

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение профессиональный лицей № 40 г.Южа**

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

по специальности **38.02.05– Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**
(базовая подготовка)

г. ЮЖА

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка

- 1. Требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**
- 2. Учебный план специальности**
- 3. Программы учебных дисциплин**
- 4. Программы профессиональных модулей**
- 5. Программа преддипломной практики**
- 6. Программа государственной (итоговой) аттестации**

Пояснительная записка.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 38.02.05

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров представляет собой

систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

1. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
4. Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
6. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
7. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28.07.2014 г;

Локальные нормативно-правовые документы:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине.
3. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы.
4. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин.
5. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы.

Целью разработки ОПОП по специальности 38.02.05 **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.05 **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров утвержден Министерством образования и науки РФ 28.07.2014 г., регистрационный № 835 и зарегистрирован Министерством Юстиции (рег. № 33769 от 25.08.2014 г).

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 1 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - **очная**.

Образовательная программа реализуется по программе базовой подготовки СПО на базе среднего общего образования

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования – **1 г. 10 м.**;

Квалификация Товаровед-эксперт.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

товары различных категорий, в т.ч. потребительские и производственного назначения; процессы товародвижения;

процессы экспертизы и оценки качества;

услуги торговли;

первичные трудовые коллективы

Товаровед-эксперт базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- Управление ассортиментом товаров.
- Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
- Организация работ в подразделении организации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#) к ФГОС).
- Товаровед-эксперт углубленной подготовки готовится к следующим видам деятельности:
 - Управление ассортиментом товаров.
 - Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.
 - Организация деятельности подразделения организации.

- Оценка конкурентоспособности товаров и услуг.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение к ФГОС](#)).

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Товаровед-эксперт базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Товаровед-эксперт базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

5.2.2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

5.2.3. Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Учебный план специальности.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения профессионального лицея № 40 г.Южа по специальности 38.02.05 **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из титульной части, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности и пояснительной записки.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы и определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

В соответствии с ФГОС в учебном плане полный курс освоения образовательной программы составляет 95 недель

Из них: обучение по учебным циклам составляет 58 недель;

учебная практика – 5 неделя;

практика по профилю специальности – 6 недель;

практика преддипломная – 4 недели.

промежуточная аттестация – 3 недели;

государственная итоговая аттестация – 6 недель;

каникулярное время – 13 недель.

Распределение учебной и производственной практики по курсам обучения

Виды практик	Распределение учебной нагрузки всех видов практик				ИТОГО
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Учебная практика		36	68	76	180
ПМ. 01		36			
ПМ. 02				36	
ПМ. 03			36		
ПМ. 04			32	40	
Производственная практика (по профилю специальности)		36	36	144	216

ПМ.01		36			
ПМ.02				72	
ПМ,03		36	36		
ПМ.04				72	
ИТОГО					396
Производственная (преддипломная практика)					144

Вариативная часть. ФГОС по специальности 262019-Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предусматривает вариативную часть ОПОП в объеме 900 часов, которая может быть использована на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. При формировании данного учебного плана вариативная часть (900час.) использована на увеличение учебной нагрузки профессионального цикла:

общеобразовательных дисциплин - на 58 часов:

ОП. 01. Основы коммерческой деятельности на 10 часов (введена тема «Коммерческая работа по оптовой продаже товаров»);

ОП.02 Теоретические основы товароведения на 14 час. (увеличен объем часов раздела 2. Товароведные характеристики товаров» в связи с появлением на торговом рынке ассортимента новых товаров);

ОП.03 Статистика- на 6 часов (программа дополнена разделом «Ряды динамики в статистике»);

ОП. 05. Документационное обеспечение управления- на 14 час. (увеличен объем учебной нагрузки на проведение практических работ по дисциплине);

ОП.07 Бухгалтерский учет- на 8 час. (увеличен объем учебной нагрузки на освоение раздела 2. «Организация бухгалтерского учета на предприятиях сферы торговли» на проведение практических занятий и изучение темы «Учет товарных операций в организациях сферы торговли»;

