Темы для самостоятельного изучения по дисциплине:

Обществознание (вкл. экономику и право) для студентов группы 63-64 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

За период с 13.04. по 18.04.

**Раздел Социальные отношения.**

**Выполнить практическую работу:**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 24-25**

**ТЕМА:** Социальная стратификация. Социальная стратификация в современной России.

**ЦЕЛИ:**

1. Охарактеризовать понятия «социальный статус» и «социальная роль».
2. Определить социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
3. Рассмотреть алгоритм исполнения основных социальных ролей.

**ЗАДАНИЕ 1**

**Прочитайте текст, выполните задания:**

1. **дайте определение понятий «личность», «социальный статус», «статусный набор», «ролевой набор», «социальная роль», «ролевой набор», «ролевое ожидание», «ролевое исполнение»;**
2. **охарактеризуйте виды социальных статусов; стадии освоения ролевой функции; виды ролевых конфликтов.**

В российской социологии традиционно придают большое значение взаимодействию личности с обществом и общества с личностью, и определение личности в социологической науке непременно связывают с ее социальными связями. Личность - целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему общественных отношений посредством активной предметной деятельности и общения. Индивид становится личностью в процессе освоения социальных функций и развития самосознания. Стремление слиться с социальной общностью (идентифицироваться с нею) и вместе с тем обособиться от нее, проявить творческую индивидуальность делает личность и продуктом, и субъектом социальных отношений, социального развития.

Социальный статус - определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. Любой человек занимает несколько позиций, так как участвует во множестве групп и организаций. К примеру, господин Н. является мужчиной, преподавателем, человеком средних лет, кандидатом паук, ученым секретарем научного совета, заведующим кафедрой, членом профсоюза, членом республиканской партии, православным, избирателем, мужем, отцом, дядей и т. д.

Каждого человека можно охарактеризовать статусным набором (этот термин введен известным американским социологом Робертом Мертоном). Статусный набор - совокупность всех статусов, занимаемых данным индивидом.С понятием статусного набора тесно связано понятие ролевой набор - совокупность ролей (ролевой комплекс), ассоциируемых с одним статусом. Каждый статус обычно включает ряд ролей. К примеру, статус университетского профессора подразумевает такие роли, как «преподаватель», «исследователь», «наставник молодежи», «администратор», «клерк», «автор научных статей», «специалист в своей области знаний» и др. Каждая роль в ролевом наборе требует особой манеры поведения и общения с людьми. Даже две похожие роли профессора - «преподаватель» и «наставник» - предполагают разное  
отношение к студентам. Первая заключается в соблюдении формальных норм и правил: чтение лекций, проверка курсовых, прием экзаменов. Вторая подразумевает неформальное общение со студентами в качестве мудрого советчика или старшего друга.

Каждая роль в ролевом наборе предстает, таким образом, совокупностью непохожих на другие отношений. С коллегами у профессора складываются одни взаимоотношения, с администрацией университета - другие, с редакторами журналов, студентами, промышленниками - третьи. В итоге ролевой набор формирует набор социальных отношений.

В наборе статусов всегда найдется ключевой, или главный. Главным называется характерный для данного индивида статус, по которому его выделяют окружающие, который определяет стиль жизни, круг знакомых, манеру поведения и т. п. Для женщин в традиционном обществе главным чаще всего оказывался статус домохозяйки, а для мужчины - и прежде, и теперь - статус, связанный с основным местом работы или занятием: «директор коммерческого банка», «научный сотрудник», «рабочий на промышленном предприятии» и т. д.

Приписываемый статус (его еще называют аскриптивным) - это такое положение в обществе, над которым индивид не имеет контроля и (или) которое он занимает независимо от своей воли, желания, усилий.

Существенно отличается от приписываемого статуса достигаемый. Достигаемым называется статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору либо приобретается благодаря удаче и везению. Если приписываемый статус неподконтролен индивиду, то достигаемый находится под контролем. Профессию водителя или инженера человек приобретает (достигает) благодари собственным стараниям, подготовке и свободному выбору. Статус чемпиона мира, доктора наук или рок-звезды он приобретает также благодаря собственным усилиям, огромному труду. С меньшим трудом даются такие статусы, как «школьник», «покупатель» и т. д. Достигаемый статус требует принятия самостоятельного решения и самостоятельных действий.

