**08.05.2020**

**Тема занятия:**

1.Глагол. Грамматические признаки глагола.

2.Глагол. Употребление форм глагола в речи.

Задание.

*Перейдите поссылкам, прослушайте лекции, выполните тестовые задания, отфотографируйте выполненную работу и направьте на мое имя в группе ЮТК ВКонтакте.*

1.Глагол. Грамматические признаки глагола.

Ссылки.

по теме №1

[***https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11738402425791622542&text=Глагол.+Грамматические+признаки+глагола***](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11738402425791622542&text=Глагол.+Грамматические+признаки+глагола)***.***

по теме №2

[***https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17651365531796668479&text=Употребление+форм+глагола+в+речи***](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17651365531796668479&text=Употребление+форм+глагола+в+речи)***.***

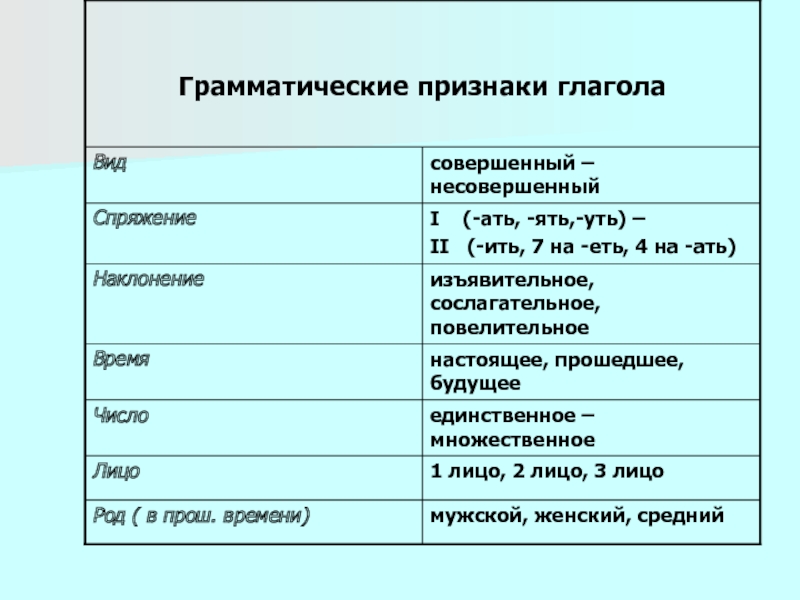
*Цели урока:*

1) способствовать формированию грамматического понятия «Глагол», познакомить с грамматическими признаками глагола; обобщить знания уч-ся

2)способствовать закреплению знаний учащихся о других изученных частях речи, умений выполнять различные виды разборов;

3)развивать познавательный интерес, избирательность внимания, память, мышление; прививать любовь к русскому языку, обогатить речь учащихся глаголами.





Тест

1. Глагол обозначает:  
а) признак предмета  
б) действие предмета

в) предмет

2. Глагол отвечает на вопросы:  
а) Что делает? Что сделал? Что будет делать?   
б) Какой? Какая? Какое?  
в) Кто? Что?

3. Морфологические признаки, которые имеет глагол:  
а) склонение, лицо, время, род, число, падеж  
б) род, число, падеж  
в) вид, наклонение, время, лицо, число

4. Необходимо выбрать вариант с переходным глаголом:  
а) любить музыку   
б) улыбаться девушке  
в) зайти за другом

5. Каким членом предложения является глагол:  
а) второстепенным  
б) ни тем, ни другим  
в) главным

6. Меняется ли глагол по числам:  
а) да   
б) нет  
в) иногда

7. Какие из глаголов обладают категорией рода:  
а) глаголы будущего времени  
б) глаголы прошедшего времени   
в) возвратные глаголы

8. Форма настоящего времени образуется от глаголов:  
а) написать, дыхнуть, выбросить  
б) сочинять, помогать, дышать, поздравлять   
в) выбросить, взять, просмотреть

9. Глаголы имеют столько временных форм:  
а) 5  
б) 4  
в) 3

10. Если глагол отвечает на вопрос «что делает? что делают?», то это форма:  
а) будущего времени  
б) прошедшего времени  
в) настоящего времени

11. Необходимо определить наклонение следующих глаголов: спойте, сходил бы, напишу:  
а) повелительное, условное, изъявительное   
б) изъявительное, условное, повелительное  
в) условное, повелительное, изъявительное

12. К разноспрягаемым относятся глаголы:  
а) видеть, ненавидеть, зависеть  
б) бежать, хотеть   
в) гнать, дышать, держать, слышать

13. Глаголы прошедшего времени отвечают на вопросы:  
а) Что сделает? что будет делать?  
б) Что делает? что делают?  
в) Что делал? что делали?

