|  |
| --- |
| **1. Общие положения**  1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ОГБПОУ Южского технологического колледжа (далее - Положение) разработано в соответствии с   * Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 ( в актуальной редакции);   - Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259),  и является обязательным для исполнения в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Южском технологическом колледже (далее - колледж).  1.2.Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в рамках внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.На подготовку индивидуального проекта выделяется до 20% времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу в рамках общеобразовательной учебной дисциплины.  1.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.  1.4.Работа над индивидуальным проектом способствует формированию универсальных учебных действий:  *личностных:*   * готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;   *метапредметных*   * умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; * умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; * умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; * владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;   и общих компетенций:   * ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. * ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. * ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. * ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. * ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.   **2. Цели и задачи индивидуального проекта обучающегося**  2.1. Целью выполнения индивидуального проекта является формирование ключевых компетенций, как комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.  2.2.Задачи выполнения индивидуального проекта:   * развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению; * формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом); * развитие коммуникативной и информационной компетенции; * развитие способностей к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; * развитие исследовательских умений, проектного мышления; * формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции; * выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности; * развитие навыков анализа собственной деятельности.   2.3.Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:   * сформированность навыков коммуникативной, учебно­исследовательской деятельности, критического мышления; * способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; * сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей; * способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.   **3. Организация проектной деятельности**  3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов 1-2 курсов, обучающихся по федеральному государственному стандарту среднего общего образования в рамках ОПОП.  3.2. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель - предметник ( общеобразовательные дисциплины) определяет тематику проектов по своему предмету (от 5 до 10 тем).  3.3. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта и руководителя ( до 15 сентября учебного года). Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями колледжа , рассматривается и принимается соответствующими методическими комиссиями, утверждается зам. директора по учебно-методической работе образовательного учреждения, издается приказ «О закреплении тем индивидуальных проектов». Темы индивидуальных проектов могут предлагаться и самим обучающимся. Тема, предложенная студентом, должна быть согласована с преподавателем-руководителем проекта.  3.4. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.  3.5. Проектные задания должны быть чётко сформулированы, цели и  средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.  3.6. Проект может быть только индивидуальным.Индивидуальные проекты делятся на следующие типы и виды:  - информационный проект - проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/межпредметной тематике;  - исследовательский проект - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;  - практико-ориентированный, прикладной, продукционный проект - проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например колледж, город и т.д.  - творческий проект - проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.  - социальный (социально-ориентированный) проект - проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения;  - проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой- нибудь актуальной социально-значимой тематике.  **4. Содержание и направленность проекта**  4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.  4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:  4.2.1. письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);  4.2.2. художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;  4.2.3. материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;  4.2.4. отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.  4.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:  4.3.1. выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;  4.3.2. подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов (эффекта) от реализации проекта;  4.3.3. краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:   1. инициативности и самостоятельности; 2. ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); 3. исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и (или) полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.   4.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.  4.5. Методическая служба колледжа организует консультации  для всех участников проектов и осуществляет техническую помощь.  **5. Требования к защите проекта**  5.1. Защита осуществляется на конференции, что даёт возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.  5.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.  5.3. Критерии оценки проектной работы разработаны  с учётом целей и задач проектной деятельности.  5.4. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:  5.4.1. способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию (апробацию) принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;  5.4.2. сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой (темой) использовать имеющиеся знания и способы действий;  5.4.3. сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;  5.4.4. сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.  **Критерии оценки индивидуального проекта**  5.5.Преподаватель-руководитель осуществляет оценку представленных индивидуальных проектов на основании разработанных критериев **(Приложение 3).**  5.6.Критерии оценки разрабатываются методическими комиссиями и утверждаются на педагогическом совете.  5.7.По результатам защиты индивидуальных проектов оформляется ведомость.**(Приложение 4).**  5.8.В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в дополнительные сроки.  5.9.В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. Данную академическую задолженность обучающийся ликвидирует в соответствии с Положением о текущем контроле знаний промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ Южского технологического колледжа.  **6. Функциональные обязанности заместителя директора, курирующего проектную деятельность**  6.1. Оказание методической и консультационной помощи педагогам колледжа, осуществляющим  проектную деятельность, ведение мониторинга качества обученности обучающихся.  6.2. Установка необходимого для ведения проектной деятельности программного обеспечения.  6.3. Формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп. Проведение консультаций в ходе проектной деятельности. Координация усилий всех членов проектной группы.  **7. Функциональные обязанности руководителя проекта обучающегося**  7.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.  7.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.  7.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объёма проекта.  7.4. Координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля над ходом и сроками производимых работ.  7.5. Своевременное внесение в журнал проектной деятельности проведенных  консультационных часов.  7.6. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающимся  в подготовке к презентации проектов.  8. Результаты индивидуального проекта.  8.1.Работа над индивидуальным проектом сопровождается ведением журнала выполнения индивидуальных проектов, предназначенного для каждой учебной группы ( приложение 1).Результаты защиты индивидуального проекта оформляются сертификатом ( приложение 2.) |

**1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ОГБПОУ Южского технологического колледжа (далее - Положение) разработано в соответствии с

* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 ( в актуальной редакции);

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259),

и является обязательным для исполнения в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Южском технологическом колледже (далее - колледж).

