**06.05.2020 г.**

**Тема занятия**

1.Практическое занятие №30. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.

2.Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны.

Положение на послевоенном потребительском рынке. Сталин и его окружение.

*Задание*

1.Перейдите по ссылкам, прослушайте лекции по теме №2, ответте на вопросы теста, выполненную работу отфотографируйте и направьте на мое имя в группе ЮТК ВКонтакте.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1983129500393746538&text=Послевоенные%20ожидания%20и%20настроения.%20Представления%20власти%20и%20народа%20о%20послевоенном%20развитии%20страны.%20Начало%20гонки%20вооружений.&path=wizard&parent-reqid=1588580133102374-821272743001507720600299-production-app-host-sas-web-yp-92&redircnt=1588580167.1>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2570236282772482210&reqid=1588580353686144-1762409227259338427900147-man2-5855&text=Инфоурок+по+теме+Начало+гонки+вооружений.Сталин+и+его+окружение>

**1.Практическое занятие №30. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.**

**Цель работы:**формировать знания студентов о послевоенном советском обществе, XX съезде КПСС и его значении.

**1.Ознакомиться с теоретической частью в учебнике:**

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2018 г.

**2. Выполните задания:**

А) Раскройте термины:

Железный занавес-

Цензура-

Идеология-

Интеллигенция-

Космополитизм-

Б) Составить таблицу - массовые репрессии после войны.

В) Укажите дату XX съезда КПСС, суть доклада Хрущева и значение съезда.

**Тест по теме №2**

**1.Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны было решено начать**

1) с тяжелой промышленности 2) с сельского хозяйства

3) с легкой промышленности 4) с оборонной промышленности

**2.Какие три события относятся к 1945-1953 гг.?**

1)введение в оборот «золотого червонца» 2)отмена карточек

3)создание военного блока из государств Центральной и Юго-Восточной Европы

4)денежная реформа с целью уменьшения денежной массы

5) испытание водородной бомбы 6)создание совнархозов

**3. Что характерно для экономического развития СССР в 1953-1964 гг.?**

1) освоение целины 2)вывоз из Германии промышленного оборудования

3) использование труда политзаключенных на строительстве промышленных объектов

4)репрессии в наркомате сельского хозяйства

**4.Установите соответствие**

Произведения, научные открытия

Деятели науки и искусства

А) создание атомной бомбы

Б)рассказ «Судьба человека»

В) художественный фильм «Война и мир»

Г) повесть «Оттепель»

1) С.Бондарчук

2)И.Курчатов

3)И.Эренбург

4)М.Шолохов

5)А.Фадеев

**5.Прочтите отрывок из доклада на партийном съезде и укажите год, когда он был сделан**

«…Выяснилось, что многие партийные, советские ,хозяйственные работники, которых объявили в 1937-1938 годах «врагами», в действительности никогда врагами , шпионами, вредителями и т.п. не являлись.., но были оклеветаны, а иногда, не выдержав зверских истязаний, сами на себя наговаривали ( под диктовку следователей – фальсификаторов) всевозможные тяжкие и невероятные обвинения…

Это произошло в результате злоупотребления властью со стороны Сталина, который начал применять массовый террор против кадров партии. …Сталин к этому времени настолько возвысился над партией и над народом, что он уже совершенно не считался ни с Центральным Комитетом, ни с партией. Если до XVIIсъезда он еще признавал мнение коллектива, то после полного политического разгрома троцкистов, зиновьецев, бухаринцев , когда в результате этой борьбы и побед социализма было достигнуто сполочение партии, сплочение народа, Сталин все больше и больше переставал считаться с членами ЦК партии и даже с членами Политбюро».

**6. Что из названного стало одним из результатов экономической политики Н.Хрущева?**

1) массовое бегство крестьян из деревни в город 2)увеличение поставок зерновых за границу

3)увеличение посевных площадей под кукурузу 4)введение платы за школьное образование

**7.Установите соответствие**

термины

определения

А. демобилизация

В. конверсия

Г .репатриация

Д. андеграунд

1)перевод военной промышлености на выпуск мирной-товаров народного потребления

2)возвращение на родину военнопленных

3)направление в современном искусстве противостоящее себя массовой культуре

4)сокращение численности личного состава армии

5) подпольные политические организации

**8.Установите соответствие**

даты

события

А)1949

Б)1956

В)1959

Г)1963

1)первая поездка советского лидера (Н.Хрущева) в США

2)первый полет женщины в космос

3)создание НАТО

4)первый кругосветный поход советской подводной лодки

5) развенчание культа личности И.Сталина

**9.Что является последствием десталинизации**

1)ухудшение взаимоотношений между Китаем и СССР

2)повышение авторитета СССР на международной арене

3)прекращение «холодной войны»

4)увеличение количества стран в Европе , вставших на социалистический путь развития

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

***Основные источники:***

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М. : 2014
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. В 2-х ч. – М.: 2014
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень) 10 кл. Русское слово.
4. Загладин Н.В., Петров Ю.А История (базовый уровень) 11 кл. Русское слово.