14. Необходимо выбрать глаголы будущего времени:  
а) плачет  
б) прилетит, напишу   
в) пробежала

15. Выберите безличные глаголы:  
а) улыбается, умывается, одевается  
б) нездоровится, взгрустнулось, дышится   
в) горевать, ночевать, бушевать

16. Постоянные признаки глагола:  
а) вид, число, время  
б) наклонение, спряжение, время  
в) вид, спряжение, переходность

17. Какую форму времени имеют следующие глаголы: расправили, выполз, проснулась, пригрело:  
а) прошедшего времени   
б) настоящего времени  
в) будущего времени

18. Глаголы прошедшего времени изменяются по:  
а) падежам  
б) числам   
в) родам

19. В каких глаголах пишется мягкий знак:  
а) в инфинитиве, во II лице единственного числа, в повелительном наклонении   
б) в глаголах прошедшего времени  
в) во всех безличных глаголах

20. Как образовать видовую пару глаголов: рассыпать, разрезать:  
а) путем чередования гласных в корне  
б) с помощью приставок  
в) с помощью перестановки ударения

21. Необходимо определить род глаголов: подходила, опустела, наполнилась:  
а) средний род  
б) женский род   
в) мужской род

22. Окончание -о у глаголов прошедшего времени указывает на то, что они в форме:  
а) женского рода  
б) мужского рода  
в) среднего рода

23. Необходимо выбрать вариант с суффиксом –ова– в глаголах:  
а) след..вать, завид..вать   
б) доклад..вать, запис..вать  
в) доказ..вать, испыт..вать

24. Необходимо выбрать вариант с суффиксом –ева– в глаголах:  
а) чувств..вать, мотивир..вать  
б) во..вать, гор..вать   
в) рад..вать, проб..вать

25. Нулевое окончание у глаголов прошедшего времени указывает на то, что они в форме такого рода:  
а) женского  
б) среднего  
в) мужского

26. Необходимо выбрать глаголы среднего рода:  
а) смешался, впряглись  
б) подтаяла, скрипит  
в) осветило, приблизилось

27. Необходимо выбрать вариант с глаголами I спряжения:  
а) встречаться, решать   
б) накормить, заблудиться  
в) решить, встретить

28. Необходимо выбрать вариант с глаголами II спряжения:  
а) обещать, ругать  
б) спорить, утешить   
в) вязать, добывать

29. Какое из этих причастий имеет краткую форму:  
а) плескавшиеся о берег волны  
б) цветущее поле  
в) покрытые снегом горы

30. Необходимо выбрать причастие, которое образовано от глагола II спряжения:  
а) дыш..щий еле-еле   
б) извива..щийся змеей  
в) ла..щий пес

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

***Для студентов***

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебн. пособие для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2012

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: 2012

Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 10 класса общеобразовательной школы. – М.: 2014

Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 11 класса общеобразовательной школы. – М.: 2014

Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2013

Гольцова Н.Г., Мищерина М.А., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. – М.: 2013

***Словари***

Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. –

СПб. 2003

Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: 2001

Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М.: 2008 Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского

языка. – М.: 2005 Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М.: 2004.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.: 2006

Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / О.Е. Иванова, В.В. Лопатин (отв. ред.), И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. — 2-е изд., испр. и доп.

—М.: 2004

Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. –

М.: 2005

Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М.: 2006.

Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М.: 2006

Фразеологический словарь русского языка / Д. Э. Розенталь, В. В. Краснянский. — М.: 2011

***Интернет - ресурсы*** http://eor.it.ru/eor/ **-** учебный портал по использованию ЭОР

http://www.ruscorpora.ru/– Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

http://russkiyjazik.ru/– Энциклопедия «Языкознание» http://etymolog.ruslang.ru/– Этимология и история русского языка http://rus.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Русский язык».

Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации,

контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки»

(www.uroki.ru)

www.metodiki.ru – «Методики»; www.posobie.ru –« Пособия»

www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=2168&tmpl=com/–Сеть творческихучителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\_no=12267/– Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение»

http://spravka.gramota.ru – Справочная служба русского языка http://slovari.ru/dictsearch – Словари. ру. http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota– Учебник грамоты http://www.gramota.ru/– Справочная служба http://gramma.ru/EXM– Экзамены. Нормативные документы

http://learning-russian.gramota.ru – Электронные пособия по русскому языку для школьников