Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Южский технологический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УВР
ОГБПОУ Южский технологический колледж
_____ Ю.В. Чеховская
«31» 08 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины

ОУД 04 Обществознание

основной профессиональной образовательной программы

по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Уровень подготовки: базовый

Южа 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, программы учебной дисциплине ОУД 04 Обществознание

Фонд оценочных средств по дисциплине ОУД 04 Обществознание состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по данному предмету, материалов для организации текущего контроля успеваемости (контрольных работ)

Разработчик(и):

ОГБПОУ Южский технологический колледж	преподаватель	Д.Е.Прохорова
(место работы	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании методической комиссии №1

Протокол № 1 от 31.08.2023

Председатель МК _____ /Д.С. Рыбин/

Одобрено методическим советом колледжа

Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Южский технологический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УВР
ОГБПОУ Южский
технологический колледж
_____Часовских Т.В.
«__31__»__08__20__23__г.

Комплект
контрольно-измерительных материалов
учебной дисциплины

ОУП. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

название дисциплины

Общеобразовательный цикл
Профессия среднего профессионального образования
технологического профиля

09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ.

Южа 20__23__

Разработчик:
ОГБПОУ Южский технологический колледж преподаватель Прохорова Д.Е.

РАССМОТРЕНО:
На заседании методической комиссии
Протокол № 1 от 31.08 2023
_____ Рыбин А.С.
(председатель МК№1)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР
_____ Т.В.Часовских
«31» 08 2023 г.

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе:

> Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 №974

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов»

> Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание» (базовый уровень) разработана Институтом развития профессионального образования от 30.11.2022

> Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022г. № 974

> Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее - ФОП СОО) (приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014);

объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт.
Зачетная работа включает 2 варианта тестовых заданий разных уровней сложности.

Пояснительная записка

к итоговой аттестации по обществознанию

Цель работы: контроль обществоведческих знаний и умений обучающихся по профессии 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Содержание контрольной работы даёт возможность проверить уровень знаний по темам: «Политика», «Социальные отношения», «Экономика», «Право», «Человек и общество».

Характеристика контрольной работы: работа состоит из 16 заданий.

Форма контроля: тест.

Количество вариантов: 2.

***Критерии оценивания*:** каждое правильно выполненное задание части 1 (2–5, 7-13) оценивается 1 баллом. Задания 1, 6, 14, 15 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой – 1 балл; неверное выполнение задания – 0 баллов.

Полное правильное выполнение задания части 2 оценивается 3 баллами.если допущена одна ошибка – 2 балла; допущено две-три ошибки – 1 балл; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов. Максимально возможный балл за всю работу – **22.**

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

Баллы	**Процент**	**Отметка**
22-20 баллов	100-90%	5
19-16 баллов	86-72	4
15-12 баллов	68- 51	3
11-0 баллов	50 - 0	2

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Итоговая аттестация

по обществознанию

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 40 минут. Работа содержит 16 заданий.

В заданиях части 1 (2-5, 7-13) выбери 1 правильный ответ, в заданиях 1,6,14, 15 – выбери признаки, найди соответствия, впиши пропущенные слова.

В заданиях части 2 - определи способы повышения политической зрелости и ответственности избирателя, защиты его права на свободный выбор.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть1

1. В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.

2) Большинство населения занято в сфере услуг.

3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.

5) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.

6) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.

2. Что из перечисленного относится к факторам интенсивного экономического роста?

1) рост добычи полезных ископаемых, строительство новых предприятий

2) совершенствование управления производством, повышение производительности труда

3) открытие месторождений, увеличение рабочего времени

4) установка дополнительного оборудования, освоение новых земель

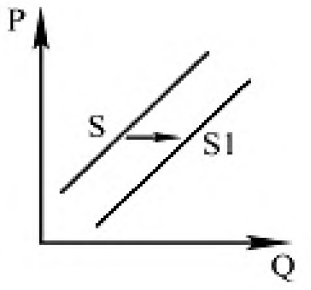
3. Что относится к доходам государственного бюджета?

1) таможенные пошлины и сборы; 2) содержание вооружённых сил

3) инвестиции в развитие государственных предприятий

4) выплаты военным пенсионерам.

4 На графике отражена ситуация на рынке мебели для Р дома: линия предложения S переместилась в новое положение — SI (P — цена товара, Q — количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



1) закрытием мелких фирм — производителей мебели

2) дефицитом дерева для производства мебели

3) снижением доходов потребителей

4) применением технологий, удешевляющих производство мебели

5. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Безработица является закономерным следствием рыночного регулирования экономики.

