Темы для самостоятельного изучения по дисциплине:Обществознание (вкл. Экономику и право) для студентов группы 51-52 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

За период с 06.05. по 08.05.

**Раздел Правовое регулирование общественных отношений**

**Выполнить практические работы:**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 42-43**

**ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО.**

**Цель:**

1. Рассмотреть систему государственных органов РФ.
2. Развивать умение работать с нормативно-правовыми источниками (Конституцией РФ).
3. Учиться применять знания, полученные на занятиях при решении жизненных ситуации.

**Задание 1.** Прочтите преамбулу к Конституции РФ и определите основные ценности, провозглашаемые в ней.

**Задание 2 .** Используя ст.10 Конституции РФ определите, в чьих руках находится законодательная, исполнительная и судебная власть?

**Задание 3.** Используя текст Конституции РФ (Глава 2) заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды прав** | **Примеры** | **Номер статьи Конституции РФ.** |
| Гражданские(личные) |  |  |
| Политические  |  |  |
| Социально-экономические |  |  |
| Культурные  |  |  |

**Задание 4.**Прочитайте ст. 81,82 Конституции РФ и ответьте на вопросы:
а) Кто может быть избран Президентом РФ?
б) На какой срок избирается Президент РФ?
в) Какие ограничения предусматриваются в Конституции относительно срока пребывания Президента в должности?

**Задание 5.**Используя представленные портреты политических деятелей, определите Ф.И.О., статус(ы), период нахождения в указанном статусе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_54c79f38e4ea5/user_file_54c79f38e4ea5_0_2.png | 2. https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_54c79f38e4ea5/user_file_54c79f38e4ea5_0_3.png |
| 3. https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_54c79f38e4ea5/user_file_54c79f38e4ea5_0_4.png | 4. https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_54c79f38e4ea5/user_file_54c79f38e4ea5_0_5.png |

**ЗАДАНИЕ 6 ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ, ИСПОЛЬЗУЯ МАТЕРИАЛ 4 -7 ГЛАВ КОНСТИТУЦИИ РФ. ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ УЧТИТЕ ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИЗОШЕДШИЕ В СРОКАХ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ И ПРЕЗИДЕНТА.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Органы гос. власти  |  Порядок формирования | Срок полномочий | Возрастной ценз | Количество сроков | Полномочия |
| Президент |   |   |   |   |   |
| Государственная Дума |   |   |   |   |   |
| Совет Федерации |   |   |   |   |   |
| Правительство |   |   |   |   |   |
| Конституционный суд |   |   |   |   |   |
| Верховный суд |   |   |   |   |   |
| Высший Арбитражный суд |   |   |   |   |   |
| Прокуратура |   |   |   |   |   |

**Пользуемся учебником** Важенин А.Г. Обществознание. стр 387-398 или интернет ресурсами

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 44-45**

**ТЕМА:ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

**Цель занятия:** определить права и обязанности человека и гражданина

## Краткие теоретические сведения

Идею равенства людей от рождения развивали еще древнегреческие философы. Позднее известные философы Д. Локк, Ж. Мелье, Ж.-Ж. Руссо доказывали, что людям сама природа дарует равенство.

В ходе борьбы за независимость английских колоний в Северной Америке стремление людей быть равными и свободными было закреплено в Декларации независимости 1776 г.

Великая Французская революция XVIII в. проходила под лозунгом

«Свобода! Равенство! Братство!». В принятой Декларации прав человека и гражданина (1791 г.) говорилось: «Люди рождаются и пребывают свободными и равными в правах».

10 декабря 1948 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла *Всеобщую декларацию прав человека.* В ней признавалась необходимость социального порядка, при котором могут быть полностью осуществлены права человека. С юридической точки зрения, это документ, положения которого необязательны для выполнения. Но Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятые Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г., возложили на государства конкретные обязанности в области прав человека.

Во Всеобщей декларации прав человека провозглашены жизненно необходимые права для всех людей. Среди *гражданских* прав: право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность (ст. 3), запрещение пыток (ст. 5), запрещение произвольного ареста, задержания или изгнания (ст. 9), право на защиту в суде(ст. 11), неприкосновенность жилища, тайну корреспонденции(ст. 12), право на свободу мысли, совести и религии (ст. 18). Гражданам государства предоставляются и специальные *политические* права: на свободу мирных собраний и ассоциаций (ст. 20), на участие в управлении своей страной (ст. 21); *социально-экономические и культурные* права: на социальное обеспечение (ст. 22),на труд и защиту от безработицы (ст. 23), на равную оплату за равный труд (ст. 23), на отдых и досуг (ст. 24), помощь материнству и детству (ст. 25), на образование (ст. 26).

20 ноября 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята *Конвенция о правах ребенка,* имеющая обязательный характер для государств, подписавших ее. В этом документе зафиксирована необходимость уважительного отношения к каждому ребенку, создания всех условий для его образования, воспитания, развития. Специально оговаривается необходимость принятия всех возможных мер для того, чтобы лица, не достигшие 15 лет, не принимали прямого участия в военных действиях (ст. 38).

Ныне действующее российское законодательство полностью соответствует международным нормативным актам о правах человека. В Конституции РФ эти права сгруппированы во второй главе, где сказано, что

«права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими». Это значит, что гражданин может осуществлять свои права, а также защищать их, обратившись в суд и ссылаясь на Конституцию. Любые неправомерные действия властей всех уровней могут быть обжалованы в суде.

*Основные обязанности граждан РФ.*

Во взаимосвязи с правами людей находятся и их обязанности. Каждый гражданин РФ *обязан платить налоги,* а также другие установленные законом сборы. Обязанность родителей – *забота о детях,* их воспитание. Каждый должен заботиться о *сохранении культурного и исторического наследия,* уважительно относиться к памятникам старины. Необходимо *охранять природу и окружающую среду,* бережно обращаться с природными богатствами. *Защита Отечества* – почетный долг каждого гражданина. В то же время закон предоставляет *право на альтернативную службу.*

**Выполните задания:**

1. Раскройте значение понятий: «равенство людей», «права человека»,

«гражданские права», «политические права», «социально- экономические и культурные права», «права ребенка».

1. Заполните таблицу «Обязанности граждан РФ».

|  |  |
| --- | --- |
| Обязанность, зафиксированная вКонституции РФ | Содержание обязанности |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Напишите эссе на тему «Можно ли считать Российскую Федерацию правовым государством?»

**Выполняем, фотографируем письменные работы и присылаем в личку.**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2015

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2015

Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2015

Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина

Интернет- ресурсы

https://interneturok.ru/

**.**history, standart*.* edu. ru - ИсторияРоссии. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

www. openclass. ru/communities/ - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/) Единая коллекция Цифровых

образовательных ресурсов

festival. 1 september.ru/ subjects - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

[www.base.garant.ru –](http://www.base.garant.ruвђ/) «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

[http://www.istrodina.com](http://www.istrodina.com/) –Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

**Журналы, газеты**

* [История и обществознание для школьников: Научно-практический журнал](http://window.edu.ru/resource/541/48541)

<http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=41&MAGAZINE_ID=44243>

* [Преподавание истории и обществознания в школе: Научно-методический журнал](http://window.edu.ru/resource/531/48531)

<http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=45&MAGAZINE_ID=44866>

* [Журнал "Просвещение. Общественные науки"](http://window.edu.ru/resource/161/78161)

[http://socialnauki.ru](http://socialnauki.ru/)