**Практическая работа № 3.**

**Тема:** Подбор материалов и фурнитуры.

**Цель:** Овладеть практическими навыками подбора фурнитуры для всех групп ремонта, подготовки изделия к его выполнению.

Студент должен **уметь:** Подбирать фурнитуру, выполнять ее замену.

**Материально-техническая база:** Оборудование мастерской, инструменты и приспособления, Т.У.

**Время: 1** час.

**Список используемой литературы.**

1. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»: 8-е издание :учебник для нач. проф. образования / – М.: Издательский центр «Академия», 2013г. 528 страниц.

2. Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. «Технология швейных изделий», В2ч. Ч. 1.:Учебник для студентов учреждений сред.проф. образования /- М.: Издательский центр «Академия», 2012г.-512 страниц.

Ход урока:

1. Ознакомиться с видами физического износа швейных изделий, установить причины и места наиболее интенсивного истирания деталей.

2. Изучить способы ремонта участков и узлов одежды из различных материалов.

3. Правильно подобрать материал, фурнитуру, режимы и технические условия обработки поврежденного узла швейного изделия.

4. Разработать технологическую последовательность ремонта заданного узла.

5. Выполнить ремонт узла швейного изделия.

**Требования к отчету.**

Отчет должен содержать:

- технологическую последовательность на выполнение ремонта с указанием размеров припусков на обработку;

- фото изношенного или поврежденного швейного узла до ремонта и фото швейного узла после ремонта;

**Критерии оценок**.

**Оценка «отлично» ставится если обучающийся:**

- правильно составит технологическую последовательность на выполнение ремонта;

- подготовит изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

качественно выполнит ремонт изделия;

- продемонстрирует точность выполнения трудовых приёмов работы;

**Оценка «хорошо» ставится если обучающийся:**

- правильно составит технологическую последовательность на выполнение ремонта;

- подготовит изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

качественно выполнит ремонт изделия допуская незначительные отклонения;

- продемонстрирует точность выполнения трудовых приёмов работы;

**Оценка «удовлетворительно» ставится если обучающийся:**

- составит, технологическую последовательность на выполнение ремонта допуская две ошибки;

- выполнит ремонт изделия допуская отклонения от ТУ;

- продемонстрирует точность выполнения трудовых приёмов работы;

**Оценка «неудовлетворительно» ставится если обучающийся:**

- не может самостоятельно составить технологическую последовательность на выполнение ремонта;

- выполнит ремонт, допуская различные отклонения от ТУ, существенно влияющие на качество;

- допускает нарушения при выполнении трудовых приемов.