юрисдикции, осуществляется только этими судами по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве.

Статья 6. Равенство всех перед законом и судом

Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом всех граждан независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств, а также всех организаций независимо от их организационно-правовой формы, формы собственности, места нахождения, подчиненности и других обстоятельств.

Статья 6.1. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления

Статья 7. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел

1. Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях коллегиально.

2. В случае, если настоящим Кодексом судье предоставлено право единолично рассматривать гражданские дела и совершать отдельные процессуальные действия, судья действует от имени суда.

3. Дела по жалобам на судебные постановления мировых судей, не вступившие в законную силу, рассматриваются в апелляционном порядке единолично судьями соответствующих районных судов.

4. Гражданские дела в судах апелляционной и кассационной инстанций, за исключением случаев, предусмотренных частью третьей настоящей статьи, частью четвертой статьи 333, частью первой статьи 335.1, частью десятой статьи 379.5 настоящего Кодекса, рассматриваются коллегиально.

Статья 8. Независимость судей

1. При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

2. Судьи рассматривают и разрешают гражданские дела в условиях, исключающих постороннее на них воздействие. Любое вмешательство в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную законом ответственность.

3. Гарантии независимости судей устанавливаются Конституцией Российской Федерации и федеральным законом.

Статья 9. Язык гражданского судопроизводства

1. Гражданское судопроизводство ведется на русском языке - государственном языке Российской Федерации или на государственном языке республики, которая входит в состав Российской Федерации и на территории которой находится соответствующий суд. В военных судах гражданское судопроизводство ведется на русском языке.

2. Лицам, участвующим в деле и не владеющим языком, на котором ведется гражданское судопроизводство, разъясняется и обеспечивается право давать объяснения, заключения, выступать, заявлять ходатайства, подавать жалобы на родном языке или на любом свободно избранном языке общения, а также пользоваться услугами переводчика.

Статья 10. Гласность судебного разбирательства

1. Разбирательство дел во всех судах открытое.

2. Разбирательство в закрытых судебных заседаниях осуществляется по делам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, тайну усыновления (удочерения) ребенка, а также по другим делам, если это предусмотрено федеральным законом. Разбирательство в закрытых судебных заседаниях допускается и при удовлетворении ходатайства лица, участвующего в деле и ссылающегося на необходимость сохранения коммерческой или иной охраняемой законом тайны, неприкосновенность частной жизни граждан или иные обстоятельства, гласное обсуждение которых способно помешать правильному разбирательству дела либо повлечь за собой разглашение указанных тайн или нарушение прав и законных интересов гражданина.

3. Лица, участвующие в деле, иные лица, присутствующие при совершении процессуального действия, в ходе которого могут быть выявлены сведения, указанные в части второй настоящей статьи, предупреждаются судом об ответственности за их разглашение.

4. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании в отношении всего или части судебного разбирательства суд выносит мотивированное определение.

5. При рассмотрении дела в закрытом судебном заседании присутствуют лица, участвующие в деле, их представители, а в необходимых случаях также свидетели, эксперты, специалисты, переводчики.

6. Дело в закрытом судебном заседании рассматривается с соблюдением всех правил гражданского судопроизводства. Использование средств аудиозаписи и систем видеоконференц-связи, а также системы веб-конференции в закрытом судебном заседании не допускается.

8. Решения судов объявляются публично, за исключением случаев, если такое объявление решений затрагивает права и законные интересы несовершеннолетних.

Статья 11. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел

1. Суд обязан разрешать гражданские дела на основании Конституции Российской Федерации, международных договоров Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти, конституций (уставов), законов, иных нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов органов местного самоуправления. Суд разрешает гражданские дела, исходя из обычаев делового оборота в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами.

Статья 12. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон

1. Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

2. Суд, сохраняя независимость, объективность и беспристрастность, осуществляет руководство процессом, разъясняет лицам, участвующим в деле, их права и обязанности, предупреждает о последствиях совершения или несовершения процессуальных действий, оказывает лицам, участвующим в деле, содействие в реализации их прав, создает условия для всестороннего и полного исследования доказательств, установления фактических обстоятельств и правильного применения законодательства при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

Статья 13. Обязательность судебных постановлений

1. Суды принимают судебные постановления в форме судебных приказов, решений суда, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции.

