

Согласовано:
Начальник Департамента
образования Ивановской области
О.Г. Антонова



Утверждаю:
Директор ОГБПОУ Южского
технологического колледжа
Е.В. Белик
«30» сентября 2018г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ

Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Южского технологического колледжа

на 2018-2021 гг.

Принят
на Совете ОГБПОУ
Южского технологического колледжа
Протокол № 2 от 30.09.2018г

Руководитель:

Директор колледжа –Е.В. Белик

Проектная группа:

Зам. директора по УПР – Е.В. Потемкина

Зам.директора по УВР – М.В. Казакова

Зам.директора по ВР – Е.Б. Кузьмина

Гл. бухгалтер – И.Е. Юрченко

Преподаватель – И.Г. Критская

Руководитель методической комиссии 1 – А.С. Рыбин

Руководитель методической комиссмм 2 – С.В. Верховцева

Преподаватель - Е.И. Акопян

Мастер производственного обучения – П.С. Сорокин

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.

- Паспорт программы
- Информационная справка. Общая характеристика колледжа
- Аналитическое и прогностическое обоснование

Раздел 2.

- Концептуальные положения перспективного развития
- Цель и ключевые направления
- Сроки и этапы реализации

Раздел 3.

- Механизм реализации, целевые индикаторы

Раздел 4.

- 4.1. Ожидаемые результаты реализации Программы
- 4.2. Планирование участия работодателей в реализации программы

Раздел 5.

- 5.1. Риски и способы минимизации их влияния

Раздел 1.

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития и модернизации ОГБПОУ Южского технологического колледжа Разработана в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Ивановской области на 2018-2021 гг.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.; 3. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года; 4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.; 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4); 6. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 № 2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы; 7. Закон Ивановской области от 05.07.2013 N 66-ОЗ (ред. от 11.02.2014) "Об образовании в Ивановской области" (принят Ивановской областной Думой 27.06.2013, в актуальной редакции) 8. Устав ОГБПОУ Южского технологического колледжа.
Государственный заказчик	Департамент образования Ивановской области
Разработчик программы	<p>Проектная группа:</p> <p>Директор – Е.В.Белик Зам. директора УПР – Е.В. Потемкина Зам. Директора по УВР – М.В. Казакова Зам. директора по ВР- Е.Б. Кузьмина Преподаватель – И.Г. Критская Руководитель методической комиссии 1- А.С. Рыбин</p>

	<p>Руководитель методической комиссии 2 – С.В. Верховцева Преподаватель – Е.И. Акопян Мастер производственного обучения П.С. Сорокин</p>
Цель Программы	Создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в условиях социально-экономического развития региона
Сроки реализации программы	<p>1 этап – проектно-диагностический (2018-2019гг) 2 этап – организационно-деятельностный (2019-2020гг) 3 этап – обобщающий (2020-2021гг)</p>
Основные направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в соответствии с требованиями экономики региона; - модернизация учебно-материальной базы с учетом требований ФГОС, в том числе из перечня ТОП-50, концепций WSR; - совершенствование инфраструктуры учебного заведения; - создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования; - развитие системы профессионального роста педагогических кадров; - формирование эффективной внутренней оценки качества профессионального образования; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности; - обеспечение успешной социализации и эффективной реализации обучающихся
Целевые индикативные показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности с помощью активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня; увеличения числа участников регионального чемпионата WSR; выполнения плана контрольных цифр приема совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа; организации работы комплексной системы профориентации молодежи сопровождение профессиональной карьеры выпускников колледжа - Обеспечение доступности качественного профессионального образования и востребованности выпускников путем приведения в соответствие структуры и объема подготовки кадров;

	<p>достижения высокой результативности образовательного процесса;</p> <p>оснащения материально-технической базы современным оборудованием;</p> <p>участия в областных конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>- Повышение удовлетворенности потребителей образовательных услуг путем расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального дополнительного образования;</p> <p>совершенствования форм взаимодействия с социальными партнерами;</p> <p>разработки и внедрения образовательных траекторий интегрированного обучения на основе принципов преемственности и непрерывности уровней и ступеней СПО/ВПО/ДПО</p>
Источники финансирования программы	Средства областного бюджета Внебюджетные средства

1.2. Информационная справка. Общая характеристика колледжа

1. Наименование учреждения: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Южский технологический колледж
• соответствии с уставом (полное)

2. Адрес 155630 г.Южа ул.Речная д.1.

