**СПРАВКА**

**Охрана здоровья обучающихся в ОГБПОУ Южском технологическом колледже**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 41 в Южском технологическом колледже проводится следующая работа:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья – в каждой учебной мастерской и учебном кабинете имеется аптечка с первичными медицинскими средствами, на информационных стендах расположены инструкции по оказанию первичной медицинской помощи. В колледже ведет прием медицинская сестра: проводит первичный осмотр, измеряет температуру, измеряет давление, при необходимости оказывает первую медицинскую помощь, проводит индивидуальные беседы со студентами. Проводит вакцинацию, при назначении доктора ставит уколы, следит за санитарным состоянием учебных помещений, буфета, следит за соблюдением питьевого режима для студентов.

2) организация питания обучающихся – в колледже имеется буфет-раздаточная, в котором студенты могут подкрепиться горячим чаем, кофе с пирожками, слойками и др. выпечкой, соблюдается питьевой режим.

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул – все занятия проводятся в соответствии с нормативными документами (государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов).

4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда – в течение учебного года со студентами проводятся занятия по ОБЖ, БЖД, внеучебные мероприятия, проводятся инструктажи по безопасным условиям обучения. Медицинская сестра провела цикл бесед: «Грипп. Профилактика гриппа»; «Венерические заболевания»; «СПИД/ВИЧ»; «Кровотечения, виды, остановка кровотечений»; «Вирусный гепатит»; «Репродуктивное здоровье».

5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом – поддерживается температурный режим в учебных мастерских и учебных кабинетах; работают два медицинских кабинета: для медсестры, и процедурный кабинет. После учебных занятий работают спортивные секции: «Настольный теннис»; «Волейбольная секция»; факультативы «Полезная практика»; «Спасатель». Два раза в год проводится спортивные мероприятия: «Осенний день здоровья», «Весенний день здоровья».

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации – ежегодно студенты колледжа проходят диспансеризацию, в соответствии с графиком Южской ЦРБ (февраль).

7) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ – в учебных группа проводятся тематические классные часы, наши студенты участвуют в областных мероприятиях данной направленности, в холле колледжа оформляются тематические стенды, проводятся конкурсы плакатов, студентам выдаются тематические буклеты, родителям выдаются рекомендации. На трех студентов оформлены протоколы административных правонарушений (нарушение антитабачного закона – курение возле здания колледжа).

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность - в колледже соблюдается пропускной режим, проводятся учебные тренировки по эвакуации студентов во время внештатных ситуаций, проводятся инструктажи по электробезопасности, пожаробезопасности.

9) профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность – с обучающимися проводятся групповые собрания по соблюдению правил безопасного поведения для обучающихся колледжа: «Осторожно, тонкий лед!»; «Весенний паводок»; «Осторожно, сосульки»; «Правила поведения в общественных местах»; «Летние водоемы»; «Укусы клеща»; «Паразитарные заболевания» и др.

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий – в период повышенной заболеваемости гриппом и другими заболеваниями в обязательном порядке проводятся профилактические мероприятия.

Ежедневно проводится текущий контроль посещения занятий студентами, за состоянием здоровья обучающихся, прием студентов, преподавателей, сотрудников осуществляет медицинская сестра.

В рамках обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации – в колледже проводится большая работа по пропаганде ЗОЖ: приглашаются специалисты Южской ЦРБ (врач фтизиатр, врач-офтальмолог, врач гинеколог) для встреч-бесед со студентами и педагогами, проводятся тематические классные часы, организуются просмотры видеороликов, фильмов.

В колледже соблюдаются государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормы – в учебном корпусе колледжа всегда чисто, обслуживающий персонал добросовестно выполняет свои функциональные обязанности. В случае единичных случаев заболевания студентов, проводятся дополнительные мероприятия по нераспространению зафиксированных болезней. Территория возле колледжа постоянно убирается. Зимой все дорожки и подъездные пути расчищаются от снега. В учебных мастерских и учебных кабинетах систематически проводится генеральные уборки.

Предложения по улучшению результатов мониторинга:

**Определить цель  мониторинга:** формирование информационного фонда о состоянии физического здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1)      выявление причинно-следственных связей между состоянием физического здоровья и воздействием факторов среды колледжа;

2)       определение мероприятий по пре­дупреждению и устранению негативных воздействий на физическое здоро­вье воспитанников колледжа;

3)      прогнозирование состояния их физического здо­ровья, подготовка решений, направленных на его укрепление и непосредст­венная реализация этих решений.