2. Вступившие в законную силу судебные постановления, а также законные распоряжения, требования, поручения, вызовы и обращения судов являются обязательными для всех без исключения органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, граждан, организаций и подлежат неукоснительному исполнению на всей территории Российской Федерации.

3. Неисполнение судебного постановления, а равно иное проявление неуважения к суду влечет за собой ответственность, предусмотренную федеральным законом.

ГПК РФ Глава 4.

ЛИЦА, УЧАСТВУЮЩИЕ В ДЕЛЕ, И ДРУГИЕ УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА

Статья 34. Состав лиц, участвующих в деле

Лицами, участвующими в деле, являются стороны, третьи лица, прокурор, лица, обращающиеся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц или вступающие в процесс в целях дачи заключения по основаниям, предусмотренным статьями 4, 46 и 47 настоящего Кодекса, заявители и другие заинтересованные лица по делам особого производства.

Статья 35. Права и обязанности лиц, участвующих в деле

Как ознакомиться с материалами дела

1. Лица, участвующие в деле, имеют право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии, заявлять отводы, представлять доказательства и участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам; заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств; давать объяснения суду в устной и письменной форме; 1.1. Лица, участвующие в деле, вправе представлять в суд документы в электронном виде, в том числе в форме электронного документа, подписанного электронной подписью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.2. Лица, участвующие в деле, вправе представлять в суд иные документы в электронном виде, в том числе в форме электронных документов, выполненных указанными лицами либо иными лицами, органами, организациями. Такие документы выполняются в форме, установленной для этих документов законодательством Российской Федерации, или в свободной форме, если законодательством Российской Федерации форма для таких документов не установлена.

2. Лица, участвующие в деле, несут процессуальные обязанности, установленные настоящим Кодексом, другими федеральными законами. При неисполнении процессуальных обязанностей наступают последствия, предусмотренные законодательством о гражданском судопроизводстве.

Статья 36. Гражданская процессуальная правоспособность

Гражданская процессуальная правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами и организациями, обладающими согласно законодательству Российской Федерации правом на судебную защиту прав, свобод и законных интересов.

Статья 37. Гражданская процессуальная дееспособность

1. Способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю (гражданская процессуальная дееспособность) принадлежит в полном объеме гражданам, достигшим возраста восемнадцати лет, и организациям.

2. Несовершеннолетний может лично осуществлять свои процессуальные права и выполнять процессуальные обязанности в суде со времени вступления в брак или объявления его полностью дееспособным (эмансипации).

Можно ли предъявить иск к несовершеннолетнему

3. Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также граждан, ограниченных в дееспособности, защищают в процессе их законные представители. Однако суд обязан привлекать к участию в таких делах самих несовершеннолетних, а также граждан, ограниченных в дееспособности.

4. В случаях, предусмотренных федеральным законом, по делам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых и иных правоотношений, несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе лично защищать в суде свои права, свободы и законные интересы. Однако суд вправе привлечь к участию в таких делах законных представителей несовершеннолетних.

5. Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних, не достигших возраста четырнадцати лет, а также граждан, признанных недееспособными, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом, защищают в процессе их законные представители - родители, усыновители, опекуны, попечители или иные лица, которым это право предоставлено федеральным законом. Однако суд вправе привлечь к участию в таких делах граждан, признанных недееспособными.

Статья 38. Стороны

1. Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик.

2. Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, обращающихся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц, извещается судом о возникшем процессе и участвует в нем в качестве истца.

3. Стороны пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности.

Практическое занятие № 34

Тема: Арбитражное судопроизводство.

Цель: Научить составлять исковое заявление в арбитражный суд.

Теоретическая часть

Понятие и виды экономических споров

Экономические споры — это неурегулированные разногласия между субъектами экономических (хозяйственных) отношений по поводу их прав и обязанностей в сфере этих отношений.

