16 мая 2020 года гр 61-62

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ **№ 67.**

Тема: Образование и употребление настоящего времени группы Continuous /Progressive.

Цель: формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

Задачи: формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задание 1.

Составьте преложения в **Present Continuous**

Времена группы **Continuous**указывают на процесс, действие, длящееся в определенный момент в прошлом, настоящем или будущем.

Время **Present Continuous** обычно указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи. На это могут указывать контекст или такие слова, как now (сейчас), at the moment (в текущий момент) и т.п.:

Sally **is doing** her homework at the moment.
Салли сейчас делает домашнее задание.
Dad and me **a refishing** now.
Мы с папой сейчас рыбачим.

Образование Present Continuous

Утвердительные предложения:

|  |  |
| --- | --- |
| I am playing | We are playing |
| You are playing | You are playing |
| He / she / it is playing | They are playing |

Вопросительные предложения:

|  |  |
| --- | --- |
| Am I playing? | Are we playing? |
| Are you playing? | Are you playing? |
| Is he / she / it playing? | Are they playing? |

Отрицательные предложения:

|  |  |
| --- | --- |
| I am not playing | We are not playing |
| You are not playing | You are not playing |
| He / she / it is not playing | They are not playing |

Задание 2

Глаголы физического восприятия (ощущения): see (в значении «видеть, понимать»), notice (замечать), hear (в значении «слышать»), taste (в значении «иметь вкус»), smell (в значении «пахнуть»).

Глаголы мыслительной деятельности: think (в значении «считать, полагать»),believe (полагать, верить), understand (понимать), know (знать), imagine(воображать, представлять себе), feel (в значении «иметь мнение, полагать»),doubt (сомневаться), consider (считать, полагать, рассматривать), expect (в значении «полагать»), remember (помнить), suppose (предполагать), recognize(узнавать), mind (возражать), appreciate (ценить, оценивать), agree (соглашаться),deny (отрицать), forget (забывать), promise (обещать, уверять), realise (понимать, осознавать), mean (иметь в виду).

Глаголы эмоционального состояния: admire (восхищаться), like (нравиться), love(любить), dislike (не нравиться), hate (ненавидеть), fear (бояться), envy(завидовать), impress (впечатлять), prefer (предпочитать), satisfy(удовлетворять), trust (доверять), respect (уважать).

Глаголы желания: want (хотеть), wish (желать), desire (желать).

Глаголы обладания, отношения: be (быть, являться), belong (принадлежать), owe(быть должным, быть в долгу), own (владеть), possess (обладать), have (иметь),concern (касаться, относиться), consist (состоять), contain (содержать), involve(включать, вовлекать), include (включать), depend (зависеть), deserve(заслуживать), need (нуждаться), lack (недоставать), fit (соответствовать),matter (иметь значение), equal (равняться), differ (отличаться), resemble (быть похожим).

Другие глаголы: appear (в значении «казаться»), look (в значении «казаться, выглядеть»), seem (казаться), sound (в значении «звучать, казаться»), measure (в значении «оценивать»), weigh (в значении «иметь вес»).

Задание 3

Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.

I … (study) Japanese online from 5 till 6 tomorrow evening.

Listen! Why the dogs … (bark)?

She … (wear) a yellow coat when I saw her.

They … (take) their driving test next Monday.

I dropped my wallet when I … (get) on the bus.

What you … (do) in my office yesterday?

Bob … (feel) much better today.

The kids … (watch) cartoons in their room now.

I’m afraid she … (sleep) in ten minutes.

We … (have) tea soon?

 Преобразуйте утвердительные предложения в отрицательные, обращая внимание на форму глагола-сказуемого.

We are enjoying the party. (Нам нравится вечеринка.)

He’ll be playing chess in an hour. (Через час он будет играть в шахматы.)

They were planting flowers in the garden last May. (Они занимались посадкой цветов в саду в прошлом мае.)

I am looking for a job. (Я ищу работу.)

The phone was working yesterday. (Вчера телефон работал.)

Margaret will be working as a waiter during her summer holidays. (Маргарита будет работать официанткой во время летних каникул.)

The secretary is typing a contract. (Секретарь печатает договор.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ **№ 68.**

Тема: Условные предложения I, IIи IIIтипов.