**Направления  мониторинга:**

1. «Физическое воспитание».

1)оценка физической подготовленности обучающихся (бы­строта, сила, выносливость);

2)разработка системы мер по ее улучшению.

-составляются таблицы возрастных оценочных нормативов для юношей и для девушек;

-на каждого студента из группы заводится листок здоровья;

-подсчитывается количество пропущенных уроков физкультуры обучающимися с учетом причин этих пропусков;

-отслежи­вается занятость обучающихся в спортивных секциях колледжа;

-разрабатыва­ется система мер по улучшению нормативных показателей и привлечению обучающихся в систему физкультурно-оздоровительных мероприятий колледжа (спортивные секции, дни здоровья, соревнования, занятия в тренажерном зале, специальные группы по лечебной физкультуре).

2 «Физическое развитие обучающихся».

1)      медицинское измерение физического развития обучающихся (вес, рост, динамометрия, спирометрия);

2)      анализ соответствия уровня развития возрасту студента, разработка и принятие мер по устранению вы­явленных отклонений.

- сбор информации  по  медицинскому  измерению, обработка данных;

- анализ соответствия уровня развития возрасту студента и представление данных классному руководителю.

3. «Хронические болезни обучающихся, простудные заболевания».

1) выявление и фиксация хронических заболеваний обучающихся;

2) определение групп здоровья;

3) составление информационной базы хронических заболеваний обучающихся;

4) разработка и осуществление мер по поддержке здоровья обучающихся.

-составление информационной базы о видах заболеваний обучающихся (заболевания сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата, заболевания нервной системы, пищевари­тельного тракта, органов слуха, зрения и т.д.);

 -составление общей картины состояния здоровья студентов колледжа, сколько обучающихся можно считать практически здоровыми, сколько имеют те или иные отклонения в здоровье и нуждаются в оздоровительных мероприятиях;

-выявление тенденции по уровню здоровья, проведение ана­лиза динамики заболеваемости студентов;

-прогнозирование мер, направленных на рас­ширение багажа знаний обучающихся и их родителей в области сохранения и укрепления физического здоровья.

4. «Состояние микроклимата и интерьера мест нахождения обучающихся».

1)      организация системы наблюдений за состоянием учебных помещений;

2)      разработка мер по оздоровлению микро­климата в колледже.

Здоровье человека в значительной степени определяется состояни­ем микроклимата и интерьера мест его нахождения. Оптимизация этой среды достигается за счет светового, цветового комфорта, уровня влажно­сти, противошумовых мероприятий, очистки воздуха.

В мониторинг уровня комфортности в колледже входят вопросы по на­блюдению и изучению организации питания, степени освещенности в учеб­ных кабинетах, рекреациях, анализ норм покраски стен (цвета, токсичности, пожарной безопасности), соблюдения воздушного режима (температура, влажность), соблюдение санитарно-гигиенических норм (план проветрива­ния, влажной уборки, рациональная организация труда и отдыха), соответ­ствия учебной мебели возрасту обучающихся, правильность расстановки ме­бели, расположения классной доски, соблюдение техники безопасности, предупреждение травматизма, анкетирование обучающихся с целью выяснения эмоциональной оценки восприятия помещений, их визуальной комфортности.

5. «Организация учебного процесса   с точки зрения вопросов здоровьесбережения».

1)      отследить и проанали­зировать организацию учебного процесса с точки зрения здоровьесбережения;

2)      внести своевременные коррективы в деятельность педагогического коллектива:

-  анализ  учебного  плана  и  расписания;

-  анализ дозировки домашнего задания;

-  диагно­стика здоровьесберегающей направленности занятий;

- анкетирование, тестирова­ние с целью выявления факторов, влияющих на уровень физического здоро­вья обучающихся (усталость, перегрузки), определения их видов (физические, умственные, психические, моральные) и причин (психоэмоциональные стрессы,  несоблюдение  санитарно – гигиенических  процедур,  увеличение  учебных  нагрузок,  нарушения  в организации  питания),определяются  объективные  причины,  мешающие  устранению  этих  факторов.

Вся   информация по данному направлению  необходимо довести до сведения обучающихся, родителей и преподавателей.

Социальный педагог Е.Л. Рыбакова