Б. В каждой стране устанавливается свой неизменный в течение многих десятилетий уровень безработицы.

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

6. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны

1) оплата услуг салона красоты 2) пособие по безработице

3) покупка «пиратского» издания 4) гонорар композитора 5) покупка корпоративных облигаций

7. После окончания института К. устроился на работу программистом в одну из частных фирм. Вскоре он сумел получить такую же работу на предприятии, расположенном ближе к его дому. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

1) социальной стратификации 2) горизонтальной социальной мобильности

3) профессиональной дифференциации 4) вертикальной социальной мобильности

8. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

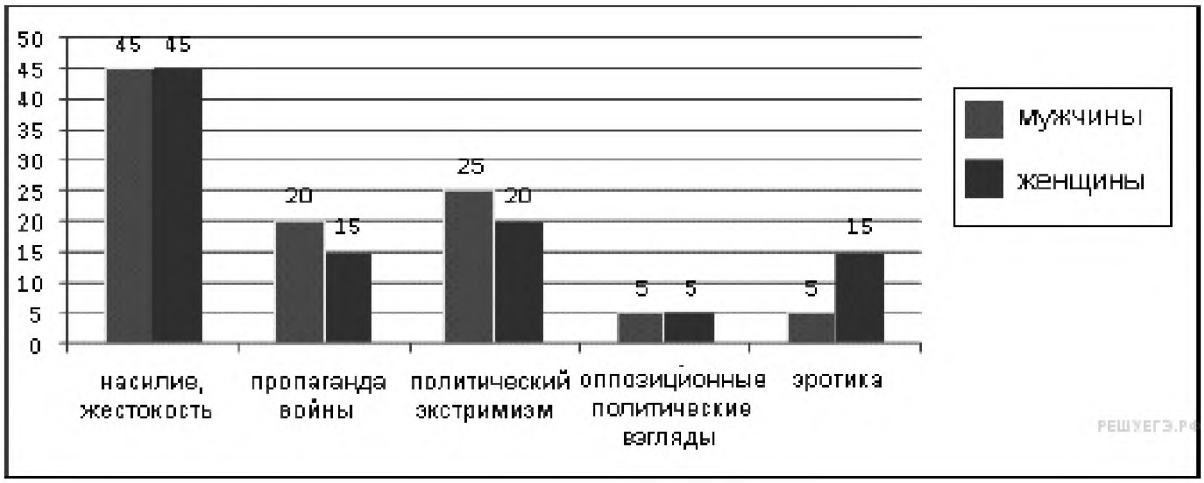
А. Конфликтное взаимодействие существует в любом типе общества.

Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

9. Независимый исследовательский социологический центр провёл опрос 1500 совершеннолетних россиян: мужчин и женщин. Анкета содержала блок вопросов относительно необходимости введения информационного контроля в российских СМИ. В частности, задавался вопрос: «Какая тема СМИ, по Вашему мнению, больше всего нуждается в контроле?» Полученные результаты (в % от общего числа отвечавших) отражены в гистограмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Среди опрошенных мужчин мнение, что политический экстремизм нуждается в контроле, менее популярно, чем среди опрошенных женщин.

2) Подавляющее большинство опрошенных обеих групп считает, что насилие, жестокость в качестве темы СМИ больше всего нуждается в контроле.

3) Каждый пятый опрошенный мужчина утверждает, что пропаганда войны является той темой СМИ, которая больше всего нуждается в контроле.

4) Треть опрошенных мужчин и женщин за контроль темы насилия и жестокости в СМИ.

5) Четверть опрошенных мужчин и женщин высказали мнение за ограничение показа в СМИ эротики.

10. Одно из прав налогоплательщика заключается в том, чтобы

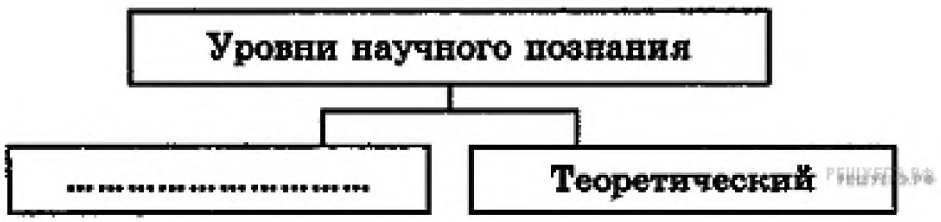
1) представлять в налоговый орган по месту учёта в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые он обязан уплачивать

2) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах

3) не препятствовать законной деятельности должностных лиц налоговых органов при исполнении ими своих служебных обязанностей

4) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения

11. Запишите слово, пропущенное в схеме.



12. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *инвестиционный фонд*	2) *коммерческий банк*	3) *кредитная организация*
4) *страховое общество*	5) *сберегательная касса*	

13. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух являются характеристикой политического процесса.

1) демократизация	2) реформирование	3) бюрократизация	4) перераспределение полномочий
5) средства массовой информации	6) централизация	7) государство	8) модернизация

14. Установите соответствие между типами политических партий и принципами их классификации. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ ПАРТИЙ	ПРИНЦИП КЛАССИФИКАЦИИ ПАРТИЙ
А) оппозиционная Б) либеральная В) кадровая Г) социал-демократическая Д) массовая	1) по отношению к власти 2) по политической идеологии 3) по составу

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Социальным называется государство, служащее _____(А). Такое государство гарантирует исполнение конституционно закрепленных экономических и социальных _____(Б) граждан. Также гарантируются социальные _____(В) государства: охрана труда и здоровья граждан; выплата минимальной заработной платы; поддержка семьи, инвалидов и др. Также закреплены и другие _____(Г) социальной защиты. В современном обществе _____(Д) понимается как равенство прав и возможностей. Организационно-правовой статус Российской Федерации как социального государства закреплен действующей_____(Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) социальное неравенство	2) Конституция РФ	3) права и свободы
4) социальные привилегии	5) гарантии	6) общество
7) Декларация прав человека	8) обязанности	9) социальное равенство

Часть 2

16. Многие современные политологи пишут об иллюзорности свободы изъявления воли граждан на избирательных участках во время выборов. Благодаря массированному воздействию средств массовой информации, общественное сознание определяет свои приоритеты, люди голосуют под влиянием позиции СМИ, а не собственных взглядов и убеждений.

Предложите три способа повышения политической зрелости и ответственности избирателя, защиты его права на свободный выбор.

Итоговая аттестация

по обществознанию

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 40 минут. Работа содержит 16 заданий.

В заданиях части 1 (2-5, 7-13) выбери 1 правильный ответ, в заданиях 1,6,14, 15 – выбери признаки, найди соответствия, впиши пропущенные слова.

В заданиях части 2 - определи способы повышения политической зрелости и ответственности избирателя, защиты его права на свободный выбор.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть1

1. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) авторство часто не определено	2) носит преимущественно коммерческий характер
3) не требует специальной подготовки для своего восприятия	4) появилась раньше других форм культуры
5) рассчитана на узкий круг ценителей	

2. Для интенсивного экономического роста характерно

1) расширение производственной базы

2) вовлечение в производство дополнительных ресурсов

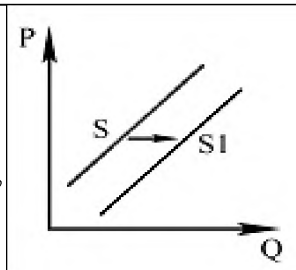
3) совершенствование организации труда

4) увеличение численности рабочей силы

3. Какой показатель даёт владельцу коммерческого предприятия представление об эффективности его работы?

1) выручка от реализации; 2) размер инвестиций в производство

3) рост числа работников; 4) чистая прибыль.

4. На рисунке отражена ситуация на рынке косметологических услуг: линия предложения S переместилась в новое положение — SI (P — цена услуг, Q — объём предложения услуг). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)	

1) недостаточной популяризацией здорового образа жизни

2) снижением уровня культуры граждан

3) высокими ценами на косметические средства

4) открытием новых салонов красоты

5. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. В условиях рыночной экономики существует естественный уровень безработицы.

Б. Безработным человек может быть как вынужденно, так и добровольно.

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

6. Назовите условия повышения производительности труда работника. Запишите цифры, под которыми они указаны.

