Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Южский технологический колледж

Утверждаю:
зам. директора по УВР ОГБПОУ
Южский технологический колледж
г. Южа
_____ Т.В. Часовских
«_31_»_____03_____2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
ОУП 10 «Основы безопасности и защиты Родины»
По профессии 09.01.03 оператор информационных систем и ресурсов
Группа №_____
Уровень подготовки: базовый

Южа – 2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, рабочей программы учебной дисциплины ОУП 10 Основы безопасности и защиты Родины.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОУП 10 Основы безопасности и защиты Родины состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по данной дисциплине, материалов для организации текущего контроля успеваемости (контрольных абот)

Разработчик:
ОГБПОУ Южский технологический колледж преподаватель Рыбин А.С

Одобрено на заседании методической комиссии № 1
Общеобразовательных дисциплин
Протокол №__1__от «__31__»__08__2023г.
Председатель МК_____А.С Рыбин

Одобрено методическим советом колледжа
Протокол №__1__от «__31__»__08__2023г.

Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Южский технологический колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
Учебной дисциплины
ОУП 10 «Основы безопасности и защиты Родины»
По профессии 09.01.03 оператор информационных систем и ресурсов
1,2 семестр
Уровень подготовки: базовый

20<u>23</u> г.

Паспорт КОС

Назначение

С целью контроля и оцениванию результатов освоения дисциплины ОУП 10 ОБиЗР проводиться итоговая зачетная работа.

Зачетная работа по ОБЖ представляет собой комплексный тест из 32 заданий.

Цель работы – установить соответствие знаний и умений обучающихся требованиям к результатам освоения ОУП 10 ОБиЗР

Контролируемые элементы определяются с ориентацией на обязательный минимум в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
Умения
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
Знания
основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
факторов, влияющих на репродуктивное здоровье;
потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания;
Основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу
состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации;
основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
основных видов военно-профессиональной деятельности; особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника;
предназначения, структуры и задач РСЧС;
предназначения, структуры и задач гражданской обороны;

Задание для обучающихся

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

Время выполнения задания – 45 мин.

Задания к дифференцированному зачету.

ВАРИАНТ № 1

Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера.

1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
б. не считать деньги на виду у всех;
в. избегать мест большого скопления народа;
г. держаться подальше от рынков и любой толпы;
д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

а. согласиться и сесть в машину;
б. посоветоваться с друзьями;
в. согласиться, если водитель внушает доверие;
г. не принимать предложение.

3. Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?

а. подальше от выхода, спиной к стене;
б. поближе к выходу, спиной к стене;
в. рядом со стойкой;
г. подальше от стойки;
д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

4. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?

а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
б. посоветоваться с друзьями;
в. подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
г. не следует принимать приглашение.

5. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

а. рядом с подножкой;
б. в проходе у выхода;
в. в центральном проходе;
г. там, где есть место;

6. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

а. поблагодарить и выпить,
б. поблагодарить и отказаться;
в. посоветоваться с родственниками;
г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

а. гомеопатические;
б. физические;
в. химические и биологические;
г. социальные и психические.

2. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

а. снижение температуры тела;
б. подъём температуры тела;
в. озноб, разбитость во всём теле;
г. головная боль.

3. Дополните предложение.

Иммунитет с биологической точки зрения-это…

а. основа хорошего здоровья каждого человека;

б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

4. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?

а. сердечно-дыхательная выносливость;

б. сердечная сила и дыхательная выносливость;

в. мышечная сила и выносливость;

г. скоростные качества и гибкость.

5. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

а. на щитовидную;

б. на слюнные и лимфатические;

в. на поджелудочную;

г. на половую.

6. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

а. положить на живот горячую грелку;

б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;

в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь;

г. дать понюхать вотку, смоченную нашатырным спиртом;

Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.

1. Дополните предложение.

Боевые традиции-это…

а. система межличностных отношений в воинских коллективах;

б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Дополни предложение.

Ордена-это…

а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

Основы здорового образа жизни.

1. Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?

а. гомеопатические;

б. физические;

в. химические и биологические;

г. социальные и психические.

2. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

а. аденома;

б. псориаз;

в. герпес;

г. кариес;

д. коррозия;

3. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?

а. диспепсия; в. герпес;
б. диабет; г. себорея;

4. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготовляется одежда?

а. бать теплопроводным и воздухопроницаемым;
б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
г. быть гигроскопичным и водоёмким.

5. В чём заключается важнейшая задача семьи?

а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
б. рождение и воспитание детей;
в. рождение детей;
г. развитие духовных качеств супругов.

6. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
б. достижение обоими брачного возраста-18лет;
в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

Основы медицинских знаний.

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

а. медленное и тягучее кровотечение;
б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
в. сильная боль в повреждённой части тела;
г. кровь ярко-красного цвета;
д. кровь темно-красного цвета.

2. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
в.плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

3. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

а. порозовение кожи в области повреждения;
б. посинение кожи в области повреждения;
в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
г. кашель с кровянистыми выделениями;
д. повышение артериального давления;
е. чувство неутолимого голода.

4. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

а. наложением холода на место ушиба;
б. наложением тепла на место ушиба;
в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

5. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

а. обеспечить повреждённой конечности покой;
б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

6. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

а. провести иммобилизацию места перелома;
б. устранить искривление конечности;
в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Воинская обязанность.

1. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это…

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

а. моральная и материальная ответственность;
б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

3. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

Психологические основы подготовки к военной службе.

1. Что понимается под социальной позицией личности?

а. политические взгляды на события и явления;
б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;
в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;
г. определённые обязанности по отношению к другим людям.

2. Что собой представляет мировоззрение человека?

а. взгляды личности на определённые события и явления;
б. система взглядов на состояние окружающей среды;
в. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
г. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

3. Дополните предложение?

Честь-это…

а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
б. вежливое и достойное отношение к людям;

в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

ВАРИАНТ № 2

Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера.

1. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
г. держаться поближе к стенам домов.

2. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?
а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
б. следует менять темп ходьбы;
в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

3.Как поступить, если необходимо поменять валюту?
а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
в. действовать по обстоятельствам;
г. посоветоваться с прохожими;

4. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?
а. не следует садиться;
б. следует сесть на заднее сидение;
в. следует сесть, где понравиться;
г. следует сесть поближе к водителю.

5. Как необходимо обходить стоящий трамвай?
а. как удобно пешеходу;
б. сзади, как и автобус;
в. спереди;
г. как большинство других пешеходов;
д. сзади и спереди.

6. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?
а. не следует обращать на постороннего внимания;
б. пропустить незнакомца вперёд;
в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
г. войдя в подъезд побежать наверх.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

а. сапрофиты;
б. спорофиты;
в. условно патогенные;
г. болезнетворные (патогенные);
д. безусловно патогенные.

2. Какими путями обычно передаются инфекции?

а. фекально-оральным;
б. фекально-капельным;
в. воздушно-капельным и жидкостным;
г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

3. Дополните предложение.

Здоровый образ жизни-это…

а. способ существования разумных существ;

б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;

в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

4. Каковы основные признаки отравления человека никотином?

а. покраснение лица, повышение температуры тела;

б. кашель, тошнота;

в. головокружение;

г. горечь во рту.

5. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

а. на 5 лет в. на 10 лет

б. на 2 года г. на 15 лет

6. Вчём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

а. уложить пострадавшего на спину;

б. очистить дыхательные пути пострадавшего;

в. уложить пострадавшего на бок или живот;

г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.

1. Что характерно для любого воинского коллектива?

а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

б. способность сохранять структуру и функции;

в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

д. способность быстро изменять организационную структуру.

2. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

б. орден «За заслуги перед Отечеством»;

в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

Основы здорового образа жизни.

1. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

а. ополоснуть кожу марганцовкой;

б. протереть это место спиртом;

в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;

г. немедленно промокнуть это место тампоном.

2. Какую пищу необходимо чаще необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

а. продукты содержащие животные и растительные жиры;

б. мясные продукты;

в. рыбу и морепродукты;

г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

3. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?

а. орехи;
б. сыр;
в. жирные и острые блюда;
г. копчёное мясо и рыбу.

4. Какие способы очищения организма наиболее распространены?

а. специальные диеты;
б. использование тепла;
в. применение клизм, голодание;
г. применение холода;
д. использование мочегонных и желчегонных средств.

5. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

6. По каким основанием брак в РФ признаётся не действительным?

а. заключение фиктивного брака;
б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
г. нарушение принципа единобрачия;
д. преклонный возраст вступающих в брак.
е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

Основы медицинских знаний.

1. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

а. кровь спокойно вытекает из раны;
б. кровь фонтанирует из раны;
в. кровь ярко-красного цвета;
г. кровь тёмно-красного цвета;
д. слабость.

2. Как правильно наложить давящую повязку?

а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
б. обработать края раны вазелином или кремом;
в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
г. наложить повязку.

3. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
в. смазать рану вазелином или кремом;
г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

4. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

а. наложить на повреждённое место холод;
б. наложить на повреждённое место тепло;
в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

5. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

а. вправить вышедшие наружу кости;

б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

6. .Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
в. на голову пострадавшему положить холод;
г. вызвать врача.

Воинская обязанность.

1. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

а. отсрочку от военной службы;
б. призыв на военную службу;
в. прохождение военной службы;
г. военное обучение;
д. призыв на военные сборы и их прохождение.

2. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
д. прохождение медицинского освидетельствования.

3. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики4
б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Психологические основы подготовки к военной службе.

1. Что понимается под направленностью личности?

а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;
б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;
в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;
г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

2. Какие типы слухов выделяют современные психологи?