3. Телефон/факс 4934722267

4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

5. Статус:

Тип – профессиональная образовательная организация

Вид - колледж

6. Учредитель: Департамент образования Ивановской области

7. Устав утвержден Приказом Департамента образования Ивановской области № 515-о от 10.04.2014 г (изменения от 02.02.2015 (приказ Департамента образования Ивановской области №95-о),

Устав согласован с Департаментом управления имуществом Ивановской области (распоряжение от 28.04.2014. № 371 (изменения согласованы от 04.03.2015 №167).

8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН 1023701830888 от 17.03.2015 . Инспекция федеральной налоговой службы по г. Иваново

9.. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе 37 № 001702219. ИНН 3726002645

10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 37П01 № 0000782. Дата выдачи-28.04.2015 г . Действительна- бессрочно. Департамент образования Ивановской области (вид деятельности, серия)

11 . Аккредитация Свидетельство об аккредитации серия 37А01 № 0000509 № 626 от 03.06.2015 г.. Департамент образования Ивановской области

12. Год основания учреждения 1923

13. Руководитель учреждения Белик Елена Васильевна

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального, профессиональной подготовки по лицензированным рабочим профессиям, специальностям.

История Областного Государственного Образовательного учреждения начального профессионального образования Южского технологического колледжа начинается с 1923 года, когда была организована ФЗУ Южской прядильно-ткацкой фабрики.

В 1930 году Школа ФЗУ переименована в Учебный Комбинат.

С 1932 года Учебный Комбинат называется ФЗУ и передается в подчинение директора фабрики. В 1943 году Школа ФЗУ переименовывается в Школу ФЗО №26.

С 1949 года Школа ФЗО вновь называется Школа ФЗУ и передается в подчинение Министерства Легкой промышленности. Учебный корпус располагается в здании современного Дома ремесел города Южа.

С августа 1970 Школа размещается в отдельное приспособленное здание (бывшая казарма рабочих), в котором находится и в настоящее время. В декабре 1973 года Школа ФЗУ переименована в Профессиональное училище Южской прядильно-ткацкой фабрики. В июне 1980 года училище переименовывается в ПТУ.

С 1988 года ПТУ присвоен номер 40.

С 1989 года ПТУ №40 находится в подчинении Управления образования Ивановской области.

С 01.01.2005 года учебное заведение называется Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №40.

С 01.09.2012 года учебное заведение называется Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №40.

С 13.03.2015 года учебное заведение называется Областное государственное бюджетное образовательное учреждение Южский технологический колледж.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении разработаны локальные акты, определенные Уставом колледжа по основным направлениям работы учебного заведения.

1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование

На современном этапе экономическое развитие области характеризуется существенными позитивными изменениями. Наблюдается рост объемов производства, улучшение большинства макроэкономических показателей, увеличение реальных доходов населения, повышение потребительского спроса. Обеспечена финансовая стабильность, увеличивается приток инвестиций в экономику региона. Эффективность экономики, основанная на масштабах производства, уступает место инновациям, производству высокотехнологичной продукции и услуг. Изменились требования к трудовым ресурсам. Основным критерием стало качество кадрового потенциала.

Аналитическое обоснование Программы развития модернизации основывается на результатах маркетингового анализа и самоанализа деятельности колледжа за последние три года.

