Темы для самостоятельного изучения по дисциплине:

Обществознание (вкл. экономику и право) для студентов группы 63-64 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

За период с 25.05. по 30.05.

**Раздел Социальные отношения.**

**Тема для изучения.**

|  |
| --- |
| 1. Отклоняющееся поведение (девиантное).
2. Социальный контроль и самоконтроль.
3. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.

Прочитать темы, воспользовавшись, интернет ресурсами или в учебнике на стр.249-257. |

Практическое занятие 28-29. Социальные конфликты**.**

**Цель:** формировать умение разрешать межличностные конфликты;воспитывать толерантность, укреплять межличностные отношения в группе.

1)Выбрать одну из предложенных ситуаций или вспомнить реальную ситуацию.

2)Определить, к какой группе конфликтов относится ситуация.

3)Дать классификационную характеристику, свой ответ аргументировать.

4)Предложить способ разрешения конфликта и обосновать свой выбор.

5)Предложить дальнейшее развитие конфликта, если стороны не сумеют его разрешить.

**Ситуации:**

1)Ученик допоздна сидел за компьютером и на занятия пришёл не выспавшимся. Он сидит вялый, не реагирует на обращение к нему учителя, который делает ученику замечание.

2)В десятом классе инициативная группа  обратилась к классному руководителю с просьбой провести в субботу классный вечер. Однако группа получила отказ. Классный руководитель аргументировала своё решение тем, что в прошлый раз ученики не соблюдали установленный порядок (в помещении присутствовали посторонние, не убрали за собой мусор и не расставляли обратно внесённую из кабинета мебель, едва не сорвав первый урок в этом кабинете в понедельник).

3)Учитель выставляет оценки за работу на уроке. Один из учеников в течение последних трёх уроков подряд получает отлично. И вдруг учитель слышит реплику одного из учеников: ”Иванову как всегда пять?”

**Контрольные вопросы:**

1. Как вы думаете, от чего зависит успех любого дела?
2. Какое качество выручает человека в общении с другими людьми?

Написать сообщение по теме: «Молодежь как социальная группа».

**Сфотографировать и прислать мне в личку.**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3.3.3.1.1 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. | Обществознание (базовый уровень) | 10 | Издательство "Просвещение" |
| 1.3.3.3.1.2 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. | Обществознание (базовый уровень) | 11 | Издательство "Просвещение" |

**Журналы, газеты**

* [История и обществознание для школьников: Научно-практический журнал](http://window.edu.ru/resource/541/48541)

<http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=41&MAGAZINE_ID=44243>

* [Преподавание истории и обществознания в школе: Научно-методический журнал](http://window.edu.ru/resource/531/48531)

<http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=45&MAGAZINE_ID=44866>

* [Журнал "Просвещение. Общественные науки"](http://window.edu.ru/resource/161/78161)

[http://socialnauki.ru](http://socialnauki.ru/)