а. пассивные слухи;
б. агрессивные слухи;
в. слухи-желания;
г. слухи-пугала.

3. Дополните предложение.

Самовоспитание-это…

а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

Паспорт экзаменатора

Количество вариантов задания для экзаменующегося - 2

Оборудование:
Бумага, шариковая ручка.

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Тестирование производится в письменной форме в таблицах специального формата.

Выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты (распиратор-противогаз)

№ норм	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Оценка по времени		
			отл	«хор	уд.»
1.	Надевание противогаза или респиратора	Противогазы и респираторы в «походном» положении. Неожиданно подается команда **«ГАЗЫ»** или **«Респиратор - НАДЕТЬ»**. Обучаемые, затаив дыхание и закрыв глаза, надевают противогазы или респираторы, делают глубокий выдох и возобновляют дыхание. Время выполнения норматива отсчитывается от подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза (респиратора). П р и м е ч а н и е. В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора. **Ошибки, снижающие оценку на один балл:** - при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох; - шлем-маска, маска надета с перекосом; - концы носового зажима респиратора не прижаты к носу; - не плотно затянуты лямки наголовника. **Ошибки, снижающие оценку до «неудовлетворительно»**: - допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску, маску; - не герметично присоединена	7/11с	8/12с	10/14с

		фильтрующе-поглощающая коробка.			

Выполнение норматива по огневой подготовке (неполная разборка и сборка АК-74).

Наименование норматива	Условия(порядок) выполнения норматива	Оценка по времени		
		Отл	Хор	Удовл
Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучающийся находится у оружия. Норматив отсчитывается от команды "К неполной разборке оружия приступить" до доклада обучаемого "Готово".	15 с.	17с.	19 с.

Порядок сборки автомата после неполной разборки.

Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности.

Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении. Левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать **ее** к ствольной коробке и продвинуть вперед.

Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в
продольный паз ствольной коробки.

Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

Присоединить шомпол.

Вложить пенал в гнездо приклада. Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой. У АКМС пенал убирается в карман сумки для магазинов.

Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

Выполнение норматива по огневой подготовке № 14. Требования, предъявляемые к выполнению норматива, представлены в таблице 5.

Таблица 5

Наименование норматива	Условия(порядок) выполнения норматива	Оценка по времени		
		Отл	Хор	Удовл
Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучающийся находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды "К сборке оружия приступить" до доклада обучаемого "Готово".	25 с.	27 с.	32 с.

ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ «РОТ В РОТ» ИЛИ «РОТ В НОС»

Название норматива	Содержание норматива	Порядок и последовательность выполнения норматива	Время выполнения норматива на оценку (мин. с.)			
			отл	хор	удовл	неудовл
Искусственное дыхание «РОТ В РОТ» ИЛИ «РОТ В НОС»	Выполнить Искусственное Дыхание методом «рот в рот» или «рот в нос»	1. Под плечи «раненного» положить скатку плащ-палатки или шинели. Расстегнуть ему гимнастерку и ремень. 2. Вычистить изо рта «пострадавшего» слизь. 3. Обучаемый через салфетку (носовой платок) плотно прижимает свой рот ко рту «пострадавшего» и выдыхает в него воздух в ритме 16-20 дыхательных движений в минуту.	Без ошибок	Одна ошибка	Две ошибки	
Ошибки снижающие оценку	На один балл	1. Не расстегнут воротник, не сняты поясной, брючной ремни и снаряжение; 2. Ритм дыхания чаще или реже 16-20 дыхательных движений в минуту;				

		3. Не полностью закрыт рот при дыхании методом «рот в нос» или нос при методе «рот в рот» «пострадавшего»; 4. Искусственное дыхание начато позже 30 секунд после команды.				
	До «неудовлетво-рительно»	1. Не зажат рот или нос»пострадавшего»; 2. Не запрокинута голова «пострадавшего».				
ПРОВЕДЕНИЕ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА.						
НЕПРЯМОЙ МАССАЖ СЕРДЦА	Проведение не-прямого массажа сердца	1. Расстегнуть обмундирование «пострадавшего» и снять снаряжение. 2. Обучаемый становится слева от «пострадавшего» и по команде начинает массаж 3. Ритм массажных движений 60-70 в минуту.	Без ошибок	Одна ошибка	Две ошибки	
Ошибки снижающие оценку	1.На один балл 2.До «неудовле-творительно»	1. «Пострадавший» не освобожден от стесняющей одежды. 2. Ритм массажных движений больше 80 или меньше 60 движений в минуту.				
		1. Неправильное положение рук обучаемого. 2. Неправильное (не перпендикулярное) направление усилий				

Литература для учащегося:

При подготовке учащихся к итоговой работе может быть использована следующая литература и Интернет ресурсы.