Выделяют следующие *виды экономических споров*:

1) *договорные*, т.е. споры по поводу прав и обязанностей, возникших из договора. Эта самая большая группа экономических споров – ведь большинство прав и обязанностей субъектов хозяйственных отношений возникает именно из договоров;

2) *преддоговорные*, т.е. споры, связанные с заключением договора или определением его содержания. Они могут возникать только в тех немногочисленных случаях, когда в соответствии с законом заключение договора является обязательным для одной из сторон или когда стороны сами, по обоюдному согласию, решили передать свой спор на рассмотрение юрисдикционного органа. Во всех остальных случаях предмета для спора нет, так как одним из ведущих принципов регулирования договорных отношений является принцип свободы договора, в соответствии с которым никто не может быть принужден к заключению договора. Поэтому данная группа экономических споров немногочисленна;

3) *внедоговорные,* т.е. споры о правах и обязанностях, возникающих не из договоров и не по поводу их заключения. К ним относятся споры, связанные с нарушением права собственности, споры, возникающие из причинения вреда имуществу, споры о защите деловой репутации субъектов экономической деятельности, споры о товарных знаках и т.п

Арбитражный процесс

Арбитражный процесс - *регулируемая нормами арбитражного процессуального права система последовательно осуществляемых процессуальных действий, совершаемых арбитражным судом и другими участниками судопроизводства в связи с рассмотрением и разрешением конкретного дела.*

Признаки арбитражного процесса:

1) одним из его субъектов обязательно является арбитражный суд;

2) действия, которые совершаются судом и участниками процесса, суть юридические, арбитражные процессуальные действия;

3) предметом, объектом арбитражного процесса являются дела, подведомственные арбитражным судам.

Процессуальные действия, совершаемые участниками арбитражного процесса, в зависимости от цели их совершения и содержания образуют стадии арбитражного процесса. Таким образом, **стадия арбитражного процесса** - *совокупность процессуальных действий по конкретному делу, объединенных одной целью.* Каждая из названных стадий выполняет свои особые функции в системе арбитражного процесса.

Стадии арбитражного процесса:

1) производство в арбитражном суде первой инстанции. Цель - разрешение спора по существу;

2) производство в апелляционной инстанции. Цель - повторное рассмотрение дела по существу на основании имеющихся и вновь представленных (при наличии определенных условий) доказательств. Проверка законности и обоснованности не вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов субъектов РФ принятых ими в первой инстанции;

3) производство в кассационной инстанции. Цель - проверка законности судебных актов, принятых арбитражными судами субъектов РФ и арбитражных апелляционных судов РФ, вступивших в законную силу;

4) производство в порядке надзора. Цель - пересмотр судебных актов арбитражных судов. Данное производство является исключительной (экстраординарной) стадией арбитражного процесса, в которой происходит пересмотр судебных актов арбитражных судов. При этом в соответствии со ст. 292 АПК РФ возбуждение надзорного производства возможно только при наличии существенных нарушений прав лиц, участвующих в деле, материального и процессуального права;

5) пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Цель - пересмотр судебных актов, ориентированный на исправление судебных ошибок;

6) исполнение судебных актов. Цель - практическая реализация судебных решений.

Прохождение дела по всем стадиям арбитражного процесса не является обязательным, а определяется, в конечном счете, заинтересованными лицами - участниками производства по данному делу. Обязательно лишь разрешение дела по первой инстанции и затем - по волеизъявлению истца - исполнение решения арбитражного суда.

В свою очередь, *каждая стадия арбитражного процесса подразделяется на три этапа*:

- возбуждение производства в соответствующей стадии;
- подготовка дела к рассмотрению;
- разрешение его в соответствующей стадии.

Вид арбитражного судопроизводства есть определяемый характером и спецификой материального права особый процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения определенных групп дел в арбитражных судах.

В арбитражном процессе существуют следующие **виды судопроизводств**:

- *общее исковое производство* - возбуждается путем предъявления иска для разрешения спора о праве. Исковое - основной вид арбитражного производства. В порядке искового производства арбитражные суды рассматривают возникающие из гражданских правоотношений экономические споры и другие дела,

связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности (раздел II АПК РФ). Исковые дела двусторонние, и стороны до обращения в суд в регулятивных (материальных) правоотношениях занимают равное правовое положение. Соотношение искового и неисковых производств представляет собой соотношение общих правил арбитражного процесса и специальных норм, устанавливающих особенности рассмотрения отдельных категорий дел по сравнению с исковыми делами;

- *производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.*

К этому виду судопроизводства относятся:

дела об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части, затрагивающих права или интересы лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц;

дела об административных правонарушениях;

дела о взыскании обязательных платежей и санкций;

- *особое производство* - отсутствует спор о праве. Объектом судебной защиты является не спорное субъективное право, а охраняемый законом интерес одного субъекта права (дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение);

- *производство по делам о несостоятельности (банкротстве)* - выделено в отдельное ввиду сложности структуры. Более того, производство по делам о несостоятельности включает в себя несколько отдельных процедур: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.

