**10.04.2020 г.**

1.Понятие морфемы как значимой части слова.

2.Способы словообразования.

*Задание.*

*1.Перейдите по ссылке Российской электронной школы, прослушайте лекцию по указанной теме, выполните тестовые задания по итогам прослушанной лекции, отфотографируйте выполненную работу и направьте на мое имя в группе ЮТК ВКонтакте.*

Ссылка

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1964/main/>

**Цели урока:**

* Обобщить и систематизировать материал о составе слова, о типах и функциях морфем.
* Способствовать формированию представления у учащихся о тесной взаимосвязи морфемного и словообразовательного разборов. Совершенствование навыков правописания.
* Совершенствовать учебно-языковые умения и навыки выполнять морфемный разбор слова; Воспитывать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности. Воспитывать любовь и уважение к богатству и многообразию русского языка

**Оборудование:**Учебник, учебные тексты, карточки для практической работы, доска. **С**хема морфемного анализа.

**Повторение и систематизация ранее изученного теоретического материала.**

1. Что такое морфема? (*Морфема* - *наименьшая значимая часть слова*)
2. Что такое морфемика? (*Морфемика – раздел науки о языке, в котором изучается состав слова, его деление на морфемы*)
3. Какие морфемы вы знаете? (*корень*, *приставка, суффикс, постфикс, окончание*)
4. Напишите на доске графическое обозначение морфем.
5. Для чего нам нужно изучать морфемы? (*чтобы знать, как образуются слова*)
6. Что можно сделать со словом ИГРА? (*можно добавить приставку, суффикс* *переиграть*)
7. Что такое корень? *(Корень – обязательная часть слова. Корнем называется общая часть родственных слов, в которой заключено их основное значение*
8. Существуют ли слова, состоящие только из одного корня? (*слово Я)*

**Законспектируйте теорию в тетрадь.**

1. Морфемика *(раздел науки о языке, изучающий состав слова, его деление на морфемы)*
2. Морфема *(наименьшая значимая часть слова. Корень, приставка, суффикс, постфикс, окончание – это морфемы)*
3. Постфикс. Примеры. (*суффикс в конце слова, -ся, -сь, выделяются в возвратных глаголах . Например умываться, умылась. Постфиксы –то, - либо, - нибудь )*
4. Интерфикс *(часть слова, выполняющая соединительную функцию, находящаяся между корнями сложного слова. Например самолет)*

- Какие понятия для вас новые? Что еще может быть в составе слова? *(соединительные гласные о-е. Они называются****интерфикс –****соединительная гласная)*

- Для чего они нужны? *(соединяют слова. Например: пылесос, самолет).*Эти два слова затрагивают следующую тему – способы словообразования.

Тема: **Морфемный анализ слова**.

*Запись плана морфемного анализа слова:*

1. выписать слово в той форме, в которой оно представлено в предложении. Определить часть речи.

2. указать окончание и его значение (род, число, падеж)

3. выделить основу слова.

4. выделить корень слова. Подобрать однокоренное слово.

5. выделить приставку, суффикс, постфикс, интерфикс (если они есть). Подобрать другое слово с такой же приставкой, суффиксом, постфиксом, интерфиксом.

- Какой цифрой обозначается морфемный разбор на письме? *(цифрой 2).*

**IV. Закрепление знаний, умений.**

ПИСЬМЕННО.

1. Бессердечный – прилагательное
2. Окончание –ый (м.р., Им.пад, ед.ч)
3. Основа – бессердечн-
4. Корень –сердеч-. Сердце
5. Приставка бес-, суффикс –н. *бессовестный*

Произвести морфемный разбор слов ***безвкусица, летописный.***

**Выполните тестовые задания.**

Выделите слова, которые не имеют окончаний.

Братьями, жалюзи, впереди, приходи, гости, нести, конфетти.

Подчеркните слова, образованные приставочным способом.

Прозвучать, прокатиться, разлететься, прозвенеть, пригорок, вздох.

Выберите слова с нулевыми окончаниями.



он



смотрел



пишите



радио



вперёд

Выберите слово, морфемное строение которого соответствует схеме:  
приставка-корень-суффикс-суффикс-окончание.

|  |  |
| --- | --- |
|  | всходит |
|  | славить |
|  | никакие |
|  | оросили |

Распределите слова по способам словообразования на группы.

| Приставочный | Суффиксальный | Приставочно- суффиксальный | Бессуффиксный |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

дешифровать

подосиновик

избороздить

предыстория

выход

спорщик

заплыв

тишь

зимовать

удесятерить

нечестный

тыквенный

вежливость

отголосок

смельчак

зелень

бесчувственный

Распределите прилагательные на группы: с **н** или с **нн** в суффиксах.

| -Н- | -НН- |
| --- | --- |
|  |  |

овчи..ый

гости..ая

тума..ый

зелё..ый

окраи..ый

деревя..ый

мали..ик

петуши..ый

сви..ой

гуси..ый

информацио..ый

серебря..ый

Распределите слова на группы в соответствии с написанием.

| С дефисом | Слитно | Раздельно |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

юго(?)западный

кого(?)либо

не(у)кого

(не)кому

не(с)кем

кто(?)нибудь

(не)чего

кое(?)что

(ни)кого

ни(к)кому

общественно(?)политический

не(с)кого

жёлто(?)зелёный

ни(с)кем

(ни)кто

(ни)чем

Выберите, какую букву (**о**, **е**, **и**/**ы**) нужно вставить на месте пропуска в следующих словах.

Еж  вый, команд  вать, краеш  к, танц  вать, свинц  вый, синиц  н, сверч  к, плюш  вый, сестриц  н, глянц  вый, волч  нок, раскид  вать, ореш  к, расспраш  вать.

ы

е

о

и

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

***Для студентов***

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебн. пособие для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2012

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: 2012

Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 10 класса общеобразовательной школы. – М.: 2014

Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 11 класса общеобразовательной школы. – М.: 2014

Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2013

Гольцова Н.Г., Мищерина М.А., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. – М.: 2013

***Словари***

Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. –

СПб. 2003

Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: 2001

Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М.: 2008 Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского

языка. – М.: 2005 Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М.: 2004.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.: 2006

Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / О.Е. Иванова, В.В. Лопатин (отв. ред.), И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. — 2-е изд., испр. и доп.

—М.: 2004

Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. –

М.: 2005

Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М.: 2006.

Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М.: 2006

Фразеологический словарь русского языка / Д. Э. Розенталь, В. В. Краснянский. — М.: 2011

***Интернет - ресурсы*** http://eor.it.ru/eor/ **-** учебный портал по использованию ЭОР

http://www.ruscorpora.ru/– Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

http://russkiyjazik.ru/– Энциклопедия «Языкознание» http://etymolog.ruslang.ru/– Этимология и история русского языка http://rus.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Русский язык».

Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации,

контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки»

(www.uroki.ru)

www.metodiki.ru – «Методики»; www.posobie.ru –« Пособия»

www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=2168&tmpl=com/ – Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\_no=12267/– Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение»

http://spravka.gramota.ru – Справочная служба русского языка http://slovari.ru/dictsearch – Словари. ру. http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota– Учебник грамоты http://www.gramota.ru/– Справочная служба http://gramma.ru/EXM– Экзамены. Нормативные документы

http://learning-russian.gramota.ru – Электронные пособия по русскому языку для школьников