**08.04.2020 г.**

**Тема занятия:**

1.М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

2.Практическое занятие**№ 45. Распад СССР.**

*Задание.*

*Законспектируйте в тетрадь лекцию, выполните практическую работу, отфотографируйте и отправить на мое имя ВКонтакте в группе ЮТК.*

**ЛЕКЦИЯ.**

М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

**Перечень вопросов, рассматриваемых на уроке:**

1. Предпосылки реформ. Ю.В. Андропов, его политика; М.С.Горбачёв.
2. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.
3. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики.
4. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

**Валовой национальный продукт** — это общая рыночная стоимость полного объема конечных товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный период времени (обычно год). Является главным показателем хозяйственной деятельности и экономической активности в стране.

**Инновации -**это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.

**Интеллектуальный труд** - труд, при осуществлении которого рабочим органом, создающим продукт, является мозг, преобладают затраты умственной энергии, продуктом труда является изложенная на бумаге мысль (идея), для передачи другим или воплощенная в чем-то.

**Информационные технология** - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

**Научно-технический прогресс -** это поступательное движение науки и техники, эволюционное развитие всех элементов производительных сил общественного производства на основе широкого познания и освоения внешних сил природы; это объективная, постоянно действующая закономерность развития материального производства, результатом которой является последовательное совершенствование техники, технологии и организации производства, повышение их эффективности.

**Перестройка**- политические и экономические реформы, осуществлявшиеся в СССР в 1986—1991 годах.

**Персональный компьютер** - настольная микро-ЭВМ, имеющая эксплуатационные характеристики бытового прибора и универсальные функциональные возможности.

**Постиндустриальная цивилизация** – общество высокого массового потребления, в котором основными становятся проблемы развития сферы услуг, производство товаров массового потребления и теоретического знания.

**Политика** **ускорения социально-экономического развития страны-**стратегический курс партии, нацеленный на качественное преобразование всех сторон жизни советского общества.

**Пленум-**собрание в полном составе членов выборного руководящего органа какой-либо организации или членов высшего суда.

**Резервный фонд** - часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учёту и управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта в случае недостаточности нефтегазовых доходов для финансового обеспечения указанного трансферта.

**Структурная перестройка экономики** - преобразование административно-командной хозяйственной системы в рыночную экономику сопровождается сменой приоритетов в формировании структуры народного хозяйства.

**Термоядерное оружие** - тип ядерного оружия, разрушительная сила которого основана на использовании энергии реакции ядерного синтеза лёгких элементов в более тяжёлые, при которой выделяется энергия.

**Финансы** - совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

**Фондоотдача** - экономический показатель, характеризующий уровень эффективности использования основных производственных фондов предприятия, отрасли.

**Чернобыльская катастрофа** - разрушение 26 апреля 1986 года четвёртого энергоблока Чернобыльской атомной электростанции, расположенной на территории Украинской ССР (ныне — Украина).

**Экономика** - хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.

**Экспорт** – вывоз товаров за границу.

**«Эпоха застоя»-** период в истории СССР, охватывавший два с небольшим десятилетия так называемого «развитого социализма» — с момента прихода к власти Л. И. Брежнева (1964) до январского Пленума 1987 года, после которого в СССР были развёрнуты полномасштабные реформы во всех сферах жизни общества.

**«Эра гласности» -** политика максимальной открытости, проводившаяся Михаилом Горбачёвым во второй половине 1980-х годов в СССР и означавшая недопустимость замалчивания хозяйственных проблем на местах, существенное ослабление цензуры и снятие существовавших в советском обществе многочисленных информационных барьеров.

**Ключевые слова**

Валовой национальный продукт; инновации; интеллектуальный труд; информационные технология; научно-технический прогресс; перестройка; персональный компьютер; постиндустриальная цивилизация; политика ускорения социально-экономического развития страны; Пленум; резервный фонд; структурная перестройка экономики; термоядерное оружие; финансы; фондоотдача; чернобыльская катастрофа; экономика; экспорт; «Эпоха застоя»; «Эра гласности».