ОП.08. Метрология и стандартизация – на 6 час. (увеличен объем часов на освоение раздела 5.Основы сертификации);

профессиональных модулей – на 444 часа:

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров (увеличение объема учебной нагрузки при освоении МДК.01.01. Основы управления ассортиментом) - на 60 часов (раздел «Товароведная характеристика продовольственных товаров»));

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров- на 50 часов (на увеличение учебной нагрузки при освоение междисциплинарного курса: МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы, Раздела 02.1.1 Организация и проведение оценки качества. Выполнение задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы»);

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 334 час. (на увеличение объема учебной нагрузки МДК 04.01 Продавец продовольственных товаров, МДК.04.02. Эксплуатация контрольно-кассовой техники) и направлено на углубление обозначенных в ФГОС СПО профессиональных компетенций и освоение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров, «Кассир торгового зала».

3. Программы учебных дисциплин.

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла включает в себя:

- паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы);
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

ОГСЭ.01. Основы философии

Дисциплина изучается в течение четвертого семестра (2 курс).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) – не предусмотрено	-
Подготовка к семинарским занятиям, к докладам, выступление с реферативными работами, творческая, исследовательская работа	12
Итоговая аттестация в форме экзамен	

Тематический план:

Раздел 1

Тема 1.1. Философия Древнего Востока: Древний Китай и Древняя Индия

Тема 1.2. Философия Античного мира: Древняя Греция и Древний Рим

Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения

Тема 1.4. От философии Нового Времени к современной западной философии

Тема 1.5. История русской философии

Раздел 2.

Тема 2.1. Концепция бытия (онтология).

Тема 2.2. Картина мира и природы

Тема 2.3. Сознание, бессознательное, духовный мир человека

Тема 2.4. Проблема познания в философии.

Раздел 3.

Тема 3.1. Философская антропология

Тема 3.2. Социальная философия

Тема 3.3. Философия религии.

Тема 3.4. Философия культуры.

Тема 3.5. Философия и глобальные проблемы современности

ОГСЭ.02. История

Дисциплина изучается в течение первого семестра (1 курс).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) – не предусмотрено	-
Подготовка к семинарским занятиям, к докладам, выступление с реферативными работами, творческая, исследовательская работа	12
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

Тематический план:

Раздел I.

Тема 1.1 Для чего и как изучают историю.

Тема 1.2. Концепции исторического развития.

Раздел II.

Тема 2.1. Первая мировая война и послевоенное время.

Тема 2.2. Создание Версальско – Вашингтонской системы.

Тема 2.3. Международные отношения и основные конфликты 1920-х годов.

Тема 2.4. Западные демократии. Соединенные Штаты Америки. Великобритания. Франция.

Тема 2.5. Тоталитарные и диктаторские режимы

Тема 2.6. Страны Центральной и Восточной Европы. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

Тема 2.7. Развитие культуры. Международные отношения.

Раздел III.

Тема 3.1.Вторая мировая война (1939 - 1945 гг.)

Тема 3.2.Особенности общественно-политического и экономического развития стран Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в

Тема 3.3.Советский Союз и постсоветские страны.

Тема 3.4. «Холодная война». Внешняя политика СССР в 1970-80 года. Направления в культуре

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Дисциплина изучается в течение всего периода обучения.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	116
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Поездка за границу

Тема 1.1. Выезд за границу

Тема 1.2. В пути

Тема 1.3. В гостинице

Тема 1.4. Еда и напитки. Столовый этикет

Тема 1.5. Поездка по городу. Достопримечательности

Тема 1.6. Покупки

Тема 1.7. Консультация у врача

Тема 1.8. Культурная программа

Раздел II. Деловой английский язык

Тема 2.1. Новости, средства массовой информации
 Тема 2.2 Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний.
 Тема 2.3. Искусство и развлечения.
 Тема 2.4. Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост
 Тема 2.5. Государственное устройство, правовые институты
 Раздел III. Экономический английский язык
 Тема 3.1. Документы
 Тема 3.2. Экономика и финансы
 Тема 3.3. Банки. Финансовые инструменты
 Раздел IV. Деловая корреспонденция
 Тема 4.1. Техника перевода профессиональных текстов
 Тема 4.2 Деловая переписка