Основные источники

1 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. В 2 ч. Ч.1: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 10- е изд.– М.: Просвещение, 2012. – 223с, [8] л. ил. : ил. – ISBN 978-5-09-020392-0

2 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. В 2 ч. Ч.2: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.И Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 7-е изд.– М.: Просвещение, 2012. – 160с, [8] л. ил. : ил. – ISBN 978-5-09-016744-4

3 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.И Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 176с, [8] л. ил. : ил. – ISBN 978-5-09-021826-9

Дополнительные источники

1 Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 7 е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011 – 363с, [5] с.: ил. ISBN 5-358-00714-8

2 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 7 е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011 – 303с, [1] с.: ил. ISBN 5-358-00815-2

Стандарты и нормативные документы

1 Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96

2 Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 №68-ФЗ
3 Федеральный закон «О гражданской обороне» от 22.08.2004 №122-ФЗ
4 Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.2004 №122-ФЗ
5 Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 №3-ФЗ
6 Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 №69-ФЗ
7 Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 №116-ФЗ
8 Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.1997 №117-ФЗ
9 Федеральный закон «О противодействию терроризму» 6.03.2007 №35-ФЗ
10 Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 №3-ФКЗ

Журналы

1 «Основы безопасности жизнедеятельности», 2006-2010;
2 «Гражданская защита», 2010

Интернет-ресурсы:

1.Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО http://go-oborona.narod.ru.
2.Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ http://www.kbzhd.ru.
3.Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru.
4.Портал Академии Гражданской защиты: http://www.amchs.ru/portal.
5.Портал Правительства России: http://government.ru.
6.Портал Президента России: http://kremlin.ru.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.r

Ответы к дифференцированному зачету.

ВАРИАНТ № 1.

Ответы. Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1.		X	X	X		
2.				X		
3.	X		X			
4.				X		
5.			X			
6.		X				

Ответы. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1.		X	X	X		
2.		X	X	X		
3.			X			
4.	X	X		X		
5.			X	X		
6.		X	X	X		

Ответы. Основы медицинских знаний.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1.			X	X		
2.		X	X	X		
3.		X	X	X		
4.	X		X	X		
5.	X		X	X		
6.	X		X	X		

Ответы. Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		X				
2			X			

Ответы. Основы здорового образа жизни.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1.		X	X	X		
2.				X		
3.				X		
4.	X			X		
5.		X				
6.	X	X				

Ответы. Воинская обязанность.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X			
2			X			
3		X	X	X	X	

Ответы. Психологические основы подготовки к военной службе.

№ вопроса	Варианты ответов

	а	б	в	г	д	е
1			Х			
2			Х			
3			Х			

ВАРИАНТ № 2

Ответы. Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1.		Х	Х			
2.		Х	Х	Х		
3.		Х				
4.				Х		
5.			Х			
6.		Х	Х			

Ответы. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1.	Х		Х		Х	
2.	Х		Х	Х		
3.			Х			
4.		Х	Х	Х		
5.				Х		
6.		Х	Х	Х		

Ответы. Основы медицинских знаний.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1.	Х			Х		
2.	Х		Х	Х		
3.		Х		Х		
4.	Х		Х	Х		
5.		Х	Х	Х		
6.	Х		Х	Х		

Ответы. Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1	Х	Х		Х		
2	Х		Х			

Ответы. Основы здорового образа жизни.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е

1.			X			
2.				X		
3.			X	X		
4.	X	X	X		X	
5.				X		
6.	X	X	X	X		

Ответы. Воинская обязанность.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		X	X	X		
2	X	X		X	X	
3		X	X	X		

Ответы. Психологические основы подготовки к военной службе.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X			
2		X	X	X		
3			X			

Критерии оценивания

Критерии оценки:

Тесты	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов

Результаты освоения *(объекты оценки)*	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выполнении**
Умения		

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Правильность и аргументированность , соблюдение определенных методик владения способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ;	Бальная оценка
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Правильность и аргументированность пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Бальная оценка
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Правильность и аргументированность оценивания усвоения своей подготовленности и осуществление осознанное самоопределения по отношению к военной службе;	Бальная оценка
Знания		
основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	Полнота и точность знаний по основам составляющим здоровый образ жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	Бальная оценка
факторов, влияющих на репродуктивное здоровье;	Полнота и точность знаний факторов, влияющих на репродуктивное здоровье;	Бальная оценка
потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания;	Полнота и точность знаний о потенциальных опасностях природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания;	Бальная оценка
Основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Полнота и точность знаний об основных задачах государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Бальная оценка
основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Полнота и точность знаний об основах российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Бальная оценка
порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Полнота и точность знаний о порядке первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Бальная оценка
состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации;	Полнота и точность знаний о составе и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Бальная оценка
основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Полнота и точность знаний об основных правах и обязанностях граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Бальная оценка
основных видов военно-профессиональной деятельности;	Полнота и точность знаний об основных видах военно-	Бальная оценка

особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	профессиональной деятельности; особенностях прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	
требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника;	Полнота и точность знаний о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника;	Бальная оценка
предназначения, структуры и задач РСЧС;	Полнота и точность знаний о предназначение, структуры и задач РСЧС;	Бальная оценка
предназначения, структуры и задач гражданской обороны;	Полнота и точность знаний о предназначении, структуры и задач гражданской обороны;	Бальная оценка

Контрольная работа №1 по разделу №1

«Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

1. Дополните фразу: «Система привычек и конкретных действий индивидуума, обеспечивающих нормальное функционирование человеческого организма и определенный уровень здоровья, называется».

