3 апреля 2020года гр 61-62

Задание №47

Тема:. Образование и употребление герундия. Употреблениевречиконструкциисгерундием: to love/hate doing something; stop talking.

Цель: формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

Задачи: формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задание 1*Герундий* — неличная форма глагола, которая имеется в английском, но отсутствует в русском языке. Он образуется от инфинитива при помощи окончания **-ing (to speak — speaking).**

По своим функциям герундий совпадает во многом с инфинитивом, т.е. он имеет функции и существительного, и глагола.

Функции существительного у герундия следующие:

1. *Герундий* может быть в предложении подлежащим:

**Talking**with him was a real pleasure.

2. *Герундий* может быть в предложении прямым или предложным дополнением:

We like **playing**football.

She insisted **on writing**the letter.

3. Перед *герундием* могут стоять предлоги и притяжательные местоимения:

**On arriving**there we immediately called the office.

She objected to**his returning**home very late.

Герундий имеет слудующие функции глагола:

1. После герундия может стоять прямое дополнение:

After **singing *the contract***they congratulated each other.

**Reaching *set goals*** is always a challenge.

2. Герундийопределяетсянаречием:

I don’t like walking*slowly.*

**Speaking *rudely***was absolutely unnecessary.

3. Герундий может быть частью сложного сказуемого:

They *couldn’t help*laughing.

The child ***started* crying** bitterly.

4. Герундий имеет временные глагольные формы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Active Voice | Passive Voice |
| IndefinitePerfect | readinghaving read | being readhaving being read |

 В форме **Indefinite** герундий обозначает действие, одновременное с действием, выраженным глаголом в личной форме:

I like her **reading** it. — Мне нравится, что она это читает.

I like her **being asked** every day. — Мне нравится, что ее спрашивают ежедневно.

В форме **Perfect** герундий обозначает действие, совершенное ранее действия, выраженного глаголом в личной форме:

I like her **having read**it yesterday. — Мне нравится, что она прочитала это вчера.

I like her **having been asked**already. — Мне нравится, что ее уже спросили.

Ввиду отсутствия в русском языке соответствующей герундию формы, герундий переводится на русский язык инфинитивом, отглагольным существительным или придаточным предложением.

**Smoking**is strictly forbidden. — Курение строго воспрещается.

I insisted on his **doing** the job. — Я настаивал на том, чтобы он сделал эту работу.

**On seeing**us he waved. — При виде нас он помахал рукой.

После многих глаголов в качестве прямого дополнения может использоваться только герундий (но не инфинитив).

## Герундий после глаголов

Глаголы, после которых возможен только герундий:

|  |  |
| --- | --- |
| **avoid** — избегать; | Avoid walking alone at night. |
| **go on** — продолжать; | Go on reading! |
| **delay** — отсрочивать; | They delayed publishing his book. |
| **keep on** — продолжать; | He kept on telling me the same old story. |
| **excuse** — извинять; | Excuse me interrupting you. |
| **mind**— возражать; | Do you mind my sitting here? |
| **finish**— заканчивать; | I have just finished reading the article. |
| **postpone**— откладывать; | I had to postpone my going abroad. |
| **give up**— прекращать; | You should give up smoking before it is too late. |
| **put off**— откладывать; | She has put off going to the dentist. |

Задание 2Выберите из скобок герундий или  инфинитив.

I am planning … (to visit/visiting) my granny next week. (Я планирую навестить бабушку на следующей неделе.)

When they finish … (to eat/eating) their lunch, they’ll go to the office. (Когдаонизакончатобедать, ониотправятсявофис.)

Hesuggested … (to buy/buying) some food. (Он предложил купить немного продуктов.)

Does Sally enjoy … (to go/going) to the gym? (Сэлли нравится ходить в тренажерный зал?)

Don’t put off … (to write/writing) a report till the end of the month. (Неоткладывайнаписаниедоклададоконцамесяца.)

Johnrefused … (toanswer/answering) myquestion. (Джон отказался отвечать на мой вопрос.)

My brother intends … (to get/getting) married soon. (Мой брат намеревается скоро жениться.)

I think she didn’t mean … (to hurt/hurting) you. (Думаю, она не хотела обидеть тебя.)

Keep … (to beat/beating) the eggs. (Продолжайвзбиватьяйца.)

Fredcan’tafford … (to travel/travelling) this year. (Фред не может себе позволить в этом году путешествовать.)

We expect … (to leave/leaving) tomorrow. (Мысобираемсяуехатьзавтра.)

Marydecided … (to fly/flying) to Venice. (Мэри решила полететь в Венецию.)

The sportsmen hope … (to get/getting) the best results. (Спортсмены надеются добиться лучших результатов.)

Are you going to give up … (to smoke/smoking)? (Ты собираешься бросать курить?)

Theydon’twant … (to have/having) any more children. (Они больше не хотят иметь детей.)

I don’t mind … (to wash up/washing up). (Я не против того, чтобы помыть посуду.)

Girls, stop … (to giggle/giggling). (Девочки, перестаньтехихикать.)

Benlikes … (to play/playing) chess. (Бенлюбитигратьвшахматы.)

Lara goes … (to dance/dancing) every weekend. (Лара ходит на танцы каждые выходные.)

Harry can’t stand … (to work/working) on Saturdays. (Гарри не выносит работы по субботам.)

Задание 3  . Выберите инфинитив с частицей to или без нее.

We can … (speak/to speak) Spanish. ( Мы умеем говорить по-испански.)

He often makes me … (feel/to feel) guilty. (Он часто заставляет меня чувствовать виноватой.)

You have … (be/to be) friendly and polite. (Ты должен быть дружелюбным и вежливым.)

She must … (stay/to stay). (Она обязана остаться.)

Thelawyerwill … (call/to call) you later. (Юристпозвонитвампозже.)

I’dlike … (send/to send) him a present. (Я бы хотела послать ему подарок.)

You’d better … (move/to move) faster. (Тебелучшедвигатьсябыстрее.)

Weheardsomebody … (enter/to enter) the apartment. (Мы слышали, как кто-то вошел в квартиру.)

Mother wants … (paint/to paint) the walls in the kitchen. (Мама хочет покрасить стены на кухне.)

We decided … (sell/to sell) the car. (Мырешилипродатьмашину.)

Healwaysfails … (keep/to keep) his word. (Он всегда не сдерживает слово.)

I am trying … (lift/to lift) this heavy stone. (Я пытаюсь поднять этот тяжелый камень.)

Let me … (give/to give) you some advice. (Позволь мне дать тебе совет.)

It may … (cost/to cost) too much. (Это может стоить слишком много.)

She saw him … (cross/to cross) the street. (Она видела, как он переходит улицу.)

3. Составьте предложения, выбрав начало из первого столбца и окончание – из второго.

She is interested                             a) drinking alcohol.

I would like                                     b) to seeing my daughter.

You should give up                         c) being ill.

We really enjoy                               d) laughing at her.

I’m looking forward                          e) to living in a dirty house.

He is used                                      f) talking to drunk people.

She pretended                                g) swimming in the sea.

Pamela is good                               h) to have a cup of coffee.

I couldn’t help                                  i) in surfing the Internet.

She avoids                                     j) at riding a horse.

3 апреля 2020года гр 61-62

Задание №48

Тема: Посещение врача. Использование предложений со сложным дополнением типа: Iwantyoutocamehere для составления диалога «У врача»

Цель: формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

Задачи: формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**1 задание**

**Прочитайтедиалог.**

**1. Doctor:** Come in, please.

**Patient:** Thank you. Doctor, I decided to make an appointment because yesterday I had a splitting headache and rash all over my body after taking pills for stomach pain.

**Doctor:** Did I write out a prescription for taking the pills?

**Patient:** Yes, here it is.

**Doctor:** These pills are very strong. They can trigger such symptoms as dizziness, nausea and even rash. Let me check you. I’ll measure your blood pressure but firstly put a thermometer into your armpit.

*(After a while)*

**Doctor:** Your temperature is in the normal range but your blood pressure is very low. Did you read the medicine label before taking those pills?

**Patient:** No, I thought your prescription and recommendations were enough to take them correctly.

**Doctor:** What dose did you take at once?

**Patient:** I took two pills.

**Doctor:** So everything should have been all right then. You told me you had no allergies. What’s wrong then?

**Patient:** Just a few days ago I was sneezing all day long but I went on taking the pills.

**Doctor**: As far as these pills are concerned, they mustn’t be taken if you have any allergies. So taking them caused terrible side effects.

**Доктор:**Проходите, пожалуйста.

**Пациент:** Спасибо. Доктор, я решила записаться на прием, потому что у меня вчера была сильная головная боль и сыпь по всему телу после приема таблеток от боли в желудке.

**Доктор:** Я выписал вам рецепт для приема таблеток?

**Пациент:** Да, вот он.

**Доктор:** Эти таблетки очень сильные. Они могут вызвать такие побочные эффекты, как головокружение, тошнота и даже сыпь. Позвольте мне проверить вас. Я измерю ваше кровяное давление, но сначала померяйте температуру.

(Через некоторое время)

**Доктор**: Ваша температура в пределах нормы, но кровяное давление очень низкое. Вы читали этикетку лекарства, прежде чем принимать эти таблетки?

**Пациент:** Нет, я думал, что вашего рецепта и рекомендаций достаточно, чтобы принимать их правильно.

**Доктор:** Какую дозу Вы принимали единовременно?

**Пациент:** Две таблетки.

**Доктор:** Все должно было быть хорошо. Вы сказали, что у вас нет аллергии. Что случилось потом?

**Пациент:** Просто несколько дней назад я чихала весь день, но продолжила прием таблеток.

**Доктор:** Эти таблетки нельзя принимать при возникновении аллергической реакции, поэтому прием их вызвал ужасные побочные эффекты