Условные предложения в официальной речи *It would be highly appreciated if you could/can*

Цель: формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

Задачи: формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задание 1

Приведите свои примеры

# Условные предложения в английском языке

# Придаточные обстоятельственные предложения делятся на предложения места, времени, образа действия, сравнения, причины, цели, следствия, уступки и условия.

Из них нужно особо выделить **условные предложения**, потому что они тесно связаны с использованием [сослагательного наклонения глагола](http://www.native-english.ru/grammar/subjunctive-mood) и часто вызывают трудности.

## Типы условных предложений в английском языке

**Первый тип** обозначает реальные, осуществимые условия, которые могут относиться к настоящему или будущему.

В таком случае в главном предложении (следствия) глагол используется в будущем времени, а в придаточном (условия) – в настоящем. Оба используются в изъявительном наклонении:

If you **are late** again, I **will have to fire** you.
Если ты опоздаешь еще раз, мне придется тебя уволить.

We **will have** a hike if the weather **is fine**.
Если погода будет хорошей, мы сходим в поход.

**Второй тип** охватывает малореальные, неосуществимые условия, относящиеся к настоящему или будущему.

В главном предложении (следствия) тогда используется вспомогательный глагол **should** / **would** и инфинитив глагола без частицы **to**, а в придаточном (условия) – прошедшая форма [глагола **to be**](http://www.native-english.ru/grammar/verb-to-be) в сослагательном наклонении (**were** во всех лицах) или форма [Past Simple](http://www.native-english.ru/grammar/past-simple) всех других глаголов:

If I **were** you I **wouldn’t poke** my nose everywhere.
Я бы на Вашем месте не совал всюду нос.

If Australia **did not happen to be isolated** from the rest of the world, it **wouldn’t possess**such a unique fauna.
Если бы Австралия не оказалась изолирована от остального мира, на ней не было бы такой уникальной фауны.

**Третий тип** описывает невыполненные условия в прошлом.

В главном предложении (следствия) используется вспомогательный глагол **should** / **would** и глагол во времени [Present Perfect](http://www.native-english.ru/grammar/present-perfect), а в придаточном (условия) – глагол в форме [Past Perfect](http://www.native-english.ru/grammar/past-perfect):

If you **had gone** to bed in time you **wouldn’t have overslept** your interview.
Если бы ты вовремя пошла спать, то не проспала бы собеседование.

Задание 2

Завершите УП, определив их тип по форме глагола в первой части предложений.

Например: If the film is boring we … (leave) at once. (Если фильм будет скучным, мы сразу же уйдем.) – If the film is boring we will leave at once.

She would look much younger if she … (be) slim. (Она бы выглядела намного моложе, если бы была стройной.) – She would look much younger if she were slim.

1. If the flight is delayed our guests … (be) late. (Если рейс задержат, наши гости опоздают.)

2. We would have gone to the beach if the rain … (stop). (Мы бы сходили на пляж, если бы дождь прекратился.)

3. They will miss the train if they … (not run.) (Они опоздают на поезд, если не побегут.)

4. If you had given her the letter she … (tear) it to pieces. (Если бы ты дал ей письмо, она бы разорвала его на кусочки.)

5. If Jack moves too slowly he … (not win) the game. (Если Джек будет двигаться слишком медленно, он не победит в игре.)

6. If I lost my job I … (move) to the country. (Если бы я потеряла работу, я бы переехала в сельскую местность.)

7. She would invite our kids if they … (behave) themselves. (Она бы пригласила наших детей, если бы они вели себя хорошо.)

8. If Tom were more careful he … (not break) things. (Если бы Том был более внимательным, он бы не ломал вещи.)

9. If she had had a car she … (drive) there. (Если бы у нее была машина, она бы туда доехала.)

10. You wouldn’t have got wet if you … (put on) your mackintosh. (Ты бы не промок, если бы надел плащ.)

Задание 3

 Подберите к первой части условных предложений (из первого столбика) их окончание (из второго столбика). Обратите внимание на тип условного предложения. Переведите получившиеся предложения.

Ex.:   1 – с  (Мы бы испекли торт, если бы мы купили немного яиц вчера.)

1) We would have made a cake                     a) if he hadn’t shouted at them.

2) If it rains much                                         b) if she loses weight.

3) If I knew English well                                c) if we had bought some eggs yesterday.

4) My kids wouldn’t have cried                      d) if I were you.

5) I would call him                                        e) I would be an interpreter.

6) She will put this dress on                          f) the flowers will grow very fast.