Поведение личности, связанное с ее статусом, называется социальной ролью. Социальная роль - это образец поведения, закрепившийся как целесообразный для людей определенного статуса. Например, мы ожидаем, что врач поможем больному избавиться от недуга, телемастер отремонтирует неисправный телевизор. Человек учится ролевому поведению через восприятие себя каким-либо значимым для него лицом. В освоении ролевых функций выделяются три стадии: имитация (повторение), проигрывание (переход от одной роли к другой), групповое членство (освоение определенной роли в рамках значимой для данного человека социальной группы).

Социальная роль проявляется в виде ролевого ожидания и ролевого исполнения. Ролевое ожидание - это ожидаемая модель поведения в соответствии с данным статусом (типичное поведение для представителей данного статуса). Ролевое исполнение – это фактическое поведение человека, имеющего определенный социальный статус. Ролевое ожидание и ролевое исполнение стремятся к совпадению, но этого никогда не происходит, так как люди отличаются не только положением в обществе, но и личными качествами (темпераментом, характером, силой воли и др.). Если личность в силу тех или иных причин не исполняет в должной мере обусловленные статусом роли и не оправдывает наших ожиданий, то к такой личности могут быть применены различные санкции. Например, руководитель может лишиться своей должности, родители - родительских прав и т. д.

Совокупность ролей, соответствующих данному статусу, называется ролевым набором. Каждый человек выполняет множество социальных ролей. Одновременное исполнение нескольких ролей может привести личность к ролевым конфликтам. Например, работающей женщине-матери бывает непросто совместить роли жены, матери, работницы предприятия, домохозяйки и др. Можно выделить некоторые виды подобных конфликтов в зависимости от причин их происхождения: во-первых, конфликт, вызванный различиями в понимании своей роли личностью и окружающими; во-вторых, конфликт между различными проявлениями поведения одной и той же роли; в-третьих, конфликт между личными качествами и тем, чего ожидают от человека окружающие; в-четвертых, конфликт, вызванный противоположными требованиями к исполнению одной и той же роли со стороны различных людей; в-пятых, конфликт между личными качествами индивида и ролевыми требованиями.

Ролевые конфликты порождают ролевую напряженность, которая проявляется в различных неурядицах на работе и дома. Поэтому важно определить для себя, какая роль является более важной. В таких ситуациях выбор в конечном счете остается за личностью. Он во многом зависит от личностных приоритетов, доминирующих ценностей и складывающихся обстоятельств. Если семейно-бытовые ценности для женщины являются приоритетными, то другие социальные роли будут иметь для нее второстепенное значение.

**ЗАДАНИЕ 2**

**Определите, к какому из типов статуса – приписываемому или достигаемому - относятся следующие позиции:**

«полицейский», «вождь», «кочегар», «китаец американского происхождения», «космонавт», «женщина», «граф», «ребенок», «студент», «профессор», «народный депутат», «падчерица», «виконт», «паж», «адмирал», «император», «глава католической церкви», «сенатор», «президент», «свекор», «муж», «украинец», «принц», «герцог», «боярин», «опричник», «вельможа».

**ЗАДАНИЕ 3**

**Определите свой статусный набор (перечислите не менее 10 статусов). Определите вид каждого статуса.**

**ЗАДАНИЕ 4**

**Перечислите социальные роли, характерные для статусов «студент», «сын», «друг». Подумайте, какие ролевые конфликты возможны при одновременном выполнении этих ролей.**

**Фотографируем, присылаем.**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3.3.3.1.1 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. | Обществознание (базовый уровень) | 10 | Издательство "Просвещение" |
| 1.3.3.3.1.2 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. | Обществознание (базовый уровень) | 11 | Издательство "Просвещение" |

**Журналы, газеты**

* [История и обществознание для школьников: Научно-практический журнал](http://window.edu.ru/resource/541/48541)

<http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=41&MAGAZINE_ID=44243>

* [Преподавание истории и обществознания в школе: Научно-методический журнал](http://window.edu.ru/resource/531/48531)

<http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=45&MAGAZINE_ID=44866>

* [Журнал "Просвещение. Общественные науки"](http://window.edu.ru/resource/161/78161)

[http://socialnauki.ru](http://socialnauki.ru/)