- *упрощенное производство* - определяется бесспорным характером заявленного требования или его незначительным размером;

- *иные производства* - дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений, и т.д.

Арбитражный процесс - формализованный процесс, т.е. рассмотрение подведомственных арбитражным судам дел (порядок возбуждения процесса, подготовки дела к разбирательству, рассмотрения и разрешения дела, обжалования и пересмотра актов суда, также исполнения решений арбитражного суда) происходит в соответствии с установленным процессуальным законом правовым регламентом.

В арбитражном процессе участвуют:

1. Лица, участвующие в деле

- *стороны* - основные фигуры в процессе, т.е. субъекты юридического спора, - истец и ответчик.

Истец (от слова искать – искать защиты) – это лицо, требующее у суда защиты своего права или охраняемого законом интереса, т.е. требующее принудительного осуществления притязания.

Ответчик (от слова отвечать – отвечать по иску) – это лицо, которое истец считает нарушителем своего права и привлекает в процесс в данном качестве.

Предполагается, что истец является субъектом притязания, а ответчик – субъектом корреспондирующей притязанию истца охранительной обязанности. Однако статус, как истца, так и ответчика является чисто процессуальным, поэтому истцом будет всякий, кто подает иск, независимо от того, нарушено ли его право, правомерны ли его требования и будут ли они удовлетворены, а ответчиком – любой, кто указан истцом в исковом заявлении в качестве ответчика, независимо от того, нарушал ли он право истца, ответствен ли он за правонарушение и будет ли удовлетворен иск. Это связано с тем, что решить спор о праве – и есть конечная задача суда.

- *заявители и заинтересованные лица* - по делам особого производства, по делам о несостоятельности (банкротстве) и в иных случаях
- *третьи лица*, которые в свою очередь подразделяются на две категории:

- *третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.* Их правовое положение в процессе практически ничем не отличается от правового положения истца. Это лица, которые считают, что на месте истца должны быть они, а то, что требует истец, следует присудить им, а не истцу.

- *третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.* Это лица, которые хотя и не имеют в данном процессе каких-либо требований по поводу предмета спора, однако заинтересованы в исходе дела вследствие того, что решение суда может повлиять на их права и обязанности по отношению к одной из сторон.

- *прокурор, государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы, выступающие в защиту интересов в силу возложенных на них законом функций.*

2. Лица, содействующие нормальному ходу рассмотрения дела

Участие в процессе может быть как личным (для юридических лиц это означает участие через исполнительные органы, как правило, директора организации), так и через другого субъекта – *представителя*. Кроме того в процессе могут участвовать *свидетели, эксперты, переводчики*.

Составление иска

Обращение в арбитражный суд за защитой нарушенного права или интереса состоит в подаче искового заявления. Исковое заявление подается в суд в письменной форме.

Общий срок рассмотрения арбитражных дел – 2 месяца со дня поступления искового заявления в суд.

Предъявлению искового заявления предшествует большая и кропотливая работа. Вопреки обывательскому мнению написанием искового заявления подготовка к арбитражному процессу не начинается, а заканчивается, т.е. началу работы над исковым заявлением должно предшествовать завершение работы над линией спора.

Действия по подготовке искового заявления разделяются на следующие этапы:

1. этап выбора ответчика.

На данном этапе необходимо указать в качестве ответчика не только то лицо, которое является источником неприятностей, но и лицо у которого находится предмет спора, дабы избежать в последующем сложностей с исполнением решения суда.

2. этап выработки линии спора.

Линия спора – это имеющаяся у стороны по спору совокупность установок, определяющая позицию стороны по вопросу возникновения и развития спора и по вопросу разрешения этого спора. Следовательно, линия спора весьма условно может быть разделена на две части: причинную (обосновывающую поведение стороны до и в момент спора) и следственную (последующее поведение стороны при его разрешении).

Требования к линии спора: линия должна быть логичной, типичной с точки зрения существующих правил торгового оборота, экономической целесообразности, национально-географических и временных обстоятельств дела, должна быть спокойной и уравновешенной, должна соответствовать делу и должна быть «характерной», т.е. соответствовать характеру взаимоотношений истца и ответчика.

3. этап определения искового требования

Наиболее ответственный этап составления иска, т.к. на данном этапе совершается много ошибок. Исковое требование требует своего обоснования в виде расчета или выкладок с необходимыми пояснениями и комментариями.

