**08.04.2020 г.**

**Тема занятия:**

1. Служебные части речи. Предлог как часть речи.

2. Союз как часть речи.

***Задание.***

***Законспектируйте лекцию в тетрадь, отфотографируйте работу и отправьте на мой адрес ВКонтакте.***

## 1.«Предлог»

**Предлог** — служебная часть речи, которая выражает зависимость одних слов (существительного, числительного и местоимения) от других слов в словосочетании и предложении. Предлоги могут выражать различные отношения. Наиболее распространенные:

* **пространственные**: жить в городе, недалеко от дома, встреча около театра:
* **временные**: прогулка перед сном, отдых на каникулах, пришёл около полудня;
* **причинные**: пропустил из-за болезни, побледнел от страха;
* **целевые:** лекарство от головной боли

Некоторые предлоги могут употребляться с различными падежами, другие — только с одним. Предлоги **с** и **по** могут употребляться с тремя падежами каждый (сбежал с лестницы — р.п., размером с орех — в.п., пришёл с другом — т.п.; ошибся по невнимательности — д.п., вошёл в воду по пояс — в.п., сделал по истечении срока — п.п.).

Предлоги могут быть **простыми** (состоят из одного слова: **к, у, около**) и**составными** (состоят из двух и более слов: **несмотря на, в течение, в связи с**). Предлоги, образованные **от двух других предлогов**, считаются простыми, так как пишутся через дефис (***из-за, из-под, по-над, по-за***).

### ****Производные предлоги****

Предлоги делятся на **производные** и **непроизводные**. Производные предлоги образованы от самостоятельных частей речи, при этом самостоятельные части речи утрачивают своё лексическое значение и морфологические признаки.

#### Образование производных предлогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **От наречия** | **От существительного** | **От деепричастия** |
| Впереди, вдоль, внутри, мимо, напротив, около, посреди, после, навстречу, прежде, подобно, согласно, рядом с и др. | Путём, вследствие, в течение, в продолжение, во время, за исключением, ввиду, в виде, насчёт, наподобие, по причине | Благодаря, включая, исключая, спустя, судя по, начиная с, несмотря на, невзирая на, не считая и др. |

**Непроизводные** предлоги не образованы от самостоятельных частей речи: **без, в, до, для, над, о, при, про, с, у, через** и др.

Многие непроизводные предлоги могут употребляться с разными падежами. Производные предлоги употребляются обычно с каким-то одним падежом. Например, предлог **благодаря** употребляется только с дательным падежом и выражает только причинные отношения: **справился благодаря друзьям**.

#### ****Следует запомнить!****

* Нельзя употреблять предлог **благодаря**, если речь идёт о причинах, вызвавших отрицательные последствия. Вместо **Благодаря дождю праздник не состоялся** нужно сказать ***Из-за дождя праздник не состоялся***.
* В сочетаниях с предлогом **по** (= после) употребляется существительное в предложном падеже: **по окончании, по прибытии, по приезде, по истечении, по предъявлении.**
* Некоторые предлоги имеют антонимы: **из — в** (из школы — в школу), **с — на** (взять с полки — поставить на полку). Другие предлоги могут быть синонимичны друг другу. Например, предлоги **в** и **на**, выражающие пространственные отношения в сочетаниях с предложным падежом: ***жить в Сибири — жить на Урале, ехать в поезде — ехать на трамвае, отдыхать в лесу — отдыхать на озере, учиться в школе — учиться на курса***х.



***Практическое задание.***

*Прочитайте и восстановите текст, вставьте предлоги. Выясните, на службе у каких частей речи предлоги находятся?*

… базарную площадь идет полицейский надзиратель Очумелов … новой шинели и … узелком … руке. …. ним шагает рыжий городовой … решетом, доверху наполненным конфискованным крыжовником. Кругом тишина... …. площади ни души... Открытые двери лавок и кабаков глядят …. свет божий уныло, как голодные пасти; …. них нет даже нищих.

*Прочитайте текст. Найдите в тексте все предлоги и подчеркните их.*

Очумелов делает полуоборот налево и шагает к сборищу. Около самых ворот склада, видит он, стоит вышеописанный человек в расстегнутой жилетке и, подняв вверх правую руку, показывает толпе окровавленный палец. На полупьяном лице его как бы написано: "Ужо я сорву с тебя, шельма!", да и самый палец имеет вид знамения победы. В этом человеке Очумелов узнает золотых дел мастера Хрюкина. В центре толпы, растопырив передние ноги и дрожа всем телом, сидит на земле сам виновник скандала - белый борзой щенок с острой мордой и желтым пятном на спине. В слезящихся глазах его выражение тоски и ужаса.