1 балл

2. Назовите ключевое понятие, которое является основой здорового образа жизни.

1 балл

3. Назовите пять основных компонентов, отражающих суть понятия «здоровье».

3баллов

4. Дополните фразу: «Состояние организма, которое ха

рактеризуется оптимальным уровнем физического, духовного и социального благополучия и практическим отсутствием болезней и физических дефектов, называется ».

1 балл

5. Укажите, можно ли считать здоровым человека, который не имеет явных физических дефектов, не болеет, но имеет низкий уровень духовного и социального благополучия. Ответ обоснуйте.

2 балла

6. Назовите свойство организма, без которого невозможна реализация нормальной жизнедеятельности человека.

1 балл

7. Назовите наиболее важные факторы, которые определяют уровень здоровья конкретного человека.

3 балла

8. Назовите основной фактор, который оказывает наибольшее влияние на уровень здоровья индивидуума, укажите примерный процент от общего воздействия всех факторов.

2 балла

9. Укажите, является ли здоровье конкретного человека индивидуальной ценностью или оно является и достоянием народа (нации). Обоснуйте свой ответ.

2 *балла*

10. Укажите, каким должен быть образ жизни конкретного человека, позволяющий ему в течение длительного периода сохранить высокий уровень собственного здоровья.

1 балл

11. Составьте фразу из отдельных частей (фрагментов) (ответ представьте последовательностью букв, например: в, а, ...):

а) ...человека, обеспечивающая ему...;

б) ...здоровый образ жизни — это индивидуальная...;

в) ...оптимальный уровень жизнедеятельности и здоровое, активное долголетие...;

г) ...система поведения, привычек и отправления функций каждого отдельного...

3 *балла*

12. Назовите среди перечисленных ниже факторов тот, от которого в наибольшей степени зависит уровень здоровья конкретного человека:

а) социально-экономические условия;

б) его образ жизни;

в) биологические особенности конкретного человека;

г) состояние окружающей среды.

1 балл

13. Укажите, может ли человек сам регулировать уровень своего здоровья. Обоснуйте свой ответ.

2 балла

14. Назовите основу жизни человека и человеческого общества, которая обеспечивает все виды благополучия.

1 балл

15. Дополните фразу: «Основу нормальной жизнедеятель
ности и благополучия как отдельного человека, так и человечества в целом составляет деятельность».

1 балл

16. Назовите главный вид трудовой деятельности учащегося вашего учебного заведения.

1 балл

17. Укажите, что составляет первичную основу, которая делает конкретного человека способным вести здоровый обра; жизни.

1 балл

18. Дополните фразу: «Здоровый образ жизни невозможен
без оптимальной реализации жизнедеятельности^
который представляет собой распределение
времени на выполнение трудовой деятельности, отдых, отправление функций организма».

2 балла

19. Укажите, чем диктуется необходимость определенного режима дня у школьника.

1

20. Назовите основные компоненты, которые должен включать режим дня школьника.

3 балла

21. Назовите доминирующий (главный) компонент, которому подчинены остальные составные части режима жизнедеятельности.

1 балл

22. Выберите среди приведенных ниже разновидностей организации деятельности ту, которая является наиболее применимой и рациональной для отдельного человека:

а) беспорядочная деятельность; в) хаотическая деятельность;

б) эпизодическая деятельность; г) ритмическая деятельность.

1 балл

23. Дополните фразу: «Трудовой ритм деятельности человека задает и ритм, т. е. трудовая деятельность
сопровождается обмена веществ, периоды активности организма сменяются периодами , что требует
отдыха».

3 балла

24. Дополните фразу: «При рациональной организации жиз
недеятельности конкретного человека необходимо труд оптимально сочетать с ».

1 балл

25. Дополните фразу: «Состояние покоя или активной дея
тельности, приводящее к восстановлению работоспособности, называется ».

1 балл

26. Назовите виды отдыха по наличию в его осуществлении активной деятельности.

2 балла

27. Назовите вид отдыха, который является более эффективным с позиций восстановления работоспособности.

1 балл

28. Приведите примеры (по одному):

а) активного отдыха;

б) пассивного отдыха.

