**17.04.2020**

**Тема занятия:**

1.Контрольная работа по всему курсу обучения.

2.Культура речи как раздел лингвистики.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма. Культура публичной речи.

*Задание по теме №1 (см. Приложение)*

1.Выполните контрольную работу, отфотографируйте и направьте на мое имя в группе ЮТК ВКонтакте.

Задание по теме №2

1.Перейдите по ссылке, прослушайте лекцию, ответте на вопросы, отфотографируйте, выполненную работу пришлите на мое имя в группе ЮТК ВКонтакте.

Ссылка.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1513384933252593703&reqid=1587048198670132-1583335887046866485700145-sas1-6140-V&text=Инфоурок.+Культура+видов+речевой+деятельности+10+класс>

Приложение.

Вопросы контрольной работы по **ОУД 01 Русский язык** для обучающихся

2 курса группы №51-52

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Вопросы | Варианты ответов |
| 1 | **Найдите слово, в котором нужно вставить букву И.**  1. без...дейный  2. пред...дущий  3. по...мённо  4. без...скусный | 1)  2)  3)  4) |
| 2 | **Найдите слово с орфографической ошибкой.**   1. цигейка 2. свежий 3. цырк 4. грушевый сок | 1)  2)  3)  4) |
| 3 | **Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**   1. бегите 2. вздрогнул 3. иссякнул 4. клали | 1)  2)  3)  4) |
| 4 | **Укажите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.**  1.Берёзовая роща  2.Увидеть лес  3.Пошёл рисовать  4.Добрый человек | 1)  2)  3)  4) |
| 5 | **Какое предложение является односоставным?**  1.На другой день мы уехали.  2.Я дал волю своему воображению.  3.Хозяина не было дома.  4.Открылась дверь, и вбежала Маша. | 1)  2)  3)  4) |
| 6 | **Какой знак должен стоять на месте пропуска?**  Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора ... весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны вечера. (Ф.И. Тютчев)  1) двоеточие  2) тире  3) запятая  4) точка с запятой | 1)  2)  3)  4) |
| 7 | Выберите предложение с косвенной речью: 1. Всю ночь поют в пшенице перепелки о том, что будет урожайный год 2. Павел, уходя из дома, сказал, что в субботу у него будут гости из города  3. оба варианта правильные | 1)  2)  3) |
| 8 | Укажите тип предложения. **На деньги ума не купишь.**  1. обобщенно – личное предложение,  2. безличное предложение,  3. неопределенно – личное,  4. определенно – личное,  5. назывное. | 1)  2)  3)  4)  5) |
| 9 | Определите вид предложения. **Искусство – зеркало жизни.**  1. односоставное назывное,  2. односоставное определенно – личное,  3. односоставное безличное,  4. двусоставное,  5. односоставное неопределенно – личное. | 1)  2)  3)  4)  5) |
| 10. | **Найдите сложное предложение.**  1. По всей округе ливни льют, веревки из до­ждинок вьют.  2. Сыпучий снег летит на плечи, над головою су­чья гнет.  3. Огород внизу начинает чернеть, а в лесу бело.  4. Пройдя весь маршрут успешно, туристы воз­вращались домой | 1)  2)  3)  4) |

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

***Для студентов***

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебн. пособие для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2012

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: 2012

Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 10 класса общеобразовательной школы. – М.: 2014

Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 11 класса общеобразовательной школы. – М.: 2014

Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2013

Гольцова Н.Г., Мищерина М.А., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. – М.: 2013

***Словари***

Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. –

СПб. 2003

Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: 2001

Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М.: 2008 Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского

языка. – М.: 2005 Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М.: 2004.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.: 2006

Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / О.Е. Иванова, В.В. Лопатин (отв. ред.), И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. — 2-е изд., испр. и доп.

—М.: 2004

Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. –

М.: 2005

Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М.: 2006.

Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М.: 2006

Фразеологический словарь русского языка / Д. Э. Розенталь, В. В. Краснянский. — М.: 2011

***Интернет - ресурсы*** http://eor.it.ru/eor/ **-** учебный портал по использованию ЭОР

http://www.ruscorpora.ru/– Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

http://russkiyjazik.ru/– Энциклопедия «Языкознание» http://etymolog.ruslang.ru/– Этимология и история русского языка http://rus.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Русский язык».

Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации,

контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки»

(www.uroki.ru)

www.metodiki.ru – «Методики»; www.posobie.ru –« Пособия»

www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=2168&tmpl=com/–Сеть творческихучителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\_no=12267/– Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение»

http://spravka.gramota.ru – Справочная служба русского языка http://slovari.ru/dictsearch – Словари. ру. http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota– Учебник грамоты http://www.gramota.ru/– Справочная служба http://gramma.ru/EXM– Экзамены. Нормативные документы

http://learning-russian.gramota.ru – Электронные пособия по русскому языку для школьников