**Основная и дополнительная литература по теме урока:**

История России». 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч. Ч.3./ Горинов М.М., Данилов А.А. и др., под ред. А. В. Торкунова. – М., «Просвещение», 2016.

Горбачев М. С. Перестройка и новое мышление. — Зацепа, 1988. [С. 54-79]

**Интернет- ресурсы:**

[http://www.tvc.ru/news/show/id/60069/](https://www.antiplagiat.ru/go?to=EM-r3kXNe6g7EikxVKxTZNQFHS7RUBG3okIQoNlBqK6h8tYWUU4Fmjl0wxcb0hWMLzjKp0Rd02w2oUvEfUK03yD1dkOdhDlbJMXFLikQZmlz1fMJhMrC1t1LAnSKqvJj0&next=do)

**Теоретический материал для самостоятельного изучения**

Научно-технический прогресс последней трети XX века кардинально изменил облик всего мира. Произошел переход к новому этапу развития цивилизации, который получил название информационного или постиндустриального. Преобладание инноваций в экономике, производство ради будущего отличает постиндустриальное общество от индустриального.

Создание персонального компьютера в 1980-х гг. изменило облик рабочих мест практически во всех сферах экономики. Информация становится востребованным продуктом. В результате чего и возрастает роль интеллектуального труда, одновременно на ряду с рынками капиталов, сырья, товаров появляется и рынок знаний. По причине некомпетентных решений руководства в 1960-х гг. СССР отстал в развитии информационных технологий.

К началу 1980-х гг. советская экономика отставала по техническому и технологическому уровню от ряда развитых стран, несмотря на успехи в разработке термоядерного оружия, освоения космоса. С начала 1960-х гг. непрерывно снижались темпы экономического роста, вместе с ней снижалась и фондоотдача и эффективность капиталовложений. Например, советская индустрия выплавляла больше стали, чем США, но производила в 5 раз меньше легковых автомобилей. С момента зарождения электроника стала применяться и в военной технике. Отставание в этой сфере грозило СССР потерей безопасности.

Высокоразвитые страны Европы, Северной Америки и Японии с быстрым овладением высоких технологий осуществили структурную перестройку экономики. В 1985 г. в США основная масса валового национального продукта (67 %) создавалась в сфере услуг, торговле, на транспорте и лишь 31 % составлял вклад промышленности и строительства, тогда как в СССР соотношение было иным, соответственно 38% и 45%.

Советская экономика была не готова к вызовам постиндустриальной эпохи и окончательно утратила динамизм. В социально-экономической системе СССР развились кризисные явления. Произошло падение темпов роста в промышленности и производительности труда, в кризисной ситуации находилась сфера потребительского рынка и финансов. Практиковался остаточный принцип финансирования социальной сферы, науки и культуры. Советское руководство осознавало необходимость срочного принятия мер для улучшения экономической и социальной ситуации.

После смерти Л. И. Брежнева (глава СССР с 1964 – по 1982 гг.) новым генеральным секретарём ЦК КПСС и главой государства был избран Ю. В. Андропов.

Андропов взял курс наэкспериментальную политику**,**которая основана на предоставлении предприятиям широких полномочий в расходовании резервных фондов. Это позволило руководителям на местах эффективней распоряжаться экономической базой предприятия, также регулировать размер заработной платы, исходя из объёмов производства. Рабочие, дававшие результат и обеспечивавшие высокие показатели, теперь стали получать ощутимую прибавку к зарплате. Подобные меры вызвали поддержку населения, и, по прошествии нескольких лет, вызвали положительную оценку экспертов.

После смерти Андропова его политику продолжал К. У. Черненко, ставший главой государства и КПСС. Черненко продолжил курс Андропова, направленный на очищение и спасение системы, но не достиг успеха.

В 1985 году был избран М. С. Горбачёв, новый лидер партии и страны. Он прошел типичный путь партийного работника. Горбачёв был человеком открытым, готовым к общению с людьми. М. С. Горбачёв и поддерживающие его радикально настроенные политические деятели выступили с инициативой «обновления социализма». Суть М. С. Горбачев видел в соединении социализма и демократии, в установлении "лучшего социализма". Хотя Горбачёв не располагал чётким планом, у него было твёрдое намерение начать реформы и вновь вывести страну на передовые рубежи.