## 2. Диалог “На приеме у врача”

**Doctor**: Good afternoon.  How can I help you today?

**Patient:** I don’t feel very well.

**Doctor**: What’s the matter?

**Patient**: I’ve got an earache and a fever.

**Doctor**: Sit on the table please, so I can look in your ear.  You have an ear infection.

**Patient**: What do I need to do?

**Doctor:** You need to put drops in his ear twice a day.  Here is a prescription for you to take to the pharmacy.

### ПЕРЕВОД ДИАЛОГА “На приеме у врача”.

**Доктор:** Добрый день. Чем я могу помочь вам сегодня?

**Пациент:** Я не очень хорошо себя чувствую.

**Доктор:** Что случилось?

**Пациент:** У меня температура и болит ухо.

**Доктор:** Присядьте, пожалуйста, я осмотрю ваше ухо. У вас ушная инфекция.

**Пациент:** Что мне делать?

**Доктор:** Вам нужно закапывать капли в ухо два раза в день. Вот рецепт, отправляйтесь в аптеку.

## 3. Диалог на тему “Посещение врача”.

**D:** Come in. Hello! What brings you here today?

**P:** Well, I’ve got a problem with my eye. It’s been itchy and swollen since last night.

**D:** I see. Is it painful?

**P:** Yes. It’s very sore, it hurts when I blink.

**D:** Let me have a look at it. Your eyelid is indeed swollen. Have you put any drops in it?

**P:** Yes, I’ve got some eye drops from the chemist’s, but they didn’t do anything

**D:**  This looks like an eye infection. I think you need antibiotics. Are you allergic to them?

**P:** No, I’m not

**D:** OK. I’m going to prescribe some eye drops as well. If it doesn’t get better, come back and see me again.

**P:** OK. Thanks, doctor.

### ПЕРЕВОД ДИАЛОГА “Посещение врача”.

**Д:** Проходите. Здравствуйте! Что привело вас сюда сегодня?

**П:** Ну, у меня проблема с глазом. Он опух и зудит со вчерашнего вечера.

**Д:** Я вижу. Больно?

**П:** Да, очень больно. Болит, когда я моргаю.

**Д:** Позвольте мне взглянуть на него. Веко действительно напухло. Чем-нибудь закапывали?

**П:** Да, у меня есть капли для глаз из аптеки, но они не помогли.

**D:** Это похоже на глазную инфекцию. Я думаю, что вам нужны антибиотики. У вас есть аллергия на них?

**П:** Нет.

**Д:** ОК. Я выпишу вам глазные капли. Если не станет лучше — приходить и будем разбираться

**П:** ОК. Спасибо, доктор.

**2 задание:**

Complete the sentences.

1. You must come with me. —  . . . .
	* I want that you come with me
	* I want you come with me
	* I want you to come with me

1. Listen carefully. —  . . . .
	* I want you to listen carefully
	* I want that you to listen carefully
	* I want you listen carefully

1. Please don’t be angry. —  . . . .
	* I don’t want you be angry
	* I don’t want that you be angry
	* I don’t want you to be angry

1. Shall I wait for you? —  . . . ?
	* Do you want I wait for you
	* Do you want me to wait for you
	* Do you want me wait for you

1. Don’t phone me tonight. —  . . . .
	* I want you not to phone me tonight
	* I don’t want you to phone me tonight
	* I don’t want you that to phone me tonight

1. You must meet Sarah. —  . . . .
	* I want you to meet Sarah
	* I want you that to meet Sarah
	* I want you meet Sarah

Complete the sentences.

1. Dan persuaded  . . .  to the cinema.
	* I to go
	* me go
	* me to go

1. I wanted to get to the station. A woman told  . . .  left after the bridge.
	* me turn
	* me to turn
	* I to turn

1. Brian wasn’t well. I advised  . . .  to the doctor.
	* him to go
	* him go
	* he

1. Linda had a lot of luggage. She asked  . . .  her.
	* me to help
	* I help
	* me help

1. I was busy. I told  . . .  in ten minutes.
	* Tom to come back
	* Tom come back
	* that Tom to come back

1. I wanted to make a phone call. Paul let  . . .  his phone.
	* me to use
	* me use
	* that I use

1. Sue is going to phone later. I told  . . .  before 8 o’clock.
	* her don’t phone
	* her not to phone
	* her not phone

1. Ann’s mother taught  . . .  the piano.
	* her play
	* she play
	* her to play

 Complete the sentences with verbs.

1. Please stay here. I don’t want you  . . . .
	* to go
	* go

1. I didn’t hear what she said, so I asked her  . . .  it.
	* repeat
	* to repeat

1. “Shall we begin?”
“No, let’s  . . .  a few minutes.”
	* wait
	* to wait

1. Are they already here? I expected them  . . .  much later.
	* arrive
	* to arrive

1. Kevin’s parents didn’t want him  . . .  married.
	* get
	* to get

1. I want to stay here. You can’t make me  . . .  with you.
	* go
	* to go

1. “Is that your bicycle?”
“No, it’s John’s. He let me  . . .  it.”
	* borrow
	* to borrow

1. Mary can’t come to the party. She told me  . . .  you.
	* to tell
	* tell

1. Would you like a drink? Would you like me  . . .  some coffee?
	* make
	* to make

1. “Ann doesn’t like me.”
“What makes you  . . .  that?”
	* think
	* to think