ОГСЭ.04. Физическая культура

Дисциплина изучается в течение 1, 2, 3 и 4 семестра (на 1 и 2 курсах).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	110
теоретические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта	

Тематический план:

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Бег

Тема 1.2. Прыжки в длину с разбега

Тема 1.3. Метание гранаты

Раздел 2. Настольный теннис

Тема 2.1. Техника игры в настольный теннис

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1. Техника игры в волейбол

Раздел 4. Общая физическая подготовка

Тема 4.1. Упражнения для развития физических качеств

Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.1. Техника передвижения на лыжах

Раздел 6. Баскетбол

Тема 6.1. Техника игры в баскетбол

Дисциплины математического и общего естественно-научного цикла

ЕН.01. Математика

Дисциплина изучается в течение первого семестра (1 курс).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям, к зачету по конкретному раздаточному материалу предложенному преподавателем (домашняя работа).	16
Составление таблиц, схем, логико-дидактических структур по теме занятия.	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1.

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Раздел 2.

Тема 2.1. Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами

Тема 2.2. Основные понятия теории графов

Раздел 3.

- Тема 3.1.**Вероятность. Теоремы сложения и умножения
Тема 3.2.Случайная величина, ее функция распределения
Тема 3.3.Математическое ожидание и дисперсия случайной величины
Раздел 4.
Тема 4.1.Численное интегрирование
Тема 4.2.Численное дифференцирование

ЕН.02.Экологические основы природопользования

Дисциплина изучается в течение второго семестра (1 курс).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	

практические занятия	10
контрольные	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Тематический план:

Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества

Тема 1.1 Природоохранный потенциал

Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды радиоактивными веществами

Раздел 2 Правовые основы экологической безопасности

Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор

Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01.Основы коммерческой деятельности

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах (на 1 курсе).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять виды и типы торговых организаций;
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

знать:

- сущность и содержание коммерческой деятельности;
- терминологию торгового дела;
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристики торговых организаций различных типов и видов;
- структуру торгово-технологического процесса;
- принципы размещения розничных торговых организаций;
- устройство и основы технологических планировок магазинов;
- технологические процессы в магазинах;
- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;

- технологию складского товародвижения.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	37
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
написание рефератов, выполнение индивидуального задания, выполнение домашнего задания, составление схем, работа с конспектом лекций, чтение текста учебника, составление диалогов, подготовка к зачету и экзамену	
<i>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</i>	

Тематический план:

Введение

Тема 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности

Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности

Тема 3. Информационное обеспечение коммерческой деятельности

Тема 4. Коммерческая работа по розничной продаже товаров

Тема 4. Коммерческая работа по розничной продаже товаров

Тема 5. Коммерческая работа по оптовой продаже товаров

Тема 6. Технологические процессы в магазине

Тема 8. Материально-техническая база коммерческой деятельности

Тема 9. Технология складских операций

Тема 10. Управление товарными запасами и потоками

Тема 11. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности

Курсовая работа

ОП.02. Теоретические основы товароведения

Дисциплина изучается в 1 семестре (на 1 курсе).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров

знать:

- основные понятия товароведения;
- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства, показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров;

- факторы обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	26
Контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
написание рефератов, выполнение индивидуального задания, выполнение домашнего задания, составление схем, работа с конспектом лекций, чтение текста учебника, составление диалогов, подготовка к зачету и экзамену	
<i>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</i>	

Тематический план:

Раздел 1. Методологические основы товароведения.

Тема 1.1 Введение в товароведение

Тема 1.2 Объекты и субъекты товароведения

Тема 1.3 Методы товароведения

Раздел 1. Методологические основы товароведения.

