10 апреля 2020 года гр 61-62

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 51

Тема: Здоровый образ жизни. Употребление в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or. Условныепредложенияреального (Conditional I – If I see Jim, I’ll invite him to our school party) инереальногохарактера (Conditional II – If I were you, I would start learning French).

Предложенияссоюзами neither…nor, either… or..

Цель: формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

Задачи: формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задание 1Сложноподчиненное предложение состоит из главного и придаточного предложений. Придаточное предложение поясняет главное и соединяется с ним при помощи подчинительных союзов и союзных слов:

|  |  |
| --- | --- |
| Я думаю, | что они ответят на ваше письмо завтра. |
| (главное предложение) | (придаточное предложение) |

|  |  |
| --- | --- |
| Они получат вашу телеграмму вечером, | если вы ее отошлете сейчас. |
| (главное предложение) | (придаточное предложение) |

Если в главном и придаточном предложении одно и то же подлежащее, то в русском языке в придаточном предложении оно может опускаться. В английском языке наличие подлежащего в придаточном предложении обязательно.

Сравните:
**He writes that he is coming to Moscow.** Он пишет, что приедет в Москву.

В английском языке, в отличие от русского, придаточное предложение не отделяется запятой от главного, если главное стоит перед придаточным, и может отделяться запятой, если придаточное предшествует главному:

**I know that they are at home.** Я знаю, что они сейчас дома.
**When I was in Kiev, I met Petrov.** Когда я был в Киеве, я встретил там Петрова.

В английском языке обстоятельственные придаточные предложения времени могут также вводиться союзами:

**till (untill)** пока, до тех пор, пока;
**as soon as** как только;
**before** прежде чем, до того как;
**after** после того как;
**while** в то время как.
**Please stay here until I return.** Оставайтесь здесь, пожалуйста, пока я не вернусь.
**Please wait for him , here till he comes back.** Пожалуйста, подождите его здесь, пока он не вернется.

Задание 2Выберите в скобках верный вариант союза времени. Переведите предложения.

Please, call me ... (while/as soon as/till) you arrive at the station.

... (Until/After/Before) going to sleep, she likes reading a book for an hour or so.

Don’t sit down ... (until/after/while) we ask you.

The house became empty ... (after/before/until) they left.

I won’t start my journey ... (when/while/until) he pays all my expenses.

... (As soon as/While/Before) he was making a fire, it started raining.

... (While/Till/As soon as) we get married, we’ll move to another place.

Turn off the light ... (before/when/while) the lesson is over.

You should read this paper ... (before/until/while) you express your opinion.

We won’t start our dinner ... (after/until/as soon as) Richard arrives.

Задание 3 Соедините два простых предложения в одно сложное, используя предложенный союз в скобках.

Например:  Don’t call your uncle. First I’ll tell you. (till) – Don’t call your uncle till I tell you. (Не звони своему дяде, пока я не скажу тебе.)

Tom will come in a minute. Then I will go to the chemist’s. (as soon as)

I will come home soon. I want to have a foam bath. (when)

We are moving to Miami. Then we’ll invite you to our house. (after)

You will need my car. But first let me know. (before)

Alice will be picking up the berries. Sam will be cutting the grass. (while)

She will have finished her homework in half an hour. Then she will go for a walk. (after)

Dad will have repaired the van by Saturday. Then we’ll travel to the lakes. (as soon as)

You must clean your teeth. Then you may go to bed. (until)

I will get my salary next week. Then I will buy a new smart phone. (when)

First wait for the green light on. Then you can cross the street. (before)

Задание 1*Conditional sentences.*Условные предложения*-* сложноподчинённые предложения, где в придаточной части указывается условие, а в главной - следствие.
Условные предложения делятся на три типа в зависимости от вероятности описываемых в них действий.

|  |
| --- |
|  |

Придаточные предложения времени отвечают на вопросы **when?***когда?*, **how long?***как долго?*,**since when?***с каких пор?* и т.п.Они соединяются с главным предложением союзами:

|  |  |
| --- | --- |
| **when** - *когда***whenever** - всякий раз когда**while** -в то время как, когда, пока**as** - когда, в то время как, по мере того как**after** - после того как**before** -до того как, прежде чем | **till, until** - пока, до тех пор пока... не**as soon as** – *как только*as long as - *пока***since** - с тех пор как**by the time (that)** - *к тому времени когда* и др. |

Задание 1 Переведите предложения

|  |  |
| --- | --- |
| I was there **before** I came here. | Я был там, перед тем как прийти сюда. |
| **As** I was going down the road, I met your sister. | Когда я шел по улице, я встретил вашу сестру. |
| I won’t leave **until** you come. | Я не уйду, пока ты не придешь. |
| I haven’t seen her **since** she left school. | Я не видел ее с тех пор, как она окончила школу. |
| **After** the agreement had been signed, the delegation left Moscow. | После того как соглашение было подписано, делегация уехала из Москвы. |
| We have not had any news from him **since** he left Moscow. | Мы не имели от него никаких известий с тех пор, как он уехал из Москвы. |
| I shall stay here **until** (till) yon return. | Я останусь здесь до тех пор, пока вы не вернетесь. |

 Задание 2 Дополните предложения придаточными времени

**Примечание 1:** Особенностью придаточных предложений времени (а также условия) является то, что ***в них никогда не употребляется глагол-сказуемое ни в одном из будущих времен***. При необходимости выразить будущее действие в придаточном предложении, используются настоящие времена.

|  |  |
| --- | --- |
| I’ll buy that novel **when** it comes out. | Я куплю тот роман, когда он выйдет. |
| You will be informed **as soon as** he comes. | Тебе сообщат, как только он придет. |
| **By the time** you come, I shall be ready. | К тому времени, как ты придешь, я буду готова. |
| **While** you are having dinner, I shall be reading the newspaper. | Пока вы будете обедать, я буду читать газету. |
| **When** I come back, I’ll call you. | Когда я вернусь, я позвоню тебе. |

Тип 1. Реальные события. If + Present Simple , Future Simple

Тип 2. Практически нереальные события. If + Subjunctive I (Past Subjunctive), Subjunctive II (would + I)

Тип 3. Нереальные события,  If + Subjunctive I (Past Perfect Subjunctive), Subjunctive II (would have + III).

Задание 1

 Раскрывая скобки, напишите каждое предложение три раза, образуя условные предложения I, II и III типов.

E.g. If you (to be) free, I (to come) to see you.

If you are free, I shall come to see you. If you were free, I should come to sec you. If you had been free, I should have come , to see you. If I (to see) her, I (to be) glad.

If I see her, I shall be glad.

If I saw her, I should be glad.

If I had seen her, I should have been glad.

1. If you (to be) busy, I (to leave) you alone. 2. If I (to live) in Moscow, I (to visit) the Tretyakov Gallery every year. 3. If I (to get) a ticket, I (to go) to the Philharmonic. 4. If I (to live) near a wood, I (to gather) a lot of mushrooms. 5. If my father (to return) early, we (to watch) TV together. 6. If she (to know) English, she (to try) to enter the university. 7. If my friend (to come) to see me, I (to be) very glad. 8. If mother (to buy) a cake, we (to have) a very nice tea parly. 9. If we (to receive) a telegram from him, we (not to worry). 10. If you (not to work) systematically, you (to fail) at the examination.

Задание 2

Составьте предложения, найдя соответствия между левой и правой колонками.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. If I go on a diet | a. we'll make a snowman |
| 2. If it's sunny tomorrow | b. I'll buy you some chocolate |
| 3. If John doesn't hurry | c. she'll have to take a taxi |
| 4. If it snows | d. I'll lose weight |
| 5. If there sre no buses | e. he'll be late |
| 6. If you are a good girl | f. we'll go for a picnic |

Задание 3

.Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужное время.

John Smith is in prison. How did it happen? If John (not / to oversleep), he (not / to be) late for work. If he (not / to be) late for work, his boss (not / to fire) him. If John (not / to lose) his job, he (not / to need) money and he (not / to rob) the bank. If he (not / to rob) the bank, the police (not / to arrest) him.

Задание 1 Посмотрите на экран прочитайте примеры и приведите свои

neither ... nor - ни ... ни;
either ... or - или ... или, либо ... либо;
both ... and - и ... и, как ... так и. **Neither ... nor - ни ... ни**
Данный союз является отрицательным и служит для соединения однородных членов предложения. Чтобы его употребление было более понятным, изучите несколько примеров.

Neither Kate nor her friend answered the question (союз соединяет подлежащие) - Ни Катя, ни ее подруга не ответили на вопрос.
We brought neither books nor copy-books (союз соединяет дополнения) - Мы не принесли ни книг, ни тетрадей.
We mustn't neither help, nor lend the money to John (союз соединяет сказуемые) - Мы не обязаны ни помогать, ни давать денег взаймы Джону.
We bought neither old nor new flat (союз соединяет определения) - Мы не купили ни старую, ни новую квартиру.

Обратите внимание на то, что союз neither ... nor соединяет любые члены предложения: это могут быть подлежащие, определения, дополнения, сказуемые и т.д.

Следует запомнить, что сочетание neither ... nor часто служит для соединения подлежащих, тогда сказуемое согласуется с ближайшим подлежащим. Но это правило обычно не соблюдается, и сказуемое ставится во множественном числе, как показано в примерах выше.

Рассмотрите это примечание на примере.
Neither my friends nor Kate wants to go to a party - Ни мои друзья, ни Катя не хотят идти на вечеринку (сказуемое согласуется с ближайшим подлежащим).
Neither my friends nor Kate want to go to a party - Ни мои друзья, ни Катя не хотят идти на вечеринку (сказуемое стоит во множественном числе - обычно употребляется этот вариант перевода).

Также необходимо обратить внимание на тот факт, что в английском предложении может быть только одно отрицание, а так как союз neither ... nor - отрицательный, сказуемое в предложении всегда должно быть утвердительным. Это видно из всех выше приведенных примеров.

Если neither не относится к подлежащему, то его можно ставить перед глаголом-сказуемым.

Изучите пример.
We neither sent the parcel nor the letter - Мы не отправили ни посылку, ни письмо.

**Either ... or - или ... или, либо ... либо**
Данный союз используется в утвердительных предложениях, соединяя однородные члены. В отличие от союза neither ... nor, either ... or, соединяя подлежащие, согласуется с ближайшим из них.
Чтобы употребление данного союза было более понятно, изучите несколько примеров.

Either our classmates, or your friend has complained to the teacher - Илинашиодноклассники, илитвойдругнажаловалсяучителю.

Если either не относится к подлежащему, то его можно ставить перед глаголом-сказуемым.
They will either build a restaurant or a shopping center in this district - Онипостроятлиборесторан, либоторговыйцентрвэтомрайоне.

Если предложение отрицательное, то союз either ... or может выступать в роли союза neither ... nor.

Изучите пример.
We didn't paint either ceiling or wall - Мы не покрасили ни потолок, ни стену.

**Both ... and - и ... и, как ... так и**
Данный союз используется в утвердительных предложениях и соединяет однородные члены предложения. Если союз соединяет подлежащие, то сказуемое необходимо употреблять во множественном числе.

Изучите несколько примеров.
Both John and that engineer refuse to work - И Джон, и тот инженер отказываются работать.
We saw both the university and the school - Мывиделикакшколу, такиуниверситет.

Задание 2Напишите два отрицательных предложения, используя neither и either,

Пример:

I ‘m not happy. — he

He isn’t happy either. — Оннесчастентоже.

Neither is he. — Такжеион. (или: Онтожене).

1. He can’t drive a car. — his wife

2. Peter won’t go to school tomorrow. — his little sister

3. My aunt doesn’t like making cakes. — I

4. These people are not from Spain. — those people

5. I didn’t sleep well last night. — my husband

6. They don’t mind smoking in the room. — we

Задание 3 Поставьте вместо пропусков neither и either

1.1 was expecting you ... today or tomorrow. 2. He spoke ... English nor French. 3. — Which  one do you want? —I don't want... . 4. We can meet ... at six or at seven. 5. Nelly has two  friends. ... is in town now. 6. The weather is ... cold nor warm today. 7. Doctor, you are not being  ... frank or fair. 8. — Which one do you want? — I don't want ... . 9. There was no sound from ...  of the flats. 10. She ... drinks, smokes, nor eats meat. 11. In ... case the answer is the same. 12.  They may be ... here or there.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ **№ 52**

Тема: Спорт в нашей стране. Олимпийские игры. Значение спорта в моей жизни. Различные виды спорта. Мой любимый вид спорта.

Цель: формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

Задачи: формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задание 1 Прочитайте текст и скажите 5 предложений на английском языке , что вы узнали из текста

## The Olympic Games

The Olympic Games have a very long history. They began in 777 BC in Greece and took place every four years for nearly twelve centuries at Olimpia. They included many different kinds of sports: running, boxing, wrestling, etc. All the cities in Greece sent their best athletes to Olimpia to compete in the Games. For the period of the Games all the wars stopped. So the Olympic Games became the symbol of peace and friendship.

In 394 AD the Games were abolished and were not renewed until many centuries later.

In 1894, a Frenchman, Baron Pierre de Coubertin, addressed all the sports governing bodies and pointed out the significance of sports and its educational value. Two years later the first modern Olympic Games took place. Of course, the competitions were held in Greece to symbolize the continuation of the centuries-old tradition.

In 1896 the International Olympic Committee was set up. It is the central policy-making body of the Olympic movement. It is formed by the representatives of all countries which take part in the Olympic Games. The International Olympic Committee decides upon the programme of the games, the number of the participants and the city-host for the Games. Over one hundred and fifty countries are represented in the International Olympic Committee now. Besides, each country has its National Olympic Committee.

Summer and Winter Games are held separately. There are always several cities wishing to host the Games. The most suitable is selected by the International Committee. After that the city of the Games starts preparations for the competitions, constructs new sports facilities, stadiums, hotels, press centres. Thousands of athletes, journalists and guests come to the Games, and it takes great efforts to arrange everything. There is always an interesting cultural programme of concerts, exhibitions, festivals, etc., for each Games.

Russia joined the Olympic movement in 1952. Since then it has won a lot of gold, silver, and bronze medals. In 1980 Moscow hosted the Twenty- Second Olympic Games. Russian sportsmen got medals for their records in many sports events.

Задание 2 Назовите виды спорта и опишите ваш любимый вид спорта

he sport of fighting in gloves *(boxing)*

The sport of sliding on a small board with wheels *(skateboarding)*

A very popular outdoor game played on a court with rackets in which the ball must pass back and forth over a net *(tennis)*

A sport in which 2 people fight, each trying to throw the other on the ground*(wrestling)*

A slow running for exercises *(jogging)*

Задание 3 Прочитайте диалоги и составьте свои

|  |  |
| --- | --- |
| A: What team are you rooting for?B: I am rooting for Chelsea.A: Me too. | 1.А: За какую команду вы болеете?В: Я болею за Челси.С: Я тоже. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.A: Who is playing today?B: Today’s match is Swiss national football team vs. Three Lions (England). | 2.A: Кто играет сегодня? B: Сегодня играет сборная Швейцарии против Трех Львов (Англия). |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.A: Which team won the game?B: Three Lions did.A: Wonderful! What was the score?B: Three to nil. | 3.А: Какая команда выиграла?В: Три Льва.А: Прекрасно! Какой счет?В: 3:0 |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.A: You look happy. Did the Arsenal win? What’s the score?B: Five to three (5:3) in their favour.A: Congratulations! | 4.А: Вы выглядите счастливым. Арсенал выиграл? Какой счет?В: 5:3 в их пользу.А: Поздравляю! |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.A: How did the match end?B: It ended in a draw. | 5.А: Как закончился матч?В: Он закончился вничью. |

|  |
| --- |
| 6.A: Do you know the news? Chelsea has lost the game.B: You don’t say so! |