Направления развития колледжа	Проведённые мероприятия в соответствии с программой
<p>Совершенствование содержания образования.</p>	<p>Приведены в соответствие с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, элементами стандартов WSR учебные планы, рабочие программы и профессиональные модули.</p> <p>По заявкам работодателей лицензированы и реализуется новые специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, лицензирована профессия из перечня ТОП-50 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».</p> <p>Рабочие программы по реализуемым в колледже профессиям и специальностям разрабатываются и корректируются в соответствии с требованиями предприятий, расположенных на территории района, при участии работодателей.</p> <p>Для успешного освоения программ практик в образовательном учреждении создана необходимая материально-техническая база: пять производственных мастерских, оснащенных современным оборудованием, из них столярная мастерская, слесарная мастерская, две швейные мастерские, электромастерская, лаборатория по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.</p> <p>Для прохождения производственных практик заключены договора с предприятиями города:</p> <p>ООО «Южская лесная компания плюс», Лебедев В.А., ИП Сучкова А.В., ООО «План-Маркет», ООО «Хозтовары –К», ИП Гурьева Н.В., ИП Смирнов Ю.С., АО «Тандер - Магнит », ООО «Агроторг», ООО «Альбион-2002», ИП Крылова Светлана Вольтовна, ИП Красильникова Ирина Юрьевна, ИП Кузнецова ., ИП Аношина О.С, ЗАО «Новость», , ИП Тепляков Д.Е., ООО</p>

	«Текстиль-Посад».
Развитие кадрового потенциала.	<p>Качество образовательных услуг обеспечивается квалифицированными специалистами, которые непрерывно повышают профессиональный уровень на различных курсах и семинарах, организованных ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», мастера производственного обучения колледжа прошли обучение в рамках WRS и получили сертификаты экспертов. Педагогический коллектив колледжа и руководители на 30.06.2018. составлял 20 человек. 3 человека – руководители имеют высшее педагогическое образование;</p> <p>12 человек - преподаватели, из них 11 человек имеют высшее профессиональное образование, в том числе 7 человек высшее педагогическое; 1 человек среднее профессиональное.</p> <p>4 человека - мастера производственного обучения, из них 2 человека имеют высшее профессиональное образование, в том числе 1 человек высшее педагогическое; 2 человека имеют среднее профессиональное образование.</p> <p>В 2017 – 2018 учебном году численность инженерно – педагогических работников имеющих квалификационные категории составила 16 чел., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководители 3 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности (директор, зам. директора по ВР, УВР) - преподаватели 12 человек, из них: 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 2 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности - мастера производственного обучения 4 человека, из них: 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 1 человек аттестован на соответствие занимаемой должности.
Совершенствование материально-технической базы.	На протяжении трех лет в колледже осуществлялась модернизация

	<p>материально-технической базы. Приобретена компьютерная техника на сумму 0.8 млн. руб., приобретено оборудование и расходные материалы для модернизации учебно-материальной базы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» на 0.3 млн.руб. Приобретено оборудование и расходные материалы для модернизации учебно-материальной базы по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» на сумму 0.7 млн руб. Закуплено оборудование и расходные материалы для модернизации учебно-материальной базы в соответствии с требованиями WorldSkills по специальности «Конструирование моделирование и технология швейных изделий» на сумму 0.3 млн руб.</p>
<p>Развитие социального партнерства.</p>	<p>Заключены договора на подготовку кадров по профессиям и специальностям 08.01.05 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ с ООО «В.Е.К.», договор № 70 от 01.03.2018, ООО «Южская лесная компания плюс», договор № 71 от 01.03.2018;</p> <p>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ИП Лебедев В.А., договор № 72 от 01.03.2018, ИП Трусова М.В., договор № 73 от 01.03.2018, ИП Сучкова А.В., договор № 74 от 01.03.2018</p> <p>ОАО «Тандер» (Магазин «Магнит»), договор № 75 от 01.03.2018</p> <p>ООО «Хозтовары –К», договор № 76 от 01.03.2018, ООО «План-Маркет», договор № 77 от 01.03.2018, ЗАО «Новость», договор №79 от 01.03.2018</p> <p>МКУ «Южский молодежный центр», договор №78 от 02.03.2018</p> <p>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров ООО «План-Маркет», договор № 80 от 02.03.2018, №103 от 07.05.2018</p> <p>ООО «Хозтовары –К», договор № 81 от</p>