2 балла

29. Дополните фразу: «Эффективное восстановление сил

обеспечивается видов работы, умственного и
труда».
2 балла

30. Назовите пять компонентов здорового образа жизни.
5 *баллов*

31. Дополните фразу: «Особое состояние организма, при котором утрачиваются активные связи с внешней средой и снижается двигательная активность, называется».
1 балл

32. Назовите два вида сна, чередующиеся в процессе сонного состояния человека.
2 балла

33. Назовите важнейшую составную часть ежедневного отдыха.
1 балл

34. Дополните фразу: «Сон заменить, так как
систематическое приводит к переутомлению и истощению нервной системы, поэтому соблюдение
является важнейшим компонентом образа жизни».
4 балла

35. Назовите источник, из которого в организм человека поступает энергия.
1 балл

36. Укажите роль характера питания и состава пищи на здоровье. Обоснуйте свой ответ.
3 балла

37. Укажите, является ли пища, богатая жирами и углеводами, но бедная белками и витаминами, полноценной и соответствующей здоровому образу жизни. Ответ обоснуйте на конкретном примере.
2 балла

Ответы:

1. здоровым образом жизни».

2. Здоровье.

3. 1. Оптимальное благополучие, включающее физический, духовный, умственный и социальный компоненты. 2. Нормальное функционирование организма человека в среде его обитания. 3. Оптимальная адаптация к постоянно изменяющимся условиям среды обитания (как экобиологической, так и социальной). 4. Отсутствие различных заболеваний. 5. Достаточно высокая активность в полноценном и систематическом выполнении основных биосоциальных функций.

4. «здоровьем».

5. Нет, так как согласно определению здоровья, по ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения), в понятие здоровья включается физическое, духовное и социальное благополучие.

6. Здоровье.

7. Наследственность, состояние среды обитания, качество работы здравоохранительных органов, индивидуальный образ жизни.

8. Индивидуальный образ жизни, примерно 50%.

9. Здоровье конкретного человека является и его, и общественным достоянием, так как здоровье нации в целом слагается из здоровья его членов, а нормально функционировать может только нация с высоким уровнем здоровья.

10. Здоровым образом жизни.

11. б, г, а, в.

12. б.

13. Да, в определенных пределах; от конкретного человека зависит сохранение изначального уровня здоровья за счет ведения здорового образа жизни.
14. Труд (трудовая деятельность).
15. «трудовая».
16. Учебная деятельность (деятельность по освоению знаний разного уровня, в том числе и профессиональных).
17. Мотивация необходимости ведения здорового образа жизни.
18. «режима рациональное».
19. Учебный план школьных занятий.
20. Время на трудовую деятельность, отдых и отправление жизненных функций организма (питание, процедуры личной гигиены и др.).
21. Трудовая деятельность.
22. г.
23. «физиологический усилением утомление
24. «отдыхом».
25. «отдыхом».
26. Пассивный, активный.
27. Активный отдых.
28. а) После выполнения домашних заданий учащийся работает на приусадебном участке или играет в подвижные игры; б) после выполнения домашних заданий учащийся смотрит телевизор.
29. «чередованием физического»
30. 1. Мотивация на ведение здорового образа жизни. 2. Реализация режима деятельности. 3. Отдых и его оптимальное чередование с трудовой деятельностью. 4. Правильно организованный сон. 5. Рациональное, правильно организованное питание. 6. Отсутствие вредных привычек.
31. «сном».
32. Медленный и быстрый сон.
33. Сон.
34. «нельзя недосыпание режима сна здорового».
35. Пища.
36. Для ведения здорового образа жизни большое значение имеет характер питания (режим приема пищи) и состав пищи (однообразная пища, содержащая много жиров и углеводов, не способствует сохранению здоровья).
37. Нет, так как жирная пища может вызвать ожирение, а оно способно спровоцировать различные заболевания (пример может быть другим).

ОТЛИЧНО	63-55
ХОРОШО	54-45
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	44-33
НЕУДОЛЕТВОРИТЕЛЬНО	33 И МЕННЬШЕ

Контрольная работа по модулю 4 «Основы обороны государства»

1.*Дополните предложение.*
Боевые традиции-это…
а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2.*Что характерно для любого воинского коллектива?*
а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
б. способность сохранять структуру и функции;
в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
д. способность быстро изменять организационную структуру.

3.*Дополни предложение.*
Ордена-это…
а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4.*Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?*
а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

5.*На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?*
а. парадной деятельности;
б. боевой деятельности;

в. учебно-боевой деятельности;
г. повседневной деятельности;
д. гарнизонной и караульной служб;
е. боевой учёбы.

6.*Дополни предложение.*
Воинская обязанность-это…

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

7.*Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?*
а. отсрочку от военной службы;
б. призыв на военную службу;
в. прохождение военной службы;
г. военное обучение;
д. призыв на военные сборы и их прохождение.

8.*Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?*
а. моральная и материальная ответственность;
б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

9.*Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?*

а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
д. прохождение медицинского освидетельствования.

