**Темы для самостоятельного изучения по дисциплине:**

Иностранный язык для студентов группы 25-26 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

За период с 23.03.2020

* Профессии. Деловая переписка
* Местоимения much/many, few/little, alittle/ afew
* Выражение будущего с помощью настоящего простого времени
* Правильное произношение лексических единиц, связанных с деловой перепиской
* Лексический материал, соответствующий требованиям деловой переписки. Слова и словосочетания, отражающие бизнес деятельности.
* Суффиксы существительных –ment, -ing,- ism;

**Информационное обеспечение:**

1. А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. Английский язык.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-208 с.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 261 с.

**Практические задания:**

1. **Тема: профессия.**

*Ex.1**Read and learn the names of profession in English. Find out the transcription for them.*

Мы каждый день сталкиваемся с водителями (drivers), продавцами (salesmen/shop-assistants), служащими (clerks). В школе ждут учителя (teachers), а в институте преподаватели (professors). Лечат врачи (doctors), например, стоматологи (dentists) и медсёстры (nurses). В театре мы наблюдаем за игрой актёров (actor/actress), а на концертах слушаем музыкантов (musicians), певцов (singers) или оцениваем выступление танцоров (dancers). Наши дома проектируют архитекторы (architects), возводят строители (builders) и плотники (carpenters), а обслуживают инженеры (engineers), электрики (electricians) и сантехники (plumbers). В салонах красоты обслуживают парикмахеры (hair-dressers). Наши права защищают полицейские (policemen) и юристы (lawyers). В ресторане обслуживают официанты (waiter/waitress), предлагая блюда от шеф-повара (cook, chef). Прозанимавшись с репетитором (tutor), посоветовавшись со спецом (expert/specialist), мы нанимаемся к начальнику (boss/chief).

*Ex 2. Fill in the blanks (am- is -are) and translate the sentences:*

1. My sister … a nurse.

2. You … a baker.

3. They … engineers.

4. I … a fireman.

5. My parents … doctors.

6. Tom and John … pilots.

7. He … a good farmer.

8. We … students.

9. His father … a policeman.

10. I … a clown.

*Ex. 3. Guess the professions***:**

a farmer, a programmer, a vet, a teacher, a photographer, an engineer, an astronaut, a nurse, a pilot, a clown

1. Who works in a field?
2. Who works with computers?
3. Who helps sick animals?
4. Who helps children to learn?
5. Who takes pictures of famous people?
6. Who makes new cars?
7. Who flies in a spaceship?
8. Who helps doctors?
9. Who flies in airplanes?
10. Who can play tricks?

*Ex. 4 Match the words and the sentence:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. a teacher  2. a doctor  3. a policeman  4. a clown  5. a postman  6. a dancer  7. a fireman  8. a baker  9. a dentist  10. a pupil | 1. He bakes bread.  2. He works in a circus.  3. He takes care of our teeth.  4. He fights fires.  5. She studies at school.  6. He delivers letters.  7. She gives pupils homework.  8. He helps sick people.  9. He protects people.  10. She works in a theatre |

**Тема 2. Переписка**

*Ex 1. Study it and do exercises.*

Образец написания личного письма

2 Victoria Street

Oxford

OX2 006

January 15th

Dear Sally,

Thank you for your lovely birthday card, I have not written sooner as I wanted to invite you round and would never find a suitable time. We are having a small party next Friday night to celebrate Tony’s return From Canada, and we would be very happy if you and Simon could join us, around 8 p.m. Do come if you can.

Looking forward to seeing you.

Yours, Margery

*Ex 2. Fill the blanks with the following sentences:*

a) I am writing with reference to your advertisement in today’s paper concerning possible work with English-speaking tourists

b) I look forward to hearing from you in the near future

c) Before I can consider the job I need to know what the hours of work and pay would be

d) I can communicate well and fairly fluently

Dear Sir/Madam,

1\_\_\_\_\_\_\_. I am very interested in doing this kind of job and will be available from the beginning of the next month. I need to know exactly when the job would start. I should say that my level of English is god. 2\_\_\_\_\_\_\_. I have spent time on holiday in Britain and really enjoy meeting people from other countries. I have always been interested in the history and culture of my local area. 3\_\_\_\_\_\_\_. I would like to know more about what “be responsible for the general welfare of your group” means and what they could involve. I am afraid that I will only be available for interview in the evening (due to present work commitments). 4\_\_\_\_\_\_\_.

Yours faithfully,

Ingrid Nelson

*Ex 3. You are going to receive card of American Bank. Fill in this Application Form.*

Application Form

First name

Surname

Address

Tel

E-mail

Date and place of birth

Citizenship

Marital status

Occupation

Hobby

Signature

Date

**Тема Суффиксы.**

*Суффиксы существительных -er (-or), -ist, -ian, -ity, -ing, -hood, -ment, -ness, -y, -th, -ant, -ism, -ure, -ship*

*Упражнение 1. Дайте русские эквиваленты.*

*Переведите на русский язык.*

**Суффикс -(i)an**: historian, arithmetician, statistician, politician, phonetician, librarian (library – библиотека), tragedian (tragedy – трагедия), comedian  (comedy – комедия).

**Суффикс -ity**: simplicity (simple – простой), similarity  (similar – подобный), selectivity (to select – отбирать), complexity (complex – сложный), certainty (certain – определенный), relativity (relative – относительный), conductivity (to conduct – проводить).

**Суффикс -ing:** writings (to write – писать), finding (to find – находить), coming (to come – приходить), going (to go – ходить), planning (to plan – планировать).

**Суффикс -hood**: fatherhood (father – отец), brotherhood (brother – брат), serfhood (serf - крепостной, раб), neighborhood (neighbour – сосед).

**Суффикс -ment** movement (to move – двигаться), equipment (to equip – оборудовать), requirement (to require – требовать), agreement (to agree – соглашаться), measurement (to measure – измерять), development (to develop – развивать), improvement (to improve – улучшать), treatment (to treat – трактовать, обрабатывать).

**Суффикс -ness** (основнойрусскийэквивалент-ость): emptiness (empty – пустой), weakness (weak – слабый), usefulness (useful – полезный), readiness (ready – готовый), effectiveness (effective – эффективный).

**Суффиксы -у; -th; -ant; -ism; -ure**: discovery (to discover – открывать), strength (strong – сильный), truth (true – истинный), growth (to grow – расти), chemist, physicist, capitalist, economist, scientist  (science – наука), meteorologist, assistant, servant (to serve – служить), exposure (to expose – выдерживать (насвету), выставлять).

**Суффикс -ship**: leadership (to lead – вести), citizenship (citizen – гражданин), dictatorship (dictator – диктатор).

A collector, a selector, a container, a protector, an inventor, a reporter, a composer, a producer, a fixer, a maker, a worker, a flyer, a doer, a writer, a recorder, a reader, a killer, a racer, a player, a computer, a specialist, a naturalist, a scientist, a chemist, an economist, a botanist, a moralist.

*Упражнение 2. На основе приведенных глаголов образуйте существительные, используя суффиксы -er, -or, и переведите.*

О б р а з е ц: to tell рассказывать – a teller рассказчик.

Суффикс -er: to absorb – абсорбировать, поглощать; to advise – советовать, консультировать; to compute – вычислять; to point – указывать; to produce – производить, вызывать; to report – сообщать, докладывать; to design – проектировать, конструировать; to restore – реставрировать, восстанавливать; to run – бежать; to test – проверять, испытывать.

Суффикс -or: to act – действовать; to correct – исправлять; to inspect – инспектировать; to invent – изобретать; to operate – работать, действовать, управлять; to select – отбирать, сортировать.