	<p>02.03.2018, №98 от 07.05.2018 ИП Гурьлева Н.В., договор № 82 от 02.03.2018 ИП Смирнов Ю.С., договор № 84 от 02.03.2018 АО «Тандер - Магнит », договор № 83 от 02.03.2018, №99 от 07.05.2018 ООО «Агроторг», магазин 8897., договор №97 от 07.05.2018 ООО «Альбион-2002», договор №101 от 07.05.2018 ИП Крылова Светлана Вольтовна, договор №100 от 07.05.2018 ИП Красильникова Ирина Юрьевна, договор №104 от 07.05.2018 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий ИП Тепляков Д.Е., договор № 86 от 02.03.2018, ИП Кузнецова ., договор № 87 от 02.03.2018, ИП Аношина О.С., договор № 87 от 02.03.2018, ЗАО «Новость», договор №89 от 02.03.2018, ИП Тепляков Д.Е., договор № 90 от 05.03.2018, ООО «Текстиль-Посад», договор №91 от 05.03.2018, МБУ ДО «Детско- юношеский центр», договор №85 от 02.03.2018 18880 Столяр строительный ООО «В.Е.К.», договор № 93 от 30.04.2018, ООО «Южская лесная компания плюс», договор № 92 от 30.04.2018 19601 Швея ИП Аношина О.С., договор № 94 от 30.04.2018, договор № 96 от 03.05.2018, ИП Тепляков Д.Е., договор № 95 от 30.04.2018</p>
<p>Развитие профориентационной деятельности.</p>	<p>Профориентационной работа в колледже проводилась по следующим направлениям: - проведение Дней открытых дверей; - проведение мероприятия «Путешествие по городу профессий» для учащихся общеобразовательных школ; - выездные мероприятия с проведением мастер-классов в общеобразовательные школы района и области;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - участие мастеров производственного обучения и преподавателей в классных часах и родительских собраниях в общеобразовательных школах; - участие во всех городских мероприятиях г. Южи и района. - привлечение представителей администрации Южского муниципального района, выпускников колледжа в профориентационных мероприятиях для населения района; - использование программы «Южское городское поселение. Моногород 1 категории», разработанной рабочей группой администрации Южского района, прошедших подготовку по управлению проектами моногородов в Сколково, в профориентационной работе - участие в проекте «Сохраним лицо родного города»; - ежегодное участие в региональной выставке «Ивановское образование. Молодёжь и мир профессий» в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); - проведение мероприятий студентами колледжа для населения г. Южи к различным праздничным датам (акции на улицах города, проведение викторин ко Дню Победы в общественном транспорте и т.д.); - размещение информации о колледже и освещение жизни колледжа в СМИ, сети Интернет, реклама в газетах и в городе; - в колледже разработана программа для старших школьников «Путь к успеху».
<p>Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p>Финансирование колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования.</p>

ОГБПОУ Южский технологический колледж расположен на территории моногорода 1 категории, города с наиболее сложным социально-экономическим положением (в том числе во взаимосвязи с проблемами функционирования градообразующих организаций). Большая часть населения занята в таких отраслях как легкая промышленность, деревообрабатывающая промышленность, сфера услуг, пищевая промышленность. Основными факторами развития города является: создание качественных трудовых ресурсов, потенциально привлекательных для инвесторов и строительство и модернизация объектов инфраструктуры для перспективного развития промышленности. Деятельность колледжа направлена на подготовку квалифицированных рабочих кадров необходимых для развития предприятий района и области.

Анализ состояния образовательной системы свидетельствует о том, что ОГБПОУ Южский технологический колледж осуществляет образовательную деятельность в режиме функционирования и построен на

удовлетворении потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

удовлетворении потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием;

формировании у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

В колледже проводится большая работа по следующим направлениям:

обновление качества профессионального образования за счет внедрения в образовательный процесс новых средств обучения, информационных технологий;

методическое обеспечение содержания (разработка учебно-методического обеспечения для автоматизированных рабочих мест педагога, разработка и внедрение новых педагогических и информационных технологий, в том числе, цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс);

многоуровневое повышение квалификации педагогических и руководящих работников;

разработка инструментария для оценки качества подготовки выпускников с привлечением работодателей.

Одной из задач реализации программы развития является создание профессиональной базы для успешной реализации творческого потенциала обучающейся молодежи.

Задачи, которые ставил колледж для достижения этой цели:

обеспечение достижения каждым выпускником функциональной грамотности;

создание условий для творческой деятельности в области общеобразовательных и профессиональных дисциплин;

максимальное использование возможности гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для формирования, духовной сферы личности.