В короткие сроки Горбачёву удалось собрать вокруг себя команду соратников. Секретарь ЦК КПСС, а затем Председатель Совета министров СССР Н. И. Рыжков стал заниматься экономикой, секретарь ЦК КПСС Е. К. Лигачёв - идеологией и кадрами, секретарь ЦК КПСС А. Н. Яковлев и министр иностранных дел Э. А. Шеварднадзе- международными кадрами.

На апрельском в 1985 г. Пленуме ЦК КПСС было положено начало новому курсу, новый генеральный секретарь провозгласил политику ускорения социально-экономического развития страны**.** Были намечены направления развития народного хозяйства и социальной сферы.

В сентябре 1985 г. М. С. Горбачёв призвал шире использовать «скрытые резервы», в числе которых максимальная нагрузка производственных мощностей путем организации многосменного режима работы предприятий, укрепление трудовой дисциплины, использование предложений рационализаторов, повышение качества продукции, развитие соцсоревнования.

В мае 1985 г. началась антиалкогольная кампания. Она должна была привести к всеобщей трезвости, а более того и повысить производительность труда. Но эта кампания не дала ожидаемых результатов. К тому же это привело к таким негативным последствиям, как рост спекуляции спиртным, увеличение преступности и токсикомании, самогоноварение приняло массовый характер. Но и также она способствовала некоторому подъёму производства, уменьшению смертности, росту продолжительности и рождаемости.

Горбачёв принял решение о перестройке системы управления экономикой. Он рассчитывал с минимальными затратами и за короткий срок остановить сокращение темпов экономического роста. На Пленуме ЦК КПСС в апреле 1985 г. была выдвинута задача перестройки системы управления экономикой.

Перестройка способствовала некоторому подъему в 1985-1986 гг. Но неблагоприятная внешнеэкономическая конъюнктура нанесла удар по экономической программе М. С Горбачёва. Упали мировые цены на нефть, экспорт которой был одним из основных источников доходов СССР.

Несмотря на надежды реформаторов, советская экономика перенесла два мощнейших удара: Чернобыльскую катастрофу (затраты на ликвидацию последствий составили около 70 миллиардов рублей) и резкое падение цен на нефть. К этим проблемам добавился и дефицит бюджета, который составил более 50 миллиардов рублей. Доходы государства резко сократились не только из-за падения цен на нефть, но и по причине убытков от антиалкогольной кампании. Рос внешний долг, за границей постоянно приобретали технику и технологии, но на меньшую сумму закупали товары «на каждый день», и из-за этого дефицит стал заметнее. В итоге программа ускорения осталась на бумаге.

Желая отвлечь внимание жителей СССР от темпов стремительно падающей экономики, Горбачёв делает ставку на демократизацию общества. В ходе XXVII съезда КПСС он называет эпоху одного из своих предшественников, Леонида Брежнева, «эпохой застоя» и объявляет о новой эпохе под названием «эра гласности».

**Тренировочные задания.**  
1.В каком году в СССР началась антиалкогольная кампания?

**Варианты ответов:**

1) 1984 г.

2) 1985 г.

3) 1986 г.

4) 1987 г.

2.В единении каких идейных понятий М. С. Горбачев видел суть реформы «обновление социализма»?

**Варианты ответа**:

1. социализм;
2. коммунизм;
3. демократия;
4. тирания;
5. революционизм.

2.Практическое занятие №45 Распад СССР.

**Порядок выполнения работы**

1. Записать номер практической работы, тему работы.

2. Выполнить предложенные задания.

Задание 1.

Подобрать информацию и сопровождающие ее иллюстрации в сети Интернет или с помощью учебника «История» Артемова В.В. и Лубченкова Ю.Н.

Задание 2.

Разработать презентацию минимум на 4 слайда в программе Power Point, включая титульный слайд, на котором отображена тема презентации, группа и автор(ы) работы .