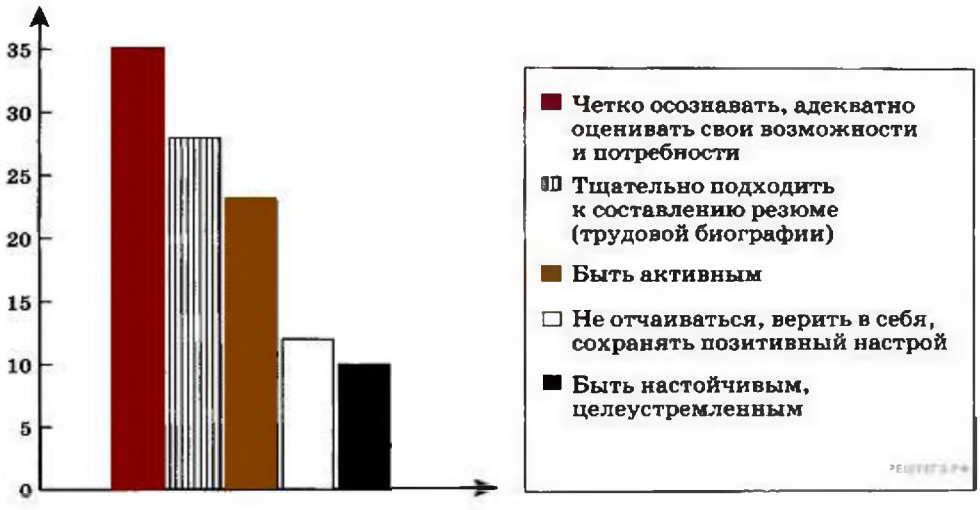
1) повышение квалификации 2) степень государственного регулирования

3) внедрение достижений науки и техники 4) разделение труда

5) повышение заработной платы

6) монотонный характер практической деятельности

7. В ходе одного из социологических опросов обратились к менеджерам по персоналу и другим представителям кадровых служб предприятий и организаций: «Процесс поиска работы — занятие непростое, нередко требующее от соискателя значительных усилий и терпения. Какой совет Вы дали бы соискателям, чтобы их поиск работы стал максимально эффективным?»



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

1) Подавляющее большинство опрошенных обратили внимание на важность активности в поисках работы.

2) Около трети опрошенных посоветовали четко осознать и правильно оценить свои возможности и потребности.

3) Наибольшее число отвечавших отметили тщательность составления резюме.

4) Около четверти опрошенных акцентировали внимание на важность позитивного настроя, веры в себя.

8. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития социальной сферы?

А. Для постиндустриального общества характерен рост среднего класса.

Б. Социальная дифференциация общества при переходе от командной экономики к рыночной уменьшается.

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

9. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) совместное проживание нескольких поколений

2) принятие решений всеми членами семьи

3) экономическая самостоятельность женщины

4) организация быта как основная экономическая функция

5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей

6) совместная производственная деятельность

10. Приехав на берег реки, гражданин С. решил вымыть грязную машину. Окончив работу, он оставил на берегу губку с остатками шампуня, пустую пластиковую бутылку. Нормы какого права предусматривают ответственность за данное правонарушение?

1) трудового; 2) гражданского; 3) гуманитарного; 4) административного.

11. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
…	Большинство работающих занято в сельском хозяйстве
Индустриальное	Большинство работающих занято в промышленности

12. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *организация*	2) *учреждение*
3) *юридическое лицо*	4) *производственный кооператив*
5) *унитарное предприятие*	

13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного познания мира.

1) *наблюдение*; 2) *ощущение*; 3) *суждение*; 4) *выдвижение гипотезы*;

5) *проведение эксперимента*; 6) *эмпирическое описание*.

14. Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) Верховный суд	1) законодательная
Б) губернатор области	2) исполнительная
В) Совет Федерации	3) судебная
Г) Государственная дума	
Д) Конституционный суд	
Е) Правительство РФ	

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно- политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым. Декларируется реальное _____(А), частная _____(Б) находится под защитой

государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____(В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____(Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____(Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____(Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____(Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) народовластие	2) собственность	3) инициатива
4) власть	5) государство	6) парламент
7) человек	8) народ	9) референдум

Часть 2

16. Многие современные политологи пишут об иллюзорности свободы изъявления воли граждан на избирательных участках во время выборов. Благодаря массированному воздействию средств массовой информации, общественное сознание определяет свои приоритеты, люди голосуют под влиянием позиции СМИ, а не собственных взглядов и убеждений.