Проблемы:

недостаток обеспеченности современными средствами обучения;

недостаток помощи предприятий-партнеров материалами для обеспечения учебно-производственной деятельности, в оплате производственной практики обучающихся;

недостаточное обеспечение образовательного процесса современным оборудованием, техникой;

Выводы:

продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы по профессиям;

продолжить внедрение в процесс производственного обучения использование информационно-компьютерных технологий, технологии приготовления блюд с использованием достижений научно-технического прогресса;

расширить перечень подготавливаемых профессий, пользующихся спросом на рынке труда;

расширить перечень дополнительных образовательных услуг по ускоренной профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации;

продолжить работу по формированию у обучающихся личностных качеств, позволяющих успешно выдерживать конкуренцию на рынке труда, быть мобильными;

развивать сотрудничество с предприятиями и организациями города всех форм собственности, имеющее целью закрепление выпускников в профессии, продолжение непрерывного профессионального образования.

Раздел 2

2.1. Концептуальные положения перспективного развития

Определены миссия, стратегия и политика колледжа в области качества.

Миссия колледжа - удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

Стратегическая цель: обеспечение доступности и высокого качества профессионального образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Тактические цели программы:

внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования;

создание условий для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы:

- создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий, специальностей среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития региона;
- развитие материально-технической базы колледжа;
- обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа;
- создание качественного учебно-методического сопровождения обучения;
- разработка и внедрение дистанционных форм обучения;
- внедрение системы менеджмента и мониторинга качества управления и обучения в колледже;
- укрепление и развитие системы социального партнёрства;
- обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Ивановской области;

- подготовка рабочих кадров, специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях;
- повышение кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы;
- совершенствование системы стимулирования сотрудников колледжа за высокие результаты работы;
- разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- поддержка талантливой молодежи, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц из малообеспеченных семей;
- развитие системы оценки и мониторинга качества образования, основанной на профессиональных и общих компетенциях;
- развитие современных форм студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив;
- совершенствование эффективных финансово-хозяйственных механизмов управления колледжем.

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от специалиста среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, умение осознать себя и предъявить другим, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

Это обуславливает необходимость перехода системы среднего профессионального образования на реализацию модели опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности, развития самой системы среднего профессионального образования и ее влияния на основные общественные процессы. Опережающее образование в отличие от традиционного ориентируется в подготовке специалистов не столько на конкретную профессиональную деятельность, сколько на формирование готовности к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений и обеспечивает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников, отвечающего запросам современного и перспективного труда.

• соответствии с изменением требований к среднему профессиональному образованию определены следующие исходные принципы его развития.

Принцип вариантности образования предполагает гибкое реагирование среднего профессионального образования на изменения внешней среды и как следствие – диверсификацию профессиональных образовательных программ.

Принцип непрерывности образования предполагает преемственность среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями с учетом сложившихся традиций формирования структуры и содержания образования

Принцип эффективности социального взаимодействия отражает необходимость согласования действия всех субъектов образовательного пространства и направлен на формирование и проведение единой образовательной политики в целях развития среднего профессионального образования.

2.2. Цель программы и ключевые направления развития

Цель программы: Создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в условиях социально-экономического развития региона

Достижение цели Программы обеспечивается за счет ключевых направлений:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR;
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

2.3. Сроки реализации программы

Сроки реализации Программы: 2018 г. - 2021 гг.

Этапы реализации программы:

- этап -проектно-диагностический (.2018- 2019г.)

Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития колледжа, согласование и утверждение программы.

- этап -организационно-деятельностный(2019 - 2020 гг.)

Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры. Реализация Программы развития модернизации.

- этап -обобщающий(2020-2021 г.)

Этап динамического развития колледжа предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

На основе программы развития разрабатывается единый план работы колледжа на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы.