Презентовать результат своей работы.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

***Основные источники:***

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М. : 2014
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. В 2-х ч. – М.: 2014
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.ВИстория (базовый уровень) 10 кл. Русское слово.
4. Загладин Н.В., Петров Ю.А История (базовый уровень) 11 кл. Русское слово.

***Дополнительные источники:***

1. Всемирная история в 25 томах. – М., 1995.
2. Анисимов Е.В. Женщины на российском престоле. СПб., 1994.
3. Гумилев Л.Н. От Руси до России. – М. Айрис – пресс, 2002.
4. Карамзин Н.М. История государства Российского. – М. 1990.
5. Киселев Е.И. история Отечества: термины, понятия, персоналии. – Н Новгород: ВВАГС, 2000.
6. Ключевский В.О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. – М., 1990.
7. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. История России с древнейших времен до наших дней. – М., «Проспект», 2000.
8. Паранин А.С. Россия в циклах мировой истории.- М., 1999.
9. Смирнов Д. Нижегородская старина. Нижегородские были. – Н. Новгород, 1995.

***Интернет-ресурсы:***

1. http://www.gumer.info/ — Библиотека Гумер.
2. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm — Библиотека Исторического факультета МГУ.
3. http://www.plekhanovfound.ru/library/ — Библиотека социал-демократа.
4. http://www.bibliotekar.ru — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
5. http://gpw.tellur.ru/ — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
6. http://ru.wikipedia.org — Википедия: свободная энциклопедия.
7. http://ru.wikisource.org/ — Викитека: свободная библиотека.
8. http://www.wco.ru/icons/ — виртуальный каталог икон.
9. http://militera.lib.ru/ — военная литература: собрание текстов.
10. httр://сепtеr.fio.ru/som/getblob.asp/ — всемирная история для школьников.
11. http://world-war2.chat.ru/ — Вторая Мировая война в русском Интернете.
12. http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
13. httр://www.kulichki.com/~gumilev/HE1 — Древний Восток
14. httр://www.hе1lаdоs.гu — Древняя Греция
15. http://www.old-rus-maps.ru/ — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.
16. http://biograf-book.narod.ru/ — избранные биографии: биографическая литература СССР.
17. http://www.magister.msk.ru/library/library.htm — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.
18. http://intellect-video.com/russian-history/ — история России и СССР: онлайн-видео.
19. http://www.historicus.ru/ — Историк: общественно-политический журнал.
20. http://history.tom.ru/ — история России от князей до Президента
21. http://statehistory.ru — История государства.
22. http://www.kulichki.com/grandwar/ — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.
23. http://www.raremaps.ru/ — коллекция старинных карт Российской империи.
24. http://old-maps.narod.ru/ — коллекция старинных карт территорий и городов России.
25. http://www.lectures.edu.ru/ — лекции по истории для любознательных.
26. http://mifologia.cjb.net — мифология народов мира.
27. http://www.krugosvet.ru/ — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
28. http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042 — оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки.
29. http://www.august-1914.ru/ — Первая мировая война: Интернет-проект.
30. http://9may.ru/ — проект-акция: «наша Победа. День за днём».
31. http://www.temples.ru/ — проект «Храмы России».
32. http://radzivil.chat.ru/ — Радзивиловская летопись с иллюстрациями.
33. http://www.borodulincollection.com/index.html — раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).
34. http://www.rusrevolution.info/ — революция и Гражданская война: Интернет-проект.
35. http://www.istrodina.com/ — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
36. http://all-photo.ru/empire/index.ru.html — Российская империя в фотографиях.
37. http://fershal.narod.ru/ — российский мемуарий.
38. http://www.avorhist.ru/ — Русь Древняя и Удельная.
39. http://memoirs.ru/ — русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.
40. http://www.scepsis.ru/library/history/page1/ — Скепсис: научно-просветительский журнал.
41. http://www.arhivtime.ru/ — следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.
42. http://www.sovmusic.ru/ — советская музыка.
43. http://www.infoliolib.info/ — университетская электронная библиотека Infolio.
44. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
45. http://www.history.pu.ru/elbib/ — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.
46. http://ec-dejavu.ru/ — энциклопедия культур DеjаVu.