10.*Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?*

а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

11.*Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?*
а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики4
б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

12. *В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:*
а) белый квадрат с красной полосой;
б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
в) белый флаг;
д) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

13. *В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:*
а) защита свободы, чести и достоинства;
б) право на труд, право на отдых;
в) право на участие в управлении делами общества и государства;
г) свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
д) право на постоянное ношение оружия;
е) свобода выбора места несения службы.

14. *Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:*
а) Боевое знамя воинской части;
б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
в) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

15. ***Из приведенного перечня выберите государственные награды РФ:***
а) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ;
б) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;
в) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

16. ***Воинские ритуалы - это:***
а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

17. ***Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:***
а) приведения их к военной присяге;
б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

18. ***Военно-Воздушные Силы — это:***
а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;
в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

19. Обороноспособность государства — это:
а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
б) степень его подготовленности к защите от агрессии;
в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

20. ***Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:***

а) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

б) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;

в) специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

21. ***Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, —это:***

а) героизм;

б) воинская доблесть;

в) воинская честь.

22. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

а) ордена и медали;

б) ценные подарки;

в) ведомственные знаки.

23. Принятие военной присяги, вручение боевого Знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:

а) повседневной деятельности;

б) боевой деятельности;

в) учебно-боевой деятельности

24. К каким видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

а)Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;

б)Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

25. Воздушно-десантные войска — это:

а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

б)род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

26.Что характерно для любого воинского коллектива?

А) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

б) способность сохранять структуру и функции;

в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

д) способность быстро изменять организационную структуру.

27. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации?

а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

б) орден «За заслуги перед Отечеством»;

в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

28. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

а. парадной деятельности;

б. боевой деятельности;

в. учебно-боевой деятельности;

г. повседневной деятельности;

д. гарнизонной и караульной служб;

е. боевой учёбы.

Дополните предложение.

29. Ордена-это…

а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

Г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

30. Боевые традиции-это…

а) система межличностных отношений в воинских коллективах;

б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

(ответы)

Фамилия, Имя, группа						
№ вопроса	**Варианты ответов**					
	а	**б**	**в**	**г**	**д**	**е**
1		X				
2	X	X		X		
3			X			
4	X		X			
5		X	X	X		
6			X			
7		X	X	X		
8			X			
9	X	X		X	X	
10		X	X	X	X	
11		X	X	X		
12			X			
13	X	X	X	X		
14	X					
15	X					
16	X					
17	X					
18	X					

19		X				
20		X				
21			X			
22	X					
23		X				
24	X					
25		X				
26	X	X		X		
27	X		X			
28		X	X	X		
29			X			
30		X				

Контрольная работа по разделам 1-4

Вариант № 1

1. Назовите явление, для которого важным поражающим фактором является проникающая радиация (выберите ответ):

а) извержение вулкана;

б) авария ледокола, работающего на горючем из нефтепродуктов;

в) авария атомохода, при которой энергетический блок остался неповрежденным;

г) авария на атомной электростанции, сопровождающаяся разрушением энергетического блока;

д) взрыв боеприпаса на основе тротила;

е) взрыв водородной бомбы.

2 *балла*

2. Назовите два простейших средства защиты кожи.

2 балла

3. Распределите населенные пункты в порядке усиления разрушительного воздействия землетрясений (ответ представьте последовательностью букв, например: д, а, ...):

а) крупный город сплошной застройки многоэтажными зданиями с низкой сейсмической защитой;

б) крупная деревня с одноэтажными зданиями;

в) хутор из 3—4 одноэтажных зданий;

г) крупное стойбище, в котором люди живут в чумах;

д) рабочий поселок городского типа, застроенный одноэтажными зданиями.

4 балла

4. Назовите основные обязанности гражданского населения в области гражданской обороны (не менее трех).

3 балла

5. Назовите поражающий фактор и вид оружия, при воздействии которого человек ощущает запах горького миндаля, металлический вкус во рту, у него появляется тошнота, рвота, общая слабость, а при сильном воздействии возможен паралич дыхательного центра и смерть (летальный исход).

2 *балла*

6. Назовите два поражающих фактора бомбы на основе традиционных взрывчатых веществ.

2 *балла*

7. Дополните фразу: «Ядовитые растения по способу питания являются ; они воздействуют на человека,

количествах, они могут вызвать » (ответ пред

ставьте последовательностью букв, соответствующих порядку заполнения словами, например: в, а, ...):

а) консументами; д) редуцентами;

б) положительное; е) отрицательно;

в) отравление; ж) продуцентами.

г) улучшение самочувствия;

3 *балла*

8. Выберите среди перечисленных ниже экологических факторов те, которые относятся к антропогенным:

а) локальная война;

б) пожар в лесу, вызванный разрядом грозы;

в) разрушение горной деревни (аула) снежной лавиной;

г) мировая война;

д) разрушение населенного пункта взрывной волной, возникшей из-за наземного ядерного взрыва при испытании водородной бомбы.

3 балла

9. Назовите два вида ран, которые могут появляться у пострадавшего в процессе производственной деятельности.