4. определение цены иска

5. составление связного текста.

Чисто лингвистический этап, в котором нужно все имеющееся по спору красноречиво и доходчиво связать в единый текст.

Структура искового заявления:

1. введение;

Обычно располагается в правом верхнем углу и включает такие обязательные элементы как:

- наименование арбитражного суда, в который подается заявление;
- наименование истца и ответчика, их место нахождения; если стороной является гражданин, его место жительства, дата и место его рождения, место его работы или дата и место его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, номера телефонов, факсов, адреса электронной почты истца;
- цена иска, если иск подлежит оценке;

2. описательная часть;

Описательная часть искового заявления самая объемная. Кроме того, она же и самая важная. Свое начало данная часть иска берет со слов "Исковое заявление", которое располагается по центру текста. Должна включать:

- обстоятельства, на которых основаны исковые требования;
- доказательства, подтверждающие основания исковых требований;
- требование истца со ссылкой на законы и иные нормативные правовые акты, а при предъявлении иска к нескольким ответчикам требования к каждому из них;
- сведения о соблюдении досудебного (претензионного) порядка урегулирования спора с ответчиком, когда это предусмотрено федеральным законом для данной категории споров или договором;
- иные сведения, если они необходимы для правильного разрешения спора, а также имеющиеся у истца ходатайства.

Основные рекомендации по отражению сути искового заявления в описательной части:

- стиль - официально-деловой.

Исковое заявление не место для лирических отступлений и надрывных восклицаний. Поэтому не следует в подробностях описывать все морально-нравственные страдания, выпавшие на долю истца.

Подается исковое заявление от имени юридического лица, а не его руководителя. По этой причине в нем не должно быть личных оборотов (предлагаю, считаю, я и т.д.)

Исковое заявление должно иметь уравновешенную структуру, не должно иметь длинных фраз и лингвистических повторений.

Обычно текст искового заявления пишется 14 шрифтом Times New Roman.

- исковое заявление желательно уместить в объем, не превышающий две страницы.

Если объем материала, который необходимо довести до суда, превышает этот лимит, необходимо логически вычленить вспомогательные (относительно основной линии спора) фрагменты и поместить их в отдельные приложения к исковому заявлению. В первую очередь это относится к расчетам.

- оперирование законодательством.

Если точно известна правовая норма, которая дает право отстаивать свои интересы, ее необходимо отразить в исковом заявлении. Не следует использовать ссылки на здравый смысл, обычаи делового оборота, аналогию закона или права.

Здравый смысл – категория не юридическая. Обычай делового оборота сложен в доказывании, что именно такое правило поведения сложилось и широко применяется. Аналогия закона и аналогия права – теоретические конструкции, которые сложны в своем применении.

Если точная норма закона не известна лучше использовать общую норму.

- акцентированное выделение текста.

Если в исковом заявлении есть тот отрезок, который необходимо выделить, т.е. обратить внимание судьи, это можно сделать.

3. резолютивная часть.

Резолютивная же часть начинается со слов "ПРОШУ". Она является результатом всех действий, отраженных в описательной части иска. После слова "ПРОШУ" по порядку перечисляется все, что истец требует от ответчика через суд.

Далее в виде приложений перечисляются обстоятельства, на которых основываются исковые требования, необходимые расчеты; копии свидетельства о государственной регистрации в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя; документы, подтверждающие уплату государственной пошлины в установленном порядке и размере; направление копий искового заявления и приложенных к нему документов; доверенность, подтверждающая полномочия представителя истца на предъявление иска (если исковое заявление подписано представителем истца) и др. необходимые для правильного разрешения дела документы.

В конце ставится дата, должность, фамилия и подпись.

Исковая давность

Исковая давность – это срок для защиты права или охраняемого законом интереса по иску лица, право которого нарушено.

Общий срок исковой давности составляет три года. Для отдельных видов требований законом могут устанавливаться специальные сроки исковой давности – сокращенные или более длительные.

Течение исковой давности начинается, по общему правилу, со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права. Однако по некоторым категориям дел установлены специальные правила начала течения исковой давности. Так, если спор возник вследствие неисполнения обязательства, течение исковой давности начнется с момента наступления срока его исполнения.

Правовые последствия истечения срока исковой давности заключаются в следующем.