Раздел 3

3.1. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в	- обеспечение стабильности контингента; - отработка модели проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессии Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;	ежегодно 2021г ежегодно

	соответствии с требованиями региональной экономики	<ul style="list-style-type: none"> - обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей действующих программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; - участие в движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям; - организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами на базе колледжа; - проведение профориентационных мероприятий с целью популяризации рабочих профессий, реализуемых в колледже; - корректировка ОПОП с учетом содержательной части компетенции WorldSkills; - укрепление социального партнерства с работодателями, с целью удовлетворения потребностей в высококвалифицированных рабочих кадрах 	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>постоянно</p> <p>ежегодно</p> <p>постоянно</p>
2.	Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов, в том числе из перечня ТОП-50, компетенций WSR	<ul style="list-style-type: none"> - анализ материально-технической базы колледжа, электронно-программного обеспечения, библиотечного фонда; - разработка комплексного плана по модернизации учебного оборудования для подготовки обучающихся по профессии Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, в соответствии с требованиями WSR; - приобретение оборудования путем рассмотрения коммерческих предложений, -организация обучения новой профессии из перечня ТОП-50 с использованием ресурсов предприятий; - закупка и обновление лицензионных программ; - рассмотрение возможности и подготовка к профессиональному обучению с помощью электронных ресурсов (внедрение элементов дистанционного обучения); - создание электронной библиотеки по профессиям и специальностям, реализуемых в колледже. 	<p>Постоянно</p> <p>2019г.</p> <p>2019г</p> <p>2020г</p> <p>ежегодно</p> <p>2019г</p> <p>ежегодно</p>
3.	Совершенствование инфраструктуры,	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для практической подготовки участников чемпионата WSR в 	2019-2020гг

	обеспечивающей качественную подготовку кадров	<p>соответствии с ФГОС СПО и ПС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение работодателей для организации производственных практик обучающихся на базе предприятий; - формирование системы трудоустройства выпускников и мер по их закреплению на рабочих местах; - оборудование кабинета для дистанционного обучения по программам профессиональной подготовки; - развитие инфраструктуры колледжа (оборудование кабинетов компьютерной техникой с локальной сетью, интерактивными досками, проведение скоростного Интернета) - Установка программ 3D моделирование, CoralDraw , обучение преподавателей и мастеров производственного обучения применению электронных программ в образовательном процессе 	<p>постоянно</p> <p>2019-2020гг</p> <p>2019г.</p> <p>ежегодно</p> <p>2019-2021гг</p>
4.	Создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра образовательных услуг населению по программам профессиональной подготовки и дополнительным квалификациям; - разработка и внедрение в образовательный процесс новых программ дополнительного профессионального образования обучающихся и дополнительных профессиональных программ для незанятого населения; - разработка и реализация программ профессионального обучения и профессионально-ориентированных курсов по заявкам работодателей; - участие в разработке практико-ориентированных образовательных программ, на основе профессиональных стандартов, согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда; 	<p>2020г</p> <p>2019г</p> <p>2019г</p> <p>2020-2021гг</p>
5.	Развитие системы профессионального роста педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> - развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории; - развитие системы практической стажировки студентов и сотрудников 	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>

		<p>колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров колледжа путем стажировок на предприятиях, стажировочных площадках, в ресурсных центрах; - создание условий для преподавателей и мастеров п/о, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы; - обучение преподавателей и мастеров п/о по внедрению программ дистанционного обучения в образовательный процесс; - мотивирование преподавателей и мастеров п/о на участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах 	<p>ежегодно</p> <p>2019-2021гг</p> <p>ежегодно</p>
6.	Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение проведения мониторинга качества профессионального образования на каждом этапе обучения совместно с работодателями; - мониторинг и стимулирование обеспечения колледжа современными учебными материалами; - обеспечение полноты информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте, своевременное обновление информации; - разработка инструментария для системы внутренней оценки качества образования; - проведение мониторинга эффективности деятельности колледжа по ключевым показателям; - взаимодействие со СМИ по рекламе и продвижению образовательных услуг, формированию позитивного имиджа колледжа и программ СПО; - совершенствование форм взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам популяризации специальностей и профессий, реализуемых колледжем. 	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>постоянно</p> <p>2019г</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>
7.	Обеспечение успешной социализации и эффективной	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации 	<p>Постоянно</p>