##  2. «Союз как часть речи»

**Союз** — служебная часть речи, которая связывает однородные члены и простые предложения в составе сложного. В зависимости от своей роли союзы делятся на **сочинительные и подчинительные**.

***Сочинительные*** союзы могут связывать:

а) **однородные члены** в простом предложении: **Звёзды меркнут и гаснут** (Н. Некрасов); **То справа, то слева, то позади слышался гул падающих стволов** (К. Паустовский);

б) **равноправные простые предложения** в составе сложного (сложносочинённого): **Молодые листья лепетали, да зяблики кое-где пели, да горлинки ворковали всё на одном и том же дереве** (И. Тургенев); **То дождь зарядит с утра, то вдруг мокрый снег полетит.**

**Подчинительные** союзы связывают в составе сложного (сложноподчинённого) предложения такие простые предложения, из которых одно подчинено по смыслу другому, т.е. от одного предложения (главного) можно поставить вопрос к другому (зависимому): **В сотый раз я пожалел, (о чём?) что не родился художником** (К. Паустовский); **Надо поставить свою жизнь в такие условия, (какие?) чтобы труд был необходим** (А. Чехов).

Также союзы делятся на **простые** (состоят из одного слова: а, и, но, или, как, когда, едва, чтобы) и **составные** (состоят из нескольких слов: ввиду того что, вследствие того что, несмотря на то что, для того чтобы).

### Группы сочинительных союзов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Соединительные** | **Противительные** | **Разделительные** |
| ***Союзы*** | и, да (= и), не только…но и, как…так и | а, но, да (= но), однако (же), зато | или, или…или, либо, то…то, не то…не то |
| ***Связывает однородные члены*** | Не только в июле, но и в августе стоит тёплая погода. | Я не отдохнул, зато успел подготовиться к зачёту. | Это надо сделать или сегодня, или завтра. |
| ***Связывает равноправные предложения*** | Не только дети играли в футбол, но и взрослые охотно к ним присоединились. | Весь день было жарко, зато вечером началась сильная гроза. | Или ты выполнишь обещание, или тебе не будут больше доверять. |

Иногда выделяют также **группу присоединительных союзов** (тоже, также, да и, причём, притом: присоединяют дополнительную информацию) и **группу пояснительных союзов** (то есть, а именно, или в значении то есть).

### Группы подчинительных союзов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа (вопрос от главного предложения)** | **Союзы** | **Пример** |
| **1. Причинные (почему?)** | Потому что, оттого что, так как, ввиду того что, благодаря тому что, в связи с тем что | Благодаря тому что в долине хорошие леса, там сохранились и звери. |
| **2. Целевые (зачем?)** | Чтобы (чтоб), для того чтобы, с тем чтобы, дабы | Для того чтобы соединиться с товарищами, нам нужно переплыть реку. |
| **3. Временные (когда?)** | Когда, едва, лишь, лишь только, пока, прежде чем, после того как, в то время как | Лишь только я вошёл, часы пробили восемь. |
| **4. Условные (при каком условии?)** | Если (бы), раз, ли, как скоро, коли, ежели, когда, коль скоро | Когда бы не было в мире зависти, не было бы и войн. |
| **5. Сравнительные (как?)** | Как, будто, словно, как будто, точно, подобно тому как | Природу надо беречь, как мы бережём свою жизнь. |
| **6. Изъяснительные (вопрос косвенного падежа)** | Что, чтобы, как | Все просили его, чтобы он спел. Ей часто говорили, что она очень хороша. |
| **7. Уступительные (вопреки чему?)** | Несмотря на то что, как ни, хотя, даром что | Как ни грустно, а надо расставаться. |

### Отличия союзов и союзных слов от омонимичных частей речи.

|  |  |
| --- | --- |
| Союзы и союзные слова | Омонимичные части речи |
| оттого(= потому: Оттого я такая грустная. — Потому я та­кая грустная.) | от того(сочетание предлога с мес­тоимением:От того берега трудно от­плыть.) |
| притом, причем (= причем = притом, к то­му же)(Он глупый и притом на­глый. Он опоздал, причем сделал это нарочито.) | при том, при чем (сочетание предлогов с мес­тоимениями:При том клубе обязатель­но должна быть танцеваль­ная секция.) |
| итак(= следовательно, значит) (выступает в значении вводного слова: Итак, решение принято.) | и так (= но так) (сочетание союза и наре­чия, которое можно пере­ставить в другое место: И так он поступает каж­дый раз. — Он поступает так каждый раз.) |
| затем(= с какой целью: Затем и пришел, чтобы все узнать.) | за тем(сочетание предлога и мес­тоимения: Река виднелась за тем поворотом.) |
| зачем(= для чего: Зачем судить так строго.) | за чем(сочетание предлога с мес­тоимением: За чем пой­дешь, то и найдешь.) |
| почему(= отчего: Почему все не так?) | по чему(сочетание предлога с мес­тоимением: По чему я ску­чаю, так это по бабушки­ным сказкам.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Союзы и союзные слова | Омонимичные части речи |
| посему(= поэтому. Посему мы приняли такое решение.) | по сему (устар.) (сочетание предлога с мес­тоимением: По сему торже­ственному поводу мы и со­брались. |
| поэтому(= из-за этого: Была пло­хая погода, поэтому поход пришлось перенести.) | по этому(сочетание местоимения с предлогом: По этому пути двигаться намного проще.) |
| почем(= по какой цене, просто­речное: Почем сейчас хлеб?) | по чем(сочетание предлога с мес­тоимением: Били по чем попало.) |
| потому(= оттого: У меня ничего не получается, потому и настроение плохое.) | по тому(сочетание предлога с мес­тоимением: По тому учеб­нику заниматься невоз­можно.) |