2 балла

10. Дополните фразу: « — это массовое распро
странение инфекционного заболевания на территории данной страны или большого ее региона».

1 балл

11. Назовите три компонента здорового образа жизни, которые, по вашему мнению, являются наиболее важными.

балла

12. Назовите основные документы (не менее двух), которые регулируют нормальное функционирование военного коллектива (воинского подразделения).

2 балла

13. Назовите воинские звания, одно из которых предшествует званию «капитан», а другое является следующим за ним (для Сухопутных войск).

2 балла

14. Назовите главный символ воинской чести для воинского коллектива (части).

1 балл

Всего за вариант — 32 балла

Вариант № 2

1. Назовите два типа явлений по их происхождению, которые приводят к возникновению чрезвычайных ситуаций. Приведите по одному примеру таких явлений.

' *4 балла*

2.Назовите структуру, входящую в Правительство Российской Федерации, которая обеспечивает безопасность и защиту населения от чрезвычайных ситуаций и во время их возникновения. - Какой аббревиатурой чаще всего называют эту структуру?

2 балла

3. Назовите средство, которое надежно предохраняет органы дыхания от отравляющих веществ, принцип его действия, а также вид поражения, от которого оно защищает организм человека дополнительно.

3 *балла*

4. Назовите основную задачу гражданской обороны Российской Федерации.

1 балл

5. Назовите известные вам виды оружия массового поражения (не менее трех).

3 балла

6. Дополните фразу: «Оболочка Земли, где реализуется разумная деятельность человека, называется ».

1 балл

7. Выберите среди приведенных ниже характеристик признаков те, которые характерны для агроценоза:

а) чисто природная экологическая система;

б) в системе используется и энергия солнечной радиации, и энергия механического движения машин, и мускульная энергия человека, и т. д.;

в) в растительном сообществе присутствуют и дикие, и культурные растения;

г) система способна к длительному существованию без вмешательства человека;

д) система существует только при постоянном воздействии деятельности человека.

3 балла

8. Назовите три привычки, которые противоречат здоровому образу жизни, и приведите по одному примеру, иллюстрирующему их негативное воздействие на организм человека.
6 баллов
9. Дополните фразу: «Несистематичность питания, отсутствие в нем овощей и фруктов, наличие большого количества углеводов и жиров соответствует » (выберите ответ):
а) рациональному питанию;
б) сбалансированному питанию;
в) нерациональному питанию;
г) диетическому питанию;
д) несбалансированному питанию.
2 балла
10. Раскройте два аспекта основной задачи первой медицинской помощи пострадавшим в районе, подвергшемся воздействию поражающих факторов чрезвычайной ситуации.
балла
11. Назовите известные вам виды кровотечений (от характера пораженных кровеносных сосудов) (не менее двух), указав наиболее опасный для жизни.
2 балла
12. Назовите документы, обосновывающие правовые основы строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.
2 балла
13. Назовите важнейшее чувство воина, способствующее успешному выполнению им воинского долга.
1 балл
Всего за вариант — *32 балла*

Ответы:
Вариант № 1
1. г, е.
2. Бытовая и производственная одежда и обувь.
3. г, в, б, д, а.
4. Овладение необходимым минимумом знаний по защите населения от оружия массового поражения; участие в мероприятиях по гражданской обороне; выполнение правил защиты от оружия массового поражения.
5. Синильная кислота; химическое оружие.
6. Поражение осколками, взрывная волна.
7. ж, е, в.
8. а, г, д.
9. Колющие, рубленые (ответ может быть иным).
10. «Эпидемии ».
11. Двигательная активность, отсутствие вредных привычек, нормальное рациональное, сбалансированное питание (ответ может быть иным).
12. Дисциплинарный устав, Строевой устав (ответ может быть иным).
13. Старший лейтенант (предшествует званию «капитан»), майор.
14. Боевое Знамя части.
Вариант № 2

1. Природные (землетрясения); антропогенные (техногенные) (локальные войны).
2. РСЧС — Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3Фильтрующий противогаз; адсорбция; от поражения бактериальным оружием (или радиоактивной пылью).
4Защита мирного населения от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
5Ядерное, химическое, бактериологическое (ответ может быть иным).
6« ноосферой».
7б, в, д.
8Курение (ухудшает процессы газообмена, способствует возникновению раковых заболеваний); систематическое употребление алкогольных напитков (способствует возникновению заболевания — алкоголизма) (ответ может быть иным).
9в, д.
10Спасение жизни пострадавших; предупреждение возможных осложнений.
11Артериальное (наиболее опасное кровотечение), капиллярное (возможно — венозное).
12 Конституция РФ (1993 г.); закон РФ «О воинской обязанности».
13Патриотизм.

ОТЛИЧНО	32-27
ХОРОШО	26-21
УДОЛЕТВОРИТЕЛЬНО	20-16
НЕУДОЛЕТВОРИТЕЛЬНО	16 И МЕНЬШЕ