Тема 1.1 Введение в товароведение

Тема 1.2 Объекты и субъекты товароведения

Тема 1.3 Методы товароведения

Тема 1.4 Классификация и кодирование товаров

Раздел 2. Товароведные характеристики товаров

Тема 2.1. Ассортимент товаров

Тема 2.1. Ассортимент товаров

Тема 2.2 Качество товаров

Тема 2.3 Оценка качества товаров

Тема 2.4 Количественная характеристика товаров

Тема 2.5 Физические свойства товаров

Раздел 3. Обеспечение качества и количества товаров

Тема 3.1 Технологический цикл товародвижения

Тема 3.2 Формирование и сохранение качества и количества товаров

Тема 3.3 Товарные потери

ОП.03. Статистика

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах (на 1 курсе).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>93</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>31</i>
Итоговая аттестация в форме зачета, в том числе с использованием тестов	Дифференцированный зачет

Тематический план:

Раздел 1. Введение в статистику

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации

Раздел 2. Статистическое наблюдение

Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки
Тема 3.2. Метод группировки в статистике
Тема 3.3. Ряды распределения в статистике
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных
Тема 4.1. Статистические таблицы и графики
Раздел 5. Статистические показатели.
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике
Тема 5.2. Средние величины в статистике
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения
Раздел 6. Ряды динамики в статистике
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики
Раздел 7. Индексы в статистике.
Тема 7.1. Виды индексов в статистике
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения

ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина входит в Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОПОП и изучается в течение третьего и четвертого семестра (2 курс).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение, для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначения и принципы использования системного и прикладного информационного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернете;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использование информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	50
контрольные работы	1
зачеты	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
В том числе:	
- создание компьютерных презентаций; - поиск информации на Web-сайтах и с помощью поисковых систем в Интернет; - подготовка практических работ к защите с использованием методических рекомендаций преподавателя - подготовка рефератов; - выполнение индивидуального (проектного) задания.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Тематический план:

Раздел 1 Информация и информатизация

Тема 1.1 Информация и информационные ресурсы

Тема 1.2 Технические средства информационных технологий

Раздел 2 Программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 2.1 Аппаратная реализация компьютера

Тема 2.2 Программное обеспечение персонального компьютера

Тема 2.3 Прикладное программное обеспечение

Тема 2.4 Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления

Тема 2.5 Создание презентаций в MS «PowerPoint»

Раздел 3 Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Прикладные программы профессионального назначения

Тема 3.1 Программный комплекс «1С:Предприятие»

Раздел 4. Компьютерные комплексы и сети

Тема 4.1 Интернет – технологии
Тема 4.2 Основы информационной Безопасности
Тема 4.3 Информационные справочные системы

ОП.05. Документационное обеспечение управления

Дисциплина входит в Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОПОП и изучается в течение второго семестра (1 курс).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникативные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, цели, задачи принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов ;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего):	27
в том числе:	
- изучение и просмотр информации в СМИ, Интернет, научно-популярных статьях;	
- поиск документов с использованием компьютерных справочно-правовых систем;	
- создание презентаций;	
- доклады и рефераты.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности

Раздел 2. Система организационно-распорядительной документации

Тема 2.1. Требования к составлению и оформлению документов
Тема 2.1. Требования к составлению и оформлению документов

Тема 2.2. Организационная документация

Тема 2.3. Распорядительная документация

Тема 2.4. Информационно-справочная

Тема 2.5. Документация по личному составу
Тема 2.5. Документация по личному составу

Раздел 3. Договорно – правовая документация

Тема 3.1. Документы по снабжению и сбыту

Тема 3.2. Финансовая документация

Раздел 4. Технология и принцип организации документооборота

Тема 4.1. Технология и принцип организации документооборота

Зачет дифференцированный

ОП.06.Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина изучается в течение 2 семестра (на 1 курсе).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Виды учебной работы и объемы учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
– контрольные работы	3
– практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Раздел 1. Право и экономика

Введение

Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3 Экономические споры

Раздел 2. Труд и социальная защита

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3 Трудовой договор

Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха

Тема 2.5 Заработная плата

Тема 2.6 Трудовая дисциплина

Тема 2.7 Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.8. Трудовые споры

Тема 2.9 Социальное обеспечение граждан

Раздел 3. Административное право

Тема 3.1 Административные правонарушения и административная
Ответственность

ОП.08.Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Дисциплина входит в Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОПОП и изучается в течение первого и второго семестра (1 курс).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
Практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Контрольные	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план:

Раздел 1 Основы стандартизации

Тема 1.1 Введение. Система стандартизации

Тема 1.2 Стандартизация в различных сферах

Тема 1.3 Международная стандартизация

Тема 1.4 Организация работ по стандартизации в Российской Федерации

Тема 1.4.1 Порядок разработки стандартов

Тема 1.4.2 Органы и службы по стандартизации

Раздел 2 Объекты стандартизации в отрасли

Тема 2.1 Стандартизация промышленной продукции

Тема 2.2 Стандартизация и качество продукции

Тема 2.3 Стандартизация в системе технического контроля и измерения

Раздел 3 Система стандартизации в отрасли

Тема 3.1 Государственная система стандартизации и научно – технический прогресс

Тема 3.2 Методы стандартизации как процесса управления

Раздел 4 Основы метрологии

Тема 4.1 Основные понятия и задачи метрологии

Тема 4.2 Средства измерений и их классификация

Тема 4.3 Метрологическое обеспечение производства, испытаний и контроля качества продукции

Раздел 5 Основы сертификации

Тема 5.1 Сущность подтверждения качества продукции

Тема 5.2 Международная сертификация

Тема 5.3 Сертификация в различных сферах

Тема 5.4 Экономическое обоснование качества продукции

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина изучается в течение 2 семестра (1 курс).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
практические занятия	20
контрольные	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Тематический план:

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты населения

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Раздел 2 Основы военной службы

Тема 2.1 ЧС военного времени и обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Тема 2.2 Национальная безопасность Российской Федерации

Тема 2.3 Основы обороны государства

Тема 2.4 Вооруженные силы РФ

- Тема 2.5 Порядок прохождения военной службы
 Тема 2.6 Боевые традиции и символы воинской чести
 Тема 2.7 Помощь при различных повреждениях организма в ЧС
 Тема 2.8 Обеспечение здорового образа жизни

ПМ.01. Управление ассортиментом товаров

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
 ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
 ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
 ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	375
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	250
Самостоятельная работа обучающегося	125
Производственная практика	72
ВСЕГО (включая практику)	447

Профессиональный модуль включает один междисциплинарный курс:

Индекс	Наименование МДК
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную производственную практику продолжительностью 1 неделя, которая проводится, как правило, на торговых предприятиях города.

Вид промежуточной аттестации – экзамен по междисциплинарному курсу; дифференцированный зачет по практике, экзамен квалификационный.

Раздел ПМ 1 Создание эскизов новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника

Тема 1.1 Изображение фигуры человека

Тема 1.2 Изображение одежды на фигуре

Тема 1.3 Законы композиционного строения костюма

Тема 1.4 Особенности графического моделирования одежды различных ассортиментных групп

Тема 1.5 Образно-ассоциативная основа графического изображения костюма

Тема 1.6 Изображение моделей одежды в художественных системах

Самостоятельная работа по изучению раздела ПМ 1

Раздел ПМ 2 Подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели

Тема 2.1 Пластические свойства материалов в моделировании одежды

Тема 2.2 Композиционные свойства материалов в моделировании одежды

Тема 2.3 Принципы конфекционирования материалов для одежды

Самостоятельная работа по изучению раздела ПМ 2

Раздел ПМ 3 Выполнение технического рисунка модели по эскизу
Тема 3.1 Технический эскиз как единица проектного костюмографического языка
Тема 3.2 Технологии воспроизведения современного технического эскиза
Раздел ПМ 4 Выполнение накладки деталей на фигуре или манекене
Тема 4.1 Конструктивное формообразование одежды способом накладки
Тема 4.2 Моделирование одежды способом накладки
Самостоятельная работа по изучению раздела ПМ 4
Раздел ПМ 5 Осуществление авторского надзора за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
Тема 5.1 Авторский надзор и его структура
Тема 5.2 Оценка соответствия швейного изделия

ПМ.02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества

Профессиональные компетенции

- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	483
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	250
Самостоятельная работа обучающегося	125
Учебная практика	36
Производственная практика	72
ВСЕГО (включая практику)	483

Профессиональный модуль включает один междисциплинарный курс:

Индекс	Наименование МДК
МДК.02.01	Оценка качества и основы экспертизы

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** продолжительностью 1 неделя. Учебная практика проводится в мастерских образовательной организации, с использованием специализированного оборудования.