###  Морфологический разбор союза.

**План разбора**

1. Часть речи. Общее значение.

2. Морфологические признаки:

* Сочинительный или подчинительный.
* Простой или составной.
* Неизменяемое слово.

Образец разбора: **Мы все должны любить своё отечество, потому что здесь мы получили жизнь, впервые увидели свет** (А.Н. Толстой).

**Устный разбор**

***Потому что*** — союз. Соединяет части сложного предложения: Мы все должны любить своё отечество, (почему?) **потому что** здесь мы получили жизнь. Имеет морфологические признаки: подчинительный, составной. Неизменяемое слово. Не является членом предложения.

**Письменный разбор**

Потому что — союз.

1. **— = , потому что — =.**
2. **Морф, признаки: подчин., составн.**

*Выполните практическое задание*

**Укажите предложение с союзом зато:**1.За(то) сестра Таня всегда отличалась на сцене, играя на разных любительских спектаклях.
2. Не за(то) волка бьют, что сер, а за(то), что овцу съел.
3. Спрячься за(то) дерево.

**Укажите предложение с местоимением и частицей бы:**1. Все их усилия направлены были на то, что(бы) посеять пшеницу.
2. И что(бы) она ни делала, за что(бы) она ни принималась - всё выходит у неё красиво.
3.Что(бы) вода текла – камень сдвинь руками.

**Укажите предложение с союзом также**:
1. Не уметь ценить своё время так(же) неудобно, как и не уметь читать и писать
2. Молод тот, кто вечером чувствует себя так(же), как утром.
3. Учился он так(же) хорошо.

 **В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**
1. Что(бы)  воспитать щенка, необходимо много усилий, за(то) сколько радости он вам доставит!
2. Младший сын так(же) любит книги, как и все в нашей семье, по(этому)  у нас не возникло сомнения в том, что подарить ему в день рождения.

3. Что(бы) рыбка клевала так(же) хорошо, как вчера, я накопал свежих червей.
4. Я благодарю Вас, а так(же) Вашего секретаря за(то), что мне дали возможность изучить этот проект.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Для студентов**

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебн. пособие для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2012

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: 2012

Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 10 класса общеобразовательной школы. – М.: 2014

Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 11 класса общеобразовательной школы. – М.: 2014

Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2013

Гольцова Н.Г., Мищерина М.А., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. – М.: 2013

**Словари**

Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. –

СПб. 2003

Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: 2001

Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М.: 2008 Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского

языка. – М.: 2005 Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М.: 2004.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.: 2006

Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / О.Е. Иванова, В.В. Лопатин (отв. ред.), И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. — 2-е изд., испр. и доп.

—М.: 2004

Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. –

М.: 2005

Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М.: 2006.

Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М.: 2006

Фразеологический словарь русского языка / Д. Э. Розенталь, В. В. Краснянский. — М.: 2011

**Интернет - ресурсы**http://eor.it.ru/eor/ **-** учебный портал по использованию ЭОР

http://www.ruscorpora.ru/– Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

http://russkiyjazik.ru/– Энциклопедия «Языкознание» http://etymolog.ruslang.ru/– Этимология и история русского языка http://rus.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Русский язык».

Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации,

контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки»

(www.uroki.ru)

www.metodiki.ru – «Методики»; www.posobie.ru –« Пособия»

www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=2168&tmpl=com/–Сеть творческихучителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\_no=12267/– Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение»

http://spravka.gramota.ru – Справочная служба русского языка http://slovari.ru/dictsearch – Словари. ру. http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota– Учебник грамоты http://www.gramota.ru/– Справочная служба http://gramma.ru/EXM– Экзамены. Нормативные документы

http://learning-russian.gramota.ru – Электронные пособия по русскому языку для школьников