**Лабораторно- практическая работа №21**

**Тема: Проверка качества узла** *«Воротник на стойке»*

**Цель урока:**“Создание мотивационно-познавательной среды”, привитие умений самостоятельной работы учащихся в области исследовательской деятельности, закрепление знаний и умений по обработке швейных изделий, формирование умений анализировать выбранные методы технологической обработки, проводить самооценку выполненной работы.

*Используемые методы: самостоятельный; проблемно поисковый, практический*

**Материально-дидактическое обеспечение**

***Таблица 1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебная литература** | **Материалы** | **Оборудование, инструменты, приспособления** |
| 1. Труханова А.Т., Исаев В.В., Рейнова Е.В. “Основы швейного производства” – М: “Просвещение”, 19892.“Основы поузловой обработки верхней одежды” – М: “Л. индустрия”, 19783. Журналы мод4. Инструкционные карты5.Методическое руководство | Ткань: х/б, шерстяная, льняная.Прокладочный материал: флизелин.Отделочный материал: тесьма, окантовочная лента, сутаж, кружево.Швейные нитки: х/б, шелковые.Фурнитура: кнопки, пуговицы, текстильная тесьма | Универсальная швейная машина.Специальная швейная машина “Оверлок”.Рабочий стол для выполнения ручных и раскройных работ.Рабочее место для выполнения ВТО.Ножницы, иглы, булавки, линейки, треугольники, сантиметровые ленты, наперстки, колышек, резец, портновский мел или мыло. |

**Критерии оценки**

**Оценка «отлично» ставится если обучающийся:**

- правильно составит технологическую последовательность на устранеие дефекта;

- подготовит изделия различных ассортиментных групп к различным видам устранения дефекта;

качественно устранит дефект изделия;

- продемонстрирует точность выполнения трудовых приёмов работы;

 **Оценка «хорошо» ставится если обучающийся:**

- правильно составит технологическую последовательность на устранеие дефекта;

- подготовит изделия различных ассортиментных групп к различным видам устранения дефекта;

качественно устранит дефектизделия допуская незначительные отклонения;

- продемонстрирует точность выполнения трудовых приёмов работы;

**Оценка «удовлетворительно» ставится если обучающийся:**

- правильно определит вид дефекта допуская две ошибки;

- устранит дефектизделия допуская отклонения от ТУ;

- продемонстрирует точность выполнения трудовых приёмов работы;

**Оценка «неудовлетворительно» ставится если обучающийся:**

- не может правильно определит вид дефекта

- устранит дефект изделия, допуская различные отклонения от ТУ, существенно влияющие на качество;

- допускает нарушения при выполнении трудовых приемов

***Требования к выполнению работы***

1. Соблюдение последовательности выполнения работы.

2. Соблюдение правил безопасной организации работы.

3. Соответствия выбранных методов обработки назначению образца и наличию оборудования в учебной мастерской.

4. Соблюдение технологической последовательности в описании выполненной работы, качество оформления, применение профессиональных терминов.

5. Самостоятельный анализ и самооценка выполненной работы.

***Последовательность выполнения работы***

1. Для выбора рациональных способов и прогрессивных методов обработки используйте ранее полученные знания, предлагаемую учебную литературу и образцы карманов.

2. Изобразите внешний вид выбранного воротника. Составьте краткое его описание.

3. Используя базовые лекала, произведите моделирование (по необходимости).

4. Перечислите детали кроя из которых состоит данный вид воротника и укажите их количество.

5. Изобразите раскладку новых лекал на ткани.

6. Выберите рациональные способы обработки данного воротника и составьте технологическую карту по предложенной схеме (таблица 3).

**Технологическая карта**

***Таблица 3***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название операции** | **Вид работы, оборудование** | **Содержание операции** |
|   |   |   |    |