Производственная практика продолжительностью 1 неделя проводится, как правило, на торговых предприятиях города.

Вид промежуточной аттестации – зачет и экзамен по междисциплинарному курсу; дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, экзамен квалификационный.

Тематический план:

ПМ.03. Организация работ в подразделении

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	150
Самостоятельная работа обучающегося	75
Учебная практика	36
Производственная практика	36
ВСЕГО (включая практику)	297

Профессиональный модуль включает один междисциплинарный курс:

Индекс	Наименование МДК
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** продолжительностью 1 неделя и **производственную практику** продолжительностью 1 неделя. Учебная практика проводится в мастерских лица, с использованием специализированного оборудования .

Вид промежуточной аттестации – экзамен по междисциплинарному курсу; дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

Тематический план:

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Продавец, контролер-кассир»

Профессиональные компетенции

- ПК 4.1 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
- ПК4.2 Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
- ПК4.3 Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
- ПК4.4 Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
- ПК4.5 Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
- ПК4.6 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
- ПК4.7 Изучать спрос покупателей.
- ПК4.8 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
- ПК4.9 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
- ПК4.10 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах непродовольственных товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
- ПК4.11 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
- ПК4.12 Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
- ПК 4.13 Проверять платежеспособность государственных денежных знаков
- ПК 4.14 Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
- ПК 4.15 Оформлять документы по кассовым операциям.
- ПК 4.16 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	633
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	348
Самостоятельная работа обучающегося	174
Учебная практика	146
Производственная практика	72
ВСЕГО (включая практику)	740

Профессиональный модуль включает три междисциплинарных курса:

Индекс	Наименование МДК
МДК.04.01.	Продажа продовольственных товаров
МДК.04.02.	Продажа непродовольственных товаров
МДК.04.03.	Эксплуатация контрольно-кассовой техники

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику продолжительностью 2 недели, проведение которой предполагается в учебных мастерских

образовательной организации, и производственную практику продолжительностью 2 недели (на торговых предприятиях города).

Вид промежуточной аттестации – экзамены по междисциплинарным курсам; дифференцированный зачет по учебной практике; экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Тематический план

5. Программа преддипломной практики.

Место практики в учебном процессе: Преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре, продолжительность практики 4 недели (144 часа).

Цель проведения практики: Получение обучающимися умений, навыков в торговых организациях города производственной деятельности по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

Место проведения практики: Предприятия, коммерческие организации различных организационно правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества) ведущие работы по организации торговой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9; ПК1.1., ПК1.2, ПК2.1, ПК2.4, ПК3.1, ПК4.1.

Этапы прохождения практики:

Организационный: инструктаж по технике безопасности при прохождении практики; Знакомство с документацией для отчета по практике; (перечень нормативных документов для составления отчета по практике);

Прохождение практики: сбор материала на предприятии для написания отчета, выполнение работ по специальности;

Отчетный: обработка и систематизация собранного материала, оформление и защита отчета по практике.

Содержание практики (основные разделы)

Ознакомление с местом практики. Инструктаж по технике безопасности и первичный инструктаж на рабочем месте;

Характеристика предприятия; (описание административной структуры предприятия, функции предприятия, виды производственной и коммерческой деятельности предприятия; ассортимент предлагаемых услуг;

Оценка деятельности предприятия и рекомендации по улучшению работы предприятия, если они требуются.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по практике.

6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** и определяет:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения итоговой государственной аттестации;
- форму проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация по специальности **38.05.02 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом на проведение государственной итоговой аттестации по специальности **38.05.02 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** отводится 2 недели. На выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели.