

Приложение 3

к ПООП по профессии/специальности

29.01.08 Оператор швейного оборудования

Код и наименование профессии/специальности

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете ОГБПОУ
Южного технологического колледжа
Протокол № 1 от 29.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

29.01.08 Оператор швейного оборудования

Город Южа, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности</i> 29.01.08 Оператор швейного оборудования.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Устав ОГБПОУ Южского технологического колледжа, утвержденный</p>

	Приказом департамента образования Ивановской области от 12.08.2011 №813.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования по очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан-	ЛР 3

ского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении обще-	ЛР 15

ственных, государственных, общенациональных проблем	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 20
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 22
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 23

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 24
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 25

Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26
---	-------

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11,18,20,26
ОУД.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,18,20,26
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11,16,18,21,23,26
ОУД.04 Математика	ЛР 7,3,4,16,18,19, 21, 26
ОУД.05 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,18,20
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12,18,19,24
ОУД.08 Астрономия	ЛР 6,7,10,14,18,26
ОУД.09 Информатика	ЛР 4,6,8,10,17,18, 22, 26
ОУД.10 Физика	ЛР 2,6,7,10,14,18, 24
ОУД.11 Химия	ЛР 4, 9, 10
ОУД.12 Обществознание	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.13 Биология	ЛР 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12
ОУД.14 География	ЛР 1,8,10,
ОУД.15 Экология	ЛР 10,16,20,24
ОУД.16 Родная литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 ЛР 11,13,14,15, 16, 18
ДУД.01 Черчение с элементами художественного дизайна	
ДУД.02. История родного края	ЛР 5, 6
ДУД.03 Психология	ЛР 7,13,14,22, 26
ОП.01 Основы строительного производства	ЛР 13, 14, 15, 16,17, 21
ОП.02Строительная графика	ЛР 13, 14, 15, 16,17, 21
ОП.03 Физическая культура	ЛР 9, 25
ОП.04 Английский язык в профессиональной деятельности	ЛР 16, 23
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12, 20, 24
ОП.06 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 16, 21, 26 ЛР 4, 7, 10,14, 16, 22
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.08 Основы финансовой грамотности	ЛР 16, 21, 26
МДК.01.01 Подготовка и раскрой материалов	ЛР 13-26
УП.01 Учебная практика	ЛР 13-26
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13-26

МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий	ЛР 13-26
УП.02 Учебная практика	ЛР 13-26
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13-26
УП.03 Учебная практика	ЛР 13-26
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13-26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Показатели
Демонстрация интереса к будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> -участие в исследовательской и проектной работе; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, командных проектах
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	<ul style="list-style-type: none"> -умение конструктивно взаимодействовать в учебном коллективе/бригаде; -наличие навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
Сформированность гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие готовности молодых людей к работе на благо Отечества; проявления правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -наличие добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и пре-

	<p>старелых граждан;</p> <p>-участие в волонтерском движении</p>
<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>	<p>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>-отсутствие фактов нарушения закона среди обучающихся</p>
<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	<p>-наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>
<p>Культура здорового образа жизни</p>	<p>-умение демонстрировать навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья</p>
<p>Проявление культуры потребления информации,</p>	<p>–наличие умений и навыков пользования компьютерной техникой,</p> <p>–наличие навыков отбора и критического анализа информации,</p> <p>–наличие умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>

<p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие умения ориентироваться в мире финансов -наличие умения вести свой бюджет -наличие умения пользоваться банковскими картами, осведомленность о рисках, связанных с данными финансовыми продуктами -наличие умения нести ответственность за собственные финансовые решения
---	---

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность колледжа:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. N 124 - ФЗ;
- Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 N 159-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 24.06.1999 N 120-ФЗ;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;