21 марта 2020года гр 61-62

Занятие №41

Тема:Изучающеечтениетекстапотеме “WhyDoWeDriveontheLeftintheUK”.

Цель: формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

Задачи: формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задание 1 Прочитайте текст. Выпишете незнакомые слова в словарь.

**Why We Drive on the Left in the UK**

1.The origin of this rule dates back to how people travelled in feudal societies. As most people are right-handed, it made sense to carry any protective weapon in this hand. When passing a stranger on the road, it would be safer to walk on the left, so ensuring that your weapon was between yourself and a possible opponent. Knights would hold their lances in their right hand, therefore passing on each others' left.

2. In the United Kingdom and some of her former dominions: Australia, New Zealand, Kenya, Zambia, South Africa, Zimbabwe, some Caribbean Islands including Barbados and St Lucia, India and Pakistan and the Mediterranean island of Malta, the rule of the road remains to drive on the left. This also applies in Japan and Thailand.

3. The "rule of the road" in mainland Europe and the majority of countries in the world, including the United States, is "to drive on the right".

 4.Revolutionary France changed this historic practice, as part of its social rethink. Their military general and Emperor Napoleon Bonaparte was left-handed, therefore his armies had to march on the right, so he could keep his sword arm between him and the advancing enemy. From that time any part of the world that was colonized by the French would travel on the right, and the rest would remain travelling on the left.

Задание 2 Распределите абзацы текста в смысловом порядке

Задание 3 Напишите указания как добраться до…

How do you get to:

your college?

your favourite shopping centre?

the nearest cinema?

21 марта 2020года гр 61-62

Занятие №42

Тема: Виды вопросительных предложений. Поддержание общения на английском языке (социально-бытовой диалог) по теме.

Цель: формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

Задачи: формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Задание 1**Все высказывания можно разделить на повествовательные (declarative sentences), повелительные (imperative sentences) и вопросительные предложения (interrogative sentences). Нас интересуют последние, так как существует несколько разновидностей, и каждый из них содержит специфические нюансы.

Итак, выделяют следующие виды вопросов в английском языке:

Общий (General question/ Yes/No questions)

Специальный (Special question)

Вопроскподлежащему (Who-question, question to the subject)

Альтернативный (Alternative question)

Разделительный (Disjunctive/ Tag question)

**1. Общий вопрос**

***Вспом. гл (модальный) + подлежащее + смысловой глагол + все остальное?***

Does he swim well? — Он хорошо плавает?

Did they visit their relatives in Russia? — Они навестили своих родственников в России?

Has he found a new job yet? — Он уже нашел новую работу?

**2. Специальный вопрос**

***Специальное вопросительное слово + общий вопрос?***

What did the director of the firm show to the foreign guests on Monday? — Чтодиректорфирмыпоказалзарубежнымгостямвпонедельник?

Where did the foreign guests stay overnight? — Гденочевализарубежныегости?

When did the foreign guests come? — Когдаприехализарубежныегости?

**3.** **Вопрос к подлежащему**

***Who (What) + V (Vs) + остальные члены предложения?***

What breaks the silence? — Чтонарушаеттишину?

Who looks after the dinner? — Кто присматривает за обедом?

**4.**Если в высказывании говорящий предлагает выбор, который должен сделать «ответчик», чтобы прояснить ситуацию, то выделяют отдельный тип вопросов в английском языке и он называется **Альтернативный вопрос (Alternative question).**

***Вспом. гл (модальный) + подлежащее + смысловой глагол  (or + выбор)+ дополнение (or + выбор)+ обстоятельство (or + выбор)?***

Do you prefer blue or white skirt? — Тыпредпочитаешьсинююилибелуююбку?

Did he go by bus or on foot?  — Он приехал на автобусе или пришел пешком?

Is he in Germany or in England? — ОнвГерманииилиАнглии?

**5. Разделительный вопрос**

***Предложение, вспом. глагол + not (может не быть) + местоимение?***

Your brother speaks 4 languages,***doesn’t he? —***Твой брат говорит на 4 языках, не правда ли?

We wrote 4 compositions yesterday,***didn’t we?***— Мы вчера написали 4 сочинения, не так ли?

His friends have just returned from Paris,***haven’t they?***— Его друзья только что вернулись из Парижа, не так ли?

Как задавать вопросы с хвостиком? Легко — важно усвоить некоторые секреты.

Если в основной части предложения есть not, наречия с отрицательным значением (seldom, never, rarely, hardly, scarcely), отрицательные местоимения (nobody, nothing),  — хвостик положительный.

Если в основной части нет вышеперечисленных «отрицаний», хвостик утвердительный.

Если главная часть  — это просьба в повелительном наклонении, то в хвостике: can you/could you; will you/ won’t you.

Если повелительное предложение начинается с Don’t, то заканчивается — will you.

Вопросительные предложения в английском с Let’s дают хвостик «shall we».

Подлежащее that/ this в окончании заменяется на it.

А вот  I am меняется на aren’t I, как бы вас не смущала структура.

He never panics, does he? — Он никогда не паникует, не так ли?

He works hard every day, doesn’t he? — Он каждый день работает усердно, не так ли?

Wait a minute, can you? — Подожди минуту, можешь (подождешь? хорошо?)?

Don’t forget to give him a call, will you? — Незабудьемупозвонить! Позвонишь (Хорошо?)?

Let’s dance, shall we? — Давайпотанцуем, хорошо?

That is your wife over there, isn’t it?  — Это там твоя жена, не так ли?

I am late, aren’t I? — Я опоздал, не так ли (да?)?

Задание 2Задайте общие вопросы к предложениям.

Н-р: Mary grows beautiful flowers in the garden. (Мэри выращивает красивые цветы в саду.) – Does Mary grow flowers in the garden? (Мэри выращивает цветы в саду?)

The weather is cold today. (Сегодня холодная погода.) – Is the weather cold today? (Погода холодная сегодня?)

Johnwastiredafterwork. (Джон устал после работы.)

We live in a small town. (Мы живем в маленьком городке.)

Summer has started at last. (Лето началось, наконец-то.)

Theyhavealreadyleft. (Ониужеушли.)

My parents got married in Paris. (Мои родители поженились в Париже.)

She can lose her temper easily. (Она может легко выйти из себя.)

The party will start in time. (Вечеринканачнетсявовремя.)

The dogs are sleeping. (Собакиспят.)

The umbrella was broken. (Зонтбылсломан.)

He always gives money to homeless children. (Он всегда дает деньги беспризорным детям.)

Задание 3 Выберите из правой колонки верное окончание разделительного вопроса. Переведите вопросы.

Н-р:   1 – е  (Она необщительна, не так ли?)

She isn’t sociable,                                     a. mustn’t they?

Mark was satisfied,                                    b. do they?

Your kids never argue with you,                  c. didn’t she?

Let’s dance,                                             d. do you?

Tom can dive well,                                    e. is she?

Our partners must keep their word,              f. won’t it?

Helen has washed up,                                g. doesn’t she?

You don’t trust me,                                    h. wasn’t he?

Your mum works as an accountant,              i. hasn’t she?

It will be cloudy tomorrow,                         j. did they?

Betty found a new job,                               k. can’t he?

They didn’t sell their car,                             l. shall we?