1.2.Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в рамках внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.На подготовку индивидуального проекта выделяется до 20% времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу в рамках общеобразовательной учебной дисциплины.

1.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.4.Работа над индивидуальным проектом способствует формированию универсальных учебных действий:

*личностных:*

* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

*метапредметных*

* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

и общих компетенций:

* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
* ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
* ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**2. Цели и задачи индивидуального проекта обучающегося**

2.1. Целью выполнения индивидуального проекта является формирование ключевых компетенций, как комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

2.2.Задачи выполнения индивидуального проекта:

* развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению;
* формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом);
* развитие коммуникативной и информационной компетенции;
* развитие способностей к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* развитие исследовательских умений, проектного мышления;
* формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
* выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности;
* развитие навыков анализа собственной деятельности.

2.3.Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

* сформированность навыков коммуникативной, учебно­исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**3. Организация проектной деятельности**

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов 1-2 курсов, обучающихся по федеральному государственному стандарту среднего общего образования в рамках ОПОП.

3.2. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель - предметник ( общеобразовательные дисциплины) определяет тематику проектов по своему предмету (от 5 до 10 тем).

3.3. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта и руководителя ( до 15 сентября учебного года). Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями колледжа , рассматривается и принимается соответствующими методическими комиссиями, утверждается зам. директора по учебно-методической работе образовательного учреждения, издается приказ «О закреплении тем индивидуальных проектов». Темы индивидуальных проектов могут предлагаться и самим обучающимся. Тема, предложенная студентом, должна быть согласована с преподавателем-руководителем проекта.

3.4. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

3.5. Проектные задания должны быть чётко сформулированы, цели и  средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

3.6. Проект может быть только индивидуальным.Индивидуальные проекты делятся на следующие типы и виды:

- информационный проект - проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/межпредметной тематике;

- исследовательский проект - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;

- практико-ориентированный, прикладной, продукционный проект - проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например колледж, город и т.д.

- творческий проект - проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.

- социальный (социально-ориентированный) проект - проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения;

- проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой- нибудь актуальной социально-значимой тематике.

**4. Содержание и направленность проекта**

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

4.2.1. письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

4.2.2. художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

4.2.3. материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

4.2.4. отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

4.3.1. выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

4.3.2. подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов (эффекта) от реализации проекта;

4.3.3. краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

1. инициативности и самостоятельности;
2. ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
3. исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и (или) полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.5. Методическая служба колледжа организует консультации  для всех участников проектов и осуществляет техническую помощь.

**5. Требования к защите проекта**

5.1. Защита осуществляется на конференции, что даёт возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

5.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

5.3. Критерии оценки проектной работы разработаны  с учётом целей и задач проектной деятельности.

5.4. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

5.4.1. способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию (апробацию) принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

5.4.2. сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой (темой) использовать имеющиеся знания и способы действий;

5.4.3. сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

5.4.4. сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

**Критерии оценки индивидуального проекта**

5.5.Преподаватель-руководитель осуществляет оценку представленных индивидуальных проектов на основании разработанных критериев **(Приложение 3).**

5.6.Критерии оценки разрабатываются методическими комиссиями и утверждаются на педагогическом совете.

5.7.По результатам защиты индивидуальных проектов оформляется ведомость.**(Приложение 4).**

5.8.В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в дополнительные сроки.

5.9.В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. Данную академическую задолженность обучающийся ликвидирует в соответствии с Положением о текущем контроле знаний промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ Южского технологического колледжа.

**6. Функциональные обязанности заместителя директора, курирующего проектную деятельность**

6.1. Оказание методической и консультационной помощи педагогам колледжа, осуществляющим  проектную деятельность, ведение мониторинга качества обученности обучающихся.

6.2. Установка необходимого для ведения проектной деятельности программного обеспечения.

6.3. Формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп. Проведение консультаций в ходе проектной деятельности. Координация усилий всех членов проектной группы.