	самореализации обучающихся	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие экологической культуры студентов, умение управлять своим здоровьем, заботиться об окружающей среде; - обеспечение ресурсов для духовно- нравственного и патриотического воспитания студентов; - выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития в соответствии с личностными потребностями и интересами студентов; - формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций студентов в области эффективного поведения на рынке труда; - приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики путем участия в отраслевых конкурсах; - вовлечение студентов в спортивные секции, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах; - разработка и реализация программ профессиональных проб для школьников; - встречи с выпускниками колледжа, работающими на предприятиях города и Ивановской области; - активизация волонтерского движения, разработка программы волонтерства в колледже; - проведение акций, участие в мероприятиях города и района; - организация участия студентов в общественных проектах; - организация работы с одарёнными студентами. 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>по плану</p> <p>постоянно</p> <p>по плану</p> <p>2019г</p> <p>по плану и согласованию</p> <p>постоянно</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p>
8.	Повышение эффективности финансово-экономической	<ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра платных образовательных услуг, оказание услуг населению; - актуализация нормативной правовой 	<p>ежегодно</p> <p>1 раз в год</p>

	деятельности колледжа	базы, утверждающей порядок определения стоимости платных образовательных услуг, определения стоимости платных образовательных услуг, предоставляемых колледжем; - Совершенствование системы расходования бюджетных и внебюджетных средств; - Совершенствование оплаты труда педагогических работников на основе реализации принципа «эффективного» контракта; - совершенствование и введение новых критериев в положение о стимулирующих выплатах работникам ;	постоянно начало года по необходимости
--	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

Раздел 4

4.1. Ожидаемые результаты реализации Программы

Достижение заданного качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда должны обеспечить следующие показатели:

1	Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО по востребованным специальностям на региональном рынке труда до 100%.
2	Увеличение доли ОПОП СПО, учитывающей текущие и перспективные потребности регионального рынка труда до 90%.
3	Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) до 65%.
4	Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей в 2 раза.
5	Увеличение доли студентов колледжа, осознанно выбравших для освоения программы СПО до 75%.
6	Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска до 70%.
7	Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг колледжа до 70%.
8	Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа до 80%.
9	Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших

	повышение квалификации до 100%.
10	Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на отраслевых предприятиях до 30%.
11	Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО до 80%.
12	Увеличение доли обучающихся и студентов в колледже, удовлетворенных комфортностью образовательной среды до 90%.
13	Увеличение доли программ ОПОП колледжа, реализуемых на современной учебно-методической базе до 90%.
14	Увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности до 60%.

4.2. Планирование участия работодателей в реализации программы

Программа предполагает участие работодателей в образовательном процессе по подготовке квалифицированных специалистов и рабочих кадров.

- Согласование с социальными партнерами и работодателями основных профессиональных образовательных программ (ОПОП). Заключая с предприятиями договоры о социальном партнерстве, образовательное учреждение планирует совместно
- ведущими специалистами работодателей согласовывать и проводить корректировки образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с их спецификой и потребностями.
- Подготовка вместе с работодателями комплектов учебно-программной документации с учетом региональных особенностей рынка труда.
- Разработка совместных планов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
- Организация производственного обучения обучающихся на предприятиях в период прохождения производственной практики.
- Оказание помощи колледжу в модернизации учебных мастерских, кабинетов теоретического обучения.

- Организация стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей специалистов непосредственно на базе социальных партнеров в целях повышения их квалификации с последующей аттестацией совместно с социальными партнерами.

- Сохранение достаточно высокого уровня трудоустройства выпускников на предприятиях и участках социальных партнеров; гарантия также трудоустройства выпускников – сирот.

- Участие специалистов социальных партнеров и работодателей в государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Раздел 5.

Риски и способы минимизации их влияния

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	Финансовые: - не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - инфляция; - снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;	- своевременный отказ от неэффективных проектов; - применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств; - создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; - распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы; - активное развитие внебюджетной деятельности;
2.	Социально-педагогические: - отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с колледжем	рекламная компания и работа по профорientации среди обучающихся школ; - мероприятия по повышению имиджа колледжа и привлекательности программ СПО; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных

		<p>договоров о сотрудничестве;</p> <p>-обновление материально – технической базы.</p>
3.	<p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей 	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - стимулирование участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках; - создание системы резервов кадров.
4.	<p>Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активный маркетинг; - прогнозирование поведения участников внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды; -долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; - публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте колледжа