***Дополнительные источники:***

1. Всемирная история в 25 томах. – М., 1995.
2. Анисимов Е.В. Женщины на российском престоле. СПб., 1994.
3. Гумилев Л.Н. От Руси до России. – М. Айрис – пресс, 2002.
4. Карамзин Н.М. История государства Российского. – М. 1990.
5. Киселев Е.И. история Отечества: термины, понятия, персоналии. – Н Новгород: ВВАГС, 2000.
6. Ключевский В.О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. – М., 1990.
7. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. История России с древнейших времен до наших дней. – М., «Проспект», 2000.
8. Паранин А.С. Россия в циклах мировой истории.- М., 1999.
9. Смирнов Д. Нижегородская старина. Нижегородские были. – Н. Новгород, 1995.

***Интернет-ресурсы:***

1. http://www.gumer.info/ — Библиотека Гумер.
2. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm — Библиотека Исторического факультета МГУ.
3. http://www.plekhanovfound.ru/library/ — Библиотека социал-демократа.
4. http://www.bibliotekar.ru — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
5. http://gpw.tellur.ru/ — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
6. http://ru.wikipedia.org — Википедия: свободная энциклопедия.
7. http://ru.wikisource.org/ — Викитека: свободная библиотека.
8. http://www.wco.ru/icons/ — виртуальный каталог икон.
9. http://militera.lib.ru/ — военная литература: собрание текстов.
10. httр://сепtеr.fio.ru/som/getblob.asp/ — всемирная история для школьников.
11. http://world-war2.chat.ru/ — Вторая Мировая война в русском Интернете.
12. http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
13. httр://www.kulichki.com/~gumilev/HE1 — Древний Восток
14. httр://www.hе1lаdоs.гu — Древняя Греция
15. http://www.old-rus-maps.ru/ — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.
16. http://biograf-book.narod.ru/ — избранные биографии: биографическая литература СССР.
17. http://www.magister.msk.ru/library/library.htm — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.
18. http://intellect-video.com/russian-history/ — история России и СССР: онлайн-видео.
19. http://www.historicus.ru/ — Историк: общественно-политический журнал.
20. http://history.tom.ru/ — история России от князей до Президента
21. http://statehistory.ru — История государства.
22. http://www.kulichki.com/grandwar/ — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.
23. http://www.raremaps.ru/ — коллекция старинных карт Российской империи.
24. http://old-maps.narod.ru/ — коллекция старинных карт территорий и городов России.
25. http://www.lectures.edu.ru/ — лекции по истории для любознательных.
26. http://mifologia.cjb.net — мифология народов мира.
27. http://www.krugosvet.ru/ — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
28. http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042 — оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки.
29. http://www.august-1914.ru/ — Первая мировая война: Интернет-проект.
30. http://9may.ru/ — проект-акция: «наша Победа. День за днём».
31. http://www.temples.ru/ — проект «Храмы России».
32. http://radzivil.chat.ru/ — Радзивиловская летопись с иллюстрациями.
33. http://www.borodulincollection.com/index.html — раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).
34. http://www.rusrevolution.info/ — революция и Гражданская война: Интернет-проект.
35. http://www.istrodina.com/ — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
36. http://all-photo.ru/empire/index.ru.html — Российская империя в фотографиях.
37. http://fershal.narod.ru/ — российский мемуарий.
38. http://www.avorhist.ru/ — Русь Древняя и Удельная.
39. http://memoirs.ru/ — русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.
40. http://www.scepsis.ru/library/history/page1/ — Скепсис: научно-просветительский журнал.
41. http://www.arhivtime.ru/ — следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.
42. http://www.sovmusic.ru/ — советская музыка.
43. http://www.infoliolib.info/ — университетская электронная библиотека Infolio.
44. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
45. http://www.history.pu.ru/elbib/ — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.
46. http://ec-dejavu.ru/ — энциклопедия культур DеjаVu.