**7. Функциональные обязанности руководителя проекта обучающегося**

7.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.

7.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

7.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объёма проекта.

7.4. Координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля над ходом и сроками производимых работ.

7.5. Своевременное внесение в журнал проектной деятельности проведенных  консультационных часов.

7.6. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающимся  в подготовке к презентации проектов.

8. Результаты индивидуального проекта.

8.1.Работа над индивидуальным проектом сопровождается ведением журнала выполнения индивидуальных проектов, предназначенного для каждой учебной группы ( приложение 1).Результаты защиты индивидуального проекта оформляются сертификатом ( приложение 2.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Южский технологический колледж

155630 Ивановская область, г.Южа ул.Речная д.1 8(49347)22268

**СЕРТИФИКАТ**

**№\_\_\_\_\_**

выдан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том, что он (она) успешно защитил (а) индивидуальный проект

по учебной дисциплине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года.

Тема проекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( приказ ОГБПОУ Южского технологического колледжа №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Подпись руководителя проекта подтверждаю :\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Казакова ( зам.директора по УМР)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(орган управления образованием)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование, номер , местонахождение образовательной организации) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЖУРНАЛ**

**журнала выполнения индивидуальных проектов обучающимися (студентами)**

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отделение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность/профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс (год) обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Министерство образования и науки Российской Федерации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(орган управления образованием)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование, номер , местонахождение образовательной организации) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЖУРНАЛ**

**журнала выполнения индивидуальных проектов обучающимися (студентами)**

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отделение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность/профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс (год) обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Указания по ведению журнала.
2. Сведения об обучающихся (студентах) группы (форма № 1).
3. Учебные дисциплины/ МДК, ПМ (форма № 2).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  дисциплины / МДК, ПМ | ФИО преподавателя | Страницы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  дисциплины / МДК, ПМ | ФИО преподавателя | Страницы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Замечания и предложения по ведению журнала.

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СТУДЕНТАХ) ГРУППЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Число, месяц и год рождения | Номер по поименной книге |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Классный руководитель ( куратор)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № приказа, дата зачисления | Домашний адрес | Учебная дисциплина, по которой обучающиеся защищают индивидуальный проект |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наименование УД/МДК (ПМ)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц,  Число консультаций |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фамилия и инициалы обучающегося |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Фамилия, имя, отчество преподавателя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма № 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения консультаций, защиты | Кол-во часов | Тема  консультации | Подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ЖУРНАЛА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание замечаний и предложений | Фамилия, инициалы, должность проверившего журнал | Подпись преподавателя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ЖУРНАЛА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание замечаний и предложений | Фамилия, инициалы, должность проверившего журнал | Подпись преподавателя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