Предложите три способа повышения политической зрелости и ответственности избирателя, защиты его права на свободный выбор

Эталонные ответы

№	Ответ	Максимальный балл за задание	
Вариант 1			
1.	245	1	
1.	2	1	
1.	1	1	
1.	4	1	
1.	1	1	
1.	14	1	
1.	2	1	
1.	1	1	
1.	23	1	
1.	2	1	
1.	Эмпирический	1	
1.	3	2	
1.	57	2	
1.	12323	1	
1.	638592	2	
16.	1) гражданам необходимо знакомиться с максимально широким спектром мнений и точек зрения на программы кандидатов и партий, изучать аналитические материалы; 2) гражданам важно выяснить «послужной список» кандидатов, реально сделанное ими, познакомиться с мнениями независимых, возможно, зарубежных экспертов; 3) гражданам необходимо повышать свой уровень как общей, так и политической культуры и грамотности, учиться отличать популизм от реаль-	Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, дан совет, назван наиболее эффективный способ	3
		Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, дан совет. ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, назван наиболее эффективный способ. ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ, дан совет, назван наиболее эффективный способ	2

	ных требований и обещаний; 4) гражданам не следует принимать на веру, некритично, заявления и обещания политиков, стремиться обязательно получить дополнительную информацию из различных источников и т. д.	Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение. ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ и дан совет. ИЛИ Правильно названы два способа	1
		Правильно назван один иллюстрируемый способ. ИЛИ Иллюстрируемый способ не назван (назван неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
		Максимальный балл	3

Вариант 2

1.	134	1	
2.	3	1	
3.	4	1	
4.	4	1	
5.	3	1	
6.	134	1	
7.	2	1	
8.	1	1	
9.	156	1	
10.	4	1	
11.	Традиционное	1	
12.	3	2	
13.	23	2	
14.	321132	1	
15.	1245876	2	
16.	1) гражданам необходимо знакомиться с максимально широким спектром	Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, дан совет,	3

	мнений и точек зрения на программы кандидатов и партий, изучать аналитические материалы; 2) гражданам важно выяснить «послужной список» кандидатов, реально сделанное ими, познакомиться с мнениями независимых, возможно, зарубежных экспертов; 3) гражданам необходимо повышать свой уровень как общей, так и политической культуры и грамотности, учиться отличать популизм от реальных требований и обещаний; 4) гражданам не следует принимать на веру, некритично, заявления и обещания политиков, стремиться обязательно получить дополнительную информацию из различных источников и т. д.	назван наиболее эффективный способ	
		Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, дан совет. ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, назван наиболее эффективный способ. ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ, дан совет, назван наиболее эффективный способ	
		Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение. ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ и дан совет. ИЛИ Правильно названы два способа	1
		Правильно назван один иллюстрируемый способ. ИЛИ Иллюстрируемый способ не назван (назван неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
		Максимальный балл	3

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Для студентов

Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2015

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2015

Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2015

Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2013

Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2014

Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014

Обществознание, Марченко М.Н. – М., 2011.

Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М. – М.: 2010

Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2012

ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2015

ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. Баранов П.А., Шевченко С.В. – М.: 2014

ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова.– М.: 2015.

1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"

Для преподавателей

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. -М.: 2014

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные ма-териалы. Обществознание.– М.: 2014

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2014

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, №23. - Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. -№32. -Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 5. - Ст. 410; ч. III от26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, №49. - Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, № 52 (ч. I). - Ст. 5496

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001 , № 44. -Ст. 4147

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, №1 (ч. I). - Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, № 1 (ч. I). - Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 25. -Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992, № 15. - Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //

Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. - 1991, № 18. - Ст. 566
Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.
Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1995, № 10. - Ст. 823
Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1993
Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. - 2002
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. - 2012
Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. - 1999, № 14. - Ст. 1650.
Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002, № 2. - Ст. 133.
Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - 1995. - 4 мая.
Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. - 1999, № 18. - Ст. 2222.
Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. - 1996, 18 мая.
Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012, 9 мая.

Интернет- ресурсы

.history, standart. edu. ru - История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
www. openclass. ru/communities/ - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
www.school-collection.edu.ru Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
festival. 1 september.ru/ subjects - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
www.base.garant.ru – «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
http://www.istrodina.com –Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

Журналы, газеты

- История и обществознание для школьников: Научно-практический журнал

  http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=41&MAGAZINE_ID=44243
- Преподавание истории и обществознания в школе: Научно-методический журнал

  http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=45&MAGAZINE_ID=44866
- Журнал "Просвещение. Общественные науки"

  http://socialnauki.ru