Исковое заявление должно быть принято судом к рассмотрению независимо от истечения срока давности. Однако каждая из сторон спора вправе в любой момент до вынесения судом решения заявить о применении исковой давности. Лишь на основании такого заявления суд вправе и обязан применить последствия истечения срока, что будет означать отказ в удовлетворении иска. Без такого заявления сам по себе факт истечения срока давности не имеет юридического значения, и суд обязан рассматривать и разрешать дело, т.е. суд не может по собственной инициативе применять исковую давность.

Смысл института исковой давности заключается в том, что, с одной стороны, управомоченному лицу дается достаточно времени для защиты своего нарушенного права или охраняемого законом интереса. Неприятие в течение этого срока мер защиты свидетельствует либо о незаинтересованности в ней управомоченного лица, либо о его нерадивости. С другой стороны это не должно служить основанием для того, чтобы постоянно держать должника, пусть и допустившего нарушение, в постоянном страхе перед ожидающим его судом и взысканием.

Что касается случаев, когда иск не мог быть своевременно предъявлен истцом вследствие каких-либо объективных обстоятельств или уважительных причин, то закон предусматривает возможность приостановления и восстановления исковой давности, вследствие которых право или охраняемый интерес истца подлежат судебной защите на общих основаниях.

Наконец, существует ряд притязаний, на которые исковая давность вообще не распространяется. Это, в частности, требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов, требования о возмещении вреда, причиненные жизни и здоровью гражданина, и некоторые другие.

Задания практической работы

Задание 1. Используя текст теоритической части составьте исковое заявление в арбитражный суд.

В Арбитражный суд г. _____

Истец: _____
местонахождение: _____
телефон: _____
факс _____, e-mail _____

Ответчик _____

местонахождение: _____
телефон: _____
факс _____, e-mail _____

сумма иска _____

госпошлина _____

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ
о возмещении убытков и упущенной выгоды,
причиненных ненадлежащим исполнением обязанностей
директором акционерного общества

Директор акционерного общества _____
по договору от "___"_____ 20__ г. N ____ обязался:
1) _____;
(указать обязательства Ответчика по договору)

2) _____;
3) _____.
Ответчик взятые на себя обязательства не выполнил.
В соответствии со статьей 309 Гражданского кодекса РФ обязательства должны исполняться надлежащим образом. До настоящего времени Ответчик своих обязательств не выполнил. Ответчик не принял всех необходимых мер для того, чтобы предотвратить причинение убытков акционерному обществу.
_____ статьей договора N _____ предусмотрена ответственность Ответчика в виде неустойки (пени, штрафа) в сумме _____ (_____) рублей за невыполнение обязательств при исполнении договора.
Вследствие указанных выше действий (бездействия) Ответчика Истец понес убытки на сумму _____ (_____) рублей.
Стоимость убытков включает:
1) _____;
(произвести расчет убытков)
2) _____.
Нарушение обязательств Ответчиком стало причиной, лишившей Истца возможности получить прибыль. Упущенная выгода исчисляется в размере _____ (_____) рублей из следующего расчета:
_____.
(привести расчеты)
В связи с вышеизложенным и на основании ст.ст. 15, 393, 395 Гражданского кодекса Российской Федерации, в порядке статьи 33 АПК РФ, пункта 3 статьи 69 и пункта 2 статьи 71 ФЗ "Об акционерных обществах"

ПРОШУ:

1) Взыскать с Ответчика в пользу Истца убытки, понесенные Истцом в размере _____ (_____) рублей.
2) Взыскать с Ответчика в пользу Истца упущенную выгоду в размере _____ (_____) рублей.
3) Взыскать с Ответчика в пользу Истца проценты за пользование чужими денежными средствами в размере _____ (_____) рублей.
Приложение:
1. Копия договора N ___ от "__"_____ 20__ г. между Истцом и Ответчиком.
2. Копия письма от "___"_____ 20__ г.
3. Копия письма от "___"_____ 20__ г.
4. Копия претензии от "___"_____ 20__ г.
5. Копии документов, подтверждающих убытки.
6. Расчет суммы иска.
7. Почтовая квитанция об отправке Ответчику копии искового заявления.
8. Квитанции об уплате госпошлины

"___"_____ 20__ г. _____
(подпись)

Контрольные вопросы для самопроверки.

1.Сформулируйте понятия экономических споров.

2. Какими нормами регулируется осуществление правосудия по экономическим спорам?

3. Какие органы рассматривают дела о защите гражданских прав и охраняемых законом интересов?