**Критерии оценки индивидуальных проектов**

**Таблица перевода**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Отметки** |
| 33 - 36 | 5 |
| 25 - 32 | 4 |
| 18 - 24 | 3 |
| Менее 18 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий 1. Постановка проблемы индивидуального проекта**  (максимум 3 балла): | | |
| Проблема **не сформулирована** | 0 | |
| Проблема**сформулирована, но нет обоснования актуальности заявленного проекта** | 1 | |
| Проблемасформулирована, обоснована актуальность заявленного проекта, **но нет анализа имеющихся подобных объектов, не показано, чем они не удовлетворяют автора** | 2 | |
| Проблемасформулирована, обоснована актуальность заявленного проекта, представлен анализа имеющихся подобных объектов, показано, чем они не удовлетворяют автора. | 3 | |
| **Критерий 2. Постановка цели индивидуального проекта**  (максимум 3 балла): |  | |
| Цель и задачи **не сформулированы** | 0 | |
| Цель и задачи**сформулированы нечетко** | 1 | |
| Цель **ясно**сформулирована, но при формулировке задач есть недочеты | 2 | |
| Цель и задачи определены и ясно сформулированы | 3 | |
| **Критерий 3. Определение критериев результативности индивидуального проекта**  (максимум 3 балла) | | |
| Критерии результативности учебного проекта **отсутствуют** | 0 | |
| Критерии определены, **но по ним трудно судить об успешности проекта** | 1 | |
| Критерии определены, но только по некоторым из них **можно судить об успешности проекта** | 2 | |
| Критерии определены, все из них определяют успешность проектного замысла | 3 | |
| **Критерий 4. Концепция проекта, анализ ситуации, прогнозирование последствий**  (максимум 3 балла) | | |
| Концепция проекта **не определена,** **возможные положительные и отрицательные последствия при использовании проекта не проанализированы** | 0 | |
| Концепция продукта определена, **но не указаны функции «продукта» и (или) кто будет использовать данный «продукт», не выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта** | 1 | |
| Концепция продукта определена, указаны функции «продукта», и кто будет использовать данный «продукт», **но не выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта** | 2 | |
| Концепция продукта определена, указаны функции «продукта», и кто будет использовать данный «продукт», выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта | 3 | |
| **Критерий 5. Соответствие выбранных методов работы цели и задачам индивидуального проекта**(максимум 3 балла): | | |
| Заявленные в учебном исследовании цели **не достигнуты** | 0 | |
| **Значительная часть**используемых методов работы **не соответствует**теме и цели учебного исследования | 1 | |
| Использованные методы работы **соответствуют**теме и цели учебного исследования, но являются**недостаточными** | 2 | |
| Методы работы**достаточны**и использованы **уместно и эффективно**, **цели учебного исследования достигнуты** | 3 | |
| **Критерий 6. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования**  (максимум 3 балла): | | |
| Использована **не соответствующая**теме и цели индивидуального проекта информация | | 0 |
| **Большая часть**представленной информации **не относится**к теме работы | | 1 |
| Работа содержит **незначительный объем**подходящей информации из **ограниченного**числа**однотипных**источников | | 2 |
| Работа содержит достаточно **полную**информацию из **разнообразных**источников | | 3 |
| **Критерий 7. Определение доступных ресурсов**  (максимум 3 балла): | | |
| Доступные ресурсы **не определены** | 0 | |
| Из доступных ресурсов определены **только**материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта» | 1 | |
| Из доступных ресурсов определены **только**материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта», **а также** время, необходимое для изготовления «продукта» | 2 | |
| Из доступных ресурсов определены материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта», время, необходимое для изготовления «продукта», финансовые средства, необходимые консультанты и их квалификация | 3 | |
| **Критерий 8. Планирование реализации индивидуального проекта**  (максимум 3 балла): | | |
| План реализации проекта**отсутствует** | 0 | |
| Имеющийся план **не обеспечивает решения**поставленной проблемы | 1 | |
| **Краткий**план состоит из**основных**этапов реализации проекта, не учитывает возможность корректировки в работе над проектом | 2 | |
| **Развернутый**план состоит из основных этапов и всех необходимых**промежуточных шагов**по реализации проекта, учитывает возможность корректировки при изготовлении «продукта» | 3 | |
| **Критерий 9. Оценка эффективности и результативности проекта**  (максимум 3 балла): | | |
| **Не предприняты попытки проанализировать**эффективность и результативность изготовленного «продукта» | 0 | |
| Анализ заменен **кратким описанием**хода и порядка работы над изготовлением «продукта» | 1 | |
| Представлен **развернутый анализ**по «испытанию» изготовленного «продукта» | 2 | |
| Представлен развернутый анализпо «испытанию» изготовленного «продукта»,**намечены** **перспективы**по его дальнейшему использованию | 3 | |
| **Критерий 10. Соответствие требованиям оформления паспорта индивидуального проекта**  (максимум 3 балла): | | |
| Паспорт проекта**отсутствует** | 0 | |
| В паспорте проекта**отсутствуют установленные правилами**порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении | 1 | |
| Предприняты **попытки оформить**паспорт проекта в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру | 2 | |
| Оформление паспорта проекта отличается четким и грамотным оформлением в **точном соответствии с установленными правилами** | 3 | |
| **Критерий11. Качество проведения защиты индивидуального проекта**  (максимум 3 балла): | | |
| Презентация **не проведена** | 0 | |
| **Внешний вид**или **речь автора не соответствует**требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация отсутствует. | 1 | |
| Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, но автор **не владеет культурой общения**с аудиторией или его **выступление не уложилось в рамки регламента** | 2 | |
| Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, **ему удалось вызвать большой интерес аудитории** | 3 | |
| **Критерий 12. Качество проектного продукта**  (максимум 3 балла): | | |
| Проектный продукт**отсутствует** | 0 | |
| Проектный продукт **не соответствует требованиям качества**(эстетика, удобство использования, соответствие заявленной проблеме и концепции, соответствие требованиям к оформлению) | 1 | |
| Продукт **не полностью соответствует**требованиям качества и (или) требованиям к оформлению. | 2 | |
| Продукт **полностью соответствует требованиям качества и (или) требованиям к оформлению.** | 3 | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Ведомость**

**защиты индивидуальных проектов**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность (профессия): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс: I

Группа № \_\_\_\_\_

| №**п/п** | **ФИО обучающегося** | **Тема индивидуального проекта** | Количество баллов | **оценка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Преподаватели-руководители индивидуальных проектов: (подписи преподавателей)